



UNIVERSITETET I BERGEN
Institutt for biologi

PRAKSISPLASSAR: BIO298 - YRKESPRAKSIS I BIOLOGI II HAUST 2017

1. SKOLELABORATORIET I REALFAG

[Skolelaboratoriet i realfag](#) arrangerer kurs for lærarar og driv prosjekt for skuleverket. Dei to største prosjekta er [Miljølære.no](#) og [Kart i skolen](#). Arbeidsoppgåvene hjå oss kan vere knytt til lærarkurs, til prosjekta våre eller å lage frittstående undervisningsressursar for elevar i skulen. Me har sett opp to konkrete forslag til oppgåver, men er også opne for innspel frå studentane dersom dei har noko dei har spesielt lyst til å gjere.

Artskort: Bestemmingslitteratur i baklomma (2 studentar)

Vanleg bestemmingslitteratur er ofte tung å bruke for elevar i skulen. Og i skikkeleg bergensvêr blir både papir og mobil våte. Me har difor laga arts kort: små laminerte kort på storleik med fotballkort, som elevane får med seg ut (sjå bilete nedanfor). Tilbakemeldingane har vore gode, og me har lyst til å utvide med nye grupper. Studentane kan velge kva tema eller grupper dei vil arbeide med.

Kontaktperson: Olaug Vetti Kvam, olaug.kvam@uib.no, tlf. 55582227.





2. HAVFORSKNINGSINSTITUTTET

Med ca. 750 ansatte er [Havforskningsinstituttet](#) det største marine forskningsmiljøet i Norge. Hovedansvaret vårt er å forske for å kunne gi råd til det offentlige om akvakultur og om økosystemene i Barentshavet, Norskehavet, Nordsjøen og den norske kystsonen. Forskning og råd fra Havforskningsinstituttet skal være med å legge grunnlaget for at samfunnet også i fremtiden skal kunne høste av de store verdiene i havet og på kysten.

Havforskningsinstituttets hovedaktiviteter er overvåkning, forskning og rådgivning. Fartøyer, laboratorier og stasjoner benyttes til å samle inn data, som danner grunnlag for forskning og vitenskapelige råd. Den tette sammenhengen mellom datainnsamling, forskning og rådgiving gir gode muligheter for å nå målet om enda bedre overvåking, ny kunnskap gjennom forskning og helhetlige, økosystembaserte råd.

Formidling og livet i fjæra (1 student)

Delta på utvikling av materiell, faktaark, artsark og webside til skoleprosjektet som HI driver sammen med Skolelaboratoriet i Real FAG. Dette er et nytt felt ved HI innen samarbeid skoleverket og HI.

Artsidentifiseringsskjema, observasjonsarkdesign, og enkle praktiske feltoppgaver skal utformes. Arbeidet åpner for aktiv deltakelse av studenten i diskusjoner med forskerne rundt pedagogisk formidling av livet i fjæra.

Målgruppen er lærere og elever fra grunnskolen og oppover. Arbeidssted: HI- Nordnes. Arbeidstid og hyppighet kan avtales mellom student og HI.



3. UNI RESEARCH MILJØ: SAM-MARIN - SEKSJON FOR ANVENDT MILJØFORSKNING

[SAM-Marin](#) (Seksjon for anvendt miljøforskning) er en seksjon under [Uni Research Miljø](#). SAM-Marin er en liten gruppe på seks forskere, aldersgruppe 30-65. På HIB sitter Marte Haave (Forsker II-Gruppeleder), Trond Einar Isaksen (Forsker II), Einar-Bye Ingebrigtsen (Fagkonsulent/Forsker III) og i 50%- stillinger utenfor huset har vi Thomas Dahlgren (Forsker i Uni/Gøteborg) og Per-Otto Johansen (Seniorforsker) med kontor på Osterøy. Hans Tore Rapp v/ UiB er ansatt i bistilling.

Arbeidsområdet er marin miljøforvaltning, som innebærer arbeid med marin økologi, havbruk og miljø, resipientundersøkelser, fiskehelse/ fisesykdommer (akvakultur), vannkvalitetsovervåking (Vannrammedirektivet), toksikologiske problemstillinger, miljøgifter og marin forsøpling (plast).

