

**UNIVERSITETET I BERGEN
INSTITUTT FOR ARKEOLOGI, HISTORIE, KULTUR- OG RELIGIONSVITENSKAP**

Bergen, 08.02.2013

INNKALLING TIL INSTITUTTRÅDSMØTE

Instituttrådet innkalles med dette til møte **torsdag 14. februar 2013 kl. 13.15** rom 415, Sydneplassen 12/13.

SAKLISTE

- I Innkalling og sakliste
- II Protokoll fra forrige møte
- III Referatsaker
 - a. UUI-møte 21.01.13
- IV Orienteringssaker
 - a. Informasjon fra instituttlederen
 - b. Fakultetsstyresaker
- Sak 03/13 Forskningsmelding
- Sak 04/13 Forskerutdanningsmelding
- Sak 05/13 Utdanningsmelding

Eventuelt

Sakspapirene følger vedlagt.

Christhard Hoffmann

Britt Kristin Holsen

PROTOKOLL FRA INSTITUTTRÅDSMØTE 17.01.2013

Til stede: Instituttleder: Hoffmann
Gruppe A: Brautaset, Endsjø, Forsberg, Selberg
Gruppe B: Blazevic
Gruppe C: Watkins
Gruppe D: Kleppe, Rindedal

Ikke møtt:

Forfall: Heiret

Sekretær: Holsen

I Innkalling og sakliste
Ingen merknader.

II Protokoll fra forrige møte
Ingen merknader.

III Referatsaker
a. UUI-møte 18.12.12

IV Orienteringssaker
a. Informasjon fra instituttlederen
- Stillinger:
o seniorkonsulent, 15 søkere
o 7 stipendiatstillinger, 55 søkere
o instituttleder, 1 søker
o globalhistorie 50 %, prøveforelesning og intervju gjennomført
o post doc i Meteorologiens historie, utlyst
o post doc i Tracysymbols, under bedømmelse
o religionsdidaktikk, under bedømmelse
o moderne politisk historie, under bedømmelse
o utlysning av 4 stillinger sendt fakultetet: 1 i religionsdidaktikk og 3 i historie
o tilsetning i religionsvitenskap, første fakultetsstyremøte
- Nasjonal humanistisk strategi, Einar Thomassen medlem

b. Fakultetsstyresaker
Instituttrådet hadde innspill til følgende saker:
- BA

Sak 01/13 Budsjetfordelingsprinsipper 2013
Hoffmann og Holsen orienterte.

Vedtak:

Instituttrådet opprettholder de vedtatte budsjettfordelingsprinsipper med de justeringer som kommer fram i framlagte forslag.

Sak 02/13 Instituttmedlem til innstillingskomité for instituttlederstillingen

Hoffmann orienterte.

Vedtak:

Instituttrådet ber Ingvild Sælid Gilhus om å være medlem i komiteen, Lars Forsberg oppnevnes som varamedlem.

Eventuelt

Ingen saker.

Bergen 8. februar 2013

Christhard Hoffmann

Britt Kristin Holsen

Dersom det ikke har kommet merknader innen 14.02.13, regnes protokollen som godkjent.

Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap

Utvalg for undervisning og internasjonalisering

Referat fra UUI-møte mandag 21.1.2013

Til stede: Randi Barndon, Dag Øistein Endsjø, Lars Forsberg, Vegard Rivenes, Anne Mailin Selland, Torunn Selberg, Michael Stausberg (leder), Elisabeth Aase Sæther, Christian Sæle, Julie Tønsaker Watkins (sekretær)

Meldt forfall: Ingvar Mæhle

Ikke møtt: Aina Thomassen (studentrepresentant) og Ingrid Rekkjavik (studentrepresentant)

1) Innkalling og saksliste

Barndon melder sak under eventuelt

2) Orienteringssaker

Arbeidslivspanel ved Det humanistiske fakultet

Stausberg og Watkins orienterer. Arbeidslivspanelet vil ha sitt første møte 13. mars 2013.

Watkins deltar fra AHKR.

3) Diskusjonssaker

1) Studentaktiv forskning

Stausberg legger frem notat fra SA og ber fagmiljøene diskutere det.

2) Karrieredag ved AHKR

Det er foreslått å arrangere en karrieredag ved AHKR. UUI støtter forslaget under forutsetning av at studentene engasjerer seg aktivt i utforming, planlegging og gjennomføring av arrangementet. Møtet mener det vil være en fordel med fagvise opplegg, eventuelt med noen felles arrangement. Fravær av studentrepresentanter på møtet la begrensninger for diskusjonen, men instituttets fagutvalg presenteres for planene i et møte med instituttledelsen i februar.

