

FREDAG

1. februar 2008

Ny kunnskap

Utdrag frå programmet:

- Adferdsvansker i puberteten; del av normalt ungdomsopprør?
- Bergen og Sjøfarten; Fra 1600-tallet til 1945
- Mot eit blått Arktis
- Norge i kamp mot terrorisme
- Whistleblowing - mellom juss og psykologi
- Menn i krise? Unge menn, maskulinitet og seksualitet

– betre skule



UNIVERSITETET I BERGEN



UNIVERSITETET I BERGEN

Videreutdanning

Våren 2008

- Filosofi for videregående skole
- Helseledelse
- Interkulturell kommunikasjon
- Italiensk – Nettitaliensk Porta Italia
- Korrupsjonsgranskning
- Kunsthistorie
- Litteraturvitenskap – Lesekunst
- Objektorientert programmering i Java
- Operativ psykologi
- Saksbehandling i offentlig forvaltning
- Samfunnsvitenskapelig metode i undervisningen
- Sikkerhets- og risikoanalyse
- Spansk – Nettspansk Portón Español
- Spansk begynnerkurs – LibroELE
- Valgobservasjon

www.via.uib.no

Telefon: 55 58 20 40, E-post: post@sevu.uib.no
Senter for etter- og videreutdanning (SEVU)

Velkommen til Faglig-pedagogisk dag ved Universitetet i Bergen!

Det er en stor glede for meg å ønske dere velkommen til Faglig-pedagogisk dag ved UiB. Jeg er stolt av å kunne tilby dere et bredt og spennende program preget av faglig tyngde og aktualitet. I år spenner tema fra foredrag om FNs klimapanel til muslimsk populærkonografi, fra norsk normaltalemål til molekyler i røntgenlys. Vi kan også by på en hel temabolk om lærerens rolle i skolehverdagen, der foredrag om alt fra det flerkulturelle klasserommet til digital skolehverdag står på plakaten. Med andre ord en unik mulighet til å gi deg selv et personlig kunnskapsløft til glede og inspirasjon i hverdagen.

Faglig-pedagogisk dag arrangeres for attende gang i år. Denne åpne fagdagen for lærere fra ungdoms- og videregående skoler fra hele Vestlandet er gjennom årene blitt en svært viktig tradisjon for oss, faktisk en av våre viktigste kanaler til å møte dere i skoleverket. Vi opplever at våre forskere er svært ivrige etter å delta på denne dagen og ser frem til å dele sin siste forskningsoppdaterte kunnskap med dere.

Samtidig er ikke dette bare en dag der formidling står i høysetet, det er også en dag der vi får mulighet til å gå i dialog med dere, få vite mer om hva som foregår i skolene og høre deres faglige innspill. Dette er like viktig og inspirerende for oss, som jeg håper det er for dere.

Gjennom Faglig-pedagogisk dag ønsker Universitetet i Bergen å vise frem hva vi står for av faglig kompetanse og kunnskap. Den store tematiske variasjonen i programmet gjenspeiler den faglige bredden av forskning og utdanning som foregår hos oss. Det som binder oss sammen på tvers av faggrensene er en streben etter å bedrive førsteklasses forskning, formidling og utdanning.

I tillegg er det viktig for oss å bygge opp om interessen for forskning generelt og vise dens betydning i samfunnet vi lever i. Og selvsagt ønsker vi også å rekruttere dyktige studenter til fremtidig forskning. Verden står overfor en rekke kompliserte utfordringer, som krever kompetente løsninger. Deres elever er vårt håp for fremtiden. Dette håper vi dere hjelper oss med å formidle i skolen.

Med ønske om at dere alle får en utbytterik dag både faglig og sosial – god fornøyelse!



Berit Rokne Hanestad

Berit Rokne Hanestad

Viserektor for utdanning

Yrkesretta etterutdanning

sidan 1990

Sidan 1990 har SEVU – Senter for etter- og vidareutdanning – vore Universitetet i Bergen sin hovudaktør for utvikling og drift av tiltak innan etter- og vidareutdanning. Målet med denne aktiviteten er å gjere institusjonen sin breie kompetanse innanfor sine fagområde betre tilgjengeleg gjennom tilboda som er tilrettelagt med sikte på yrkesaktive deltakarar. Skuleverket har vore ei viktig målgruppe, både gjennom direkte oppdrag og ved at mange av tilboda har hatt si hovudinnretting mot lærarar. Fagleg-pedagogisk dag som har vore arrangert i samarbeid med Hordaland fylkeskommune og Utdanningsforbundet sidan 1992 er eit døme

på Universitetet i Bergen si verksemd retta mot skuleverket.

Gjennomføringa av tilboda er normalt på deltid og undervisningsaktiviteten kan være basert på fjernundervisning, samlingar på frå ein dag til ei veke og liknande. Tilboda er oftast opne, med individuell påmelding, men kan òg være organisert som oppdrag frå ei einskild bedrift, etat e.l.

I vår kurskatalog: via.uib.no finn du oversikt over alle opne tilboda innan etter- og vidareutdanning ved UiB.

Nettside: via.uib.no E-post: post@sevu.uib.no telefon: 55 58 20 40

Norsk Lektorlag

er en fagforening for akademikere i mange yrker

Våre primære oppgaver er:

- å bedre medlemmenes lønns- og arbeidsvilkår
- å være en pådriver i utdanningspolitiske spørsmål
- å arbeide for å heve det faglige nivået i norsk skole
- å sikre høyt faglig nivå på akademisk utdanning



norsk lektorlag

Keysers gate 5, 0165 Oslo
Telefon: 23 32 79 94
Faks: 23 32 79 90
E-post: sekretariatet@norsklektorlag.no
Nettside: www.norsklektorlag.no

Innhold

Forord.....	3
Praktisk informasjon	5
Bergens Sjøfartsmuseum.....	7
Det humanistiske fakultet	8
Det juridiske fakultet	15
Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet.....	16
Min Fagleg-pedagogiske dag 2008.....	18
Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet.....	20
Det medisinske fakultet	22
Det psykologiske fakultet.....	23
Det samfunnsvitenskapelige fakultet	25
Aksis	29
Firmapresentasjonar.....	31
Utstilling.....	33
Utdanningsforbundet.....	35

Komiteén for fagleg-pedagogisk dag 2008

Det medisinske fakultet:

Anders Birger Sviggum

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet:

Olaug Vetti Kvam

Det humanistiske fakultet:

Jorunn Skei

Det juridiske fakultet:

Lars Skjold Wilhelmsen

Det psykologiske fakultet:

Det samfunnsvitenskapelige fakultet:

Fagforelesingar: 09:00–15:00

Oversyn over tilboda frå institutt, museum og senter finn du på dei neste sidene. Forelesingane er opne og gratis. Fleire fagmiljø kan gi forelesingar innanfor same fagområde. Les difor alle tilboda.

Læremiddelutstillinga: 09:00–15:00

Jussbygget, Magnus Lagabøtes plass 1

Praktisk informasjon:

Vi vil gjere det vi kan for å skaffe alternative forelesingar for dei som måtte bli avlyste.

Endringar blir kunngjort på internettsida:

<http://fp-dag.uib.no>

Oversyn over forelesingsstader og opningstider i kantine finndu på baksida av programmet.



ASCHEHOUG
UNDERSVISING

Grunnskole: Nye læreverk til ungdomstrinnet
Videregående skole: Nye læreverk til Vg3

MØT OSS PÅ KUNNSKAPSTORGET I. FEBRUAR 2008

www.ascheoug.no



Hvordan drive tilpasset opplæring i ulike læringsarealer?

Fra tradisjonell klasseromsundervisning til trinn-/baseorganisering

- KOMPETANSEUTVIKLING
- VEILEDNING
- MENTORING

Kontaktperson:
Beate Aske Løvteit.
Tlf 45 40 45 01
E-post: balo@norconsult.no

Norconsult 

Bergen og Sjøfarten gjennom tidene

Fra vikingtid til 1500-tallet

10:15–11:00
Bergens
Sjøfartsmuseum

Foredraget gir oversikt over sjøfart og utenrikshandel i middelalderbyen Bergen. Vi ser på handelsveier og handelsvarer, skipstyper, lovmateriale og aktører i sjøfarten. Forelesningen tar utgangspunkt i et felles undervisningsopplegg ved Bergens Sjøfartsmuseum og Bergen Museum som er beregnet for den videregående skolen.

Undervisningsleder Bård Gram Økland

Fra 1600-tallet til 1945

11:15–12:00
Bergens
Sjøfartsmuseum

Vi gir en summarisk oversikt over perioden, med vekt på emner som trelasthandel, verden blir større, kolonier, seilskutetid, sjørøvere og barbareskipirater, europeiske sjømenn i afrikansk slaveri, skipsbygging, sjømannens liv, utvandringen til Amerika, fra seil til damp, fra damp til diesel og sjøfarten gjennom to verdenskriger. Forelesningen vektlegger de emner som inngår i museets undervisningsopplegg for den videregående skolen, f.eks. utvandringen til Amerika og verdenskrigene.

