



## Møteinnkalling

I samsvar med møteplan holdes det møte i Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

**19.03.2014, kl. 12:00 - 16:00 i Christiesgt. 13.**

Innkalling er sendt til:

Jarle Eid, Inger Hilde Nordhus, Maurice B. Mittelmark, Åsa Hammar, Ingrid Holsen (2. vara gr. A), Ståle Einarsen, Helga B. Urke, Anlaug Lid, Elfrid Krossbakken, Magne Seierslund, Atle Baaserud

---

Saksliste og sakspapirer følger vedlagt.

Eventuelle forfall bes meldt snarest sekretariatet, tlf. 55582091, evt. per e-post til [Turid.Rossnes@psyfa.uib.no](mailto:Turid.Rossnes@psyfa.uib.no)

Bergen, 12.03.2014

Jarle Eid  
dekan

Ragna Valen  
fakultetsdirektør

## Saksliste

<b>Styresak</b>	<b>Saker til behandling</b>	<b>U.off.</b>
S 13/14	Godkjenning av innkalling og saksliste	
S 14/14	Godkjenning av protokoll fra forrige styremøte	
S 15/14	Orienterings- og referatsaker 19.03.2014 - styret ved Det psykologiske fakultet	
S 16/14	Fullmaktsaker 19.03.2014 - styret ved Det psykologiske fakultet	
S 17/14	Forskningsmelding, forskerutdanningsmelding og utdanningsmelding 2013	
S 18/14	HMS - årsrapport 2013 for Det psykologiske fakultet	
S 19/14	Oppretting av etter- og videreutdanningstilbud: Sorg	
S 20/14	Justering av normgrunnlaget for undervisningsplanlegging	
S 21/14	Bistillingsavtale	

S 13/14 Godkjenning av innkalling og saksliste

S 14/14 Godkjenning av protokoll fra forrige styremøte



**Styre:** Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

**Styresak:** 15/14

**Møtedato:** 19.03.2014

**Dato:** 11.03.2014

**Arkivsaksnr:** 2014/8

---

## Orienterings- og referatsaker 19.03.2014 - styret ved Det psykologiske fakultet

---

1. Orientering fra Universitetsstyret/Nasjonalt profesjonsråd for psykologutdanning/  
Nasjonalt fagråd for utdanningsvitenskap/Nasjonalt råd for lærerutdanning
2. Referat fra Nasjonalt råd for helse- og sosialfagutdanning (NRHS-AU) 08.01.2014
3. Tidsplan våren 2014 for valg Gruppe B til fakultetsstyret og instituttrådene (sak 14/2616)
4. Referat fra instituttrådsmøte 16.12.13 IPED (sak 13/740)
5. Referat fra instituttrådsmøte 03.02.14 HEMIL (sak 14/1114)
6. Referat fra instituttrådsmøte 06.02.14 ISP (sak 14/1742)
7. Referat fra KUE-møte 19.02.14 (sak 14/1692)
8. Referat fra FFU-møte 29.01.14 (sak 14/874)
9. Referat fra FFU-møte 26.02.14 (sak 14/874)
10. Referat fra IDU-møte 01.02.14 (sak 14/1877)
11. Referat fra IDU-møte 02.12.13 (sak 13/2208)
12. Høringssak - Reglement for ansettelse i vitenskapelige stillinger og faglige/administrative lederstillinger ved UiB (sak 13/5145). Muntlig orientering om prosess
13. Årshjul for styresaker (muntlig)

### Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar de vedlagte sakene til orientering.

Jarle Eid  
dekan

Ragna Valen  
fakultetsdirektør



**Styre:** Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

**Styresak:** 16/14

**Møtedato:** 19.03.2014

**Dato:** 11.03.2014

**Arkivsaksnr:** 2014/11

---

### Fullmaktsaker 19.03.2014 - styret ved Det psykologiske fakultet

---

1. Oppnevning av bedømmelseskomité – Kristin Nordahl. Sak 2009/14139
2. Ph.d.-grad – Innstilling – oppnevning av opponenter – Anne Marie Kinn Rød. Sak 2008/1849
3. Ph.d.-grad – Innstilling – oppnevning av opponenter – Merethe Nygård. Sak 2008/11996
4. Bistilling – Uni Helse. Sak 2014/2583
5. Komitéoppnevning – Midlertidig forsker i NFR-prosjekt. Sak 13/14051

#### Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar de vedlagte sakene til etterretning.