3) Harmonisering av faktorer for vurdering og obligatoriske aktiviteter

Det er fortsatt behov for samkjøring av og oversikt over uttellingen som gis for arbeid med vurdering og godkjenning av obligatoriske aktiviteter på instituttets emner.

Fagkoordinatorene, eksamenskonsulentene og administrasjonskonsulent innkalles til felles møte onsdag 13. februar 10.15.

4) Saker

1/2013 Utdanningsmeldingen 2012

Nytt opplegg for meldingene i år – instituttet skal bare skrive én side og svare på konkrete punkter. UUI går gjennom punktene og noterer hvilke fag som har noe å si.
Fagkoordinatorene sender sine bidrag til Stausberg og Watkins innen utgangen av uke 4.

43/2012 Emnebeskrivelse ARK201

Godkjennes med de merknader som kom frem på møtet

45/2012 Emnebeskrivelse ARK250

Godkjennes med de merknader som kom frem på møtet

46/2012 Studieplan BAHF-ARK

Godkjennes uten merknader

2/2013 Opprettelse av nytt emne: HIM250

Godkjennes uten merknader

3/2013 Emnebeskrivelse HIS120

Godkjennes uten merknader

4/2013 Emnebeskrivelse HEMB250

Godkjennes uten merknader

5/2013 Emnebeskrivelse KUVI203

Godkjennes uten merknader

6/2013 Emnebeskrivelse KUVI253

Godkjennes uten merknader

7/2013 Emnebeskrivelse KUVI254

Godkjennes med de merknader som kom frem på møtet. Stausberg, Selberg og Watkins gis fullmakt til å omformulere teksten under *Mål og innhold* og *Læringsutbytte*.

8/2013 Emnebeskrivelse KUVI255

Godkjennes med de merknader som kom frem på møtet. Stausberg, Selberg og Watkins gis fullmakt til å omformulere teksten under *Mål og innhold* og *Læringsutbytte*.

9/2013 Emnebeskrivelse KUVI256

Godkjennes med de merknader som kom frem på møtet. Stausberg, Selberg og Watkins gis fullmakt til å omformulere teksten under *Mål og innhold* og *Læringsutbytte*.

10/2013 Emnebeskrivelse KUVI257

Godkjennes uten merknader

11/2013 Emnebeskrivelse KUVI258

Godkjennes uten merknader

12/2013 Emnebeskrivelse KUVI259

Godkjennes med de merknader som kom frem på møtet. Stausberg, Selberg og Watkins gis fullmakt til å omformulere teksten under *Mål og innhold* og *Læringsutbytte*.

13/2013 Studieplan BAHF-KUVI

Godkjennes uten merknader

5) Eventuelt

Fordeling av masterstudenter på veiledere

Barndon, støttet av Forsberg, etterlyser felles rutiner for tildeling av masterveileder, for å unngå at student og veileder signerer kontrakt uten å kople inn fagkoordinator. Det vises til beskrivelsen av fagkoordinatorvervet, der det fremgår klart at denne fordelingen er fagkoordinators oppgave: <http://www.uib.no/ahkr/om-instituttet/verv-ved-ahkr/verv-ved-ahkr>

Michael Stausberg
leder

Julie Tønsaker Watkins
sekretær

**UNIVERSITETET I BERGEN
INSTITUTT FOR ARKEOLOGI, HISTORIE, KULTUR- OG RELIGIONSVITENSKAP**

Institutttrådsmøte 14.02.2013

Sak 03/13

Forskningsmelding 2012

Instituttet skal sende inn forskningsmelding etter tilsendt mal (se vedlegg). Utkastet som sendes ut som sakspapir til institutttrådet, skal behandles i FU 13. februar.

Forslag til vedtak:

Institutttrådet vedtar den framlagte forskningsmelding.

Christhard Hoffmann

FORSKNINGSMELDING 2012

Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap organiserer forskning gjennom seks tverrfaglige forskergrupper, i tillegg til at det utføres omfattende individuell forskning som er uavhengig av forskergruppene, men knyttet til internasjonale forskernettverk. Fra og med 1.1.2013 vil de fast ansatte av miljøet fra den tidligere (SFF) Senter for middelalderstudier (både fra AHKR og LLE) sammen med andre ansatte ved AHKR være samlet i en ny tverrfaglig forskningsgruppe: Senter for middelalderstudier, Topografi og nettverk.

Erfaringene med forskningsgrupper er gode. Alle gruppene som ble etablert i 2008, er fortsatt aktive og flere av dem har intensivert virksomheten. Flere forskningsgrupper har utviklet eller planlagt søknader om eksternfinansiering. Ett miljø har fått tildelt et NFR-prosjekt.