SAM-Marin har som langsiktig strategi å etablere seg innen marin plastforsøpling og mikroplastanalyser fra ulike miljøprøver. Studenter vil kunne tilknyttes tverrfaglige forprosjekt og strategiske satsninger. Hensikten er å bidra i etablering av systemer for analyser og overvåking av plastforurensning.

Separasjon- og rensing av mikroplast fra sediment og biologiske prøver (1-2 studenter)

Oppgavene vil gå ut på å bidra på lab ved separasjon- og rensing av mikroplast fra sediment og biologiske prøver. Studenten forventes å ha interesse for laboratoriearbeid og å være i stand til å arbeide selvstendig, nøyaktig og kvalitetssikret. Det forutsettes noe erfaring i kjemi og/eller fra laboratoriearbeid med f.eks. cellebiologi eller biokjemi. Arbeidet innebærer bruk av potensielt skadelige kjemikalier, hvor det er behov for enkelt verneutstyr. Arbeidet utføres på lab i Sandviken, og arbeidet krever daglig tilstedeværelse i korte perioder.

Loggføring og systematisering av kvalitative funn av plast (1-2 studenter)

Oppgaven går ut på å loggføre og systematisere kvalitative funn av plast og å strukturere funnene i forhold til geografisk område og andre ytre forhold som vær og vindretning. Arbeidet vil være variert og kan innebære arbeid i strandsone og på båt, men også arbeid i lupe/mikroskop på lab. Arbeidet vil kunne innebære samarbeid med Kjemisk institutt ved UiB om polymer-analyser ved IR-spektroskopi (FT-IR), og også med ungdomsskoleelever for loggføring av innsamlet plast fra kommunal innsamling i strandsonen. Studenten må være utadvendt, ha gode samarbeidsevner og være fleksibel med hensyn til arbeidssted i praksisperioden, da det kan bli noe reising til feltarbeid. Arbeidsperiodene kan være intensive. Førerkort vil være en stor fordel.



4. UNI RESEARCH MILJØ: LFI – LABORATORIUM FOR FERSKVANNSØKOLOGI OG INNLANDSFISKE

[Laboratorium for ferskvannsekologi og innlandsfiske \(LFI\)](#) ved [Uni Research](#) jobber med oppdrag som omfatter forskning, overvåking, tiltak og utredninger innen ferskvannsekologi. Vi har spesiell kompetanse på laksefisk (laks, sjøaure, innlandsaure) og bunndyr, og på hvilke miljøbetingelser som skal være til stede for at disse artene skal ha livskraftige bestander. Vi jobber blant annet med restaurering av vassdrag der målsettingen er at menneskelig aktivitet skal kunne kombineres med gode miljøbetingelser for liv.

Ferskvannsekologi (2 studenter)

Aktuelle arbeidsoppgaver hos oss vil være deltakelse på feltarbeid, videoanalyse av gytefisk, oppgjøring av fisk i lab, tilrettelegge biologisk database og sortering av bunndyr. Vi er ofte i felt både i nærområdet og langs hele Vestlandet og er svært takknemlig for all hjelp fra dere! Typisk feltarbeid inkluderer el-fiske og merking av fisk, restaurering av vassdrag, innsamling av bunndyrprøver eller kartlegging av habitater, gyteplasser og naturtyper.

Funksjonell biodiversitet (1 student)

Spesielt interesserte studenter kan utføre et forskningsprosjekt innen funksjonell biodiversitet for bunndyr fra ferskvann. LFI har i en årrekke overvåket bunndyr i Norge for å dokumentere påvirkning fra sur nedbør. I dette prosjektet vil man bruke innsamlede data på bunndyr til å finne om økosystemenes funksjon er endret som følge av sur nedbør. Dette vil gjøres ved å legge til funksjonell informasjon om ulike nøkkelarter, for så å finne om en endring i artssamfunn over tid også har ført til en endring i funksjon. Prosjektet er en pilot og et ledd i et pågående større prosjekt.