Jarle Eid  
dekan

Ragna Valen  
fakultetsdirektør



**Styre:** Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

**Styresak:** 17/14

**Møtedato:** 19.03.2014

**Dato:** 10.03.2014

**Arkivsaknr:** 2014/2436

---

## **Forskningsmelding, forskerutdanningsmelding og utdanningsmelding 2013**

---

Vi viser til brev fra Universitetsdirektøren av 12. desember 2013, sak 13/13748, om revidert målstruktur og forenkling av meldingsarbeidet. I saken er det vedlagt mal for fakultetenes meldingsarbeid for 2013. Fakultetets meldinger skal totalt ikke overskride seks sider (dvs. hver melding skal være på inntil to sider).

Forsknings-, forskerutdannings- og utdanningsmeldingene for 2013 er viktige dokumenter for rapportering av oppnådde resultater og prioritering av tiltak. Universitetsledelsen er opptatt av at disse meldingene skal få et mer hensiktsmessig format, som både sikrer effektiv rapportering og tydelig får fram satsinger og resultat, styrker og svakheter. Antallet punkter det bes om rapportering fra er redusert sammenlignet med tidligere år.

Instituttene meldinger skal analysere oppnådde resultater i forhold til vedtatte planer og ambisjoner og beskrive nye planer og satsingsområder for å utvikle virksomheten. Instituttene meldinger danner og et viktig grunnlag for ressursmessige prioriteringer i budsjettprosessen for 2015.

### ***Forskningsmelding 2013***

Fakultetets forskningsmelding skal ha et omfang på ca. to sider. Vi har bedt instituttene rapportere for 2013, samt gi en kort oversikt over planer for 2014 spesielt knyttet til disse punktene:

- Faglige prioriteringer og planer knyttet til ekstern finansiert forskning, hvilke eksterne finansieringskilder som er de viktigste og hvilke ressurser som settes inn for å styrke ekstern finansiering.
- Omtale av viktige forskningsprosjekter
- Tverrfaglige og flerfaglige initiativ og satsninger
- Prioritert forskningssamarbeid med andre forskningsinstitusjoner og samfunns- og næringsliv
- Tiltak som kan styrke publiseringen, særlig på nivå II
- Oppfølging av prioriteringer omtalt i fjorårets melding

### ***Forskerutdanningsmelding 2013***

Fakultetets forskerutdanningsmelding skal ha et omfang på ca. to sider. Vi har bedt instituttene rapportere for 2013, samt gi en oversikt over instituttets planer for 2014 spesielt knyttet til disse punktene:

- Vurdering av instituttets rolle i forskerutdanningen
- Hvilke erfaringer har instituttene med veilederopplæring og evt. hvilke behov vurderes som viktig for å styrke veilederes kompetanse?

- Erfaringer knyttet til gjennomføring av midtveiseevaluering for ph.d.-kandidatene.
- Vurdering av semesterregistrering og oppfølging av fremdriftsrapportering for ph.d.-kandidatene.
- Oppfølging av prioriteringer omtalt i fjorårets melding

### **Utdanningsmelding 2013**

Fakultetets utdanningsmelding skal ha et omfang på ca. to sider. Vi ber instituttene rapportere for 2013, samt gi en kort oversikt over planer for 2014 spesielt knyttet til disse punktene:

- Oppfølging av prioriteringer omtalt i utdanningsmeldingen for 2012
- Planer for oppretting/nedlegging av studietilbud
- Planer for allokering av studieplasser/opptaksrammer for 2015/2016
- Instituttets prioriterte områder innen utdanning for 2013
- Eksempel på et studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak instituttet har hatt oppmerksomhet i 2013
- Frafall

I tillegg er det bedt om innspill knyttet til mulige strategiske omprioriteringer eller videreutvikling av eksisterende studietilbud som innspill til fakultetets strategiarbeid på utdanningssiden. Videre har instituttene blitt bedt om å gi innspill til andre saker og planer som de anser som viktige i meldingene. Instituttens frist er satt til 14. mars.

Forslag til meldinger ettersendes etter at en har mottatt instituttens innspill. Fakultetsstyret bes om å spille inne momenter som anses som viktige å fremheve i fakultetets meldinger.

### **Forslag til vedtak:**

Fakultetsstyret tar forslag til forskningsmelding, forskerutdanningsmelding og utdanningsmelding til etterretning og gir dekan fullmakt til å justere meldingene i tråd med de kommentarer som fremkommer i møtet.