Tverrfaglige og flerfaglige initiativ fremmes ofte gjennom disse, for eksempel tematiske workshops. Forskningsgruppene følger også opp instituttets ph.d.- kandidater og danner et forskningsmiljø for disse. Integrering av kandidatene og oppfølging av deres utdanningsdel har vært gitt prioritet av forskningsgruppene i 2012.

Instituttet ønsker også å fremme individuell forskning, og disponerer stimulerings tiltak (egne midler til forskningsformål, publiseringsstøtte) som enkeltforskere kan søke på. Det må fremheves at støtten til enkeltforskere ved AHKR ofte fremmer publikasjoner på høyt internasjonalt nivå.

Publiseringsstallene har siden oppstarten i 2007 vært gode for enheten. Instituttet har i de foregående år vært blant enhetene med flest publikasjonspoeng ved UiB. Enkelte fag (religionsvitenskap) har hatt eksepsjonelt høye tall. I gjennomsnitt ligger instituttet godt over gjennomsnittlig nivå for tildeling etter "Fagerbergmodellen". Det er imidlertid merkbar variasjon mellom fagene, og det vil være en utfordring for noen fag å publisere mer, og å publisere mer internasjonalt. Instituttet har hatt noe fokus på dette i 2012, og vil fortsatt ha det i 2013. DBH-tallene for 2012 er ikke klare per dags dato. Foreløpige tall viser at det ser ut til antallet kandidater til rapportering holder seg på vanlig nivå. Det kan imidlertid bli færre monografier (ingen på nivå 2) og litt færre tidsskriftartikler med eneforfattere. I sum medfører dette kanskje en liten nedgang i antall poeng for 2012.

Volum for eksternfinansiert virksomhet (BOA) har økt siden oppstart i 2007. Det forventes en fortsatt vekst i 2015. I 2012/13 avsluttes tre Forskningsråd-støttede prosjekter (Palmyrenaprojektet samt de to prosjektene som ble etablert etter fagevaluering historie, se avsnitt nedenfor). I 2012 har instituttet prioritert informasjon om SAMKUL og oppfølging av forskere som har ønsket å søke midler gjennom Forskningsrådets nye satsing. To prosjekter ved AHKR, ett forskerprosjekt (Seland) og ett postdoktorprosjekt (Hamre), ble tildelt støtte (av i alt 15 prosjekt i Norge som fikk støtte fra SAMKUL).

Norges forskningsråd har hittil vært den viktigste eksterne bidragsyteren for AHKR. I fremtiden vil det sikkert også være slik, men instituttet mottar også andre eksternfinansierte bidrag. ERC- prosjektet TRACSYMBOLS (Henshilwood, d'Errico) vil pågå til 2015. Dette prosjektet har et stort internasjonalt nettverk og har fått svært mye internasjonal oppmerksomhet. Andre kilder til eksternt finansiert forskning er i hovedsak offentlige og halvoffentlige organer. Bidrag fra private institusjoner har mindre omfang, men i ett av prosjektene ved AHKR, Norges fiskeri- og kysthistorie, er det et betydelig innslag av private finansieringskilder.

Instituttet hadde ingen fagevalueringer i 2012. Siste fagevaluering var i 2008, av historie. Denne evalueringen ble fulgt opp med søknader til NFR om støtte til to prosjekt (*Mangfold, fragmentering, enhet: Historieskrivning etter 1970; Metodologiske tilnærminger til internasjonal idé- og kunnskapsutvikling*), som begge ble innvilget. Disse prosjektene er nå i avslutningsfasen.

Fakultetet har tatt initiativ til et kurs for unge forskere/prosjektledere med oppstart våren 2013. Instituttet hilser dette initiativet velkommen. Instituttet mener også at, ordningen med tildeling av støtte til søknader som fikk gode evalueringer, men ikke støtte fra NFR, bør fortsette.

Instituttet sendte mange søknader både til SAMKUL og FRIHUM (7 SAMKUL/6FRIHUM), herunder flere søkere fra CMS som søkte via AHKR. Flere av søknadene fikk gode evalueringer.

Instituttet legger vekt på sammenheng og helhet mellom forskning, forskerutdanning, undervisning og formidling. Mange av instituttets ansatte er ettertraktede formidlere. Av de større eksternfinansierte prosjektene, fikk (foruten TRACSYMBOLS) prosjektet Palmyrena (Meyer) stor internasjonal oppmerksomhet i forbindelse med presentasjonen av funn i 2012. Et mindre prosjekt om en gate i Bergen (Akman) fikk mye lokal oppmerksomhet og hadde utstilling/foredrag på forskningsdagene. HF-Formidlingspris 2011 og 2012 ble tildelt forskere ved AHKR, Bente Alver i 2011 og Dag Endsjø i 2012.

