



# UNIVERSITETET I BERGEN

## *Det humanistiske fakultet*

---

## DET HUMANISTISKE FAKULTETS STRATEGISKE PLAN 2016-2022

Det humanistiske fakultet skal forvalte og utvikle fri og langsiktig forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid og gi solid, forskningsbasert utdanning innen en stor bredde av disipliner. Fakultetet skal levere nyskapende og samfunnsgagnlig forskning og utdanning og bidra til en kunnskapsbasert og kritisk samfunnsdebatt. Fakultetet skal kjennetegnes av bredde, tverrfaglighet og en solid lektorutdanning med faglig fordypning på høyt nivå. Forskningen ved fakultetet skal være internasjonal og fremragende og møte globale utfordringer. Innen 2022 skal fakultetet ha minst ett verdensledende fagmiljø og flere fagmiljøer av høy internasjonal standard.

Faglig autonomi, grundighet, redelighet og kritisk åpenhet skal kjennetegne forskningen ved fakultetet. Fakultetets fag skal ta ansvar for og bidra til at forskningen ved universitet holder høy etisk standard og viser tydelig samfunnsansvar.

Dette strategidokumentet presenterer fakultetets strategi for 2016-22. Strategien bygger på Universitetet i Bergen sin overordnede strategi for 2016-22 og vil danne grunnlag for handlingsplaner, årsplaner, budsjetter og øvrige styringsdokumenter.

### INNHold

FAKULTETETS UTFORDRINGER

OVERORDNEDE MÅL

FORSKNING, KUNSTNERISK UTVIKLINGSARBEID OG FORSKERUTDANNING

UTDANNING

KONTAKT MED OMVERDENEN

ORGANISASJON OG ARBEIDSMILJØ

ADMINISTRASJON

## FAKULTETETS UTFORDRINGER

Økt konkurranse om ressurser og gode og motiverte studenter er blant fakultetets viktigste utfordringer de neste årene. Fakultetet må arbeide målrettet for å øke antall førsteprioritetssøkere til humanistiske fag, få ned gjennomføringstiden i studentenes utdanningsløp og uteksaminere flere gradskandidater. Den strategiske planen for Universitetet i Bergen peker ut satsingsområder, og det blir en vesentlig oppgave for fakultetet å styrke disse gjennom å bidra med humanvitenskapelig kunnskap og fagkompetanse.

Vår største og viktigste ressurs er ansatte i vitenskapelige stillinger. Grunnfinansierte stillinger bidrar til å sikre den frie, forskerinitierte og langsiktige forskningen og forskningsbasert utdanning. Men for å opprettholde og styrke dagens aktivitetsnivå og handlingsrom, må omfanget av eksternt finansiert forskning økes og flere av våre studenter må fullføre sin gradstudium.

Fakultetet skal videreutvikle sin forskningsstøtte rettet mot eksterne finansieringskilder. Det skal arbeides aktivt for å forbedre studiekvaliteten og med tiltak som kan sikre god søkning til studiene og bedre gjennomstrømning av studenter.

Vår tid preges av store globale, etiske og erkjennelsesmessige utfordringer. De humanistiske fagene har et enormt potensiale som samfunnsaktører. Fakultetet skal blant annet møte disse utfordringene gjennom flere tverrfaglige studieprogrammer og mer tverrfaglig forskning. For å sikre et langsiktig økonomisk handlingsrom skal fakultetet arbeide for en bedre utnyttelse av den faglige bredden og undervisningsressursene. Både innen utdanning og forskning blir det en utfordring for fakultetet å skape god balanse mellom fagtradisjoner og tverrfaglige samarbeidsformer.

## OVERORDNEDE MÅL

For å realisere visjonen og møte utfordringene skal fakultetet perioden 2016-2022 særlig arbeide mot fire overordnede mål: 1) kvalitetsutvikling av forskning, kunstnerisk utviklingsarbeid og utdanning, 2) tverrfaglig forskning og utdanning, 3) internasjonalisering og 4) synlighet og samfunnsdeltakelse.

