

**UNIVERSITETET I BERGEN
DET PSYKOLOGISKE FAKULTET
KVALITETSUTVALG FOR UNDERVISNING OG EVALUERING (KUE)
PROGRAMSTYRE**

Arkivsaksnr.:2011/1416

Møtet ble holdt **ONSDAG 8.6.11 klokken 09.15 TIL 12.00** på **MØTEROM 562 (styrerrommet), Christiesgate 13**

Medlemmer til stede

Norman Anderssen, Turid Helland, Ingrid Helleve, Jørn Hetland, Per Martin Hvam-Malmedal, Geir Høstmark Nielsen, Anette Christine Iversen, Henriette Reigstad
Forfall: Thomas Terje Manger (Turid Helland møtte som vara)
Sekretær: Frode Randal

REFERAT:

I	2011/1416	GODKJENNING AV SAKSLISTE Sakslisten ble godkjent.
II	2011/1416	GODKJENNING AV REFERAT Referatet ble godkjent.
III		FULLMAKTSSAKER Ingen
IV		ORIENTERINGSSAKER <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientering fra møte i undervisningsutvalget 11.5.2011 ved Ingrid Helleve (muntlig) 2. Brev fra Studentutvalget om læringsmål 3. Revidering av studieplanen på psykologprogrammet (muntlig) 4. Programstyrer for perioden 2011- 2013: Visedekan orienterte om mulig kommende diskusjon vedrørende forenkling (muntlig). KUE tar de vedlagte og muntlige orienteringssaker til etterretning. Brevet fra Studentutvalget (SU) om læringsmål følges opp av visedekan og seksjonssjef i samarbeid med SU.
Sak 16/11	2010/2669	Fakultetets strategiplan 2011- 2015 - høring Kvalitetsutvalg for undervisning (KUE) Vedtak: Kvalitetsutvalg for undervisning og evaluering (KUE) slutter seg til forslaget til strategiplan med de momenter som fremkom i møtet. Momentene var: <ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultetets strategiplan bør følge hovedmalen som UiBs strategiplan følger, blant ved at alt om forskerutdanning settes i sammenheng med forskning og ikke med utdanning. 2. Vi bør presisere hva som menes med forskningsbasert undervisning, f.eks. s. 4, under "Utdanning". Vi kan ta definisjonen som står i UiB sin strategiplan (s.4). 3. En setning bør inn, f.eks. s. 4, før "Fakultetet vil", om at fakultetet forvalter en omfattende praksisutdanningsportefølje som fakultetet ønsker å ha en spesiell oppmerksomhet mot for å ytterligere heve kvaliteten på aktivitetene her. 4. s.4 under "Undervisning og læring" bør det legges inn, f.eks. før "Fakultetet vil", en formulering om at fakultetets klinikker utgjør enheter som fordrer spesiell organisering og oppfølging ved at det ligger et behandlingsansvar her, samt at de utgjør et sted der

		<p>studentene trener i spesielle ferdigheter.</p> <p>5. I noen fag og emner er det meget aktuelt å hyre inn kolleger/eksperter fra andre fagmiljøer fordi emner og programmet er av tverrfaglig natur. F.eks. hyre jurist fra Juridisk fakultetet til å undervise om barnevernslovgivning. Det bør skje en klargjøring av om regelen om at UiB ikke kan leie hverandre (jf. Riksrevisjonens brev februar 2011), skal hindre slik ønsket praksis.</p> <p>6. s.4: Et moment kan med fordel inngå som et andre avsnitt under overskriften "Undervisning og læring": Dersom andelen midlertidige stillinger blir høy i et læringsmiljø og varer lenge, vil dette utgjøre en trussel mot kvaliteten på studieprogrammene. Dette kan spesielt være en fare ved små studieprogrammer, men ikke bare.</p> <p>7. s.4, nederste setning ("Det foreslås også at pedagogisk skolering bør inngå i ph.d.-kandidatenes forskerutdanning") bør gå ut fordi den skaper forventninger som kan være vanskelig å oppfylle fordi da må noe annet ut av ph.d.-utdanningen, og fordi ph.d.-utdanningen er en forskerutdanning.</p> <p>8. s.5: følgende kulepunkter kan legges til her:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ prioritere arbeidet med å tilby studentarbeidsplasser til flere studenter ○ sikre gode evalueringsrutiner (planlegging, gjennomføring, oppfølging) ○ igangsette mer systematisk utprøving av det å benytte digitale hjelpemidler i større omfang enn i dag <p>9. s.6: Kulepunkt nr. 1 som omhandler ressurseffektivisering kan settes nederst</p> <p>10. s. 6: Kulepunkt nr. seks, "etablere landets første EuroPsy-utdanning i organisasjonspsykologi", kan med fordel omskrives til "søke å etablere EuroPsy-utdanning i organisasjonspsykologi"</p> <p>11. s.9: Setningen helt nederst som begynner med "Aktiv seniorpolitikk .." kan med fordel gjøres klarere og bør forankres i utredningen som fakultetet her allerede har.</p>
Sak 17/11	2008/1480 1 Vedtak:	<p>Endring av vurderingsform i årsstudiet/bachelorprogrammet i generell psykologi</p> <p>KUE vedtar å endre vurderingsform for emnet PSYK100 slik at den består av essayoppgaver, med virkning fra avvikling av ordinær eksamen høsten 2011. KUE anbefaler at emnet får en fire-timers skoleeksamen, hvor studentene besvarer fire av seks kortsvarsoppgaver. KUE anbefaler at det foretas en gjennomgang av kvalitetssikringsrutiner for eksamen ved årsheten og at erfaringene ved overgang til ny eksamensordning på PSYK100 fra høsten 2011 følges opp. KUE anbefaler videre at det eksterne sensorcorpset underlegges gode rutiner for kvalitetssikring, og at det utarbeides sensorveiledninger til eksamen. Programstyret bes om å utrede bruken av flervalgsprøve på PSYK 101 og 102. Saken sendes videre til fakultetsstyret for endelig avgjørelse.</p>
Sak 18/11	2011/3676 Vedtak:	<p>Revidering av emnebeskrivelse for PEDA111</p> <p>KUE godkjenner emnebeskrivelsen til PEDA111 i tråd med saksforelegget. Visedekan gis fullmakt til å godkjenne eventuelle justeringer som trengs for å få emnebeskrivelsen i tråd med hvordan fakultetet følger opp det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket.</p>

		Eventuelt Geir Høstmark Nielsen spurte om forklaring av karakterskala A-F kan gjøres kjent for alle studenter ved fakultetet. Studieseksjonen følger opp saken ved å legge forklaring av karakterskalaen tilgjengelig på mi side.
--	--	---

Norman Anderssen
Visedekan for utdanning

Frode Randal
Sekretær