Undervisningsleder Lilli Ingvaldsen

12:00: Pause med enkel servering

En krigsseiler forteller

12:30–13:00
Bergens
Sjøfartsmuseum

Ragnvald Hommen beretter fra sitt liv i den norske handelsflåte under 2. verdenskrig. Kort introduksjon v/Lilli Ingvaldsen som presenterer museets undervisningsopplegg knyttet til verdenskrigene.

Ragnvald Hommen

13:15–14:00
Bergens
Sjøfartsmuseum

Norske sjøfolk (film)

Ny norsk film fra Sjøfartsfilm. Av Eilert Munch Lund. Filmen setter fokus på den store betydning sjøfarten og sjøfolkene har hatt for utviklingen av det norske velferdssamfunnet; det var ikke bonden som bygget Norge, men sjømannen.

Institutt for framandspråk, Engelsk

09:15–10:00
Auditorium E
Sydneshaugen
skole

Time and Victorian aesthetics

From the implementation of a standard national time through the coming of railways, to the discoveries of Lyell and the theories of Darwin, the Victorians were obsessed with the instantaneous experience, the passage of time, and what Tennyson called 'the passion of the past'. This lecture will look at manifestations of this concern in poetry, painting and the theatre, including the paintings of the Pre-Raphaelites, Tennyson's poetry and the changing attitudes towards Shakespeare on stage, canvas and the printed page.

Professor Stuart Sillars

10:15–12:00
Auditorium E
Sydneshaugen
skole

The Modern Scottish Novel

A presentation of a selection of modern Scottish novels from the 1950s to the present.

Førsteamanuensis Marit Berge

Institutt for framandspråk, Germanistisk

12:15–14:00
Auditorium E
Sydneshaugen
skole

MfG – Mit freundlichen Grüßen! Abkürzungen in Sprache, Text und Musik. Praktische Vorschläge für den Deutschunterricht

Tysk språk er på mange områder – f.eks. politikk, samferdsel, ungdomskultur og underholdningsindustri – svært sterkt preget av såkalte kortformer, dvs. initialord (f.eks. MfG for Mit freundlichen Grüßen) og det man med en direkte oversettelse fra tysk kan kalle kortord (f.eks. Uni for Universitat). I dette seminaret gir vi en oversikt over fenomenet kortformer før vi – ved hjelp av eksempler fra musikk, aviser, skjønnlitteratur og faglitteratur – viser hvordan det kan arbeides med slike kortformer i tyskundervisningen.

Professor Werner Koller

Førsteamanuensis Kjetil Berg Henjum

DAAD-ektor Minka Hoheisel

Institutt for framandspråk, Fransk

14:15–15:00
Auditorium R
Sydneshaugen
skole

«Man» og « On » – flertydighet på norsk og fransk

Det franske pronomenet « on » svarer til det norske «man». De er begge flertydige, for de kan betegne både den som snakker og den man snakker om. Hvordan kan vi si hva pronomenet svarer til, og kan det franske « on » kaste lys på hvordan vi bruker «man» på norsk?

Phd-stipendiat Anje Müller Gjesdal

Institutt for framandspråk, Spansk

10:15–12:00
Auditorium D
Sydneshaugen
skole

¡Español, por favor! Teknologiseminar

Dette er et teknologiseminar for spansklerere og andre som er interesserte i spanskfaget. Seminaret vil foregå på spansk. Vi skal vise hvordan vi har utviklet og bruker forskjellige ikt-løsninger i spanskundervisningen på begynnernivå ved Universitetet i Bergen. Vi skal blant annet demonstrere hvordan vi underviser på nettet ved hjelp av et elektronisk hørespill, studentblog og andre ikt-verktøy og hvilke resultater vi har oppnådd. Vårt ikt-opplegg følger EUs felleseuropeiske referanseramme for språk (CEF).

Førsteamanuensis Ana Beatriz Chiquito

Universitetslektor Jaime Naranjo Hernández

Ingeniør Mauricio Múnera

12:15–14:00
Auditorium D
Sydneshaugen
skole

"Oye tronca, que esto no mola", COLA-Spansk Ungdomsspråk Korpus

Fremstilling av de siste nyvinningene innen forskning på muntlig spansk ungdomsspråk ved hjelp av en stor samling eksempler fra Madrid, Santiago de Chile og Guatemala.

Førsteamanuensis Annette Myre Jørgensen

Stipendiat Eli-Marie Drange

14:15–15:00
Auditorium D
Sydneshaugen
skole

Å lese spansk. Eit par teoretiske prinsipp og fleire praktiske øvingar

Lesing er ein av dei tradisjonelle dugleikane (ferdighetene) i framandspråk, og blir tradisjonelt oppfatta som ein reseptiv dugleik, i motsetnad til den produktive skriveinga. Men når vi les for å forstå, aktiviserer vi - eller burde vi aktivisere - eit stort spekter av kunnskapar. Å øve på lesestrategiar er å øve seg i å ta i bruk det ein kan og veit: om språket, om emnet og om verda. Nokre praktiske øvingar demonstrerer korleis vi kan hjelpe elevane til å lese betre og øve opp ulike strategiar til ulike teksttypar og oppgåver.

Stipendiat Ingunn Hansejordet

Institutt for filosofi og førstesemesterstudium

11:15–12:00
Auditorium R
Sydneshaugen
skole

Formidling av filosofifaget: Nokre problem i det å fortelja vs det å setja andre i stand til å reflektera filosofisk

Formidling av historiske tradisjonar innan filosofi i relasjon til det å setta elev/student i stand til å nyttiggjera seg filosofiske omgrep til eigen refleksjon og problemløysing. Foredraget vil ta opp pedagogiske utfordringar i det nye programfaget Historie og filosofi i vidaregåande skule, men og ta opp meir generelle fagdidaktiske perspektiv på filosofiformidlinga.

Universitetslektor Ane F. Aarø

Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap, Historie

09:15–11:00
Auditorium R
Sydneshaugen
skole

Ny forskning og glemte perspektiver på senmiddelalderen

Senmiddelalderen blir ofte oppfattet som en nedgangstid. Mange synes å mene at den gammelnorske staten gikk under med dannelsen av Kalmarunionen og at svartedauden har skylden for det meste som gikk galt. Men Erik av Pommern ble kronet som norsk konge av erkebiskopen før han ble kronet i Kalmar og riksrådet ble på 1400-tallet en reell maktfaktor. Denne forelesningen søker å modifisere bildet som ofte gis av de siste århundrene av middelalderen gjennom smakebiter fra senere års forskning.

Førsteamanuensis Eldbjørg Haug

10:15–11:00
Auditorium B
Sydneshaugen
skole

Fromme bilder – muslimsk populærikonografi

Forelesningen tar for seg religiøse populærbilder i muslimsk kontekst: masseproduserte fargetrykk med religiøse motiv. Slike bilder henges opp både i rituelle rom og i hverdagens rom: i butikker, i kaffihus, hos frisøren, og i hjemmene, til pynt, til oppbyggelse, og for å sikre velsignelse og holde ulykker unna, eller for å markere et hjem som muslimsk, et muslimsk rom i en ikke-muslimsk omverden. Forelesningen gir eksempler på tema, motiv og budskap i slike bilder.

Førsteamanuensis Richard Johan Natvig

14:15–15:00
Auditorium A
Sydneshaugen
skole

På leit etter det vestlandske

Erfaringar frå arbeidet med Vestlandets historie
Professor Nils Kolle

Institutt for lingvistiske, litterære, og estetiske studium, Allmenn litteraturvitenskap

Det moderne og norsk romantikk

09:15–10:00
Auditorium Q
Sydneshaugen
skole

Det moderne i norsk litteratur

Læreplanens vekt på det moderne gjør det aktuelt med nye innfallsvinkler til romantikken, som står i et mulig motsetningsforhold til dette. Bortsett fra nasjonalromantikken har man i Norge hatt et begrenset nedslag av romantikk, selv om romantikken generelt står sterkt i litteraturhistoriske framstillinger. Forelesningen vil ta for seg romantikerne Wergeland og Welhaven og drøfte deres ambivalente forhold til det moderne. Lesegrunnlag: Welhaven: «Epistel til en uerfaren Digter».

Førsteamanuensis Jørgen Sejersted

10:15–11:00
Auditorium Q
Sydneshaugen
skole

«Det var en mørk og stormfull natt...»

Anvendelsen av gotikk i forfatterskapene til Ragnhild Jølsen, Sigurd Mathiesen og B. Andreas Bull-Hansen.

