

# NASJONALE NORMER FOR VURDERING AV PROFESSORKOMPETANSE VED DE MEDISINSKE FAKULTETENE I NORGE

## ***1. Vitenskapelig kompetanse***

Professorkompetanse forutsetter betydelig vitenskapelig produksjon utover det som kreves til en doktorgrad.

\*) Forskningen skal være av høy kvalitet og vise både bredde og dybde. Produksjonen skal reflektere en selvstendig forskningsprofil og vise evne til å ta opp nye problemstillinger. Vedvarende forskningsaktivitet er en forutsetning for tildeling av professorkompetanse.

Professorkompetanse forutsetter videre dokumentert erfaring med veiledning av forskerrekutter på ulike nivå. Normalt kreves veiledererfaring på doktorgradsnivå for å oppnå full professorkompetanse.

*\*) Som veiledende norm for bedømmelseskomiteen bør den totale produksjon svare til minimum 15 publikasjoner publisert i internasjonale tidsskrift med fagfellevurdering. Vedkommende må stå som førsteforfatter eller sisteforfatter på minst halvparten av publikasjonene, hvorav minst fem som førsteforfatter og minst to som sisteforfatter. Antall artikler vil være avhengig av størrelse og kvalitet på den enkelte artikkel. Dersom noen artikler er publisert i et av fagområdets mest prestisjetunge tidsskrift og artiklene er av meget høy kvalitet, kan antall artikler reduseres.*

## ***2. Pedagogiske kvalifikasjoner***

For å oppnå professorkompetanse gjelder visse minimumskrav til pedagogiske kvalifikasjoner som enten skal være oppfylt ved tilsetting eller i løpet av nærmere definerte tidsrom.

Minimumskravene er:

Dokumentert pedagogisk basiskompetanse og dokumentert undervisnings- og veiledererfaring på relevant nivå og av relevant omfang.

Øvrige pedagogiske kvalifikasjoner som tillegges vekt er:

Dokumentert pedagogisk planleggings-, utviklings- og evalueringsarbeid samt produksjon av læremidler og evne til god framstilling i de vitenskapelige arbeider.

## ***3. Formidlingsvirksomhet***

Innsats for å spre kunnskap om vitenskapelige metoder og resultater skal tillegges vekt. Spesielt meritterende er populærvitenskapelige artikler og opplysningsmateriell.

#### ***4. Administrative kvalifikasjoner***

Dokumentert utdanning og praksis i administrasjon og ledelse samt erfaring fra relevante verv skal tillegges vekt.

Meritterende er administrativ erfaring fra undervisnings- og forskningsvirksomhet. Slike kvalifikasjoner omfatter også administrasjon av egen forskningsgruppe, etablering av et vitenskapelig miljø og arbeid som sakkyndig ved bedømmelse.

#### ***5. Annen kvalifiserende virksomhet***

Annen virksomhet som i henhold til betenkningen kreves og/eller anses kvalifiserende skal tillegges vekt. Dette

gjelder medisinske og andre faglige kvalifikasjoner som kreves for utøvelse av klinisk eller annen virksomhet professoratet er knyttet til, som for eksempel spesialistkompetanse i det aktuelle fagområdet.

#### ***6. Vektlegging av de ulike kvalifikasjoner***

I den samlede vurdering skal hovedvekten legges på vitenskapelige kvalifikasjoner. At en søker har spesielt høy kompetanse innen undervisning, administrativt arbeid eller annen kvalifiserende virksomhet medfører ikke reduserte krav til vitenskapelig kompetanse.