## KVALITET I FORSKNING, KUNSTNERISK UTVIKLINGSARBEID OG UTDANNING

Fakultetet skal verne om langsiktig forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid og legge forholdene til rette for god utnyttelse av de vitenskapelige ansattes forskningstid. I strategiperioden skal nyskapende fagmiljøer stimuleres. Fakultetet skal arbeide for bedre utnyttelse av mulighetene for ekstern forskningsfinansiering. Undervisningen skal være forskningsbasert, forskningsnær og involvere studentene aktivt. Studietilbudene på alle nivå skal ha relevans både for forskning og for arbeidslivet utenfor universitetet.

## TVERRFAGLIG FORSKNING OG UTDANNING

I en tid preget av store sosiale, kulturelle og miljømessige endringer aktualiseres forskningsspørsmål som krever en tverrfaglig tilnærming. Solid grunnforskning i en bredde av disipliner er det beste grunnlaget for tverrfaglig forskning og utdanning. Fakultetet skal utvikle flere tverrfaglige studieprogrammer. Det humanistiske fakultet er godt rustet til å delta i tverrfaglig forskning og undervisningsoppgaver som fremkalles av nye vitenskapelige problemstillinger, i møtet med vår tids samfunnsutfordringer og innenfor UiBs felles satsingsområder. Fakultetet skal styrke samarbeidet mellom instituttene, med sentrene, med andre fakulteter ved UiB og med eksterne forskningsinstitusjoner. Slikt samarbeid skal bidra til å utvikle forskningsdisiplinene og skape dynamiske utdanningsløp og studiemiljøer.

## INTERNASJONALISERING

En voksende andel av fakultetets ansatte og studenter rekrutteres internasjonalt. Omfanget av internasjonalt forskningssamarbeid øker. Internasjonalisering er en forutsetning for et sterkt forsknings- og studiemiljø i fremtiden. Det skal arbeides målrettet for å styrke det internasjonale forskningssamarbeidet og internasjonal publisering. Fakultetet skal arbeide aktivt for å gjennomføre universitetets språkpolitikk og fortsatt bidra til norskopplæring for utenlandske studenter og ansatte.

## SYNLIGHET OG DELTAKELSE

Fakultetet bidrar aktivt i samfunnet med bred formidling av forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid. I strategiperioden skal særlig den faglige formidlingen rettet mot skole og ungdom styrkes. Fakultetet skal øke samarbeidet med skolene, arbeide for å spre kunnskap om studieløpene og gi tydelig informasjon om studentenes kompetanse i arbeidslivet. Formidlingen av forskning og utdanning skal skje gjennom mange ulike kanaler og fakultetet skal være ledende i utviklingen av nye og innovative digitale lærings- og formidlingsformer. Det skal arbeides for å skape økt oppmerksomhet og kunnskap om de humanistiske fagenes samfunnsbidrag når det gjelder allmenn kunnskap og danning, kulturforståelse, kritisk refleksjonsevne, historisk og filosofisk grunnlagstenkning, etisk og estetisk kompetanse, kommunikasjonsferdigheter, tolkningskompetanse og kulturarvforvaltning.

## **FORSKNING, KUNSTNERISK UTVIKLINGSARBEID OG FORSKERUTDANNING: sterke forskningsmiljøer og internasjonal orientering**

*Den store bredden i fagdisipliner og det utstrakte internasjonale samarbeidet danner et komparativt fortrinn for fakultetet. Fakultetets vitenskapelige stillinger har en betydelig forskningsdel som sikrer den langsiktige og nysgjerrighetsdrevne forskningen. Dette gir grunnlag for en bredspektret, etisk forankret forskningsvirksomhet og en solid forskningsbasert utdanning.*