Opplæring innenfor arbeidsoppgavene vil gis, og vi setter ingen krav til kompetanse annet enn at dere er motiverte biologistudenter. Arbeidssted vil være i våre lokaler i Bergen og i felt. Studenter på utplassering kan være hos oss fast en dag i uken, men dette er fleksibelt.

Kontaktperson: Gaute Velle (gaute.velle@uni.no, tlf. 55582909).

For mer informasjon om oss, se <http://www.uni.no/nb/uni-miljo/lfi/>



5. UNI RESEARCH MILJØ: MOLEKYLÆR ØKOLOGI I

[Forskningsgruppen for Molekylær økologi](#) ved [Uni Research](#) har som mål å forstå dynamikken i marine økosystem ved å kombinere tradisjonelle metoder innen taksonomi og økologi med ny molekylær-teknologi. Vi ønsker å studere biodiversitet, trofiske interaksjoner og generell økosystemtilstand bl.a. ved å identifisere hvilke arter som er til stede, og hvilke av disse artene som lever under antropogent stress. Neste generasjons sekvenseringsmetoder har gjort oss i stand til å beskrive biodiversitet og trofiske lenker, og å identifisere indikatorarter og drivende miljøparameterer på et finere nivå enn tradisjonell metodikk tillater.

The use of Ascidians for biological cleaning of water (2 studenter)

Using the extraordinary filtration capacity of the tunicate ascidian, *Ciona intestinalis*, this project aims to further develop aquaculture installations of tunicates by cleaning surrounding water masses for a more sustainable production of marine proteins and cellulose products with minimal impact on local and global marine ecosystems. *C. intestinalis* have high growth rates and filtration capacities, can be settled and cultured under high densities, and retain particles under 1 micro-m. The latter implies that they can retain marine bacteria. In addition, the biomass of *Ciona* is attractive for marine protein production for animal feed and cellulose for a diverse set of polymer applications. The project aims to test the filtration capacity throughout *Ciona* life cycle at different salinities in order to evaluate its ability to clean water in different ecosystems. The student will work in close connection with scientists at Uni Research and the University of Bergen as well as a marine bio-producing company, TuniChor AS, aiming at exploring the tunicate biomass for a range of different commercial products.

Kontaktperson: Christofer Troedsson (Christofer.Troedsson@uni.no)

For more on the experimental organism, see <http://vimeo.com/79300411>



6. VILVITE, BERGEN VITENSENTER AS

Vitensenteret [ViLVite](http://vilvite.no) er et populærvitenskapelig opplevelses- og læringssenter for teknologi, naturvitenskap og realfag. Her er det ikke vitenskapens resultater som teller i første omgang, men hvor spennende vitenskapelig arbeid og eksperimenter er. ViLVite formidler kunnskap gjennom interaktivitet, praktisk arbeid og personlig engasjement, karakteristikk som også kjennetegner våre dyktige formidlere.

Vi er mange glade biologer på ViLVite, som sammen med deg håper å skape realfagsglede og tenne en gnist hos kommende biologer. Vi håper du bidrar med å videreutvikle innholdet og læringsressursene, gjennomfører læringsprogrammer sammen med en formidler fra ViLVite – og forhåpentligvis gjør vi deg trygg nok til å holde det selv. Vi vil gi deg god opplæring og oppfølging, og du kommer til å påvirke programmets innhold.

Næringsstoffer i mat (1-2 studenter)

Læringsprogrammet "Næringsstoffer i mat" tilbys elever fra videregående skole. Elevene gjennomfører enkle kjemiske påvisninger av næringsstoffer i matvarer, som elevene kjenner fra sin hverdag. Vi fokuserer på labferdigheter der elevene lærer å teste innholdet i matvarer og hvilke resultater slike undersøkelser gir. Programmet kan bestilles hele våren, tirsdag til fredag fra 1.3-23.6 2016. Etter avtale med deg vil du få undervisningsøker fordelt ut over hele semesteret. Les om mer om innhold, varighet og programtider her:

<https://www.vilvite.no/videregaende/naeringsstoffer-i-mat/>

Kontaktperson: Ida Marie Bøe (imb@vilvite.no / 91797401)

Disseksjon 8.-10 trinn (1-2 studenter)

Læringsprogrammet "Disseksjon: hjerte og lunger" tilbys elever fra 8. trinn til videregående skole. Sammen med en formidler fra ViLVite jobber elevene i grupper og får selv dissekere hjerte- og lunger fra svin. Vi fokuserer på begrepslæring der elevene tilegner seg kunnskap om kroppens biologi og respirasjonssystem. Programmet holdes i 2 uker, tirsdag til fredag i en periode vi kan avtale med student. Programmet går i januar, men vi kan sette det opp en gang til. Les mer om innhold, varighet og programtider her:

<https://www.vilvite.no/videregaende/disseksjon-vgs/>

Kontaktperson: Ida Marie Bøe (imb@vilvite.no / 91797401).



7. NORSK INSTITUTT FOR BIOØKONOMI (NIBIO)

[NIBIO](http://www.nibio.no) er et institutt under Landbruks- og matdepartementet som jobber med problemstillinger innen landbruk, skogbruk og miljø (se www.nibio.no). En av forskningsstasjonene er lokalisert i Lofthus, Hardanger, der fruktrelatert forskning er sentralt. Vi har flere aktuelle oppgaver innen plantehelse, fruktdyrking og lagringsproblemstillinger for bioCEED-studenter på utplassering. Overnatting er mulig i NIBIO sine lokaler (Institutt for biologi betaler utgifter i forbindelse med reise og opphold).

Skadegjørere i frukttrær – skadeterskler, varsling og prognoser (1 student, vår)

Skadegjørere i frukt innebærer insekter, midd og andre småkryp som gjør skade på frukttrær og avling. Tilstanden i frukthagene må derfor sjekkes jevnlig for mulige angrep av skadegjørere, og det finnes flere metoder for å gjøre dette som luktfeller og bankeprøver. Arbeidet vil være på våren fra midten av april til begynnelsen av juli og bestå av både feltarbeid og sortering på laboratoriet. Det vil være mest hensiktsmessig å jobbe noen dager og kanskje en uke eller to i slengen.

Kontaktperson: Bjørn Arild Hatteland, bjorn.hatteland@nibio.no

Effekt av gjødsling (1 student)

I økologisk epledyrking brukar ein organiske gjødselslag (kompost, husdyrgjødsel o.l.). Desse må brytast ned til enkle næringssalt før frukttrea kan ta dei opp og gjera seg nytte av dei. For å få raskare effekt av gjødslinga, prøver ein med flytande økologisk godkjent gjødsel. Det skal gjennomførast gjødslingsforsøk med ulike typar, mengder og tidspunkt for vatning med flytande gjødsel i eplehagar. Gjennom sesongen skal ein analysa innhaldet av viktige næringsstoff i jord, tre og frukt, og måla korleis dette påverkar veksten i trea, avlinga og kvaliteten på epla. Oppgåva vil omfatta både arbeid ute i forsøksfelt og inne på laboratoriet.

Kontaktperson: Eivind Vangdal, eivind.vangdal@nibio.no

Bakteriekreft (1 student)

Steinfrukttre kan ha angrep av bakteriekreft. NIBIO Ullensvang, i samarbeid med planteskular og rådgivingstenesta, ynskjer å finna ut meir om korleis bakteriekreft påverkar vekst og avling hjå plomme og søtkirsebær. Kanskje du har lyst å hjelpa oss med å stella små tre i ein tunnel, telja og undersøkje store tre og læra meir om bakteriesjukdom på frukttre? Arbeidet kan skje i perioden 15.5 til 1.10.

