

Målet med mentorordningene på UiB

I 2016 vedtok Universitetsstyret ved UiB innføring av mentorordning for alle studenter innen utgangen av 2019. Initiativet kom fra studentene selv. Mentorsatsingen er et av flere tiltak for at studenter ved UiB raskt skal bli faglig og sosialt integrert ved lærestedet sitt.

*Det **overordnede målet** til mentorordningene er å bidra til at studenter **tidlig** blir **sosialt** og **faglig inkludert** i det akademiske fellesskapet, slik at de i større grad har **forutsetninger** for å **fullføre** og **lykkes** med studiene sine.*



Sentrale retningslinjer

For mentorordninger ved Universitetet i Bergen



PHOTO: EIVIND SENNESET, COPYRIGHT: UIB



Mål

Fakultetene bør jevnlig diskutere og forankre bredt hva målet med ordningen er overordnede mål for mentorordningene, men kan ellers variere utfra behov for hvert fakultet og studieprogram. Det er en fordel om mål og/eller suksesskriterier kan tallfestes eller på andre måter måles og rapporteres på.

Målgruppe

I dag er det særlig førsteårsstudenter som fungerer som målgruppe for mentorordningen ved UiB. Fakultetene bør videre diskutere og bestemme hvem som er målgruppen på sitt fakultet. Dette kan variere fra et tilbud til alle studenter, førsteårsstudenter på lavere og/eller høyere grad, studenter som ikke har studert tidligere, inkl. årsstudier, osv. Mål og målgruppe henger følgelig tett sammen. Varighet på mentorordning bør inngå som del av mål og målgruppe, som i dag varierer fra ett til fire semester.

Fagligsosial integrering

Begrepene «faglig» og «sosial» blir forstått ulikt i ulike miljøer, og det er derfor uklart hva som skal til for at en student blir faglig og/eller sosialt integrert. Fakultetene bør derfor vurdere hva de anser som en hensiktsmessig definisjon av både sosial og faglig inkludering i det akademiske fellesskapet, og hvordan de hensiktsmessig kan måle dette.

Organisering

Fakultet har det overordnede ansvaret, men står fritt til å delegere oppgaver og annet til institutt-/programnivå slik de selv ønsker. Det anbefales at oppgavene forankres hos faste personer. Det bør videre tydeliggjøres hvem som har ansvaret og tar avgjørelser på fakultet, når og på hvilket nivå. Det bør legges til rette for møter mellom institutt-/programnivå og tilknyttede mentorer, for å sikre at innholdet i ordningen blir best mulig, også som del av studiestart. Koordinatorer av mentorordningene på fakultet bør jevnlig delta på møter i mentornettverket. Det kan vurderes om det er behov for å ansette tidligere mentor(er) («supermentor») til å bidra med videreutvikling av ordningen.

Obligatorisk eller frivillig deltakelse for studenter

Fakultetene står fritt til å bestemme hvorvidt studenters deltakelse i mentorordningen på kort eller lang sikt skal være obligatorisk eller frivillig, eller om det skal være tilknyttet et emne og gi studiepoeng. Fakultetet bør vurdere om en *opt-out*-løsning er hensiktsmessig for å inkludere flere studenter.

Mentor

En mentor er en erfaren student som bidrar til et godt læringsmiljø, som er motivert til å støtte studenter i studiehverdagen, og som studenter kan diskutere ulike sider ved det å være student med. En mentor kjenner studiestedet godt, og kan bidra til at studenter i større grad får innsikt i og kan dra nytte av tilbud knyttet til studentvelferd, -organisasjoner og lignende.

Rekruttering og lønn

Mentorene skal være lønnet og må gjennomføre opplæring. Det anbefales at mentorene får opplæring i rolleforståelse og gruppe- og prosessledelse for at mentorene skal kunne utføre arbeidsoppgavene best mulig.

Innhold i mentormøter

Mentorordningen bør tematisere forventningsavklaringer mellom studenten og universitetet, og videreformidle akademisk kultur som vi vet studenter trenger. Innholdet i mentormøtene bør kunne gi studentene svaret på det de lurer på og trenger å vite om studiehverdagen. Innholdet i mentormøtene bør reflektere målet med mentorordningen.

Samarbeid med Sammen

Studentsamskipnaden på Vestlandet (Sammen) bidrar inn i mentorordningen, blant annet gjennom opplæring av mentorer. Sammen kan også bidra med annet innhold på bestilling, men har ikke et ansvar for innholdet i mentormøter.