Førstelektor Lars Rune Waage

11:15–12:00
Auditorium Q
Sydneshaugen
skole

Modernitet og modernitetstenkning hos Olav Duun

Olav Duuns litterære verden befinner seg i brytningen mellom tradisjons-samfunnet på den ene siden og det moderne samfunnet på den andre. Så har da også Rune Slagstad karakterisert Duun som en norsk «modernitetssosiolog». Foredraget vil sette søkelys på noen motiver i Duuns framstilling av det moderne, med særlig vekt på forholdet mellom enkeltindividet og det kollektive.

Førsteamanuensis Heming Gujord

12:15–13:00
Auditorium Q
Sydneshaugen
skole

Modernitet, kritikk og den norske essaydebatten

Forelesningen tar for seg Georg Johannesens essay-forståelse og diskuterer den i forhold til Leif Longums. Deretter skisseres en tredje vei i essayteorien som kombinerer det dialogiske og det dogmatiske perspektivet (Tjønnelands analyse-metode).

Professor Eivind Tjønneland

13:15–14:00
Auditorium Q
Sydneshaugen
skole

Det moderne moderskap hos Trude Marstein

I romanen «Plutselig høre noen åpne en dør» (2000) beskriver Trude Marstein en ung hovedfagsstudent som strever hardt for å forene kravet om å være intellektuell kvinne med rollen som alenemor. Skildringen av det daglige samspillet mellom mor og datter viser på en subtil og nærmest uhyggelig måte hvordan moren ikke finner sin stemme i møtet med moderskap i barnehagen, på TV, i bøker om barneoppdragelse, hos sin egen mor. Marsteins estetiske mesterskap ligger i at hun utnytter romangenrens kunstneriske potensiale for å vise moderskap som et komplekst ideologisk produkt i skjæringspunktet mellom historisk-sosiale diskurser og psykiske prosesser.

Førsteamanuensis Christine Hamm

14:15–15:00
Auditorium Q
Sydneshaugen
skole

En radikal løsning på litteraturhistorieskriving

Foredraget vil luften spørsmål og problemstillinger omkring framstillingen av en norsk kultur- og litteraturhistorie, 1770 til 2000. Det er snakk om en «håndbok» som formes omkring sentrale begrep som barnet, natur, nasjonalisme, dannelse, kjønn, familie, religion osv. Det handler om begrep som kontinuerlig danner framstillingen om «det norske», og som representerer holdninger og ideologier (i og utenfor litteraturen og kulturen).

Førsteamanuensis Pål Bjørby

Institutt for lingvistiske, litterære, og estetiske studium, Nordisk

09:15–11:00
Auditorium A
Sydneshaugen
skole

Sørvis og snøbrett, eller service og snowboard? Korleis kan vi innrette oss språkleg under globaliseringa?

Med utgangspunkt i ei gransking av situasjonen i språka i Norden (<http://www.moderne-importord.info/>) skal vi beskrive situasjonen i dag når det gjeld språkpåverknad, og vi skal diskutere dei språksosiologiske kreftene som verkar inn. Korleis vi så skal innrette oss konkret og språkleg under globaliseringa, må sjølvstøtt drøftast og illustrerast.

Professor Helge Sandøy

12:15–13:00
Auditorium R
Sydneshaugen
skole

Hjelpemiddel i språkundervisninga: ISLEX som digitalt islandsk-skandinavisk ordbokverk

ISLEX er eit internordisk samarbeidsprosjekt med føremål å lage ei digitalt basert ordbok som går frå islandsk til norsk (bokmål og nynorsk), svensk og dansk. Foredraget vil vere ein presentasjon av dette heilt nye ordbokverket som skal vere ferdig i 2011. Det er også planlagt at delar av ordboka vil vere tilgjengeleg for brukarar på eit tidlegare tidspunkt. ISLEX kan m.a. nyttast i morsmålsundervisning, i grannespråkundervisning og av andre studentar. Vi vil vise kva for moglegheiter som ligg i eit nettbasert ordbokverk. Ordboka vil innehalde opplysningar om bøyingsverk og filer med uttale. Ho vil vere illustrert både med bilete og animasjonar.

Vitskapeleg assistent Margunn Rauset

13:15–14:00
Auditorium R
Sydneshaugen
skole

Betre nynorskopplæring

Kva er trylleformelen for ei betre nynorskopplæring? Denne førelesinga vil presentere ein del nyare prosjekt der føremålet er å styrkje nynorskopplæringa. (Prosjekta vert gjennomførte både i grunnskulen, vidaregåande opplæring og lærarutdanninga, og er knytte til Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa). Ved sida av å vurdere kunnskapsstatusen på feltet, vil førelesinga òg gje ei oversikt over ein del ressursbasar og andre tilbod som gjeld nynorsk i opplæringa.

Førsteamanuensis Endre Brunstad

11:15–12:00
Auditorium A
Sydneshaugen
skole

Namn og folk på flyttefot. Tek folk på flyttefot namn med seg, eller tek dei etter namneskikkane der dei kjem?

I foredraget tek vi opp førenamn, etternamn og stadnamn i fortid og notid for folk som kjem til Noreg, for folk som reiser ut, og for dei som reiser ut og kjem att.

Professor Gunnstein Akselberg
Amanuensis Ivar Utne

12:15–13:00
Auditorium A
Sydneshaugen
skole

Norsk normaltalemål. Kva er det? Finst det? Treng vi det?

Professor Gunnstein Akselberg

13:15–14:00
Auditorium A
Sydneshaugen
skole

Ho Ola og han Kari – Er kjønnsbestemte navn på vei ut?

Foredraget vil ta opp skikken med like og ulike navn for hvert kjønn, og se på tendenser til endringer. Både for- og etternavn, i andre land og i Norge.

Aamanuensis Ivar Utne

14:15–15:00
Auditorium E
Sydneshaugen
skole

"Teaching to the test" eller vurdering for læring? – Om prøvers påvirkning på undervisning

Prøver har alltid hatt en plass i undervisningen, enten som diagnostiserende verktøy eller som sluttksamener. I de senere årene har internasjonale tester og nasjonale prøver kommet til. Mange pedagoger mener at prøver virker negativt på læring og undervisning, og det problematiseres i liten grad at "teaching to the test", altså at undervisningen styres av testens innhold og metoder, er negativt. I dette innlegget ønsker jeg å nyansere synet på prøvers påvirkning på undervisning og læring, og vise at gode prøver kan virke læringsfremmende, noe uttrykket «vurdering for læring» vitner om.

Dr.art. Cecilie Carlsen

Griegakademiet, institutt for musikk

Seminar on Music, Culture and Health

Music as culture, music as text: Interpretation between the social sciences and the humanities

Music is used as a health resource in everyday life as well as in healing rituals and professional practices in various cultural contexts. Thus there is a shared interest towards music, culture and health in an interdisciplinary landscape. This seminar aims towards an interdisciplinary dialogue about music, culture and health between perspectives from ethnomusicology and music therapy. The focus will be on various contextually situated health-related practices involving music and of the challenges of interpretive terms related to this interdisciplinarity.

Førsteamanuensis Thomas Solomon

10:00–10:45
G. Sævig's Sal
Lars Hilles gt. 3

Exploring strengths and weakness through songwriting: A case from a Norwegian music therapy practice in mental health care

Førsteamanuensis Randi Rolvsjord

10:45–11:30
G. Sævig's Sal
Lars Hilles gt. 3

12:30–13:15
G. Sævig's Sal
Lars Hilles gt. 3

Popular music, ethnomusicology and health; the role of music and musicians in health campaigns in Africa

Førsteamanuensis Anne Mette Kirkegaard

13:15–14:00
G. Sævig's Sal
Lars Hilles gt. 3

Dancing the drama and singing for life; on ethnomusicology and music therapy

Professor Brynjulf Stige

14:15–15:00
G. Sævig's Sal
Lars Hilles gt. 3

Round table discussion

Senter for vitenskapsteori

09:15–10:00
Auditorium D
Sydneshaugen
skole

Modernitet på norsk? Modernitetsteoretiske refleksjoner med utgangspunkt i samspelet mellom luthersk embetsstand og folkelege rørsler på 1800-talet

Kva vil det seie å vere «modern»? Er det berre éin måte å vere moderne på, eller finst det forskjellige moderniseringsprosessar, multiple modernities? Dette er omstridte, men påtrengande spørsmål. Dei vil her bli drøfta med blick på samspelet mellom luthersk embetsstand og folkelege rørsler i Noreg på 1800-talet.