Instituttets administrasjon er fra 1.1.2013 utvidet med én stilling, som blir knyttet til forskerutdanning. Ved å øke de administrative ressurser innen feltet, kan de forskjellige arbeidsoppgavene spesialiseres noe og bidra til å øke kvaliteten på tjenestene.



Institutt for fremmedspråk
Senter for vitenskapsteori
Institutt for filosofi og førstesemesterstudier
Griegakademiet - Institutt for musikk
Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap
Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier
Senter for kvinne- og kjønnsforskning

Referanse

2013/254-UNU

Dato

08.01.2013

Forskningsmelding, forskerutdanningsmelding og utdanningsmelding 2012

Fakultetet har mottatt brev fra Universitetsdirektøren om meldinger for 2012 (sak 12/13484).

Det er lagt opp til en forenkling av de ordinære meldingene. Dette innebærer at fakultetets tre meldinger til sammen ikke bør overstige 12 sider.

Med bakgrunn i dette ønsker fakultetet at grunnenhetene utarbeider kortfattede meldinger (ca. en side per melding) med utgangspunkt i vedlagte spørsmål.

Fakultetets frist for oversending av forskningsmelding, forskerutdanningsmelding og utdanningsmelding til Universitetsdirektøren er 01.04.13. Meldingene må derfor behandles av fakultetsstyret i møte 19.03.13.

Grunnenhetenes frist for oversending av meldingene til fakultetet: **20.02.13.**

Vennlig hilsen

Trine Moe
fakultetsdirektør

Unni Karin Utvik
rådgiver

Kopi
Sonja Irene Dyrkorn
Margaret Stenberg
Ronald Worley

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Det humanistiske fakultet
Telefon 55589380
Telefaks 55589383
post@hf.uib.no

Postadresse
Postboks 7805
5020 Bergen

Besøksadresse
Harald Hårfagresgt. 1
Bergen

Saksbehandler
Unni Karin Utvik
55582060

Vedlegg 3

Spørsmål til meldingene 2012

Forskning

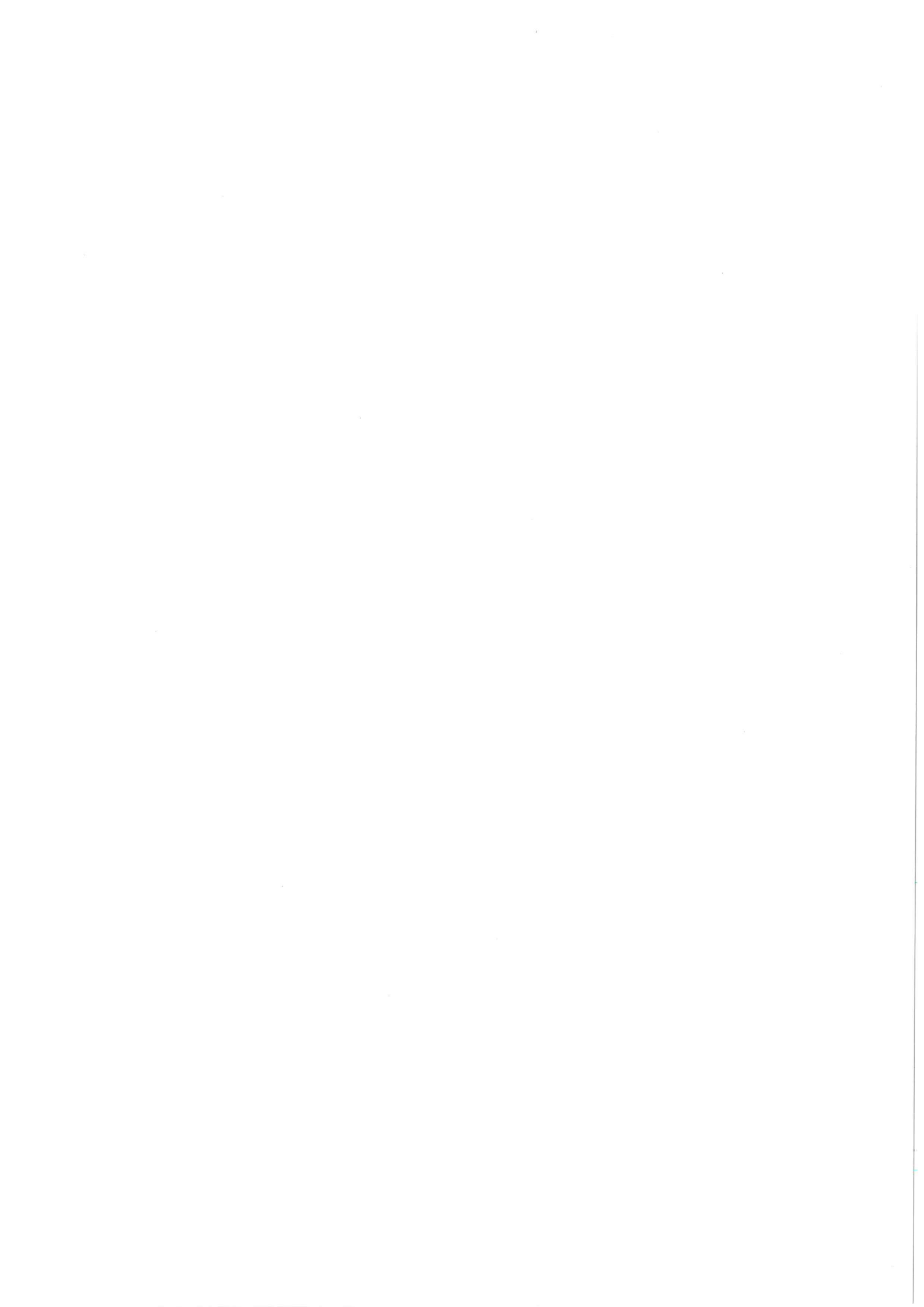
- Status for fakultetets strategi og eventuelle justeringer av strategien bør omtales, sammen med nye forskningssatsinger som er igangsatt, eller som planlegges
- Oppfølging av prioriteringer omtalt i forskningsmeldingen for 2011
- Omtale av prioritert forskningssamarbeid med andre forskningsinstitusjoner og samfunns- og næringsliv om forskning
- Kort omtale av arbeid med å styrke forskningsledelse, organisering og strategisk planlegging
- Omtale av tverrfaglige og flerfaglige initiativ og satsinger (pågående og planlagte)
- Omtale av tiltak som kan styrke publiseringen, særlig på nivå II
- Fakultetene bes om å gi en kortfattet omtale av hvilke faglige prioriteringer og planer som er knyttet til ekstern finansiert forskning, hvilke eksterne finansieringskilder som er de viktigste og hvilke ressurser som settes inn for å styrke ekstern finansiering
- Kort omtale av store nye prosjekter: spesielt om SFF og ERC og eller andre viktige tildelinger nasjonalt eller internasjonalt
- Oppfølging av fagevalueringer fra 2012

