

UNIVERSITETET I BERGEN

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Arkivkode:

Saksnr.: 2018/1410

Fakultetsstyresak: **109**

Møte: 12. desember 2018

Revisjon av MN-strategiens tiltaksplaner (2019-2020)

Bakgrunn

[MNs strategi 2016-2022](#)

Saksfremstilling

Dekanat og instituttledere har høsten 2018 gjennomgått strategiens tiltaksplan for perioden 2017-2018, og har sammen utarbeidet en oppdatert versjon som skal tjene som tiltaksplan for oppfølging av de strategiske mål i perioden 2019-2020. Tiltaksplanen følger vedlagt.

Vedtak

Fakultetsstyret vedtar tiltaksplan for perioden 2019-2020.

3.10.2018/KRIBR

Helge K. Dahle
dekan

Vedlegg:

1. Tiltaksplan for MN-fakultetet 2019-2020

Forskning

“Vår forskning skal bidra til ny og grunnleggende vitenskapelig innsikt og til en god fremtid for mennesker, miljø og samfunn»

A1	Mål: utvikle flere internasjonale toppforskningsmiljøer
A1-1	utvikle en drivhusmekanisme som kan bidra til å styrke vår konkurransevne i søknader om ERC, SFF, SFU etc.
A1-2	være konkurransedyktige i rekrutteringsprosesser og øke fokus på å tiltrekke oss eliteforskere og fremtidige faglige ledere
A1-3	arbeide systematisk for å oppnå flere sentre for fremragende forskning (SFF)
A1-4	benytte de unike mulighetene som ligger i Bergen forskningsstiftelse (BFS) <i>Starting grant</i>
A1-5	posisjonere oss mot store forskningsprogrammer i Forskningsrådet, EU med flere
A1-6	gjøre våre fagmiljø mer synlige for potensielle partnere internasjonalt

A2	Mål: synliggjøre og støtte tiltak som går på tvers av disiplinene
A2-1	styrke fakultetets profilområder og strategiske utviklingsområder gjennom allianser og klyngesamarbeid
A2-2	følge opp ulike plandokumenter for de strategiske utviklingsområdene
A2-3	styrke fakultetets teknologiprofil gjennom klyngesamarbeidet energi- og teknologiklyngen
A2-4	være pådriver for fremtidsrettet eksperimentell forskning i et nytt energi-og teknologibygge

A3	Mål: sikre våre forskningsmiljøer det fremste innen forskningsinfrastruktur
A3-1	utarbeide handlingsplan for infrastruktur
A3-2	kartlegge e-infrastrukturbehov ved fakultetet
A3-3	etablere større infrastruktur og leiesteder der brukerbidrag bidrar til drift og reinvestering
A3-4	sikre at virksomhetskritisk infrastruktur blir særskilt ivaretatt
A3-5	avsette egne midler til nyanskaffelse eller reparasjon av vitenskapelig utstyr
A3-6	bidra til god drift og tilgjengelighet til de nasjonale infrastrukturene vi deltar i
A3-7	legge til rette for at våre fagmiljø kan utnytte internasjonale infrastrukturene
A3-8	etablere gode prosesser for prioritering av deltakelse i og koordinering av nye nasjonale og internasjonale infrastrukturene
A3-9	inngå strategiske partnerskap og allianser knyttet til større infrastruktur

A4	skape vekst i ekstern forskningsfinansiering
A4-1	styrke det langsiktige forskningsstrategiske og forskningspolitiske arbeidet
A4-2	arbeide for å få flere samarbeidsavtaler med næringslivet
A4-3	bidra aktivt for å påvirke innretningen på store programmer i Forskningsrådet og EU
A4-4	styrke vår konkurransevne på den frie grunnforskningsarena og innenfor tematiske programmer
A4-5	styrke de forskningsadministrative tjenestene

Utdanning og læringsmiljø

«Vår utdanning skal gi innsikt og personlig utvikling, og tilføre viktig kompetanse til forskning, arbeidsliv og samfunn»

B1	Mål: videreutvikle attraktive og relevante studietilbud og styrke rekrutteringen
B1-1	videreutvikle utdanningsporteføljen i tråd med fakultetets strategiske satsinger. Fokuserer på relevans, tverrfaglige og teknologisk orienterte program og etter- og videreutdanning
B1-2	styrke samarbeidet med næringslivet og klyngepartnere innen utdanning
B1-3	videreutvikle opplæringsdelen i ph.d.- utdanningen gjennom nasjonale forskerskoler
B1-4	utvikle attraktive og informative nettsider om våre utdanningsprogram
B1-5	programmering og kvantitativ analyse integreres i alle bachelorprogram
B1-6	øke antall internasjonale utvekslingsopphold for inn- og utreisende studenter
B1-7	videreutvikle utdannings samarbeidet med Universitets senteret på Svalbard (UNIS), Sjøkrigsskolen og Høgskulen på Vestlandet