Professor emeritus Gunnar Skirbekk



Medienes rett til å omtale verserende straffesaker

Domstolene har de siste årene utvist en vilje til åpenhet og samarbeid med massemediene som har økt det journalistiske kildetilfanget i kriminalreportasjer, blant annet ved å åpne for TV-sendinger fra rettsforhandlinger. Parallellprosedyre av straffesaker i massemediene er et fenomen som reiser spørsmål ved om rettsstatens krav til en rettfærdig rettergang og individets personvern blir tilstrekkelig ivarettatt. Hovedproblemstillingen for innlegget er hvor langt medienes krav på ytringsfrihet om straffesaker og straffesakens aktører rekker. I spørsmålet om inngrep i medienes ytringsfrihet av hensyn til å sikre rettfærdig rettergang eller aktørenes personvern er mulig eller nødvendig, setter den europeiske menneskerettighetskonvensjonen visse yttergrenser. Hvilke plikter eller muligheter til inngrep i mediomtale av straffesaker som følger av praksis fra Strasbourg drøftes nærmere. I forlengelsen av drøftelsen av det nasjonale handlingsrommet for regulering av parallellprosedyre av straffesaker skal eksempler på strategier for rettsvern av rettergang og rettergangsaktører fra andre nasjonalstater bidra til å belyse hvordan det kan være mulig – og kanskje også tjenlig – å begrense omtale av straffesaker.

Stipendiat Ragna Aarli

09:15–10:00
Auditorium 4
Jussbygget

Whistleblowing – mellom juss og psykologi

De nye reglene om rettsvern for varslere skal ivareta flere formål: Gi rettsvern for varslere, forhindre konflikt og være et verktøy i kampen mot økonomisk kriminalitet. I foredraget ses de nye reglene i sammenheng med en organisasjonspsykologisk analyse av hva fenomenet varsling egentlig handler om. Varsling er et gammelt fenomen, men vi har endelig begynt å forstå det. Strafferett, virksomhetsansvar, arbeidsrett og personvernutfordringer møtes i dette temaet. Det er ikke for ingenting at man i Storbritannia omtaler varslingsjussen som "The new law".

Universitetslektor Birthe Taraldset

10:15–11:00
Auditorium 4
Jussbygget

Pensjonsreformen

En helt ny ordning for alderspensjon vil snart bli innført. Hovedprinsippene i den nye ordningen er vedtatt av Stortinget, og arbeidet med den mer detaljerte utformingen er nå i gang. I foredraget vil det bli redegjort for de sentrale punktene i pensjonsreformen og de viktigste forskjellene fra dagens ordning. Foredragsholderen var medlem av et utvalg som har utredet uførepensjonens tilpassing til det nye systemet, jfr. NOU 2007: 4 Ny uførestønning og ny alderspensjon til uføre, og også denne siden ved pensjonsreformen vil bli belyst.

Professor Gudrun Holgersen

11:15–12:00
Auditorium 4
Jussbygget

12:15–13:00
Auditorium 4
Jussbygget

Nye regler om dokumentinnsyn i offentlig forvaltning

Professor Bjørn Henning Østenstad

Bjerknessenteret

09:15–10:00
Auditorium 1
Jussbygget

FNs klimapanel

Hva er det, hvordan jobber det og er det for forsiktig i sine fremtidsscenarier?
Professor Eystein Jansen

10:15–11:00
Auditorium 1
Jussbygget

Mot eit blått Arktis

Klimamodellane har lenge vist at mot slutten av dette århundre vil Arktis kunne vera heilt utan is om sommaren, dvs at blått hav erstattar kvit is. Men målingar det siste tiåret har vist at smeltinga går langt raskare enn sjølv dei mest pessimistiske modellane har forutsett, og seriøse forskarar meiner no at Arktis kan bli isfritt om berre få tiår. Vi skal i dette foredraget sjå nærare på årsakene til den raske smeltinga, samt kva konsekvensar eit isfritt Arktis vil få.
Professor Tore Furevik

11:15–12:00
Auditorium 1
Jussbygget

Om raske klimaendringer / fortidsklima

Forsker Helga Kleiven

Geofysisk institutt

12:15–14:00
Auditorium 3
Jussbygget

Fra Jupiters sfære til jordoverflatens geologiske strukturer og prosesser

Dette er et fagdidaktisk bidrag i forbindelse med innføringen av det nye programområdet Geofag. Forelesningen tar for seg sentrale, men ofte misforståtte, aspekter ved teorigrepet. En sann naturvitenskapelig teori kan sammenlignes med et tre: alle elementer innen den del av virkeligheten det representerer må utgjøre et sammenkjedet hele. Viktige men uløste problemer ved planetdannelse blir omtalt, men forelesningen vil i vesentlig grad ta for seg strukturen i jordklodens fenomenologiske mangfold. Presentasjonen vil inneholde animerte videosnutter av jordoverflatens geologiske, geofysiske og topografiske utvikling gjennom de siste 100 millioner år.

Professor Karsten Storetvedt

Institutt for biologi

12:15–13:00
Auditorium 1
Jussbygget

Det verden trenger er en ny miljøteknikk

Hvilket forhold har vi egentlig til naturen omkring oss? Har vi ubegrenset med rettigheter? Og hvor tar vi da retten fra? I foredraget blir det argumentert for at vi bør overveie en grunnleggende revisjon av vårt miljøetiske syn, belyst med eksempler fra naturforvaltning nasjonalt og internasjonalt. Et hovedpoeng er at vår noe nærsynte opptatthet av en viss temperaturstigning tar oppmerksomheten bort fra langt viktigere trusler mot natur og miljø.
Professor Harald Kryvi

14:15–15:00
Auditorium 3
Jussbygget

Biologiske indikatorer av klimaendringer

Klimaet er i endring. For å få vite mer om hvordan klimaet påvirkes kan man studere de naturlige variasjonene som har vært og hvordan de har påvirket miljøet. En måte å studere dette på, er å se på rester av dyr og planter fra tidligere tider. Bor-kjerner fra bunnen av innsjøer og myrer kan fungere som et klimaarkiv, siden en oppbygning av disse sedimentene skjer gradvis. Jo lenger ned i kjernen en kommer, jo eldre blir altså det materialet som finnes der. Sedimentene inneholder dyre- og planterester som kan være godt bevart, enda de kan være flere tusen år gamle. De har også ulike geologiske egenskaper som er med på å belyse dette. Blant de parametrene biologene ser på er pollen, makrofossiler (deler av planter), fjærmygg (chironomider), kiselalger (diatomeer) og midd. Vanligvis ser vi på flere samtidig. Hvis vi forutsetter at disse ikke har forandret levevis betraktelig, kan vi sammenligne de artene vi finner med hvilke miljøer de lever i nå. På den måten kan vi si noe om hvordan miljøet var i fortiden. I foredraget vil vi gi flere eksempler på hvordan forskerne gjør dette.
Stipendiat Marianne Presthus Heggen
Stipendiat Arguitxu de la Riva Caballero