Forskerutdanning

- Oppfølging av prioriteringer omtalt i forskerutdanningsmeldingen for 2011
- Hvordan vurderes forholdet mellom forskerutdanning og forskningssatsinger ved fakultetet?
- Hvordan vurderes gjennomstrømmingen og gjennomføringen i forskerutdanningen og eventuelt hvilke tiltak ønsker fakultetet å prioritere i 2013 for å bedre gjennomstrømming og gjennomføring ønsker fakultetet?
- Hvordan vurderes omfanget av underkjenninger og eventuelt hvilke tiltak for å hindre frafall og underkjenninger vil fakultetet prioritere i 2013?
- Hvordan vurderes implementeringen av midtveisevaluering og eventuelt hvilke tiltak for å gjennomføre midtveisevalueringen vil fakultetet prioritere i 2013?
- Hvilke erfaringer har fakultetet med veilederopplæring og eventuelt hvilke behov for veilederopplæring vurderes som viktig å fylle for å styrke veiledernes veiledningskompetanse?
- Hvordan vurderes innføringen av ph.d.- registrering og felles fremdriftsrapportering for ph.d.-kandidatene og hvilke eventuelle resultater har dette gitt i forhold til fakultetets helhetlige oppfølging av ph.d.-kandidatene?

Utdanning

- Oppfølging av prioriteringer omtalt i utdanningsmeldingen for 2011
- Eksempel på et studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak fakultetet har hatt særlig oppmerksomhet om inneværende år
- Eksempel på et område fakultetet har særlige utfordringer og vil følge opp i det kommende året
- Eksempel på et studiekvalitets- læringsmiljøtiltak/ område fakultetet har vært særlig fornøyd med inneværende år
- Hvilke(t) program har vært evaluert inneværende år
- Kort status på resultatoppnåelse i henhold til styringsparametrene
- Planer for opprettinger/ nedlegginger av studietilbud
- Planer for allokering av studieplasser/opptaksrammer for 2014/ 2015
- Fakultetets prioriterte områder for 2013
- Plan for programevalueringer 2013



**UNIVERSITETET I BERGEN
INSTITUTT FOR ARKEOLOGI, HISTORIE, KULTUR- OG RELIGIONSVITENSKAP**

Institutttrådsmøte 14.02.2013

Sak 04/13

Forskerutdanningsmelding 2012

Instituttet skal utarbeide forskerutdanningsmelding etter vedlagte tilsendte mal, se også vedleggene til sak 03/13. Utkastet som sendes ut som sakspapir til institutttrådet, skal behandles i FU 13. februar.