### **Mål: Fakultetet skal ha flere forskningsmiljøer av høy internasjonal standard.**

For å oppnå dette, skal vi

- arbeide for å få minst ett Senter for fremragende forskning og flere større prosjekter finansiert av EU-midler og andre eksterne kilder.
- legge til rette for å videreutvikle lovende forskningsmiljøer som bidrar til internasjonal og nasjonal fagutvikling og profilere dem aktivt
- stimulere lovende forskningsmiljøer og forskere med internasjonalt gjennomslagspotensial
- stimulere til økt internasjonal publisering og oppfordre fagmiljøer til å søke delta i internasjonale forsknings- og mobilitetsprogrammer.
- gi alle ph.d.-kandidater et relevant kurstilbud og god miljøstøtte slik at de integreres i relevante fagmiljø, forskergrupper og forskerskoler
- sørge for at alle ph.d.-kandidater bringes i kontakt med internasjonal forskning og forskernettsverk utover egen institusjon

**Mål: Det skal legges til rette for å videreutvikle tverr- og flerfaglig forskning for å stimulere til fornyelse av fagdisiplinene, for å skape sterke fagmiljøer og for å fremme utforskningen av nye områder.**

For å oppnå dette skal vi

- legge til rette for at tverrfaglige forskergrupper og forskernettverk kan opprettes uhindret på tvers av institutt- og fakultetsgrensene
- utrede og legge til rette for profilering av tematiske og fagovergrepene forskningsområder. Denne prosessen skal ha bred forankring og ta utgangspunkt i eksisterende forskning.
- arbeide for å skape flere møteplasser og faglige arenaer på tvers av instituttene og sentrene for å skape et attraktivt og kreativt akademisk miljø

**Mål: Fakultetet skal arbeide for å øke forståelsen for de humanistiske kunnskapsområdenes relevans for vår tids samfunnsutfordringer og deres evne til å bidra i brede forskningspolitiske satsninger.**

For å oppnå dette, skal vi

- føre en aktiv politikk overfor eget universitet, Forskningsrådet og EU-forskningens institusjoner for å fremme humanistisk grunnforskning
- arbeide aktivt for å styrke kjønns- og mangfoldperspektivet i forskningen ved UiB
- styrke formidlingen av fakultetets forskning i samfunnet, også ved hjelp av digitale formidlingsformer

**Mål: Fakultet skal gjøre seg sterkt gjeldende i UiBs satsinger.**

For å oppnå dette, skal vi

- ta ansvar for UiBs klynge for middelalderstudier. Satsingen på middelalderstudier skal ha en sterk tverrfaglig profil og samtidig være en utviklingsarena for nye samarbeidsformer og forskningsformidling.
- være en viktig bidragsyter i andre klynger og arbeide for at humanistiske fagperspektiv gjøres gjeldende i alle sammenhenger der det er relevant
- bidra aktivt til å utvikle og integrere etiske, globale og kjønns-perspektiver som vil styrke kvaliteten i forskningen ved UiB

**Mål: Fakultetets arkiver og samlinger skal være digitaliserte, lett tilgjengelige og viktige ressurser for forskning, kunstnerisk utviklingsarbeid, undervisning og formidling**

For å oppnå dette, skal vi

- opprette et fakultetsutvalg med særlig ansvar for arkiv og samlinger
- arbeide for at arkivene og samlingene blir tilfredsstillende forvaltet, digitalisert og tilrettelagt for forskning, undervisning og formidling
- ha et nært samarbeid med Universitetsbiblioteket med sikte på felles og formålstjenlige løsninger
- påse at fakultetets arkiver og samlinger integreres i UiBs infrastrukturarbeid
- søke infrastrukturmidler fra Forskningsrådet og andre finansieringskilder

## **UTDANNING: God studiekvalitet og attraktive læringsmiljø**

*Utdanningene ved Det humanistiske fakultet er forskningsbaserte. Det betyr at utdanningene ikke bare skal gjøre studentene fortrolige med forskning, men også at studentene skal tilegne seg de prinsipper som ligger til grunn for forskningsbasert argumentasjon, kritisk refleksjon og intellektuelt ansvar. Studentene skal opparbeide gode kommunikative, analytiske og kritiske ferdigheter som også er verdifulle i arbeidslivet og som sporer til aktiv deltakelse i samfunnet.*

