

Møtet vart helde onsdag 14. oktober kl. 13:00-15:00, på møterom 425, Vektergården, Christiesgt. 13.

Medlemmar til stades

Gruppe A: Rune Krumsvik, Astrid Tolo, Hanne Riese, Steinar Bøyum

Gruppe B: Kjetil Egelandstal

Gruppe C: Kåre Helleve

Gruppe D: ingen

Forfall: Ingunn Johanne Ness

Observatørar: ingen

Sekretær: Øystein Steine Larsen

REFERAT:

I	2015/373	GODKJENNING AV SAKSLISTE Sakslista vart godkjent.
II	2015/373	GODKJENNING AV REFERAT Referatet frå møtet 14. oktober 2015.
III	2015/373	ORIENTERINGSSAKER <ol style="list-style-type: none">1. Oppretting studieprogram i pedagogikk (årsstudium) og spesialpedagogikk – ressursgrunnlag ved IPED. Innspel til neste fakultetsstyremøte.2. Forskningsseminaret 2015 for IPED. <i>Utkast til forskningsseminaret vart presentert for instituttrådet. Rådet vart bedt om å gi innspel til eventuelle eksterne som kunne inviterast, samt å komme med ønsker i høve vinklingar på innlegga.</i>3. Høyringsuttale, Fremtidens skole. <i>Instituttet leverte høyringsinnspel til fakultetet innan avtalt intern frist 1. oktober.</i>4. SLATE, status per 14. oktober 2015.5. Stillingar og tilsetjing, status.6. Ekstra PPU-plassar. <i>UiB har spelt inn til KD at UiB er klare til å ta imot ekstra PPU-plassar på deltid frå 2016 om KD ønsker dette. Vil då gjelde PPU for MN-fag.</i>7. Søknadsmoglegheiter: Bergen Forskningsstiftelse og Toppforsk. <i>Instituttet starter prosess med å kartlegge potensielle kandidatar.</i> Rådet tek orienterings- og diskusjonssakene til etterretning.
Sak 12/15	2015/10106	Sluttrapport prosjekt 720026, IPED: Kapasitetsstyrking EVU for lærere Vedtak: Instituttrådet tek rapporten til etterretning. Instituttrådet takkar for ein god og grundig rapport. Den gjev eit godt grunnlag for instituttet og fakultetet sitt beslutningsgrunnlag for vidare arbeid med etter- og vidareutdanning. Instituttet sender rapporten vidare til fakultetet.

		Eventuelt 1. ingen saker
--	--	------------------------------------

Rune Krumsvik
Instituttleiar

Øystein Steine Larsen
Sekretær