Forslag til vedtak:

Institutttrådet vedtar den framlagte forskerutdanningsmelding.

Christhard Hoffmann

FORSKERUTDANNINGSMELDING 2012 INSTITUTT FOR AHKR

Vi viser til fakultetets brev av 8. januar om utarbeidelse av forskerutdanningmelding for 2012.

I 2012 disputerte 7 av instituttets kandidater for doktorgraden. Det er færre enn i 2011 (9 disputaser), og under måltallet for 2012 (10). Den langsiktige trenden er likevel positiv: I de foregående år 2008-2010 var antallet avlagte ph.d.-grader henholdsvis 4, 5 og 3. Én avhandling ble underkjent, men kandidaten planlegger å levere på nytt i løpet av 2013. Mange faktorer spiller inn i forhold til gjennomføringstempo og avvikling av disputas, og for 2013 ligger instituttet an til en fin økning. Fire av doktorgradene i 2012 ble avlagt i historie, to i religionsvitenskap og en i arkeologi. Med unntak av én kandidat leverte alle på normert tid.

Det ble ansatt ni nye stipendiater i 2012, og AHKR har per 31.12.2012 totalt 65 ph.d.-kandidater. Alle instituttets fag fikk nye doktorander i 2012. Av disse er 14 knyttet til arkeologi, 29 til historie, 11 til kulturvitenskap og 11 til religionsvitenskap. Det brukes betydelige ressurser til veiledning, og rundt 30 av instituttets ansatte fungerer som hovedveiledere.

Vi ser en sammenheng mellom tett oppfølging og gjennomføringsgrad, og instituttet vil fortsatt sette søkelys på veiledningen gjennom regelmessige veilederforum-møter og annen oppfølging, som medarbeidersamtaler og midtveisvurderinger. Forskningskoordinator har i 2012 gjennomført medarbeidersamtaler med alle stipendiatene, og denne praksisen skal videreføres i 2013. Instituttet har hatt en vellykket implementering av midtveisevurderingsordningen. Vi har utelukkende positive erfaringer med den som en anledning til å følge opp kandidatens fremdrift og fange opp eventuelle problemer. Midtveisevurdering er gjennomført for alle aktuelle kandidater i 2012.

Etter at forskerskolen ble nedlagt er det plassert et større ansvar på veiledere, forskningsgrupper og det enkelte fagmiljø for å sikre at kandidatene får et godt tilbud i form av forskerkurs, konferanser og lignende som kan brukes i opplæringsdelen. Dette har i all hovedsak fungert etter intensjonen. Kandidatene får nå i enda høyere grad enn før internasjonal eksponering og erfaring. Det er også gledelig at mange av ph.d.-kandidatene er godt integrert i AHKR's forskningsgrupper og bidrar med forskning i flere av disse, blant annet med publisering på nivå 2 som resultat. En populær og vellykket nyskaping er også de såkalte sluttseminarene, der en invitert ekstern ekspert gir omfattende tilbakemelding og kritikk av en nesten ferdig avhandling. Instituttet tilbyr nå slike sluttseminarer for samtlige kandidater i forskeropplæringen, og ordningen holder på å bli fast etablert.

Et populært tiltak er stipendiattreffet for alle instituttets doktorander. Det arrangeres én gang i semesteret, som oftest på ett av byens museum eller lignende, med foredrag og bevertning. Dette er et uformelt treff som bidrar til økt samholdighet mellom stipendiatene.

Instituttet er positive til innføringen av ph.d.-registrering og felles fremdriftsrapportering for ph.d.-kandidatene. Det tekniske og statistiske apparatet fungerer svært godt, og vi ser klart nytten av å kunne hente ut viktig informasjon i forhold til oppfølging av kandidatene, for eksempel til bruk i medarbeidersamtaler. Det hadde imidlertid vært ønskelig med en

tydeligere og overordnet oppfølgingsstrategi fra fakultetets side når det gjelder eventuelle tiltak som bør settes i verk.

Instituttet har et betydelig antall eksternt finansierte doktorgradskandidater. Særlige utfordringer knytter seg til denne gruppen når det gjelder gjennomføring, og instituttet legger vekt på at prosjektkvaliteten vurderes omhyggelig ved opptak til programmet. Samtidig ser det ikke ut til å foreligge en betydelig skeivfordeling i gjennomføringsgraden i forhold til våre interne kandidater. Instituttet ser derfor ikke grunn til å sette i verk spesielle tiltak for denne gruppen. Det er imidlertid nødvendig å ha økt oppmerksomhet på at eksterne kandidater skal integreres godt i fag- og forskningsmiljøer, enten ved AHKR, ved institusjonene de er tilknyttet eller i nasjonale eller internasjonale nettverk.

