



Styre: Fakultetsstyret ved Det juridiske fakultet
Styresak: 111/23
Møtedato: 12.12.2023
Journalnummer: 2023/1803

SU og studiedekanens fullmakt til å disponere undervisningstimer til kvalitetsutvikling i undervisning

Studieutvalgets oppfordring til fakultetsstyret

I [sak 69-23-3](#) (22. november i år) besluttet Studieutvalget å oppfordre fakultetsstyret til å vedta følgende:

- Studieutvalget disponerer årlig en pott på 250 undervisningstimer som kan tildeles emneansvarlige som ønsker å løfte undervisningstilbudet i henhold til rammene i saken her
- Søknader om inntil 20 undervisningstimer kan innvilges av studiedekananen på fullmakt. Studieutvalget orienteres i etterkant
- Det kan bare bevilges timer til engangstiltak, ikke permanent oppjustering av undervisningsressursene i et emne
- Studieutvalgets sekretær holder oversikt med hvor mange undervisningstimer som er disponert og til hvilke emner
- Fakultetsstyret får en kort årlig rapport om bruken av undervisningstimene og resultatene som er oppnådd
- Studieutvalget disponerer en pott på 100.000,- som kan søkes på av alle fast ansatte til aktiviteter som bidrar til å heve egen undervisningskompetanse og/eller tilrettelegger for samarbeid og erfaringsutveksling om undervisning
- Fakultetsstyret kan vedta justering i størrelsen på potten ut fra tilgjengelige ressurser og behov

Bakgrunn: fakultetets strategi og nye handlingsplan for utdanning

Ifølge fakultetets strategi for 2023-2030 skal fakultetet "tilby et studieprogram og en studiehverdag som kjennetegnes av problembasert og studentaktiv læring, forskningsbasert undervisning samt god indre sammenheng og progresjon mellom fagene".

I forslag til handlingsplan for utdanning 2024-2025 punkt a («Et studium med fokus på problembasert og studentaktiv læring») er det et delmål om å fortsette og kvalitetsutvikle bergensmodellen. Her står følgende aktivitet:

Etablere fast ordning der Studieutvalget kan bevilge undervisningstimer til emneansvarlige som ønsker å sette i gang større prosjekt/endinger.

I utgangspunktet skal undervisningstimene lagt til emneansvar forutsetningsvis være tilstrekkelige også til løpende utviklingsarbeid. Til grunn for den nye handlingsplanen ligger

likevel en forståelse for at å lage et undervisningsopplegg av høy kvalitet av og til kan kreve en ekstra innsats.

Implementering av ny studieordning

Vi er nå i ferd med å gjennomføre det 3. studieåret på ny studieordning, og det har vært jobbet godt med å utvikle emnene på de tre første studieårene. Fakultetet har vært i den heldige situasjon at prosjektet «Bedre læring, bedre jurister» fikk midler fra HK-dirs *Program for studentaktiv læring* for perioden 2021-2023, og at prosjektet rettet innsatsen mot de første tre studieårene av studiet i samme periode som ny studieordning ble iverksatt.

Tolv emner på de første tre studieårene har nytt godt av dette. I prosjektet har det siden 2021 i gjennomsnitt gått ca. 150 timer pr. emne direkte til de emneansvarlige/andre undervisere, og 50 timer til bistand fra prosjektgruppen/andre ressurspersoner på ulike tiltak for studentaktiv læring. Erfaringene fra prosjektet er at de ekstra undervisningstimene har gitt rom for en kvalitetsutvikling som ikke ville vært mulig innenfor normale ressursrammer.

Fakultetet er nå i en prosess der nye fordypningsemner på 5. studieår skal utvikles og masteroppgaven skal løftes. Også på 4. studieår kan det være aktuelt å se på mulighetene for mer studentaktiv undervisning.

I rollen som emneansvarlige ligger det allerede at man skal sørge for at «Undervisningen skal være oppdatert og forskningsbasert, og undervisningsopplegget skal være helhetlig og pedagogisk». Ekstra undervisningstimer vil derfor være aktuelt for emneansvarlige som ønsker å legge inn en *ekstraordinær innsats* og gjøre en større samlet kvalitetsheving.

Undervisningsassistenter

I fakultetsstyrets vedtak i [sak 88/22](#) om emneansvar for obligatoriske emner på 1.-4. studieår fikk SU i oppgave å utarbeide en prøveordning der stipendiater eller u-lektorer går inn som undervisningsassistenter for å avlaste de emneansvarlige. Studiedekanen henvendte seg derfor til samtlige emneansvarlige på 1. – 4. studieår for å høre om og hvordan de kunne tenke seg å benytte seg av en slik ordning. Responsen har vært relativt lunken, men det er noen emneansvarlige som har bedt om å få bruke stipendiater eller u-lektorer som assistenter. Andre emneansvarlige har ønsket å fortsette med vit.ass.'er som undervisningsassistenter, mens andre ikke ser noe behov for verken den ene eller den andre forment for assistenter.

Studieutvalget foreslår at prøveordningen med undervisningsassistenter fortsetter, men at utvalget får en oversikt etter studieårets slutt over hvilke emner som har fått innvilget bruk av undervisningsassistenter, hva de er blitt brukt til og hvor mange timer som har gått med. Dette vil gi grunnlag for å vurdere om dette er en ordning som bør videreføres, eller om disse ressursene i stedet bør brukes på annet vis.

