



MØTEINNKALLING

Studiestyret ved Det humanistiske fakultet

Tidspunkt: 21.03.18, kl. 12.15-14.00

Sted: HF-bygget, rom 400

Innkalling er sendt til:

Claus Huitfeldt, Synnøve Ones Rosales (IF), Matti Garnes Wiik (LLE), Frode Ulvund (AHKR), Ole Thomassen Hjortland (FOF), Randi Gressgård (SKOK), Marie von der Lippe (leder for PUHF), John-Wilhelm Flattun (Observatør UBHF Sigbjørn Løland Torpe (studentrepr.) og Sara Marie Skaug Bjørkly (studentrepr.)

Saksliste og sakspapirer følger vedlagt

Eventuell forfall bes meldt snarest til personlig varamedlem og sekretariatet, tlf. 55 58 99 63, evt. pr. e-post til [Ranveig Lote](#).

Bergen, 14.03.2018

Claus Huitfeldt
prodekan

Ranveig Lote
studiesjef

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Saksliste

I	Godkjenning av innkalling	3
II	Protokoll fra møte i Studiestyret 31.01.18.....	3
IV	Orienteringssaker	3
I.	Orientering om Tableau (muntlig)	3
II.	Saker i Utdanningsutvalget, 20.03.18 (lenke til innkallingen).....	3
III.	Lesesaler for masterstudenter (muntlig)	3
IV.	Integrert master i Philosophy, Politics and Economics (muntlig)	3
V.	AHKR391 – muliggjøre opptak fra flere fag (muntlig)	3
IV	Vedtakssaker	3
	SAK 4/18: Utdanningsmelding 2017.....	3

I Godkjenning av innkalling

Godkjenning av innkalling og sakspapirer.

II Protokoll fra møte i Studiestyret 31.01.18

Godkjenning av [protokoll](#) fra møtet 31.01.18

IV Orienteringssaker

- I. Orientering om Tableau (muntlig)
- II. Saker i [Utdanningsutvalget, 20.03.18](#) (lenke til innkallingen)
- III. Lesesaler for masterstudenter (muntlig)
- IV. Integreert master i Philosophy, Politics and Economics (muntlig)
- V. AHKR391 – muliggjøre opptak fra flere fag (muntlig)

IV Vedtakssaker

Styre: Studiestyret ved Det humanistiske fakultet

Sak: 4/18

Møte: 21.03. 2018

[SAK 4/18: Utdanningsmelding 2017](#)

Utdanningsmelding 2017

Utdanningskvalitet

Status for igangsatte kvalitetstiltak og vurdering av behov for nye

HF Ia i 2017 ned et stort arbeid med program- og emnebeskrivelser i forbindelse med programporteføljeprosjektet HF2018. I praksis besto arbeidet av en systematisk gjennomgang av emneporteføljen på det enkelte av de involverte fagene. Prosessen var koordinert av fakultetet i samsvar med Utdanningsutvalgets plan for oppretting av nye program, og det ble gjennomført en lang rekke møter med ulike institutt og fagmiljø i løpet av arbeidet. Det ble også arrangert seminar om oppretting av nye studieprogram der læringsutbyttebeskrivelser og sammenhenger mellom læringsutbyttebeskrivelser, læringsformer og vurderingsformer var sentrale tema. Alle berørte program og emner fikk tilbakemeldinger på bl.a. samsvar mellom læringsutbyttebeskrivelser og arbeids- og vurderingsformer fra fakultetet. I tillegg ble det gitt tilbakemeldinger fra den sentrale programoppsettingskomiteen, i dialogmøter med alle fagmiljøene. Fakultetet var i denne perioden i jevnlig kontakt særlig med instituttene studieadministrasjon og undervisningskoordinatorer og arbeidet har bidratt til en oppbygging av kompetansen knyttet til kvalifikasjonsrammeverket og studieprogramdesign hos undervisningsledelse og administrasjon ved HF.

Fakultetet har i 2018 satt av 1,5 million til en utdanningssatsning med fokus på gjennomstrømning og frafall generelt, og særskilte tiltak for lektorsatsing. Tiltakene er

bistillinger, undervisningsassistenter, praksisemner, arealutbedring for masterlesesaler/studentarealer og studiekvalitetsprosjekter i samarbeid med HSU.

Fagmiljøene benyttet seg dessuten av programsensorrapporter i HF2018. I 2017 mottok fakultetet programsensorrapporter fra kulturvitenskap, retorikk, engelsk, japansk og kinesisk.