9 av instituttets kandidater er så forsinket i forhold til fremdrift at vi vil gjennomføre samtaler med kandidat og veileder for å vurdere muligheten for fullføring av ph.d.-graden. Med 65 kandidater inne på programmet har AHKR flest kandidater ved fakultetet. Dette utgjør rundt 1,5 kandidat per fast vitenskapelig ansatt. Vi vurderer dette som et høyt tall i forhold til instituttets veiledningskapasitet, og har ingen målsetning om å øke antallet. Instituttet ønsker derimot å fokusere på kvalitet og gjennomstrømming. For å oppnå dette er det viktig å integrere kandidater i forskningsmiljøer og å ha fokus på progresjon og oppfølging med tydelig definerte ansvarsforhold.

**UNIVERSITETET I BERGEN
INSTITUTT FOR ARKEOLOGI, HISTORIE, KULTUR- OG RELIGIONSVITENSKAP**

Institutttrådsmøte 14.02.2013

Sak 05/13

Utdanningsmelding 2012

Instituttet skal utarbeide utdanningsmelding etter vedlagte tilsendte mal, se også vedleggene til sak 03/13. Utarbeidet utdanningsmelding som legges fram for institutttrådet, er endelig redigert av undervisningskoordinator og studieleder etter at utkast har vært sendt ut til alle fag- og programkoordinatorer. Prosedyren ble vedtatt i UUI.

Forslag til vedtak:

Institutttrådet vedtar den fremlagte utdanningsmeldingen.

Christhard Hoffmann

Utdanningsmelding AHKR 2012

Oppfølging av prioriteringer omtalt i utdanningsmeldingen for 2011

I utdanningsmeldingen for 2011 nevnte vi spesielt økt internasjonalisering av studier, oppretting av en studieretning i Midtøstens historie og bedring av det tverrinstitusjonelle samarbeidet på programmene Religious Roots of Europe og Region og regionalisering som oppfølgingspunkter. Alle disse omtales senere i dette dokumentet.

Eksempel på et studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak instituttet har hatt særlig oppmerksomhet om inneværende år

Profesjonsutdanningen i arkeologi har de siste årene blitt styrket gjennom instituttets satsing på utvidet feltkurs og integrering av GIS-undervisning på flere nivåer. Dette gir instituttet en konkurransefordel i forhold til andre norske arkeologiutdanninger.

På historie har man i 2012 oppnådd bedre resultater på oversiktsemnene gjennom satsning på seminar/kollokviegrupper. Forventningene var ikke lavere strykprosent eller frafall, men høyere snitt for studentene som besto. På HIS101 høsten 2012 var forbedringen markant. Mens reduksjonen i stryk motsvares av økt frafall, var det i forhold til 2011 dobbelt så mange som fikk A og B. Stillingene som gruppeledere har blitt utlyst blant masterstudentene, og besatt med utgangspunkt i realkompetanse i emnene, fremstilling på intervju og normal progresjon i masterstudiet. De har gjennomgått et relevant kurs i universitetspedagogikk og evalueringene viser at studentene har vært svært fornøyd med tilbudet.

Det er også innført et skriveseminar på HIS102.

Region og regionalisering har i hele 2012 jobbet opp mot Det humanistiske fakultet med å få på plass ny samarbeidsavtale med Det samfunnsvitenskapelige fakultet, og en konkretisering av avtalen er realisert og definering av roller har blitt avklart.

I 2012 har UiB utstedt sine første vitnemål til studenter på det fellesnordiske masterprogrammet Religious Roots of Europe, etter langvarige tekniske vansker.

Eksempel på et område instituttet har særlige utfordringer og vil følge opp i det nye året

HiB kommer ikke til å videreføre samarbeidet om masterutdanning i historie som har gitt faget 10-12 ekstra masterstudenter annet hvert år. Historie ønsker å gjøre masterprogrammet ennå mer attraktivt for å kompensere for dette.

Instituttet kan fortsatt ikke si seg fornøyd med omfanget av studentutveksling. UUI har hatt flere tiltak for å opprette samarbeid med universiteter i Storbritannia. Instituttet skal jobbe videre med saken. Nye avtaler er på plass og det er økende lærerutveksling.

Eksempel på et studiekvalitets-, læringsmiljøtiltak/område instituttet har vært særlig fornøyd med inneværende år

HIS240 og HIS260 er nedlagt og erstattet med HIS203 Historiske kilder og kildekritikk, som anses for mer velegnet i kombinasjon med HIS250 og et bedre grunnlag for et videre masterstudium.