Kontaktperson: Jorunn Børve, jorunn.borve@nibio.no



8. NORDAHL GRIEG VIDEREGÅENDE SKOLE

Ved [Nordahl Grieg videregående skole](#) ønsker vi velkommen motiverte biologistudenter som kan bistå lærerne i biologi programfag (biologi 1 på vg2 og biologi 2 på vg3). Aktuelle arbeidsoppgaver: Hjelp til å gjennomføre diverse praktiske øvelser (i biologi 1 kan dette f.eks være disseksjon av fisk, av kuøye, disseksjon av nyre og hjerte/lungeslag), hjelp til feltarbeid, hjelp til å utvikle en arts-app m.m. Nordahl Grieg videregående skole er lokalisert like ved Lagunen (endestoppet for Bybanen). Studenter på utplassering kan være hos oss fast en dag i uken, men dette er fleksibelt.

Plasser: 2 studenter.

Kontaktperson: Roar Helleve Haugland (Roar.Helleve.Haugland@hfk.no / tlf. 95487087).



9. NATURVERNFORBUNDET

[Naturvernforbundet](#) er den eldste og største demokratiske miljøvernorganisasjonen i Noreg, med over 24 000 medlem og lokal- og fylkeslag over heile landet. Naturvernforbundet frontar eit heilskapleg perspektiv på berekraft og formidlar løysingar som både tek vare på naturen og skapar eit fornybart og energismart samfunn. I Naturvernforbundet Hordaland har me 5 tilsette og over 60 aktive frivillige. Me søker engasjerte og kunnskapssøkande praktikantar som kan bidra til å fremja kunnskap om naturen, miljøproblem og løysingar, samt gjennomføra og formidla ulike aktivitetar i samarbeid med tilsette og frivillige.

Naturglede Hordaland, Plastjakten Hordaland og Naturmangfaldsgruppa (2 studentar)

Gjennom prosjektet «Naturglede Hordaland» vil me spreia kunnskap om naturen gjennom arrangement som legg til rette for at folk kan koma seg ut og oppleva sin nærnatur. I 2017 vil me spesielt invitera folk med minoritetsbakgrunn til å vera med. I haust startar me òg opp prosjektet «Plastjakten Hordaland», der me vil setja fokus på plastproblematikken i fylket og kva me kan gjera for å førebygga vidare plastforsøpling. I tillegg til å vera med på planlegging og gjennomføring av aktivitetar knytt til desse prosjekta, vil praktikantane også delta i Naturmangfaldsgruppa vår, som jobbar med forskjellige saker som trugar naturmangfaldet i fylket. Naturmangfaldsgruppa består av 25 frivillige med ulike bakgrunnar, som aktivt bruker biologifaget til mellom anna å skriva høyringsuttalar om viktige saker.

Praktikantane vil få oppgåver som:

- Planlegging og gjennomføring av Naturgledeturar og arrangement i nærnatur, med minoritetar, barnefamiliar og folk som ferdast sjeldan i naturen som viktige målgrupper. Målet er enkle turar som viser folk naturverdiane i nærområdet, samtidig som deltakarane får oppleva naturen og tileigna seg kunnskap gjennom aktivitetar som me legg til rette for.
- Delta i planlegginga av eit ope møte om plastproblematikken, i møteserien vår Naturlig onsdag som vert arrangert kvar månad.
- Vera med på planlegging av plastryddingsaksjonar og kartlegging av plastforsøpling i Hordaland.
- Bidra med biofagleg innhald på nett og/eller medlemsbladet NaturVest.
- Bidra på andre aktivitetar og prosjekt.

Me søker praktikantar med:

- Stor fagleg interesse
- Evne til å arbeida sjølvstendig
- Kreativitet
- God formidlingsevne
- Gode samarbeidsevner
- God skriftleg og munnleg framstillingsevne på norsk

Me tilbyr:

- Relevant erfaring og moglegheita til å få eit større fagleg og personleg nettverk
- Oppfølging frå ein av medarbeidarane våre og medlemmer i Naturmangfaldsgruppa
- Eit positivt og kreativt miljø

Praktikantane skal samanstillast erfaringane frå aktivitetane i ein evalueringsrapport og vil få ein attest som skildrar kva praktikanten har gjort i praksisperioden. Praktikantane skal vera minst éin dag i veka på kontoret på Bryggen i Bergen, fortrinnsvis i kjernetida kl. 10-15. Det må reknast med noko kvelds- og helgearbeid i samband med arrangement og møter med frivillige.