Institutt for fysikk og teknologi

13:15–14:00
Auditorium 1
Jussbygget

Om energibruk og thoriumkraftverk

Professor Egil Lillestøl

Start	Tittel	Arena	Side
09:15	Ny forskning og glemte perspektiver på senmiddelalderen ¹	Aud. R Sydneshaugen skole	10
	Sørvis og snøbrett, eller service og snowboard? ¹	Aud. A Sydneshaugen skole	12
	Time and Victorian aesthetics	Aud. E Sydneshaugen skole	8
	Molekyler i røntgenlys	Stort Aud. SV-bygget	20
	Modernitet på norsk? – refleksjonar med utgangspunkt i samspelet mellom luthersk embetsstand og folkelege rørsler på 1800-talet	Aud. D Sydneshaugen skole	14
	Det moderne i norsk litteratur	Aud. Q Sydneshaugen skole	10
	Det flerkulturelle Norge og e-læring	Seminarrom 2 Jusbygget	29
	FNs klimapanel	Aud. 1 Jusbygget	16
	Hva er egentlig medisin?	Aud. 3 Jusbygget	22
	Vaksine mot fugleinfluensa – hva er problemet?	Aud. B Sydneshaugen skole	22
	Syn på språk og fremmedspråklæring i endring	Aud. 118 Christiesgt. 12	23
	Aksjonsforskning i lærerutdanningen	Christiesgt. 12	24
	Digital kompetanse, situert læring og vurdering i den digitale skulekvardag	Aud. 130 Christiesgt. 12	23
	Medienes rett til å omtale verserende straffesaker	Aud. 4 Jusbygget	15
Russisk politikk	Lite Aud. SV-bygget	26	
10:15	Fromme bilder – muslimsk populærkonografi	Aud. B Sydneshaugen skole	10
	¡Español, por favor! Teknologiseminar ²	Aud. D Sydneshaugen skole	9
	Effektiv og nødvendig bruk av PC i mangefaglig undervisning ²	Stort Aud. SV-bygget	25
	«Det var en mørk og stormfull natt...»	Aud. Q Sydneshaugen skole	11
	The Modern Scottish Novel ²	Aud. E Sydneshaugen skole	8
	CLIL-prosjektet: Fremmedspråk i andre fag	Seminarrom 2 Jusbygget	29
	Dynamisk geometri og dynamisk arbeid med funksjoner ²	Rom 264 HF-bygget	21
	Resptfrie legemidler; bruk og misbruk	Aud. 3 Jusbygget	23
	The European Portfolio for Student Teachers of Languages	Aud. 130 Christiesgt. 12	24
	Hva er det med disse guttene?	Aud. 118 Christiesgt. 12	24
	Whistleblowing – mellom juss og psykologi	Aud. 4 Jusbygget	15
	Muligheter og fallgruver i samtale med ungdom	Lite Aud. SV-bygget	23
	Music as culture, music as text: Interpretation between the social sciences and the humanities (Starter 10:00)	G. Sævig's Sal, Lars Hilles gt. 3	13
	Exploring strengths and weakness through songwriting (Starter 10:45)	G. Sævig's Sal, Lars Hilles gt. 3	13
Mot eit blått Arktis	Aud. 1 Jusbygget	16	
Bergen og Sjøfarten; Fra vikingtid til 1500-tallet.	Bergens Sjøfartsmuseum	7	
Skolen som ressurs i forebyggende arbeid	Studentsenteret	25	
11:15	Læring, fornuft – og profit – i fiskeriene i det nordatlantiske området ³	Lite Aud. SV-bygget	26
	Namn og folk på flyttefot. Tek folk på flyttefot namn med seg, eller tek dei etter namneskikkane der dei kjem?	Aud. A Sydneshaugen skole	12
	Modernitet og modernitetstenkning hos Olav Duun	Aud. Q Sydneshaugen skole	11
	Språk og kultur i eksil	Seminarrom 2 Jusbygget	29
	Kunnskapsløftet, en tapt sak eller ?	Aud. 118 Christiesgt. 12	27
	Borgarkrig: kreft	Aud. B Sydneshaugen skole	21
	Kreft – er det en sykdom i genene? Hvordan kan man da behandle kreft?	Aud. 3 Jusbygget	23
	Trotte tenåringer	Aud. 130 Christiesgt. 12	23
	Adferdsvansker i puberteten; del av normalt ungdomsopprør?	Aud. 130 Christiesgt. 12	23
	Formidling av filosofifaget: Nokre problem i det å fortelja vs det å setja andre i stand til å reflektera filosofisk.	Aud. R Sydneshaugen skole	9
	Pensjonsreformen	Aud. 4 Jusbygget	15
	Om raske klimaendringer / fortidsklima	Aud. 1 Jusbygget	16
	Hvordan påvirker informasjonsbyråer og lobbyvirksomhet demokratiske beslutningsprosesser	Studentsenteret	27
	Bergen og Sjøfarten; Fra 1600-tallet til 1945.	Bergens Sjøfartsmuseum	7

Start	Tittel	Arena	Side
12:15	Hjelpemiddel i språkundervisninga: ISLEX som digitalt islandsk-skandinavisk ordbokverk	Aud. R Sydneshaugen skole	12
	"Oye tronca, que esto no mola", COLA-Spansk Ungdomsspråk Korpus ⁴	Aud. D Sydneshaugen skole	9
	MfG – mit freundlichen Grüßen! Abkürzungen in Sprache, Text und Musik. Praktische Vorschläge für den Deutschunterricht ⁴	Aud. E Sydneshaugen skole	8
	Norsk normaltalemål. Kva er det? Finst det? Treng vi det?	Aud. A Sydneshaugen skole	12
	Modernitet, kritikk og den norske essaydebatten	Aud. Q Sydneshaugen skole	11
	Fra Jupiters sfære til jordoverflatens geologiske strukturer og prosesser ⁴	Aud. 3 Jusbygget	16
	ASkeladden Morsmålstransfer i norsk	Seminarrom 2 Jusbygget	29
	Det verden trenger er en ny miljøteknikk	Aud. 1 Jusbygget	17
	Cellene har hukommelse Toksiner – bare gift?	Aud. B Sydneshaugen skole	22
	Analyse og vurdering av grunnleggende ferdigheter i læreplanen i naturfag	Aud. 130 Christiesgt. 12	24
	Hei lærar, kor'ti é eg i mål? Elevenes deltagelse i vurdering av måloppnåelse.	Aud. 118 Christiesgt. 12	24
	Eleven og selvilde	Christiesgt. 12	24
	Norge i kamp mot terrorisme	Stort Aud. SV-bygget	27
	Nye reglar om dokumentinnsyn i offentlig forvaltning	Aud. 4 Jusbygget	15
13:15	En krigsseiler forteller (Starter 12:30)	Bergens Sjøfartsmuseum	7
	Popular music, ethnomusicology and health; the role of music and musicians in health campaigns in Africa (Starter 12:30)	G. Sævig's Sal, Lars Hilles gt. 3	14
	Menn i krise? Unge menn, maskulinitet og seksualitet.	Studentsenteret	29
	Herpes – studentplagen	Aud. B Sydneshaugen skole	22
	Betre nynorskopplæring	Aud. R Sydneshaugen skole	12
	Ho Ola og han Kari – Er kjønnsbestemte navn på vei ut?	Aud. A Sydneshaugen skole	13
	Det moderne moderskap hos Trude Marstein	Aud. Q Sydneshaugen skole	11
	Kan du finne bildene du ønsker på Internett? ⁵	Stort Aud. SV-bygget	26
	Globale klimaendringer: Utfordringer for økonomisk politikk	Lite Aud. SV-bygget	27
	Optimal gasstransport i rørledningsnettverk	Seminarrom 2 Jusbygget	20
	Om energibruk og thoriumkraftverk	Aud. 1 Jusbygget	17
	Filosofiske samtalar med barn	Aud. 130 Christiesgt. 12	24
	Dancing the Drama and Singing for Life; On ethnomusicology and music therapy	G. Sævig's Sal, Lars Hilles gt. 3	14
	Læreren som leder for elevenes arbeidsfelleskap ⁵	Aud. 118 Christiesgt. 12	24
Kulturmøter i skolen. Utfordringer i det flerkulturelle klasserommet	Seminarrom Christiesgt. 12	25	
Vurdering i Kunnskapsløftet ⁵	Studentsenteret	24	
14:15	Fra samisktalende nordmenn til urfolk – fra finske innvandrere til kvener som nasjonal minoritet	Aud. 4 Jusbygget	27
	Norske sjøfolk (film)	Bergens Sjøfartsmuseum	7
	Fra kjernekkollisjoner til en reise rundt månen – Utfordringer ved utvikling av elektronikk i strålingsutsatte miljøer	Lite Aud. SV-bygget	20
	Bioetanol og hydrogen – er det dette vi bør satse på?	Aud. 1 Jusbygget	21
	En radikal løsning på litteraturhistoriskrivning	Aud. Q Sydneshaugen skole	11
	På leit etter det Vestlandske	Aud. A Sydneshaugen skole	10
	Å lese spansk. Eit par teoretiske prinsipp og fleire praktiske øvingar	Aud. D Sydneshaugen skole	9
	«Man» og « On » – flertydighet på norsk og fransk	Aud. R Sydneshaugen skole	8
	Biologiske indikatorer av klimaendringer	Aud. 3 Jusbygget	17
	Dyp, varm og ren energi fra jordens indre	Aud. B Sydneshaugen skole	21
	"Teaching to the test" eller vurdering for læring? – Om prøvers påvirkning på undervisning.	Aud. E Sydneshaugen skole	13
	Spenningsfeltet mellom privat og offentlig skole i den skandinaviske politiske debatten	Aud. 130 Christiesgt. 12	25
	Bruk av museet og kulturlandskapet i samfunnsfagundervisningen på ungdomstrinnet	Seminarrom Christiesgt. 12	25

14:15–15:00
Lite auditorium
SV-bygget

Fra kjerne-kollisjoner til en reise rundt månen: Utfordringer ved utvikling av elektronikk i strålingsutsatte miljøer

I 2008 vil verdens største partikkelakselerator, Large Hadron Collider ved CERN (det europeiske senteret for kjerne- og partikkelfysikk), starte opp med hensikt å kolliderer protoner og tyngre kjerner med høyere energier enn noen gang tidligere. Ved Institutt for fysikk og teknologi ved Universitetet i Bergen er forskere og studenter sterkt delaktige i utviklingen av avansert elektronikk og programvare som skal måle og rekonstruere resultatet av slike kollisjoner. Hva skjer når denne elektronikken plutselig kan oppleve å feile fordi strålingen den er bygget for å måle samtidig er potensielt ødeleggende? Den samme problematikken finnes i romforskning. Hvordan sikrer forskere ved UiB seg mot at elektronikk som skal gå i bane rundt månen ikke slutter å virke på grunn av kosmisk bakgrunnsstråling eller kraftige solstormer? Foredraget vil belyse utfordringer som er knyttet til å utvikle avansert elektronikk som skal brukes i moderne høyenergi fysikkeksperiment og romforskning hvor skadelig stråling er en del av hverdagen.

