

## **KURSPLAN**

Forskarskulen ved  
Institutt for samfunnsmedisinske fag og helsefag  
tilbyr forskarkurset:

### ***”Livshistorieforskning og kvalitative intervju med vekt på Francine Muel-Dreyfus sin metodologiske tilnærming”***

*Del II: vår 2010*

**Emnekode: MEDSYKVIT**

#### **Tid**

Første tysdag i månaden kl. 12-15:

- Tysdag den 12. januar
- Tysdag den 02. februar
- Tysdag den 02. mars
- Tysdag den 06. april
- Tysdag den 04. mai
- Tysdag den 01. juni

#### **Stad**

Institutt for samfunnsmedisinske fag, Kalfarveien 31, 5018 Bergen  
Rom 117/118

#### **Kursansvarleg**

**Professor Karin Anna Petersen**  
i samarbeid med  
doktorgradsstipendiat Oscar Tranvåg

### **Målsettinga med kurset:**

At deltakarane:

- utviklar kunnskap om korleis intervju som verktøy vert anvendt av Francine Muel-Drefys
- utviklar kunnskap om korleis livshistorier i ettertid vert rekonstruerte ved bruk av teori og omgrep
- vert inspirerte til sjølv å kunne anvende denne metodiske tilnærming i egne empiriske studiar

### **Kursets didaktiske forankring:**

Undervisninga vert gjeve i ein kombinasjon av forelesing, presentasjonar av tekstar, og diskusjonar som er forankra i tekstar av eksterne forskarar / forfattarar, samt tekstar av deltakarane sjølve. Det vert lagt opp til studentaktive metodar, mellom anna lesing av andre sine tekstar, bruk av modell for tekstlesing, skriving av eigen tekst, forståing av andre sine tekstar, munnleg og skriftleg framlegg av eigen tekst individuelt eller i gruppe.

### **Deltakere:**

Phd. - kandidatar, personar med hovudfag / mastergrad eller tilsvarande.  
Fullført kurs med bestått avsluttande essay gjev 7 studiepoeng.

Mastergradsstudentar er velkomne til å delta på kurset, og kursbevis vert skrive ut til dei som gjennomfører kurset. Det er ikkje krav om at masterstudentane som deltek skal skriva den avsluttande essayoppgåva.

For eksterne deltakarar er det ei deltakaravgift på kr 3000,-.  
Maks. deltakarar: 30

### **Påmelding innan 10. januar 2010 til:**

Førstekonsulent Eldbjørg Sanden Søvik  
Institutt for samfunnsmedisinske fag  
Telefon: +47 55 58 61 42  
e-post: [Eldbjorg.Sovik@isf.uib.no](mailto:Eldbjorg.Sovik@isf.uib.no)

### **Kursansvarleg:**

Professor Karin Anna Petersen: [karin.petersen@isf.uib.no](mailto:karin.petersen@isf.uib.no)  
Doktorgradsstipendiat Oscar Tranvåg

Tid Vår 2010	Forelesar/tema	Tekster	Deltakar aktivitet / framlegg m.m.
<p>Tysdag 12. januar</p> <p>kl. 12-15</p>	<p><b>Karin Anna Petersen:</b></p> <p>Informasjon om kurset.</p> <p>Deltakarar som har gjennomført kursets del 1 presenterer sine essays.</p> <p>Ein modell for tekstlesing vert presentert; eit verktøy som deltakarane kan anvende i oppgåveløysing / presentasjon av tekster i plenum / essayskrivinga.</p> <p>Informasjon om kurs og avsluttande essayoppgåve.</p>	<p><u>Prieur, Annick (2002):</u> "Objektivering og refleksivitet- om Pierre Bourdieus perspektiv på design og interview", In: Michael Hviid Jacobsen. Søren Kristiansen &amp; Annick Prieur (red.): <i>Liv, fortølling, tekst. Streftog i kvalitativ sosiologi</i>, kap. 4, pp. 109-132, 23 p.</p> <p><u>Prieur, Annick (2002):</u> "At sætte sig i en andens sted. En diskussion af nærhed, afstand og feltarbejde", In: Michael Hviid Jacobsen. Søren Kristiansen &amp; Annick Prieur (red.): <i>Liv, fortølling, tekst. Streftog i kvalitativ sosiologi</i>, kap. 5, pp. 135-155, 20 p.</p>	<p><u>Diskusjon:</u></p> <p>Kva er dei grunnleggjande perspektiva i Pierre Bourdieus perspektiv på design og intervju</p> <p>Kva er Pierre Bourdieu si grunnleggjande tenking og tilnærming til intervjusituasjonen: nærhet, avstand og feltarbeid</p> <p><u>Praktisk øving:</u></p> <p>Korleis kan modellen for tekstlesing brukast i praksis?</p>