For spørsmål, ta kontakt med Synnøve Kvamme på e-post: hordaland@naturvernforbundet.no, eller telefon 55 30 06 60.



10. LYGHEISENTERET PÅ LYGRA

[Lyngheisenteret på Lygra](#) er eit informasjons- og kunnskapssenter for kystlandskapet og kystlyngheiene.

Lyngheiane er Europa sitt kulturlandskap mot Atlanterhavet, frå Portugal i sør til Lofoten i nord. I dag er denne særmerkte naturtypen truga, og ein reknar med at 90% av Europa sine lyngheier er borte grunna oppdyrking, forureining og tilgroing. På Lygra er lyngheiene verna gjennom aktiv gardsdrift på tradisjonelt vis, med beite av utegangarar (villsau), lyngbrenning og slått. Senteret er etablert i samarbeid med dei lokale grunneigarane. Senteret har eit nært samarbeid med Universitetet i Bergen som driv forskning og undervising på Lygra. Senteret har òg undervisningstilbod til grunnskulen og den vidaregåande skulen.

Praksis (1-3 studenter)

Vi skal nå fornøya deler av utstillinga som ligg i Infobygget på Lygra. Utstillinga vil i stor grad vere digital og interaktiv. Arbeidsoppgåver vil vera å samle inn kunnskap og forskingsresultat om ulike tema som skal vere tilgjengelig i utstillinga, og vere med å tilrettelegge og tilpasse dette til ulike nivå, publikum, elevar og studentar. Det vil bli gitt opplæring og rettleiing om arbeidsoppgåvene.

Aktuelle tema er planter, dyr og insekt i lyngheia, geologi, biologisk mangfald i lyngheia, ressursbruk i den tradisjonelle lyngheidrifta, truslar mot kystlyngheiene, vegetasjonsendring i den vestnorske kystlyngheia, produkt frå lyngheia, korleis verkar klimaendingane på lyngheiene. Vi kan i mot 1 til 3 engasjerte biologistudentar som har interesse for faget og gjerne også er interessert i formidling av fagkunnskap. Arbeidsstad vil være Lyngheisenteret og Bergen. Lyngheisenteret ligg ca 50 km nord for Bergen, 1 time med bil, eller 45 min med ekspressbåten frå Bergen. Lyngheisenteret har eit gardshus som studentane kan nytta.

Kontaktperson: dagleg leiar Torhild Kvingedal, tlf 95158756, torhild@lyngheisenteret.no

Meir informasjon finn ein på www.lyngheisenteret.no



11. NORSK INSTITUTT FOR VANNFORSKNING (NIVA)

[Norsk institutt for vannforskning \(NIVA\)](#) er Norges viktigste miljøforskningsinstitutt for vannfaglige spørsmål, og vi arbeider innenfor et bredt spekter av miljø, klima og ressursspørsmål. NIVAs visjon er "Forskning for en bærekraftig framtid" - NIVA forsker, utreder og finner løsninger på utfordringer knyttet til bruk og vern av vannressurser. Vi kombinerer forskning, overvåkning, utredning, problemløsning og rådgivning, og arbeider på tvers av fagområder. NIVAs regionkontor i Bergen arbeider særlig med problemstillinger knyttet til klimaendringer, havforsuring, biodiversitet og bærekraftig akvakultur

Praksis (1-3 studenter)

Aktuelle arbeidsoppgaver kan være databearbeiding, laboratoriearbeid, og i noen grad feltarbeid. Arbeidsoppgavene kan f.eks. være knyttet til forsøk i våre laboratorier eller ulike typer av miljøundersøkelser i ferskvann eller på oppdrettsanlegg i sjø eller på land. Studenter på utplassering kan være hos oss fast en dag i uken, men dette er fleksibelt.

Kontaktperson: Regionleder Åse Åtland (aase.aatland@niva.no, tlf. 901 47 510).