Jarle Eid  
dekan

Ragna Valen  
fakultetsdirektør

Vedlegg:

- Utkast til forskningsmelding, forskerutdanningsmelding og utdanningsmelding (ettersendes)
- Instituttens innspill til meldingene (ettersendes)
- Fakultetets innspill til UiB angående rapport og planer for 2013/2014
- Brev fra universitetsdirektøren om revidert målstruktur og forenkling av meldingsarbeidet (inkl. vedlegg)



**Styre:** Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

**Styresak:** 18/14

**Møtedato:** 19.03.2014

**Dato:** 07.03.2014

**Arkivsaknr:** 2013/13828

---

## HMS - årsrapport 2013 for Det psykologiske fakultet

---

### Bakgrunn

Vedlagt følger utkast til fakultetets HMS-rapport for 2013. Det foreligger HMS-rapporter for alle verneområder, og disse viser god fremgang i HMS-arbeidet på fakultetet selv om det er forbedringsområder.

### Oppfølging av HMS-rapporten 2012

Fakultetet utpekte følgende satsingsområder for HMS-arbeidet i 2013:

- Lederopplæring- videreføring av bl.a coaching av ledere i studieseksjonen og lederopplæring av alle instituttledere/ledergruppene ved oppstart av ny periode i august
- Videreføring av arbeid for gode psykososiale arbeidsmiljø, herunder medarbeidersamtaler med vitenskapelig ansatte
- Mottak og opplæring av nyansatte
- Gode møteplasser mellom ledelse og verneombud, innarbeide kvartalsvise møter mellom leder/verneombud og direktør/hovedverneombud
- Fokus på midlertidig ansattes arbeidsvilkår, bl a gjennom å videreføre stipendiatforum
- Videreføre fortløpende fysisk tilrettelegging og gode ergonomiske løsninger av alle arbeidsplasser
- Brannsikkerhet, årlige øvelser i hver enhet
- Førstehjelpsopplæring/kurs, der dette er ønskelig

Universitetsdirektøren trakk frem følgende i sin tilbakemelding om Det psykologiske fakultets HMS-arbeid i 2012:

*Fakultetet følger i stor grad opp universitetets krav og retningslinjer for HMS-arbeid og har en samlet HMS-handlingsplan. Den var ikke vedlagt rapporten, så den bes sendt POA. Den skriftlige oversikten over delegerte HMS-oppgaver kan forbedres. Det er positivt at Retningslinjer for tilrettelegging og samarbeid mellom linjeleder og verneombud i all hovedsak er fulgt, spesielt med tanke på etablering av nye verneombudsområder. Noen av verneombudenes HMS-kompetanse kan styrkes, slik den rapporteres å være forbedret blant ansatte og studenter. Det vurderes som positivt at fakultetet prioriterer å tilby medarbeidersamtaler for alle vitenskapelige ansatte. Det rapporteres at det ikke er gjennomført slik samtale med alle tekniske og administrativt ansatte. Det er viktig å prioritere*



*å gi alle tilbud om slike samtaler. Oppmerksomheten om brannvern kan videreføres, som fakultetet påpeker.*

### **Årsrapportering 2013**

Fakultetet har i 2013 vært organisert i seks verneområder:

- Fakultetssekretariatet
- HEMIL-senteret
- Institutt for biologisk og medisinsk psykologi
- Institutt for klinisk psykologi
- Institutt for pedagogikk
- Institutt for samfunnspsykologi

#### HMS-organisering

Leder og verneombud ved enhetene har gjennomgått punktene i det systematiske HMS-arbeidet og bortsett fra en enhet rapporterer alle at de følger retningslinjer for tilrettelegging og samarbeid mellom linjeleder og verneombud. To institutt rapporterte noen områder hvor det er forbedringspotensial.

#### HMS-kompetanse

Halvparten av enhetene har forbedringspotensial vedrørende brannvernopplæring. Bruken av rutiner ved mottak rapporteres økt fra tidligere år og det rapporteres at samtlige ledere har nødvendig kompetanse til å utøve sitt HMS-ansvar.

#### Psykososialt arbeidsmiljø

Alle enhetene har avholdt HMS-møte som foregående år, hvor flertallet har hatt en HMS-runde i forkant av møtet og oppfølging av foreslåtte tiltak planlegges. Et av instituttene har på bakgrunn av ønsker ved enheten opprettet et HMS-utvalg med egen budsjettpost. Dekan har hatt medarbeidersamtaler med alle i faglig ledelse (dekanat og instituttledere). Fire av enhetene har gitt alle medarbeidere tilbud om medarbeidersamtale og fulgt opp der dette har vært ønskelig. Ved en enhet har det ikke vært utført noen medarbeidersamtaler i 2013.