Stipendiat Johan Alme

Stipendiat Ketil Røed

Institutt for informatikk

13:15–14:00
Seminarrom 2
Jussbygget

Optimal gasstransport i rørledningsnettverk

Førsteamanuensis Dag Haugland

Kjemisk institutt

09:15–10:00
Stort auditorium
SV-bygget

Molekyler i røntgenlys

Molekyler er sammensatt av atomer. Hver atomkjerne er omgitt av elektroner, som fungerer som lim og holder atomene sammen i et molekyl. Elektroner bærer på mye kjemisk informasjon. Hva kan vi lære av elektronene? Ved å bestråle et stoff med røntgenlys, kan man studere elektroners energifordeling, og dermed se inn i et molekyls indre. Slike eksperimenter kan utføres ved internasjonale synkrotronanlegg. En synkrotron er en partikkelakselerator, der elektroner blir akselerert til nesten lysets hastighet. Foredraget gir en innføring i hvordan man kan ekstrahere kjemisk informasjon fra slike forsøk.

Dr. Velaug Myrseth

14:15–15:00
Auditorium 1
Jussbygget

Bioetanol og hydrogen – er det dette vi bør satse på?

Miljøvernministeren vil ha storsatsing på produksjon av biodrivstoff og hydrogen for å få ned utslipp av CO₂, men er dette ei god løsning? Økonomiske og miljømessige analyser av produksjon av bioetanol syner at dette «kostar meir enn det smakar». Elevar i vidaregåande skule snakkar om hydrogen som den store energikjelda i framtida. Lærer dei dette i skulen?

Professor Einar Sletten

Matematisk institutt

10:15–12:00
Rom 264
HF-bygget

Dynamisk geometri og dynamisk arbeid med funksjoner

På kurset tar vi opp dynamisk geometri og dynamisk arbeid med funksjoner. Deltakerne får selv prøve ut et dynamisk geometriprogram (Geonext, gratis programvare). Deltakerne får se anvendelsesmulighetene innenfor emnet geometri, men en vil også fokusere på mulighetene programmet innebærer når det gjelder arbeid med funksjoner.

Førsteamanuensis Christoph Kirfel

14:15–15:00
Auditorium B
Sydneshaugen
skole

Dyp, varm og ren energi fra jordens indre

Mennesker har utnyttet den naturlige varmen i jorden til oppvarming i tusenvis av år, og varme kilder har i snart hundre år bidratt til komersiell kraftproduksjon. Ny teknologi i form av konstruerte sirkulasjonssystemer dypt under bakken gjør det mulig å utvinne en større del av varmeenergien som finnes i jordskorpen både til kraftproduksjon og oppvarmingsformål.

Førsteamanuensis Inga Berre

Molekylærbiologisk institutt

11:15–12:00
Auditorium B
Sydneshaugen
skole

Borgarkrig: Kreft!

For at organismen skal fungere, må kvar enkelt celle kjenne sin plass. Kreftceller vil ikkje dette! Dei vil meir. Kva skjer når kroppen angripast av sine egne?

Stipendiat Line Myklebust

Kreft – er det en sykdom i genene? Hvordan kan man da behandle kreft?

Cellegift tar kun livet av alle celler som deler seg hyppig, dermed vil nedarvede kreftgener fortsatt eksistere i cellene som overlever. Ved behandling rettet mot kreftgener går man inn med molekyler som virker direkte på det syke genet eller proteinet det koder for. Blir man frisk av dette?

Stipendiat Christian Busch

12:15–13:00
Auditorium B
Sydneshaugen
skole

Cellene har hukommelse

Hvordan klarer en celle å huske at den er en levercelle og ikke en hudcelle? Kroppens ulike celletyper bevarer sin identitet ved at de «husker» hvilke av de ca. 30 000 genene som skal være «av» og hvilke som skal være «på».

Stipendiat Gro E. Bjerga

Toksiner – bare gift?

«Bite me!» Toksiner fra giftige dyr: hva de er, hvordan de virker og hvorfor de kan være nyttige til forskning.

Stipendiat Carol Issalene

13:15–14:00
Auditorium B
Sydneshaugen
skole

Herpes – studentplagen

En overraskende stor del av verdens befolkning har herpes. Hvorfor blir vi smittet igjen og igjen? Eller blir vi egentlig det?

Stipendiat Kjersti Mezeth

Gades institutt

09:15–10:00
Auditorium B
Sydneshaugen
skole

Vaksine mot fugleinfluensa – hva er problemet?

Det har vært mindre mediestøy om fugleinfluensa den siste tiden. Betyr det at «faren er over»? Foredraget vil kort beskrive influensavirusets struktur, funksjon og immunologi, samt diskutere risikoen for en global epidemi av fugleinfluensa (pandemi). Vaksine mot sesonginfluensa og vaksine mot fugleinfluensa vil bli omtalt, samt de utfordringer som møter forskere og industri når det gjelder å lage en effektiv vaksine. Kan vaksineindustrien produsere tilstrekkelig antall doser i tide for en hel verden?

Professor Lars R. Haaheim

Institutt for samfunnsmedisinske fag, Seksjon for allmennmedisin

09:15–10:00
Auditorium 3
Jussbygget

Hva er egentlig medisin?

Førsteamanuensis og fastlege Edvin Schei

10:15–11:00
Auditorium 3
Jussbygget

Resptfrie legemidler; bruk og misbruk

Resptfrie legemidler som smertestillende, nesespray og allergimidler selges og brukes i stor utstrekning. Vi vil se på noen av de mest solgte resptfrie legemidlene på det norske markedet og snakke om bruk og potensialet for misbruk.

Stipendiat Reidun L. S. Kjome

Forskningssjef i Apoforsk Anne Gerd Granås

11:15–12:00
Auditorium 3
Jussbygget

Trøtte tenåringer

Fysiolog Ingvild Saxvig

Psykolog Ane Wilhelmsen

Institutt for samfunnspsykologi

10:15–11:00
Lite auditorium
SV-bygget

Muligheter og fallgruver i samtale med ungdom

Refleksjoner med utgangspunkt i psykoterapiforskningens resultater.

Førsteamanuensis Helge Holgersen

11:15–12:00
Auditorium 130
Christiesgt. 12

Adferdsvansker i puberteten; del av normalt ungdomsopprør?

Psykolog, stipendiat Linda Helen Munkvold

Institutt for utdanning og helse, Seksjon for lærerutdanning

Kunnskapsløftet – hvor står vi, hvor går vi?

09:15–10:00
Auditorium 130
Christiesgt. 12

Digital kompetanse, situert læring og vurdering i den digitale skulekvardag

Førsteamanuensis Rune J. Krumsvik

09:15–10:00
Auditorium 118
Christiesgt. 12

Syn på språk og fremmedspråklæring i endring

Professor Aud Solbjørg Skulstad

09:15–10:00 Seminarrom 131 Christiesgt. 12	Aksjonsforskning i lærerutdanningen <i>Universitetslektor Vibeke Solbue</i>
10:15–11:00 Auditorium 118 Christiesgt. 12	– Hva er det med disse guttene? <i>Universitetslektor Eva Sunde</i>
10:15–11:00 Auditorium 130 Christiesgt. 12	The European Portfolio for Student Teachers of Languages <i>Universitetslektor Anne-Brit Fenner</i>
12:15–13:00 Auditorium 130 Christiesgt. 12	Analyse og vurdering av grunnleggende ferdigheter i læreplanen i naturfag <i>Førsteamanuensis Stein Dankert Kolstø</i>
12:15–13:00 Auditorium 118 Christiesgt. 12	– Hei lærer, kor'ti é eg i mål? Elevenes deltagelse i vurdering av måloppnåelse <i>Professor Kari Smith</i>
12:15–13:00 Seminarrom 131 Christiesgt. 12	Eleven og selvbilde <i>Universitetslektor Kari Raknes Krüger</i>
13:15–14:00 Auditorium 130 Christiesgt. 12	Filosofiske samtaler med barn <i>Førsteamanuensis Steinar Bøyum</i>
13:15–15:00 Auditorium 118 Christiesgt. 12	Læreren som leder for elevenes arbeidsfellesskap <i>Universitetslektor Marit Ulvik Universitetslektor Ingrid Helleve</i>
13:15–15:00 Auditorium Studentsenteret	Vurdering i Kunnskapsløftet <i>Utdanningsdirektoratet</i>