Tid Vår 2010	Forelesar/tema	Tekster	Deltakar aktivitet / framlegg m.m.
<p>Tysdag 02. februar</p> <p>kl.12-15</p>	<p><b>Karin Anna Petersen:</b></p> <p>Kva er dei grunnleggjande perspektiva i Francine Muel-Dreyfus sitt forfattarskap?</p> <p>Kva er Francine Muel-Dreyfus si grunnleggjande tenking og tilnærming til intervjusituasjonen?</p>	<p><u>Petersen, Karin Anna (2007):</u> "Om erhvervskaldet Francine Muel-Dreyfus's metodologiske overvejelser - forholdet mellem felt og habitus fra studiet om folkeskolelærere og socialarbejdere – et tekstnært resume, In: Petersen, Karin Anna, Stinne Glasdam, Vibeke Lorentzen: Livshistorieforskning og kvalitative interview, Forlaget PUC, CVU midt-vest, pp. 156-174, 18 p.</p>	<p><u>Framlegg og diskusjon:</u></p> <p>Deltakarane har eit munnleg framlegg av ein eigen tekst. Teksten skal syne deltakaren si forståing av ein tekst (eit tekstelement) og korleis ein i dette arbeidet har anvendt tekstlesing - modellen.</p> <p>Kvar deltakar sin tekst vert delt ut til dei andre deltakarane.</p>

Tid Vår 2010	Forelesar/tema	Tekster	Deltakar aktivitet / framlegg m.m.
<p>Tysdag 02. mars</p> <p>kl. 12-15</p>	<p><b>Karin Anna Petersen:</b> Om Francine Muel-Drefys sine verkty i empiriske studier og eit døme frå folkeskulelærarar og sosialarbeidarar i Vichydistriktet, - ei avhandling der denne metodiske tilnærminga er anvendt.</p>	<p><u>Drefys-Muel, Francine (2004):</u> "Uddannelse, jobforentninger og knuste drømme", In: <i>Praktikker i erhverv og uddannelse</i>, Frydenlund, pp. 43-120, 77 p.</p> <p><u>Dreyfus-Muel Francine (2001):</u> <i>Vichy and the eternal feminine. A contribution to a political sociology of gender.</i> Duke, 387 p.</p> <p><u>Olsen, Søren Gytz (2007):</u> "En fortælling fra et sted", In: Petersen, Karin Anna, Stinne Glasdam, Vibeke Lorentzen: <i>Livshistorieforskning og kvalitative interview</i>, Forlaget PUC, CVU midt-vest, pp. 175-193, 18 p.</p>	<p>Deltakarane har eit munnleg framlegg av ein eigen tekst. Teksten skal syne deltakaren si forståing av ein tekst (eit tekstelement) og korleis ein i dette arbeidet har anvendt tekstlesing - modellen.</p> <p>Kvar deltakar sin tekst vert delt ut til dei andre deltakarane.</p>

Tid Vår 2010	Forelesar/tema	Tekster	Deltakar aktivitet / framlegg m.m.
<p>Tysdag 06. april</p> <p>Kl. 12-15</p>	<p><b>Karin Anna Petersen:</b></p> <p>Om Bourdieu sine omgrep og korleis desse vert anvende som verktøy i empiriske studier: prosopografi, nettverk, felt og kapitalomgrepet</p>	<p><u>Broady, Donald (1996):</u> "The epistemological tradition in French sociology Paper read at the conference Rhetoric and Epistemology, Maison des Sciences de l'Homme, Paris, 23-27 September 1996", <a href="http://www.skeptron.se">www.skeptron.se</a>: Archives, 15 p.</p> <p><u>Broady, Donald (2002):</u> "French prosopography. Definition and suggested readings", <a href="http://www.skeptron.se">www.skeptron.se</a> Archives, 5 p.</p> <p><u>Broady, Donald (2002):</u> Nätverk och fält, <a href="http://www.skeptron.se">www.skeptron.se</a> Archives, 15 p.</p> <p><u>Broady, Donald (1998):</u> <i>Kapitalbegreppet som utbildningssociologisk verktøy</i>, <a href="http://www.skeptron.se">www.skeptron.se</a> courses utbildningssociologi, metoder, 29 p.</p>	<p><u>Diskusjon:</u></p> <p>Deltakarane har eit munnleg framlegg av ein eigen tekst. Teksten skal syne deltakaren si forståing av ein tekst (eit tekstelement) og korleis ein i dette arbeidet har anvendt tekstlesing - modellen.</p> <p>Kvar deltakar sin tekst vert delt ut til dei andre</p>