B2	Mål: heve kvaliteten på undervisningen og øke læringsutbyttet
B2-1	ta i bruk kunnskap og erfaringer fra vårt senter for framragende utdanning (SFU) bioCEED og utdannings samarbeidet iEarth, for økt utdanningskvalitet ved hele fakultetet
B2-2	arbeide systematisk for å oppnå flere SFU ved fakultetet
B2-3	utrede bruk av insentiver for å heve undervisningens status
B2-4	aktivt bruke studentevalueringer i forbedring av undervisningen
B2-5	bygge på ny læringsforskning og benytte digitale muligheter i undervisningen
B2-6	legge mer vekt på ferdigheter i kommunikasjon og samhandling i våre utdanninger
B2-7	arbeide for å styrke finansieringsgrunnlaget til våre utdanningsprogram for å sikre god eksperimentell og feltbasert undervisning

B3	Mål: styrke læringsmiljøet basert på god oppfølging og sosial trivsel
B3-1	arbeide for at studentene er mer til stede på campus og jobber fulltid med sine studier
B3-2	bedre det fysiske læringsmiljøet gjennom instituttnære og studentaktiviserende læringsarealer
B3-3	styrke studentenes tilhørighet til institutt og fakultet gjennom faglige og sosiale tiltak
B3-4	etablere gode mentorordninger på alle studieprogram

B4	Mål: bidra til at studenter og ph.d.- kandidater fullfører på normert tid
B4-1	bedre gjennomføring på bachelornivå
B4-2	utarbeide en handlingsplan for å hindre uønsket frafall på ph.d.-nivå

B5	Mål: utdanne flere realfagslærere til skolen
B5-1	videreutvikle integrert lektorutdanning og praktisk pedagogisk utdanning (PPU), og prioritere stipendiatstillinger i realfagsdidaktikk
B5-2	videreutvikle Skolelaboratoriet i realfag som bindeledd mot skoleverket

Innovasjon, nyskaping og regional utvikling

“Våre ansatte og studenter skal gi viktige bidrag til innovasjon og nyskaping i gode samarbeidsrelasjoner”

C1	Mål: styrke våre bidrag til innovasjon og nyskaping
C1-1	implementere handlingsplan for innovasjon og nyskaping
C1-2	samarbeide med andre institusjoner og fakulteter for å gi utdanningstilbud innen innovasjon.
C1-3	arbeide for å integrere innovasjon i utdanningene på bachelor-, master- og ph.d.-nivå
C1-4	arbeide systematisk for å oppnå flere sentre for forskningsdrevet innovasjon (SFI) og forskningssentre for miljøvennlig energi (FME)
C1-5	profilere og synliggjøre innovasjonsaktiviteter ved fakultetet
C1-6	økt lederfokus på innovasjon

C2	Mål: være proaktive i regionalt samarbeid
C2-1	styrke vår evne til innovasjon og nyskaping gjennom samarbeid i marin klynge, energi- og teknologiklyngen og klimaklyngen
C2-2	utnytte synergipotensialet som ligger i å samlokalisere instituttsektor, industri, våre forskningsmiljøer og studenter i et felles energi- og teknologibbygg
C2-3	videreutvikle og styrke samarbeidet med offentlig sektor og helseforetak
C2-4	ta initiativ til tettere samarbeid med NORCE om felles faglige og strategiske mål og tiltak
C2-5	styrke samarbeidet med regionens Centres of Expertice (NCE og GCE)

C3	Mål: oppnå forskningsvekst gjennom innovasjonsrettede programmer
C3-1	vurdere flere insentiver for å stimulere til flere søknader mot innovasjonsrettede program
C3-2	profesjonalisere prosesser knyttet til søknad og drift av sentre som SFI og FME
C3-3	styrke den forskningsadministrative kompetansen og - kapasiteten inn mot innovasjonsrettede program i samarbeid med Forskningsavdelingen og BTO

Formidling og kommunikasjon

“Våre fagmiljøer skal være aktive og viktige i allmennrettet formidling og kunnskapsbasert samfunnsdialog”