13:15–14:00 Seminarrom 131 Christiesgt. 12	Kulturmøter i skolen. utfordringer i det flerkulturelle klasserommet <i>Praksiskonsulent Hilde Hjertager Lund</i>
14:15–15:00 Auditorium 130 Christiesgt. 12	Spenningsfeltet mellom privat og offentlig skole i den skandinaviske politiske debatten <i>Universitetslektor Ketil Langørgen</i>
14:15–15:00 Seminarrom 131 Christiesgt. 12	Bruk av museet og kulturlandsskapet i samfunnsfag-undervisningen på ungdomstrinnet <i>Førsteamanuensis Svein-Erik Grieg-Smith</i>
10:15–11:00 Auditorium Studentsenteret	Skolen som ressurs i forebyggende arbeid <i>Førsteamanuensis Torbjørn Torsheim</i>

Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Institutt for geografi

Effektiv og nødvendig bruk av PC i mangefaglig undervisning

10:15–12:00
Stort auditorium
SV-bygget

Gjentatte undersøkelser viser at elever og folk flest har problem med å forstå sjøl enkle dynamiske system. Om en for eksempel ser på læretester i fysikk, så er svare gjennomgående dårlige på oppgaver som har med hastighet og distanse å gjøre. Tilsvarende dynamikk finner en igjen for alt som forandrer seg og følgelig innen alle fag. Undersøkelser viser at både elever og fagfolk ikke forstår dynamikken i fornybare ressurser, produksjonsprosesser, skatt- og avgiftssystem, historiske hendelser osv. Dette kan føre til dårlige beslutninger på mange felt, for eksempel som at ungdommer drikker alkohol på en måte som gjør at de blir fullere enn hva de sjøl ønsker. På kurset introduseres diagrammer og simuleringverktøy som på en enkel og engasjerende måte gir elevene bedre intuitiv forståelse av dynamiske system. Vi viser hvordan en enkelt generisk simuleringmodell kan benyttes til å forstå kompliserte problem i flere ulike fagfelt. Vi informerer også om et pågående forskningsprogram for å teste ut nye læremetoder basert på faget systemdynamikk.
Professor Erling Moxnes

Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap

11:15–13:00
Lite auditorium
SV-bygget

Læring, fornuft – og profitt – i fiskeriene i det nordatlantiske området

Hvordan foregår læring og innovasjon i fiskeriene på Vestlandet, på vestkysten av Skottland og på Newfoundland i Kanada? Forelesningen går inn på hva vi kan og bør forstå med begrepet læring- og innovasjonssystemer (LIS). Den undersøker hvordan LIS er ordnet i disse fire sammenliknbare områdene. Den ser på nye styringsordninger (hvor LIS er et eksempel) under utvikling mellom forskning/ utdanning – regjeringsmakt og næring – da i marin sektor. Forelesningen gir en orientering om et forskningsprosjekt i utvikling. Stikkord: fiskerioppdrett, innovasjon, læring, nye styringsformer og utviklingsstat.

Førsteamanuensis Thorvald Gran

Institutt for informasjons- og medievitenskap

13:15–15:00
Stort auditorium
SV-bygget

Kan du finne bildene du ønsker på Internett? Kontekstbasert bildefremhenting

Den raske økningen i antallet bilder tilgjengelig på Internett gir brukere en nyttig ressurs for søk etter bilder. En betydelig hindring er hvordan å finne relevante bilder som tilfredsstiller informasjonsbehovet brukeren har på en gitt situasjon. Mange eksisterende søkemotorer som Google, AltaVista, Lycos og Picsearch støtter bildesøk, men alle krever at brukeren er i stand til å uttrykke med tekst hvilket bilde man leter etter, samt at brukeren skriver inn nøkkelord som tilsvarer det bildene er lagret som på internett. Det er noen ulemper forbundet med denne tilnærmingen til bildesøk, og to viktige aspekt som mangler i denne tilnærmingen, nemlig bildeinnhold og bildekontekst, vil bli diskutert i denne forelesningen.

Stipendiat Christian Hartvedt

Institutt for sammenliknende politikk

09:15–10:00
Lite auditorium
SV-bygget

Russisk politikk

Russland under Vladimir Putin har blitt økonomisk stabilisert og vanlige folk har de siste årene fått tatt del i velstandsøkningen. Samtidig har det politiske systemet fått klare autoritære trekk og Russland har på ny begynt å vise utenrikspolitiske muskler. Hvilken vei går utviklingen i Russland – under og etter Putin?

Universitetslektor Terje Knutsen

11:15–12:00
Auditorium
Studentsenteret

Hvordan påvirker informasjonsbyråer og lobbyvirksomhet demokratiske beslutningsprosesser

Professor Frank Aarebrot

12:15–13:00
Stort auditorium
SV-bygget

Norge i kamp mot terrorisme

Norsk bekjempelse av terrorisme etter 11. september 2001 og konsekvensene for sivile og politiske rettigheter.

Vitenskapelig assistent Iselin Nordenhaug

Institutt for økonomi

13:15–14:00
Lite auditorium
SV-bygget

Globale klimaendringer: utfordringer for økonomisk politikk

Globale klimaendringer er en av de største markedssviktene som menneskeheten har stått overfor i følge Sternrapporten utgitt av det britiske finansdepartementet i 2006. I forelesningen vil jeg gå gjennom forslag til økonomiske virkemidler for å håndtere globale klimaendringer og relatere det til norsk politikk på området.

Professor Sigve Tjøtta

Rokkansenteret

13:15–14:00
Auditorium 4
Jussbygget

Fra samisktalende nordmenn til urfolk – fra finske innvandrere til kvenene som nasjonal minoritet

Forsker Teemu Ryymin

Førsteamanuensis Astri Andresen

Institutt for sosiologi

11:15–12:00
Auditorium 118
Christiesgt. 12

Kunnskapsløftet, en tapt sak eller?

Mye tyder på at tidligere reformer og læreplanrevisjoner bare i liten grad har påvirket skolens kjerneprosesser, bl.a. kvaliteten på undervisningen og elevenes læringsarbeid. Foredraget tar utgangspunkt i erfaringene fra et samarbeid med noen skoler i Hordaland. Med dette som utgangspunkt: Hva kjennetegner de skolene som ser ut til å lykkes og de som ikke lykkes?

Førsteamanuensis Svein Rognaldsen

Velkommen til vår nye,
flotte bokhandel på
studentsenteret!

studia
faglig begjær

www.studia.no

Menn i krise? Unge menn, maskulinitet og seksualitet

12:15–13:00
Auditorium
Studentsenteret

Hvordan forholder unge menn seg til spenningen mellom en tradisjonell kjønnsrollediskurs og en feministisk kritikk av denne i fortellinger om egen seksualitet? Innlegget vil presentere strategier menn bruker for å fremstå som moderne, og diskuterer hvordan tradisjonelle maskulinitetsdiskurser likevel videreføres.

Stipendiat Sveinung Sandberg

Aksis

Avdeling for kultur, språk og informasjonsteknologi (Aksis)

09:15–10:00
Seminarrom 2
Jussbygget

Det flerkulturelle Norge og e-læring

Førsteamanuensis Daniel Apollon

10:15–11:00
Seminarrom 2
Jussbygget

CLIL-prosjektet: Fremmedspråk i andre fag

Fagkonsulent Eli Moe

11:15–12:00
Seminarrom 2
Jussbygget

Språk og kultur i eksil

Førsteamanuensis Haci Akman

12:15–13:00
Seminarrom 2
Jussbygget

ASKeladden Morsmålstransfer i norsk

Professor Kari Tenfjord



www.CorporateExpress.no

GM Unik

– fordi elevene er så forskjellige

GM Unik gjør det enkelt å kartlegge, lage arbeidsplaner og gjennomføre systematisk opplæring i basisfagene!

GM Unik er en enestående samling produkter, der kartlegging av elevenes kunnskaper og ferdigheter i basisfagene står i sentrum. Det anerkjente testprogrammet Kartleggeren og en omfattende samling av Grieg Multimediass øvingsprogrammer inngår i pakken (se oversikten på www.griegmultimedia.no). For å få best mulig resultat med individuelle arbeidsplaner, må eleven også kunne øve hjemme. Vi har inkludert 10 stk. elev-cd-er for fri installasjon på elevenes private maskiner! Skolen kan fritt kopiere det antall elev-cd-er som trengs – eller bestille flere hos Grieg Multimedia.

Ta kontakt i dag på telefon 55 21 31 51 for mer informasjon og bestilling!



Bestill i dag!

Løsningen leveres komplett på begge målformer, for grunnskole og videregående skole, med egne elev-cd-er for elevenes hjemmebruk og tilgang til nettkurs, uten ekstra kostnader! Din skole får nå lisens på denne enestående samlingen av nyttige produkter for kun Kr 3 980,- inkl. mva.

www.griegmultimedia.no

Velkommen skal du være til et familie-eiet hotell!