Tid Vår 2010	Forelesar/tema	Tekster	Deltakar aktivitet / framlegg m.m.
<p>Tysdag 04. mai kl. 12-15</p>	<p><b>Karin Anna Petersen:</b></p> <p>Empiriske studie: Nokre døme der Bourdieu sine omgrep er anvendt som verkty</p>	<p><u>Halskov, Gerd, Lundin, Sverker, Petersen, Karin Anna (2008):</u> "Homologier – samfundet – et system af relationer mellem positioner – om studenters tøjvalg og politiske overbevisning", In: .", In: <i>At sætte spor på en vandring fra Aquinas til Bourdieu – æresbog til Staf Callewaert</i>, pp. 273-293, 20 p.</p> <p><u>Larsen, Kristian (2008):</u>"Sundhedsprofessionernes kamp – hvorfor opretholdes status quo over tid? – om stabiliserende faktorer i det medicinske felt.", In: <i>At sætte spor på en vandring fra Aquinas til Bourdieu – æresbog til Staf Callewaert</i>, pp. 295-321. 26 p.</p> <p><u>Siegunfeldt, Britta (1995):</u> "Om at bygge skoler, bestemme skrift og varetage hygiejne som udtryk for samme habitus. Betydningen af lægers arbejde med skolehygiejne i Danmark ca. 1880-1900", In: Petersen, Karin Anna: <i>Praktikteori i sundhedsvidenskab</i>, Akademisk forlag, pp. 113-135, 22 p.</p>	<p><u>Diskusjon:</u></p> <p>Deltakarane har eit munnleg framlegg av ein eigen tekst. Teksten skal syne deltakaren si forståing av ein tekst (eit tekstelement) og korleis ein i dette arbeidet har anvendt tekstlesing - modellen.</p> <p>Kvar deltakar sin tekst vert delt ut til dei andre</p> <p>Spørsmåla til avsluttande essayoppgåve og/eller til eigen aktuell forskning.</p>

Tid Vår 2010	Foreleser/tema	Tekster	Deltakar aktivitet / framlegg m.m.
<p>Tysdag 01. juni</p> <p>kl. 12-15</p>	<p><b>Karin Anna Petersen:</b></p> <p>Praktikteori; begreper og verkty</p> <p>Informasjon om essay – oppgåva som skal leverast innan</p> <p><b>15. juni kl. 12.00</b></p>	<p><u>Bourdieu, Pierre (2008):</u> "De tre former for teoretisk viden", In: <i>Pierre Bourdieu. Centrale tekster inden for sociologi og kulturteori,</i> Frydenlund, København, 72-108.</p> <p><u>Callewaert, Staf (2004):</u> "På vej mod en generel teori om professionel viden og handlen" In: <i>Praktikker i erhverv og uddannelse,</i> Frydenlund, pp. 123-147, 24 p.</p> <p><u>Gabrielsen, Jonas (2004):</u> "Den teoretiske forskel eller forskellen i praksis", In: <i>Praktikker i erhverv og uddannelse,</i> Frydenlund, pp.211-221, 11p.</p> <p><u>Petersen, Karin Anna (1995):</u> "Ligheder og forskelle i nyere teori om praktikernes erkendelsesgrundlag", In: Petersen, Karin Anna : <i>Praktikteori i sundhedsvidenskab,</i> Akademisk forlag, pp.81- 100, 19 p.</p> <p><u>Petersen, Karin Anna (2004):</u> "Om teoriens rolle i professionspraktikker og uddannelser hertil". In: <i>Praktikker i erhverv og uddannelse,</i> Frydenlund, pp. 148-187, 39 p.</p> <p><u>Petersen, Karin Anna (2008):</u> "En teori om praksis og en teori om viden", In: ", In: <i>Pierre Bourdieu. Centrale tekster inden for sociologi og kulturteori,</i> Frydenlund, København, pp. 70-71.</p> <p><u>Saugstad, Tone (2004):</u> "Teori og praksis i et aristotelisk perspektiv", In: <i>Praktikker i erhverv og uddannelse,</i> Frydenlund, pp. 188-221, 34 p.</p>	<p><u>Diskusjon:</u></p> <p>Deltakarane har eit munnleg framlegg av ein eigen tekst. Teksten skal syne deltakaren si forståing av ein tekst (eit tekstelement) og korleis ein i dette arbeidet har anvendt tekstlesing - modellen Avklarande diskusjonar knytt til avsluttande essay.</p>