**Mål: Fakultetet skal kontinuerlig arbeide for å forbedre utdanningskvaliteten slik at flere studenter gjennomfører gradsstudiene og gjennomføringstiden reduseres.**

For å oppnå dette, skal vi

- utvikle fleksible, dialogbaserte og varierte lærings- og vurderingsformer
- støtte pedagogisk kompetansebygging
- invitere studentene med på gjesteforelesninger, seminarer, konferanser og disputaser
- arbeide videre med utvikling av mentorordninger
- styrke tilbudet av digitale lærings- og vurderingsformer og læremidler
- samarbeide med Humanistisk studentutvalg og andre studentorganisasjoner for å sikre et godt og integrerende studiemiljø
- styrke mottaket slik at studentene tidlig integreres i et stimulerende faglig og sosialt universitetsfellesskap
- ivareta norsk som fagspråk i undervisningen

**Mål: Fakultetet skal forvalte og videreutvikle et bredt og tverrfaglig studietilbud.**

For å oppnå dette, skal vi

- gjennomgå og revidere studieprogramporteføljen med sikte på bedre utnyttelse av fakultetets faglige bredde og for å skape større fleksibilitet, slik at flere av programmene og emnene kan gå på tvers av etablerte disiplingrenser
- arbeide for å etablere flere større og tverrfaglige studieprogrammer
- gjennomgå spesialiseringskravene til bachelorgraden og opptakskravene til mastergrad for å legge bedre til rette for tverrfaglige studieprogrammer
- arbeide for å fjerne administrative, organisatoriske og økonomiske hindre for tverrfaglige og tverrfakultære studietilbud

**Mål: Det humanistiske fakultet skal utdanne kandidater som er attraktive på arbeidsmarkedet.**

For å oppnå dette, skal vi

- styrke studentenes kunnskap om og kontakt med arbeidslivet, i samarbeid med blant andre Humanistisk studentutvalg
- arbeide for økt innslag av praksis i utdanningene

**Mål: Fakultetet skal øke antall førsteprioritetssøkere og styrke rekrutteringen til masterprogrammene.**

For å oppnå dette, skal vi

- styrke den digitale profileringen av fakultetets studietilbud
- etablere gode og varige kontakter med skolene
- synliggjøre de humanistiske fagenes kompetanse og relevans i samfunnet
- arbeide for å rekruttere flere studenter med innvandrerbakgrunn

**Mål: Fakultetet skal spille en viktig rolle i utdanningen og videreutdanningen av fremtidens lærere.**

For å oppnå dette, skal vi

- ha god kontakt med skolesektoren og følge opp dens fremtidige behov
- videreutvikle samarbeidet med universitets- og partnerskolene
- videreutvikle lærer- og lektorutdanningen som en forskningsbasert utdanning som samtidig gir våre masterutdanninger med en særlig praksisrelevans

**Mål: Fakultetet skal legge til rette for et omfattende tilbud innenfor etter- og videreutdanning.**

For å oppnå dette, skal vi

- videreutvikle tilbudet for lærere i grunnskole og videregående skole
- imøtekomme behovet for etter- og videreutdanning i humanistiske fag og emner hos målgrupper som helsevesenet, offentlig administrasjon, bibliotek-, arkiv- og museumssektoren

**Mål: Internasjonalisering av studietilbudet skal videreutvikles.**

For å oppnå dette skal vi

- kvalitetssikre eksisterende og etablere nye utvekslingsavtaler
- øke bruken av lærerutveksling i forbindelse med studentutveksling
- utnytte de utenlandske studiesentrene bedre
- sørge for at utenlandske studenter får god engelskspråklig studieinformasjon, tilrettelagte norskkurs og blir tilbudt gode fagligsosiale tiltak
- vurdere oppretting av flere engelskspråklige utdanningstilbud