Det har vært varierte tiltak i 2013 fra felles fjellturer, deltakelse i «BT sprek», faglunsjer og sosiale sammenkomster. Flere enheter rapporterer at det er ønskelig å få tilrettelagt for flere fysiske tiltak i 2014.

#### Helse og bygg

Det rapporteres jevnt over ivaretagelse av HMS i forhold til det fysiske arbeidsmiljøet, bortsett fra ett institutt hvor ikke det fysiske arbeidsmiljøet er kartlagt eller foretatt HMS vurderinger i forbindelse med nye arbeidsplasser. Noen enheter har rapportert forbedringspotensial på å få kartlagt og vurdert behov for universell utforming (UU) mot ansatte og/eller studenter. En enhet har ikke avholdt brannøvelse, mens to andre enheter rapporterer forbedringspotensial i forbindelse med brannøvelse.

#### Ytre miljø

Alle enheter har gjennomført tiltak i varierende grad for å redusere negativ miljøpåvirkning bortsett fra en enhet. Av tiltak rapporteres det kildesortering, lokale avtaler med SIB om gardrobeløsning for de som løper/sykler m.m.

### Risikofylt arbeidsmiljø

Risikokartlegging ved Det psykologiske fakultet brukes aktivt ved Institutt for biologisk og medisinsk psykologi på bakgrunn av at det der er stort omfang av laboratorieaktivitet. Med tanke på kompetanseoppbygging, kartlegging og risikovurdering gjøres det et godt HMS-arbeid. Av aktuelle enheter rapporterte de fleste gode skriftlige arbeidsinstruksjoner/rutiner tilgjengelig, også for gjester og studenter.

Det har vært svært få tilfeller av avvik ved fakultetets enheter og dermed lite å melde. Hvis det er avvik vil disse følges opp og behandles i relevante fora/ledermøter.

### Oppsummering av enhetenes HMS-mål og tiltak for 2014.

Fakultetsledelsen vil prioritere fortsatt oppfølging av følgende områder i 2014:

- Videreføring av arbeid for gode psykososiale arbeidsmiljø, herunder et større fokus på gjennomføring av medarbeidersamtaler med vitenskapelig ansatte og samt søke å finne tid og plass til faglig-sosiale møteplasser
- Videreføre kvartalsvise møter mellom leder/verneombud og direktør/hovedverneombud for å skape gode møteplasser og dialog
- Videreføre fortløpende fysisk tilrettelegging og gode ergonomiske løsninger av alle arbeidsplasser
- Opplæring av nye plassansvarlige og årlige brannøvelser i hver enhet

### Arbeidsmiljøkartlegging

I tillegg til disse punktene vil fakultetet ha fokus på arbeidsmiljøkartlegging gjennom instrumentet ARK. UHR har utviklet, med hjelp av av SAK-midler, et verktøy for arbeidsmiljøkartlegging der en har hatt mål om å lage et samlet opplegg som er;

- tilpasset sektoren
- som er egnet til å kartlegge alle viktige aspekt ved det psykososiale arbeidsmiljøet
- som er forskningsbasert
- og som nytter valide og reliable måleinstrumenter.

Dette opplegget er ment å skulle bistå institusjonene til ledelses- og organisasjonsutvikling

Fakultetet har meldt til u-ledelsen og POA at det er svært ønskelig å komme tidlig i gang med dette og at vi gjerne vil være i første rekke når undersøkelsen rulles ut. Det vil bli orientert om opplegget i styremøtet 19. mars.

### Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar årets HMS-rapport til etterretning og gir sin tilslutning til rapportens forslag om oppfølging

Jarle Eid  
dekan

Ragna Valen  
fakultetsdirektør



**Styre:** Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

**Styresak:** 19/14

**Møtedato:** 19.03.2014

**Dato:** 05.03.2014

**Arkivsaksnr:** 2013/13337

---

## Oppretting av nytt emne etter- og videreutdanningstilbud: Sorgutdanning (PSYK642) 15 studiepoeng

---

### Bakgrunn

Institutt for klinisk psykologi startet høsten 2013 planleggingen av et nytt kurs i krisepsykologi: Sorgutdanning. Kurset skal være et EVU -betalingskurs og retter seg mot helsepersonell (sykepleiere, leger, psykologer, sosionomer og andre), kirkelig personell (prester, diakoner), skolepersonell (rådgivere, spesialpedagoger) og andre som arbeider opp mot etterlatte. Pris for kurset er foreløpig ikke bestemt. Kurset vil være en del av etter- og videreutdanningstilbudet som utgår fra Det psykologiske fakultet og Institutt for klinisk psykologi (IKP) og er faglig forankret der. Fagpersoner ved Senter for Krisepsykologi vil i hovedsak stå for undervisningen. Studiet er organisert i form av fire faglige bolker, fire dager per bolke. Fagmiljøet er i gang med arbeidet og vil rimelig snart ha forslag til konkrete kursdatoer for høsten 2014.