## **Avsluttande arbeidskrav: Essay**

Deltakarane skal innan 15. juni kl. 12.00 levere eit essay på 10-15 A-4 sider. Essayet skal ha si forankring i tema frå kurslitteraturen. Essayet vert vurdert som bestått / ikkje bestått. Kursdeltaking og bestått essay gjev 7 studiepoeng.

## **Tekster / kurslitteratur** **Del II**

Bourdieu, Pierre (2008): "De tre former for teoretisk viden", In: *Pierre Bourdieu. Centrale tekster inden for sociologi og kulturteori*, Frydenlund, København, 72-108, 36 p.

Callewaert, Staf (2004): "På vej mod en generel teori om professionel viden og handlen" In: *Praktikker i erhverv og uddannelse*, Frydenlund, pp. 123-147, 24 p.

Broady, Donald (1996): "The epistemological tradition in French sociology  
Paper read at the conference Rhetoric and Epistemology, Maison des Sciences de l'Homme, Paris, 23-27 September 1996", [www.skeptron.se](http://www.skeptron.se): Archives, 15 p.

Broady, Donald (2002): "French prosopography. Definition and suggested readings", [www.skeptron.se](http://www.skeptron.se) Archives, 5 p.

Broady, Donald (2002): Nätverk och fält, [www.skeptron.se](http://www.skeptron.se) Archives, 15 p.

Broady, Donald (1998): *Kapitalbegreppet som utbildningssociologisk verktøj*, [www.skeptron.se](http://www.skeptron.se) courses utbildningssociologi, metoder, 29 p.

Drefys-Muel, Francine (2004): "Uddannelse, jobforentninger og knuste drømme", In: *Praktikker i erhverv og uddannelse*, Frydenlund, pp. 43-120, 77 p.

Dreyfus-Muel Francine (2001): *Vichy and the eternal feminine. A contribution to a political sociology of gender*. Duke, 387 p.

Gabrielsen, Jonas (2004): "Den teoretiske forskel eller forskellen i praksis", In: *Praktikker i erhverv og uddannelse*, Frydenlund, pp.211-221, 11p.

Halskov, Gerd, Lundin, Sverker, Petersen, Karin Anna (2008): "Homologier – samfundet – et system af relationer mellem positioner – om studenters tøjvalg og politiske overbevisning", In: .", In: *At sætte spor på en vandring fra Aquinas til Bourdieu – æresbog til Staf Callewaert*, pp. 273-293, 20 p.

Larsen, Kristian (2008): "Sundhedsprofessionernes kamp – hvorfor opretholdes status quo over tid? – om stabiliserende faktorer i det medicinske felt.", In: *At sætte spor på en vandring fra Aquinas til Bourdieu – æresbog til Staf Callewaert*, pp. 295-321. 26 p.

Olsen, Søren Gytz (2007 ): "En fortælling fra et sted", In: In: Petersen, Karin Anna, Stinne Glasdam, Vibeke Lorentzen: *Livshistorieforskning og kvalitative interview*, Forlaget PUC, CVU midt-vest, pp. 175-193, 18 p.

Petersen, Karin Anna (1995): "Ligheder og forskelle i nyere teori om praktikernes erkendelsesgrundlag", In: Petersen, Karin Anna : *Praktikteori i sundhedsvidenskab*, Akademisk forlag, pp.81-100, 19 p.

