
Arkivkode:

FU-sak: 21/12

Sak nr.:

Møte: 07.11.12

KRITERIER FOR FORSKERSKOLER VED UIB

Bakgrunn

I mai 2011 kom det en rapport som kartla og evaluerte forskerskoleordningen ved UiB. Rapporten var resultatet av en arbeidsgruppe ledet av professor Bente Wold. [Rapporten](#) konkluderte blant annet med at det er behov for en avklaring av status for kvalitetskriteriene for forskerskoler.

Arbeidsgruppens anbefalinger oppsummeres i seks punkter: 1) videreføring i satsningen på forskerskoler ved UiB. 2) Forskerskolene som viktige tilskudd til forskerlæringsmiljø. 3) Avklaring av forskerskolenes finansieringsgrunnlag. 4) Mangfold i organiseringen av forskerskolene. 5) Godkjenningsprosedyrer for forskerskoler. 6) Bred behandling av evalueringsrapporten i alle fagmiljø ved UiB.

Etter anbefaling sendte Universitetsdirektøren arbeidsgruppens innstilling til høring i juni 2011. Rapporten med høringsuttalelsene ble behandlet i møtet i Forskningsutvalget den 9.11.11 (FU-sak 29/11). Utvalget stilte seg bak rapportens konklusjoner og fattet følgende vedtak: «Et felles sett av kriterier for opprettelse av forskerskoler utarbeides i samsvar med høringsuttalelsene».

Kriterier til drøfting

Følgende kriterier for opprettelse for forskerskoler er formulert på bakgrunn av de anbefalinger som kommer frem i rapporten. De var oppe til drøfting i Forumet for forskerskoleledere 22.08.12 og i forumet for ph.d.-koordinatører ved fakultetene 17.10.12. Nå legges de frem til diskusjon for Forskningsutvalget.

Overordnet mål i hovedsak hentet fra evalueringsrapporten med noen mindre justeringer:

- ➔ å sikre at Forskerskolene gir faglig merverdi for forskerutdanningen.
- å ivareta de ulike disiplinenes og fagmiljøenes frihet i forhold til hvordan forskerskolene skal etableres og drives.
- å ivareta mangfoldet i organiseringen av forskerskolene deriblant fleksibilitet i forhold til ulike organiseringsformer.

- Fakultetene skal ha til oppgave å sikre at kvaliteten på forskerskolene blir ivaretatt og fungere som instans for godkjenning av forskerskolene.

Kriterier

- Forskerskolens aktiviteter bør skje innenfor rammen av ph.d.-reglementet og være forankret i institusjonens forskerutdanning hva angår opplæringsdelen og krav om læringsutbytte.
- Opptak til forskerskolene og forskerskolenes aktivitet bør foregå innenfor rammene av det ordinære doktorgradsprogrammet, hvilket innebærer at det er en forutsetning at man er tatt opp på doktorgradsprogrammet for å kunne delta i en forskerskole.
- Forskerskolene bør være et supplement til forskerutdanningene.
- Forskerskolene bør være knyttet til dokumenterte sterke forskningsmiljø.
- Forskerskolene bør ha en faglig profil med egne kurstilbud. Forskerskolene må ha et faglig program som er forutsigelig og realistisk, herunder plan for samlinger og møter (minimum én gang i semesteret).
- Forskerskolene har til oppgave å ivareta og utvikle en støttende kultur rundt deltakerne og tilrettelegge for god faglig utvikling gjennom tett samspill mellom kandidat og veileder.
- Forskerskolene bør være internasjonalt orientert, med utstrakt bruk av innbudte forelesere.
- Forskerskolene bør ha et minimumsomfang med antall studenter og størrelse på forskningsmiljøet som er involvert. Forskerskolen bør til enhver tid omfatte minimum 15-20 PhD-kandidater.
- Der det er hensiktsmessig skal forskerskolen kunne være en ressurs for samarbeid med næringsliv og instituttsektor.
- Forskerskolene bør ha en forutsigbar finansieringsmodell for flerårig drift.

Saken legges med dette frem for utvalget til drøfting.