Kvalitetsutvalg for undervisning og Evaluering (KUE) behandlet saken på sitt møte den 11.12.2013. KUE gjorde da følgende vedtak:

*Emnebeskrivelsen er ikke tilstrekkelig i den form den ble forelagt KUE. Den må endres i tråd med kvalifikasjonsrammeverket. Vurderingsformen er også uheldig. For å sikre kvalitet anbefaler KUE en annen vurderingsform og foreslår caseoppgave.*

### Fakultetsledelsens kommentarer

I etterkant av KUE-møtet har fagmiljøet, i samråd med visedekan for utdanning, gjort de nødvendige justeringer på emnebeskrivelsen slik at den nå både er i tråd med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning (NKR) samtidig som vurderingsformen er endret i tråd med KUEs anbefaling. Kurset er på 15 studiepoeng og vil få tittelen Sorgutdanning og koden PSYK642. Vedlagt ligger emnebeskrivelsen for emnet.

### Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret vedtar at emnet PSYK642 opprettes i tråd med saksforelegget. Det forutsettes at endringen implementeres innenfor dagens ressursramme.

Jarle Eid  
dekan

Ragna Valen  
fakultetsdirektør

Vedlegg

1 Emnebeskrivelse: sorgutdanning (PSYK642)



**Styre:** Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

**Dato:** 05.03.2014

**Styresak:** 20/14

**Arkivsaksnr:** 2007/10885

**Møtedato:** 19.03.2014

---

## **Justering av normgrunnlag for undervisningsplanlegging**

---

### **Bakgrunn**

Fakultetsstyret har behandlet sak om justering av normgrunnlag på styremøtet 13. februar 2013 (sak 6/13). Saken har også vært behandlet på styremøtet 5. desember 2012 (sak 112/12), og opprinnelig normgrunnlag ble vedtatt i 2008 (sak 22/08 og 29/08). I normgrunnlaget som sist ble vedtatt (vedlegg 1) er det flere punkter knyttet til klinikkvirksomhet som det ikke ble tatt endelig stilling til og som har merknaden «vurderes senere». Dette ble opprinnelig utsatt i påvente av videre behandling av bl a forslag til handlingsplan for klinikk.

Siden sist saken ble styrebehandlet har fakultetet fått en ny modell for undervisningen ved instituttene (utdanningsutvalgene). Fakultetet har fokus på å etablere et normgrunnlag som først og fremst skal være et planleggingsverktøy og ikke et arbeidsregnskap. Dette skal brukes for å kartlegge studieplanfestet undervisning (undervisning, veiledning og sensur) i forbindelse med undervisningsplanlegging.

### **Behov for revidering/forenkling av normgrunnlaget**

De siste semestrene har en fått flere henvendelser knyttet til dagens normgrunnlag, vedtatt i 2008, og sist justert av fakultetsstyret i februar 2013. Med bakgrunn i erfaringene og behov fra instituttene, har en startet gjennomgang av dagens normgrunnlag med henblikk på å utarbeide forslag til revidering og forenkling.

### **Ønske fra instituttene om bedre oversikt for bedre planlegging**

Etter særlig ønske fra instituttene er det parallelt igangsatt arbeid for å lage samlede oversikter over tilgjengelige ressurser og omfanget av studieplanfestet undervisning på hvert enkelt studieprogram og hvert enkelt institutt. Dette innebærer å få utarbeide instituttvise oversikter som viser tilgjengelige ressurser sett opp mot studieplanfestet undervisning. Hensikten er å få et bedre oversiktsbilde av omfanget av undervisning, veiledning og sensur, sett i forhold til tilgjengelige ressurser på hvert enkelt institutt og hvert studieprogram.

### **Prosessen fram til fakultetsstyremøtet i juni**

I løpet av vårsemesteret 2014 vil fakultetsledelsen arbeide med revidering av normgrunnlag som sendes på høring til instituttene april/mai. Det legges opp til at fakultetsstyret skal få forelagt en styresak om revidering og forenkling av normgrunnlag for undervisningsplanlegging og arbeidsplaner på møtet i juni 2014

**Forslag til vedtak:**

Styret tar saken til etterretning

Jarle Eid  
dekan

Ragna Valen  
fakultetsdirektør