## **KONTAKT MED OMVERDENEN**

*Det humanistiske fakultet er en viktig lokal, nasjonal og internasjonal kunnskapsressurs. Kunnskapen som forvaltes og forskningen og det kunstneriske utviklingsarbeidet som utøves ved fakultetet trengs i samfunnet.*

**Mål: Fakultetet skal styrke sin kontakt med omverdenen**

For å oppnå dette skal vi

- presentere og formidle forskningen og utdanningene på en måte som ikke bare følger undervisningsdisiplinene, men også er fagovergripende og tematisk

- bidra til å skape fysiske og digitale møteplasser for kunnskapsutveksling, kulturaktiviteter og kritisk samfunnsdialog
- videreutvikle samarbeidet med videregående skoler og kontakten med ungdomsskolen
- bidra med en kunnskapsbasert stemme i offentlige debatter om aktuelle samfunnsproblemer, og til å sette nye spørsmål på dagsorden
- ha god kontakt med lokale kulturinstitusjoner, forvaltning, organisasjoner og næringsliv, også gjennom praksisbasert utdanning
- videreutvikle alumnusarbeidet
- sikre god og effektiv kommunikasjon med mediesektoren
- videreutvikle kommunikasjon gjennom sosiale medier

## ORGANISASJON OG ARBEIDSMILJØ

*Et godt arbeidsmiljø er viktig for å trives og for å kunne prestere sitt beste.*

**Mål: Fakultetet skal være en stimulerende og utviklende arbeidsplass for ansatte og studenter. Arbeidsmiljøet skal være preget av gjensidig respekt, profesjonalitet, faglig fellesskap, redelighet og åpenhet. Fakultetet skal preges av tillitsfulle og respektfulle forhold mellom beslutnings- og kompetansenivåene.**

For å oppnå dette skal vi

- ha en organisasjonsstruktur som er best mulig tilpasset forsknings-, formidlings- og utdanningsvirksomheten. Organisasjonsendringer og omstillingsprosesser skal være åpne og fundert på medvirkning.
- ha tydelige ledere som fremmer en positiv, involverende organisasjonskultur og stimulerer til et produktivt og godt arbeidsmiljø
- videreutvikle et godt samarbeid og fellesskap på tvers av organisasjonsstruktur og nivåer
- sikre gode fysiske og sosiale arbeidsvilkår for ansatte og studenter
- legge til rette for lederopplæring og lederutvikling for faglig og administrativ ledelse samt målrettet kompetanseutvikling for personale i alle stillingskategorier, i tråd med virksomhetens behov
- arbeide for å styrke samhandlingen mellom universitetsnivået, fakultetsnivået og instituttene/sentrene
- arbeide målrettet for å rekruttere de beste kandidatene i alle stillingsgrupper
- arbeide for god kjønnsbalanse

## ADMINISTRASJON

*Velfungerende administrative tjenester er grunnleggende for virksomheten, både for å sikre god forvaltningsskikk og for at fakultetet skal levere gode resultater innenfor forskning, kunstnerisk utviklingsarbeid formidling og utdanning.*

**Mål: Fakultetet skal ha en effektiv administrasjon med et høyt servicenivå og levere tjenester av god kvalitet. Administrasjonen skal ha gode rutiner og systemer og handle i samsvar med regler for offentlig forvaltning.**

For å oppnå dette skal administrasjonen

- ha høy kompetanse og ta initiativ for å nå faglige og administrative målsettinger
- legge til rette for målrettet kompetanseutvikling
- støtte opp om den faglige virksomheten og legge til rette for kvalitetssikrede og effektive arbeidsprosesser. Det skal arbeides kontinuerlig og systematisk med forbedring av administrative rutiner og arbeidsflyt
- bidra med støttetjenester som i samarbeid med fagmiljøene sikrer at forskningsprosjekter utformes og gjennomføres på en profesjonell måte
- bidra til å rekruttere de beste studentene og utvikle god kvalitet på studietilbudet
- bidra til å formidle den faglige virksomheten på en best mulig måte til aktuelle målgrupper