

# Fra prat til praksis

Seminarrekke for alle UiB-ansatte som er involvert i undervisning og læring

Arrangør: Studieadministrativ avdeling, Læringsstøttegruppen

## Høsten 2017

Torsdag 14. september:

### Bli kjent med den nye [lærings- og formidlingslaben](#) i Media City Bergen

Omvisning med introduksjon til muligheter for audiovisuelle produksjoner, podcast og grafisk arbeid. Spørsmål, svar og diskusjon: Hvordan kan fagmiljøene bruke laben?

Korte innledninger ved viserektor [Oddrun Samdal](#), produsent [Tane Holm Høisæter](#), rådgiver [Daniel Nygård](#), førsteamanuensis i pedagogikk [Ivar Nordmo](#) og universitetslektor [Cecilie Boge](#).

Tid: 13 - 15

Sted: Store læringsrom, Lærings- og formidlingslab, 3. etg. MCB, Lars Hilles gate 30

Onsdag 18. oktober:

### Undervisning og læring i grupper

Om arbeid i grupper på store fag, gruppearbeid integrert i forelesninger og veiledning i grupper. Innledninger ved førsteamanuensis i jus [Jan-Ove Færstad](#), professor i pedagogikk [Arild Raaheim](#) og professor i visuell kommunikasjon [Ashley Booth](#). God tid til spørsmål, svar og erfaringsutveksling.

Tid: 10 - 12

Tid: 13 - 15

Sted: Store læringsrom, Lærings- og formidlingslab, 3. etg. MCB, Lars Hilles gate 30

Tirsdag 28. november:

### Programdesign

Hvordan utvikle og videreutvikle relevante studieprogram? Professorene [Ole J. Mjøs](#) og [Kristine Jørgensen](#) fra Institutt for informasjons- og medievitenskap deler ferske erfaringer sammen med professor i pedagogikk [Arild Raaheim](#) som har deltatt i instituttets arbeid med seks [nye studieprogram](#). God tid til spørsmål, svar og erfaringsutveksling.

Tid: 10 - 12

Tid: 13 - 15

Sted: Store læringsrom, Lærings- og formidlingslab, 3. etg. MCB, Lars Hilles gate 30

## **Våren 2018**

Tirsdag 30. januar:

### **Emnedesign**

Nærmere omtale kommer.

Onsdag 7. mars:

### **Aktive studenter i varierte forelesninger**

Nærmere omtale kommer.

Onsdag 11. april:

### **Team-based learning som strategi og metode**

Nærmere omtale kommer.