Forskningsutvalgets praksis

Det har ikke tidligere vært praksis at Studieutvalget har hatt egne ressurser til disposisjon til undervisningstiltak. Fakultetets forskningsutvalg har imidlertid flere ulike poster som de årlig bevilger midler til ansatte fra for å stimulere forskningsaktiviteten:

Tilskuddsreiser er reiser/tilskudd til vitenskapelige ansatte etter søknad. Betingelsen er at de ikke klarer å skaffe finansiering fra andre kilder. Budsjett 2023 kr. 120 000

Vit.ass.-midler er timer med vit.ass.-bistand til f.eks. ferdigstilling av artikler og ph.d.-avhandlinger, arrangementsbistand osv. Budsjett 2023 kr. 447 272

Språkvaskmidler brukes til språkvask (av og til oversettelse) av publikasjoner før de sendes inn. Budsjett 2023 kr. 180 000

Små driftsmidler: FU disponerer en pott på kr. 900 000. To tredjedeler av de disponible midlene er øremerket forskergruppene i form av et generelt driftstilskudd. Forskergruppene ble tildelt kr. 50 000 hver i generelt driftstilskudd for 2023, (jf. FU-sak 74-22). Dette utgjør samlet kr. 700.000. kr. 200 000 (forutsatt at fakultetet vedtar total budsjettramme for små driftsmidler på kr. 900 000), er frie midler som kan søkes på av alle fast ansatte forskere i forbindelse med aktiviteter som omfatter samarbeid på tvers (faglig, institusjonelt og internt) eller samarbeid med eksterne partnere.

Med økt interesse for videreutvikling av emnedesign blant undervisere og ny studieordning som krever en ekstra innsats mener Studieutvalget at tiden er moden for at utvalget kan disponere ressurser til tiltak som hever kvaliteten på undervisningen. Utvalget foreslår derfor at det i tillegg til undervisningstimer får disponere en pott på 100.000,- per år som ansatte kan søke på for aktiviteter og arrangementer som bidrar til å heve egen undervisningskompetanse og/eller tilrettelegger for samarbeid og erfaringsutveksling om undervisning (f.eks. invitere gjester, mindre arrangementer, reiser til studiekvalitetsarrangementer mv.)

Rammer

I november 2022 vedtok fakultetsstyret en oppdatert [rollebeskrivelse for emneansvarlige \(sak 88/22\)](#). Tiltak som det kan søkes ekstra undervisningstimer for må være aktiviteter som går utover det som normalt faller inn under emneansvarligs rolle. Tiltak for å løfte undervisningstilbudet må

- ha utgangspunkt i en forskningsbasert tilnærming til undervisning og læring
- være godt integrert i emnedesignet for øvrig
- ikke øke arbeidsbelastningen for studentene utover rammene som gjelder for time per studiepoeng
- kunne videreføres i normal drift uten ekstra undervisningstimer

Emneansvarlig kan delegere arbeid og undervisningstimer til undervisere tilknyttet emnet eller andre ressurspersoner.

De som får innvilget ekstra undervisningstimer må sende en kort rapport til Studieutvalget etter gjennomføring og evaluering.

Merknader fra dekan og fakultetsdirektør

Dekan og fakultetsdirektør slutter seg til forslaget. Det må erkjennes at større løft av studiekvaliteten i noen grad må skje utenom de ressursrammene som er lagt for hvert enkelt emne. Etter dagens modell har Studieutvalget hverken undervisningstimer eller økonomiske midler til fordeling. Forslaget vil styrke Studieutvalgets mulighet til å jobbe målrettet med kvaliteten på undervisningstilbudet.

Dekan og fakultetsdirektør vil samtidig understreke at de ekstra undervisningstimene skal gå til særskilte kvalitetsløft, og ikke til løpende drift. Eventuelle justeringer av de årlige ressursene til et emne kan bare gjøres av fakultetsstyret.

Dekan og fakultetsdirektør presiserer samtidig at ordningen med en egen pott på 250 undervisningstimer til studiekvalitetsarbeid ikke er ment å sette strek over den mulighet som dekan og studiedekan etter fast praksis har til å innvilge ekstra undervisningstimer i særskilte tilfeller (behov for vikarer på kort varsel mv.).

På denne bakgrunn framsettes følgende
forslag til vedtak:

- Studieutvalget disponerer årlig en pott på 250 undervisningstimer som kan tildeles emneansvarlige som ønsker å løfte undervisningstilbudet i henhold til rammene i saken her
- Søknader om inntil 20 undervisningstimer kan innvilges av studiedekanen på fullmakt. Studieutvalget orienteres i etterkant
- Det kan bare bevilges timer til engangstiltak, ikke permanent oppjustering av undervisningsressursene i et emne
- Studieutvalgets sekretær holder oversikt med hvor mange undervisningstimer som er disponert og til hvilke emner
- Fakultetsstyret får en kort årlig rapport om bruken av undervisningstimene og resultatene som er oppnådd
- Studieutvalget disponerer en pott på 100.000, - som kan søkes på av alle fast ansatte til aktiviteter som bidrar til å heve egen undervisningskompetanse og/eller tilrettelegger for samarbeid og erfaringsutveksling om undervisning
- Fakultetsstyret kan vedta justering i størrelsen på potten ut fra tilgjengelige ressurser og behov

Karl Harald Søvig
dekan

Øystein L. Iversen
fakultetsdirektør

30.11.2023

HAF/NIØS/CHO