Nedgangen i søkermassen til masterprogrammet i historie i 2010-2011 har vist seg å være forbigående. Høsten 2012 fikk AHKR 40 nye masterstudenter i historie, og det var ikke behov for suppleringsopptak.

Region og regionalisering har arrangert et dagsseminar i vårsemesteret der masterstudentene får presentere sine prosjekter for styringsgruppen til REGREG, programstyret og regionalt næringsliv og offentlig forvaltning. Dette er et årlig arrangement og har godt oppmøte.

Religionsvitenskap tilbyr nå flere spesialiseringsemner på engelsk, som er rettet spesielt mot utvekslingsstudenter og som samtidig synes å heve det generelle studenttallet. Utvekslingsstudenter kan også få spesielt tilrettelagt veiledning på flere ulike språk.

For å synliggjøre instituttets satsning på undervisningskvalitet arrangerte AHKR våren 2012 en kåring av semesterets beste foreleser. Tiltaket ønskes videreført av de vitenskapelig tilsatte og det vitner om at undervisningskvalitet vektlegges hos den enkelte.

Hvilke program har vært evaluert inneværende år

Alle program ved AHKR har inngått kontrakt med programsensor som jevnlig leverer rapporter.

Planer for oppretting/nedlegging av studietilbud

Høsten 2013 opprettes også et nytt fast spesialiseringsemne på engelsk, RELV212/313 Religion and science. AHKR har i 2012 arbeidet med utviklingen av en studieretning for Midtøstens historie, til erstatning for det tidligere BAHF-MØST som nå er nedlagt. Dette vil bli en realitet fra høsten 2013.

Instituttet planlegger flere studietilbud på engelsk for å tiltrekke utvekslingsstudenter.

KUVI 107 legges ned i forbindelse med pensjonering av emneansvarlige.

Instituttets prioriterte områder for 2013

Instituttet har samlet sett et stort merforbruk av undervisningsressurser og fagene jobber med å dimensjonere undervisning i forhold til disponible ressurser. Dette innebærer også en bedre utnyttelse av disponible timelærermidler.

Arkeologi ønsker i 2013 å jobbe for å styrke metodetilbudet.

Historie ønsker å videreføre kollokviegrupper og skriveseminar på oversiktseminene. Faget ønsker også å stimulere til økt søkning til master for å kunne heve inngangsterskelen. Dette krever fortsattsatsning på studiekvalitet, både på BA og MA nivå, og bedre markedsføring av mastertilbudet. Historie sikter spesielt mot lærere som ønsker videreutdanning, og har i den forbindelse opprettet et eget emne HIS308 Historieformidling, med oppstart våren 2013.

Når religionsvitenskap nå får en ny stilling i fagdidaktikk, vil dette fagets fokus på lærerutdanning styrkes. Fagmiljøet er også gått inn i et forprosjekt om muligheten for samarbeid i ph.d.-undervisning med religionsvitenskapelige fagmiljøer ved de andre norske universitetene.

Instituttet vil i 2013 arbeide for styrking av studentutvekslingen i alle fag/program, og evaluering av de nye disiplinbaserte studieprogrammene.

I tråd med UiB sin sentrale satsning har UUI begynt å drøfte opprettelse av forskningsemner.

Dersom Fakultetet vedtar en ny ordning av førstestudier vil instituttet fokusere på å justere programmene våre i henhold til dette.

Se forøvrig instituttets nye strategiske plan.

MS og JTW 07.02.2013

Vedlegg:

Planer for allokering av studieplasser/opptakstrammer for 2014/2015.

Opptakstrammer for masteropptaket 2014

Planer for allokering av studieplasser/opptakstrammer for 2014/2015 (bachelornivå)

AHKR ønsker i prinsippet flest mulig nye studenter til sine bachelorprogram, og ber fakultetet om å forvalte de tildelte plassene på en måte som best mulig ivaretar dette ønsket.

For BAHF-ARK har vi imidlertid en øvre grense på 40 studenter grunnet veiledningskapasitet på 200-nivå.

Opptakstrammer for masteropptaket 2014 (gjelder også opptaket 2013)

- MAHF-ARK: 17
- MAHF-HIS: 40 (det er viktig at alle plassene fylles dersom det er kvalifiserte søkere, og det er ønskelig med en overbooking i samråd med fagkoordinator)
- MAHF-KUVI: 10 (faget har potensielt større kapasitet, og kan ta opp flere dersom det er kvalifiserte søkere) MAHF-RELV: 10 (faget har potensielt større kapasitet, og kan ta opp flere dersom det er kvalifiserte søkere)
- MAHF-REG: 10