D1	Mål: styrke formidlings- og kommunikasjonsarbeidet ved fakultetet
D1-1	tidlig i perioden utvikle en kommunikasjonsplattform og en handlingsplan for å styrke fakultetets formidling og profilering mot hovedmålgrupper
D1-2	øke bruk av de virkemidler, medier og arenaer som treffer våre målgrupper best, med potensielle studenter som en av hovedmålgruppene
D1-3	styrke formidlings- og kommunikasjonsarbeidet ved fakultetet i tett samhandling med Kommunikasjonsavdelingen og instituttene

D2	Mål: synliggjøre god og relevant informasjon for utdanningsøkere
D2-1	prioritere informativ, relevant og lett tilgjengelig webinformasjon om studietilbud og karrieremuligheter
D2-2	synliggjøre karriereveier og -muligheter etter fullførte studier og benytte alumni til å skaffe informasjon om hvor våre kandidater arbeider
D2-3	videreutvikle og synliggjøre seremonier knyttet til viktige milepæler og resultater
D2-4	øke innsatsen for å skape en UiB-identitet hos studenter, tilsatte og alumni

D3	Mål: øke interessen i samfunnet for våre fagområder og vitenskap
D3-1	legge særlig vekt på å synliggjøre profilområdene marin, klima og energi og samfunnsnyttene av våre fagområder
D3-2	systematisk synliggjøre våre sterke fagmiljøer overfor samfunnet og være i dialog med skole, allmenhet og beslutningstakere
D3-3	samarbeide systematisk med skoler, lærere, VilVite, Universitetsmuseet i Bergen m.fl.
D3-4	prioritere formidlingsaktiviteter som forelesningsserien Horisonter, Forskningsdagene, Forsker Grand Prix, fagolympiader og liknende
D3-5	være proaktiv i å sette dagsorden forskningspolitisk og i samfunnsdebatten

D4	Mål: utvikle en kultur for allmennrettet formidling og deltakelse i samfunnsdebatter
D4-1	vurdere insentiver og belønning for allmennrettet formidling, for eksempel gjennom å etablere en formidlingspris

Organisasjon, kultur og ressurser

“Vi skal ha en kultur som fremmer et sikkert og godt arbeidsmiljø, lagånd og god ressursbruk”

E1	Mål: sikkert og godt arbeidsmiljø, høy etisk bevissthet og kultur for å arbeide mot felles mål
E1-1	ha styrings- og ansvarsstrukturer som fremmer positiv utvikling, god ledelse og gode beslutningsprosesser
E1-2	inkludere ansatte og studenter i viktige prosesser og beslutninger
E1-3	sikre god informasjonsflyt mellom nivåer og enheter i organisasjonen
E1-4	prioritere systematisk HMS-arbeid og nødvendig opplæring
E1-5	vektlegge etikk og ansvarlighet i forskning og utdanning, og i forvaltning av menneskelige og materielle ressurser

E2	Mål: være en attraktiv arbeidsplass som tiltrekker seg dyktige medarbeidere
E2-1	føre en aktiv lønns- og personalpolitikk med vekt på rekruttering, kompetanseutvikling og likestilling
E2-2	gi ansatte mulighet til karriereutvikling, kompetanseheving, etter- og videreutdanning og kurs
E2-3	bidra til identitet og tilhørighet gjennom god intern og ekstern kommunikasjon

E3	Mål: øke kvinneandelen i faste vitenskapelige stillinger
E3-1	utarbeide konkrete tiltak for å bedre kjønnsbalansen i faste vitenskapelige stillinger
E3-2	utvikle målrettede incentiver for å sikre kvinner i vitenskapelige stillinger forskningsressurser, karrierebyggende lederroller og kompetanseutvikling

E4	Mål: utvikle en organisasjonsform tilpasset virksomheten og våre strategiske mål
E4-1	utvikle organisatoriske løsninger, ressursfordelingsmekanismer og ledelsesstruktur som bidrar til mer forskning og utdanning på tvers av disiplinene
E4-2	videreutvikle de administrative og tekniske støttefunksjonene i pakt med et endret forsknings- og utdanningslandskap og våre strategiske mål

E5	Mål: ha et ressursgrunnlag tilpasset våre ambisjoner og kvalitetskrav
E5-1	arbeide for vekst i budsjettet med spesiell vekt på økt ekstern finansiering
E5-2	arbeide for vekst i budsjettet gjennom å bedre studiegjennomføringen
E5-3	utvikle strategiske planer for anskaffelse og drift av infrastruktur og egnede arealer
E5-4	implementere ny økonomimodell
E5-5	søke nye veier og nye allianser for finansiering av virksomheten