For mer informasjon, se <http://www.niva.no>



12. RUNDE MILJØSENTER

Ved [Runde Miljøsender](#) på fugleøya Runde utanfor Ålesund arbeider vi med forskning og formidling om havmiljø, sjøfugl og fisk. Samspelet mellom sjøfuglane og havet er eit viktig forskingsfelt. Området ved Runde er eit av dei mest produktive og mangfaldige sjøområda i Nord-Atlanteren. Fysisk kartlegging av terreng, miljø og habitat ved Runde er ei viktig oppgåve for senteret.

Praksis (2 studenter)

Aktuelle arbeidsoppgåver hjå oss vil vere videoanalyse av botnhabitat, deltaking på feltarbeid og innlegging av data. Feltarbeidet vil omfatte prøvetaking av fisk, gytefeltkartlegging, innsamling av havmiljødata. Opplæring vil bli gitt og det er ingen krav til kompetanse utanom grunnleggande kunnskap innanfor biologi i tråd med dykkar utdanningsnivå. Arbeidsstad vil vere Runde Miljøsender på Runde. Senteret har leilegheiter som kan nyttast til overnatting under opphaldet.

Kontaktperson: Nils-Roar Hareide (nilsroar@rundecentre.no, tlf. 41291107)

For meir informasjon sjå webside: <http://www.rundecentre.no/>



13. BYMILJØETATEN I BERGEN KOMMUNE

[Bymiljøetaten](#) har et bredt spekter av oppgaver og kompetanse, bl.a. innenfor landskapsplanlegging, naturforvaltning, byutvikling, park, veg, sykkel, mobilitet, parkering, renovasjon og forvaltning av deponier. Vi fremforhandler og gjennomfører utbyggingsavtaler, og bygger offentlig infrastruktur som veger, byrom, fortau, lekeplasser og torg. Vi forvalter, drifter og vedlikeholder kommunale parker, veger, byrom, friområder og kommuneskog, og overvåker parkeringsbestemmelsene på offentlig veg- og gategrunn. Til etaten ligger drift og vedlikehold av Fisketorget.

Praktiske tiltak for vilt og biomangfold i Bergen kommune (1-2 studenter)

Som student i praksis for Bymiljøetaten våren 2017 vil du kunne ta del i et bredt spekter av viltforvalters oppgaver. Fokuset vil være oppgaver for gruppa som arbeider med biomangfold. Våren 2017 satser vi blant annet på å lage og sette ut flytende hekkebiotoper for fugl, registrere flaggermus, lage hekkekolonier for fiskemåke og tjeld, kontroll av minkfeller, og utsetting av redeskjul for ender. Jobben vil også inkludere noe dataarbeid, samt muligens skiving av enkle rapporter. Sertifikat er en fordel.

Prosjekt Kommuneskog (1-2 studenter)

Kommunens større skogteiger skal befares og det skal registreres verdifulle aspekter og elementer for biomangfold, vilt, jakt, friluftsliv mm. Studenten som jobber på dette prosjektet må påberegne noe dataarbeid i form av søking i ulike databaser samt noe skiving. Det må også påberegnes en del tid ute i felt. Sertifikat er en fordel.

Ved interesse eller spørsmål, kontakt viltforvalter ved Bymiljøetaten i Bergen kommune, Maria Sjaavaag. E-post: maria.sjaavaag@bergen.kommune.no, tlf: 97087396.



14. BIORETUR

[Bioretur](http://www.equusgarden.no) er et konsept for innsamling av hestemøkk utviklet av Lund Hovedgård AS. Det innsamlede avfallet videreføres gjennom en innovativ prosess til ulike gjødselprodukter basert på hestemøkk (www.equusgarden.no).

Praksis (1 student)

Vi tilbyr en student å være delaktig i prosessen ved Lund Hovedgård på Kalandseidet med å forbedre våre produksjonsmetoder og utvikling av nye produkter. Aktuelle oppgaver vil være:

- Å utvikle en anbefalt dose og bruksområder for våre produkter
- Å undersøke verdien av våre produkter som erstatning til torv
- Å sammenligne våre produkter med andre gjødselprodukter basert på hestemøkk

Oppgaven krever en del selvstendig arbeid.