Petersen, Karin Anna (1997/88): "Nogle af afhandlingens grundbegreber", In: *Sygeplejevidenskab – myte eller*

*virkelighet? Om genese og struktur af feltet af akademiske uddannelser og forskning i sygepleje i Danmark.*  
Center for Videreuddannelse, Viborg Amt, DEL I: 1-248, 248 p. Netpublikation:  
[resources.ped.uu.se/repository/3/Publications/Petersen\\_ka/avh.pdf](http://resources.ped.uu.se/repository/3/Publications/Petersen_ka/avh.pdf)

Petersen, Karin Anna (2004): "Om teoriens rolle i professionspraktikker og uddannelser hertil". In: *Praktikker i erhverv og uddannelse*, Frydenlund, pp. 148-187, 39 p.

Petersen, Karin Anna (2007): "Om erhvervskaldet Francine Muel-Dreyfus's metodologiske overvejelser - forholdet mellem felt og habitus fra studiet om folkeskolelærere og socialarbejdere – et tekstnært resume, In: Petersen, Karin Anna, Stinne Glasdam, Vibeke Lorentzen: *Livshistorieforskning og kvalitative interview*, Forlaget PUC, CVU midt-vest, pp. 156-174, 18 p.

Petersen, Karin Anna (2008): "En teori om praksis og en teori om viden", In: ", In: *Pierre Bourdieu. Centrale tekster inden for sociologi og kulturteori*, Frydenlund, København, pp. 70-71, 2 p..

Prieur, Annick (2002): "Objektivering og refleksivitet- om Pierre Bourdieus perspektiv på design og interview", In: Michael Hviid Jacobsen. Søren Kristiansen & Annick Prieur (red.): *Liv, fortælling, tekst. Streftog i kvalitativ sociologi*, kap. 4, pp. 109-132, 23 p.

Prieur, Annick (2002): "At sætte sig i en andens sted. En diskussion af nærhed, afstand og feltarbejde", In: Michael Hviid Jacobsen. Søren Kristiansen & Annick Prieur (red.): *Liv, fortælling, tekst. Streftog i kvalitativ sociologi*, kap. 5, pp. 135-155, 20 p.

Saugstad, Tone (2004): "Teori og praksis i et aristotelisk perspektiv", In: *Praktikker i erhverv og uddannelse*, Frydenlund, pp. 188-221, 34 p.

Siegmundfeldt, Britta (1995): "Om at bygge skoler, bestemme skrift og varetage hygiejne som udtryk for samme habitus. Betydningen af lægers arbejde med skolehygiejne i Danmark ca. 1880-1900", In: Petersen, Karin Anna: *Praktikteori i sundhedsvidenskab*, Akademisk forlag, pp. 113-135, 22 p.

Lesepensum: totalt 1114 pages

## Tekstlesing, - ein modell:

Prøv om du med egne ord, individuelt eller i gruppe kan arbeide med, og skriftleg svare på følgende spørsmål:

1.

Kva er det som faktisk står i teksten?

Dvs. Kva er det forskaren (forfattaren) har på hjarte?

(ikkje kva eg meiner, trur, synast eller ynskjer at det stod i teksten, men kva forfattaren faktisk seier).

2.

Kva er det for ein posisjon/ståstad forskaren i denne teksten har, når han/ho vender seg mot oss som lesarar?

Dvs. Kven er han/ho: student, lærar, forskar, ung, gamal....mv.

Kor plasserar han/ho seg i det sjukepleiefaglege og/eller respektive samfunnsvitskaplege feltet?

3.

Korleis arbeider forskaren (forfattaren) vitskapsteoretisk og metodisk?

Dvs. Kva tilnærmingar forskaren til datasamling og analyse av data?

Kva kjelder er det som vært brukt?

Korleis vært disse kjeldene brukt?

Arbeider forskaren (forfattaren) med empiri?

Arbeider forskaren (forfattaren) med teori?

4.

Bidrar forskaren (forfattaren) med ny og unik kunnskap?

Er emnet utforska av andre?

Om svaret er JA på spørsmålet ovanfor: Korleis er emnet blitt utforska tidlegare?

5.

Gir forskaren (forfattaren) sitt arbeid moglegheit til /grunnlag for ettertanke i forhold til sjukepleiefagleg og/eller samfunnsvitskapeleg ”praktik” (dvs. ”praksis” innan utøvinga av yrke, undervisning, forskning, vitskapeleg arbeid)?

Om svaret er JA på spørsmålet ovanfor: Korleis vil du omtala dette?

6.

Formuler eit eller to sentrale spørsmål som du / dykk ynskjer å diskutera nærare. Formuler spørsmåla så presist du kan, og referer til aktuelle kjelder, sidetal, mv.