Hotel Park på Nygårdshøyden i Bergen er kjent for stil, varme og sjarme.



www.parkhotel.no

De Historiske Hotel

Harald Hårfagres gt. 35 • N-5007 Bergen

Tel.: 55 54 44 00 • Fax: 55 54 44 44 • (Bredbånd sentral) • E-mail: booking@parkhotel.no

Texas Instruments AS

TI-Nspire CAS, alt-i-ett læringsverktøy for matematikk

10:15-11:00
Seminarrom 3
Jussbygget

TI-Nspire CAS er et digitalt læringsverktøy for videregående skole, og det dekker alt som kan gjøres digitalt. Det har symbolregning, kalkulatorfunksjon, dynamisk geometri, regneark, datalogging og tekstbehandling. Alle funksjoner er dynamisk sammenkoplede på en plattform og gir store muligheter for kreativ matematikk. Verktøyet fås enten som håndholdt kalkulator eller som software til PC, og begge deler er i bruk i videregående skole i innværende skoleår. Alle emner i Kunnskapsløftets matematikk kan løses og visualiseres på en enkelt plattform.
Anders Øverbye, matematikklærer, Texas Instruments AS

SIU (Senter for internasjonalisering av høyere utdanning)

Faglig oppdatering i Europa

11:15-12:00
Seminarrom 3
Jussbygget

En rekke ulike programmer og ordninger tilbyr finansiering og tilrettelegging av internasjonale tiltak for deg som jobber i skolen. Etter- og videreutdanning, stipendordninger, studiebesøk og utviklingsprosjekter er blant mulighetene som finnes. Senter for internasjonalisering av høyere utdanning (SIU) presenterer tilbudene senteret forvalter.

Det Norske Samlaget, Skolebokavd.

Ein kompakt veg til studiekompetanse!

12:15-13:00
Seminarrom 3
Jussbygget

Presentasjon av Signatur 3, ny utgåve – Norsk språk og litteratur – påbygging til generell studiekompetanse. Våren 2008 kjem Signatur 3 for påbygging til generell studiekompetanse. Det kan brukast uavhengig av kva læreverkk ein har brukt tidlegare. Signatur 3 blir også brukt på: medium- og kommunikasjonsfag, vaksenopplæring, teknisk fagskole forkurs ingeniørutdanning. Kurshaldaren tek føre seg oppbygginga av verket, grunntankane bak det og korleis verket tek vare på krava i den nye læreplanen. Du finn informasjon om Samlagets læreverkk og kurstilbod på: www.samlaget.no
Randolf Rønningen, forlagsredaktør i Samlaget

it's learning AS

10:15-11:00
Seminarrom 4
Jussbygget

Bruk av digitale læringsmiddel i læringsplattformen *it's learning*

Nettside: www.itsolutions.no
Nils Hjelmervik

Grieg Multimedia AS

11:15-12:00
Seminarrom 4
Jussbygget

GM Unik

GM Unik – en pakkeløsning som inkluderer verktøy for kartlegging, utarbeiding av arbeidsplaner og tilrettelegging av undervisningen ved blant annet bruk av DrillPro, Listen & Learn og M+.

Foreleser: Håkon Fanebust

Cyberbook AS

13:15-14:00
Seminarrom 4
Jussbygget

Universell matematikk

Det nettbaserte læremidlet Universell Matematikk åpner for helt nye muligheter i bruk av IKT i undervisningen. Hver elev får en personlig arbeidsbok på Internett hvor oppgavens vanskelighetsgrad tilpasses elevenes nivå. Universell Matematikk inneholder hundrevis av animasjoner og simuleringer, et eget lærervertøy og gir tilbakemeldinger på feil svar i form av avanserte animasjoner. Innholdet dekker samtlige kompetansemål i matematikk for ungdomstrinnet og videregående.

Prøv selv: www.kunnskap.no/universell

Gro Jørgensen, Cyberbook AS

Læremiddelutstilling

09:00–15:00 i Jussbygget, Magnus Lagabøtes plass 1



Foto: Michael Riisøen, SEVU

• **Vett og Viten**
www.vettogviten.no

• **Norsk Lektorlag**
www.norsklektorlag.no

• **CyberBook**
www.cyberbook.no

• **Gamma Data**
www.gammadata.se/norway/

• **Komet Naturfag**
www.kometnaturfag.no

• **Stortinget**
www.stortinget.no

• **KPT-naturfag**
kptnaturfag.no

• **Det norske Samlaget**
www.samlaget.no

• **Gyldendal Undervisning**
www.gyldendal.no

• **Cappelen Undervisning**
www.cappelen.no

• **Grieg Multimedia AS**
www.griegmultimedia.no

• **NKI Forlaget**
www.nkiforlaget.no

• **Aschehoug Forlag AS**
www.aschehoug.no

• **Texas Instruments AS**
www.alfasoft.no

• **Utdanningsforbundet**
www.utdanningsforbundet.no

• **Mangschou AS**
www.mangschou.no

• **Forlaget Fag og Kultur**
www.fagogkultur.no

• **Aksis**
www.aksis.uib.no

• **Fybikon**
www.fybikon.no

• **Fremmedspråksenteret**
www.fremmedspraksenteret.no

• **it's learning AS**
www.itslearning.com



Utdanningsforbundet Hordaland har 14 000 medlemmer i heile utdanningsløpet – frå barnehage til universitet og høgskule

Alltid oppdatert med desse fagfora:

bygg og anleggsgag – religion, filosofi og livssyn – teknikk og industriell produksjon – framandspråk – helse- og sosialfag – kroppsøving – leing – lærarutdanning – matematikk – medie og kommunikasjon – natur- og miljøfag – norsk – praktisk-estetiske fag – rådgjevarar

Ditt fagforum ønskjer innspel frå deg som medlem;
send e-post til: hordaland@utdanningsforbundet.no
Sjå også våre heimesider og les meir om fagfora:
www.utdanningsforbundet.no Vel fylkeslag, Hordaland



Utdanningsforbundets fagforum

Fagdag – kroppsøving / fysisk fostring

Dagens gang:

- 08.30 - 09.00** - Morgenkaffe – innskriving
- 09.00 - 09.15** - Velkommen
- 09.15 - 10.15** - Praktisk økt 1
- 10.15 - 11.15** - Praktisk økt 2
- 11.15 - 12.00** - Lunsj (lett bevertning)
- 12.00 - 12.45** - Digital kompetanse i kroppsøving v\ Rune Krumsvik UiB
- 12.55 - 13.40** - Praktisk økt 3
- 13.45 - 14.30** - Praktisk økt 4
- 14.45 - 15.00** - Avslutning

Deltakerne deles i 2 grupper i de forskjellige praktiske øktene

	Gruppe 1	Gruppe 2
Praktisk økt 1	Stresshåndtering v/Jon-Øyvind Livden	Dans v/Arnild Baarøy
Praktisk økt 2	Dans Arnild Baarøy	Stresshåndtering v/Jon-Øyvind Livden
Praktisk økt 3	Basistrening v/Haldis Furnes	Postkasseorientering v\ Øystein Birkeland (husk uteklær)
Praktisk økt 4	Postkasseorientering v/Øystein Birkeland, Kirkevoll skole (husk uteklær)	Basistrening v/Haldis Furnes, lærer på Breimyra skole, leder LFF

08:30-15:00
Flaktveithallen

Påmelding skjer ved å betale kr 100,- til Utdanningsforbundet sitt konto nr. 5226 05 05408.

NB! Merk betalingen med *navn og arbeidsplass* – KRØ

Bindende påmelding innen 11.01.08. Etterpåmeldte vil få plass så langt råd. Forbehold om nok påmeldte. Bekreftet påmelding (bankkvittering) må fremvises ved registrering.

Påmeldingsfrist fredag 18. januar 2008

Fagforum for Kroppsøving:

Anita Heggøy, Langerinden Barnehage
Merete Solberg, Breimyra skole
Pernille Holmøy, Slåtthaug Videregående Skole
Joar Hansen, Tertnes Videregående Skole
Joao Loureiro, Stord Videregående skole

www.utdanningsforbundet.no/hordaland



Adresse: Breimyra 68 a
– ved siden av Breimyra skole



Foreslesingssteder og sentrale UiB-adresser

- Studentsenteret, Parkveien 1
- Griegakademiet, Lars Hillesgt. 3
- HF-bygget, Sydnesplass 9
- Historisk Museum, Haakon Shetelig's plass 10
- Christiesgt. 12, Psykologisk fakultet
- Stein Rökkans hus, Nygårdsgt. 5
- Sydneshaugen skole, Sydnesplass 9
- Naturhistorisk Museum, Muséplass 3
- SV-bygget, Fosswinckelsgt. 6
- Sjøfartsmuseum, Haakon Shetelig's plass 15
- Jussbygget, Magnus Lagabøtes plass 1 (utstilling)

Kartsymbol

- 1
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 10
- 11
- 12
- 13

Opningstider kantiner:

- 11.00–16.00
- 08.00–13.30
- 09.00–14.30
- 10.30–13.30
- 09.30–16.00
- 10.00–16.00
- 09.00–15.00
- 09.00–16.30