Oppfølging av Studiebarometeret

Fakultetet gjennomførte i 2017 målrettede tiltak for å øke svarprosenten i Studiebarometeret. HF's resultater i Studiebarometeret var tema på fakultetslederkonferansen i februar og på Studieadministrativt seminar ved HF i mars. HF har gode resultater på indikatorene undervisning og veiledning, vurderingsformer og medvirkning og her skårer vi høyere enn både UiBs snitt og nasjonalt snitt. Også på studieprogrammets evne til å inspirere samt forventninger og læringsmiljø gjør vi det relativt sett godt. På praksis og relevans for arbeidslivet har vi svakere resultater enn både UiBs snitt og nasjonalt snitt. Sammenlignet med profesjonsutdanninger som medisin, odontologi, jus og psykologi er ikke dette overraskende resultater. Nettopp det at hoveddelen av HF's utdannelser ikke er profesjonsutdannelser skaper antagelig en etterspørsel etter synliggjøring av arbeidslivsrelevans hos våre kandidater. Instituttene har per i dag flere gode tiltak på dette feltet og blant annet har HF flere godt etablerte praksisemner. Fakultetet ønsker videre å innarbeide en fast tematisering av arbeidslivstematikk i løpet av utdanningsløpene for HF-kandidatene, i samarbeid med ressursene hos Sammen.

I Studiebarometeret og Underviserundersøkelsen ser vi at også at lektorstudentene melder om at de har gode, studentaktive og varierte læringsformer. Her ser vi en overføringsverdi til andre fag og emner. Lærerutdanningen har høy prioritet ved HF og alle våre institutt er involvert i denne enten gjennom ved lektorprogram, PPU og etter- og videreutdanning.

Praksis i studiene

I lektorutdanningen er praksis en sentral del, og fakultetet har i tillegg praksisemner i flere fag. Vi har emnet Praktisk informasjonsarbeid og et emne på teatervitenskap ved LLE samt et feltkurs i arkeologi ved AHKR. Feltkurset i arkeologi foregikk i 2017 i Lærdal og her ble nærmiljøet invitert til åpen dag, noe som var en interessant erfaring. Arkeologistudentene har også anledning til å hospitere som feltarkeologer i Hordaland Fylkeskommune. AHKR har dessuten emnet Praksis i arbeidslivet for alle sine studenter. Dette er et populært tilbud hvor studentene får relevant praksis i arkiv og museum. Fransk ved IF har et praksistilbud for studenter på utveksling, FRANPRAX. I avsatte midler til strategisk utdanningssatsing ved HF i 2018 er forbedring av allerede eksisterende praksisemner og utvikling av nye et sentralt tiltak.

Portefølje og dimensjonering

Endringen knyttet til lærerutdanning: Omdisponering av 73 studieplasser fra toårig master til 29 plasser på femårig lektorutdanning i historie og religionsvitenskap er implementert i 2018. Tall fra siste års opptak viser at PPU-utdanningen ikke etterspørres i like stor grad som den integrerte lærerutdanningen. HF ønsker en omdisponering av 35 PPU-plasser til 7 lektorplasser med virkning fra høsten 2019. Fra høsten 2019 ønsker fakultetet å innlemme spansk som fag 1 på MAHF-LÆFR med en opptaksramme på 10 plasser.

Fakultetet er i dialog med SV om å opprette et integrert masterprogram i Philosophy, Politics and Economics (PPE) med oppstart høsten 2019. En forutsetning for oppstart av programmet er tildeling av nye studieplasser i 2019.

Andre initiativ, der planene foreløpig er i en tidlig fase, og der det ikke er aktuelt med oppretting i 2019: 1) Senter for vitenskapsteori jobber med planer om et internasjonalt

Masterprogram i Vitenskap, teknologi og styring. 2) AHKR til utvikling av et nettbasert, internasjonalt masterstudium om religiøse minoriteter. Disse to initiativene vil vi eventuelt komme tilbake til med tanke på programoppfølging i 2020.

Oppfølging av handlingsplaner

Handlingsplan for etter- og videreutdanning 2015-2017

HF har også i 2017 fulgt opp denne handlingsplanen på alle områder og alle HFs institutter er involvert i de omtalte tilbudene under.

Innsatsområde A: UiB satser på skolen.

Ved HF er det flere fag som særlig dekker dette innsatsområdet, både som forlengelse av tilbud vi har i lang tid og innenfor den nasjonale satsningen Kompetanse for kvalitet. Nordisk med sitt nettbaserte årsstudium i nordisk språk og litteratur, Prisme som er et videreutdanningstilbud rettet mot undervisere av norsk språk for barn og voksne. I 2017 ble det også tilbudt en spesialisering i undervisning rettet mot enten barn eller voksne. Prisme er et tilbud som det satses på og investeres ressurser i. I 2018 vil det også starte opp et nytt videreutdanningstilbud i didaktikk for lærere, særlig rettet mot praksislærere i skolen, noe som vil heve didaktikk-kompetansen i skolen samtidig som det vil styrke lærerutdanningen. Kompetanse for kvalitet-kurs i spansk ble tilbudt første gang 2017 og det viderekomne kurset tilbys våren 2018. HF har dessuten de etablerte erfaringsbaserte masterprogrammene i undervisning (norsk og engelsk). Høsten 2017 startet nettarabisk og fortsetter med et kurs for viderekomne i 2018. Vi har også nett-tilbud i kinesisk.

Innsatsområde B: UiB satser på offentlig sektor og organisasjoner i arbeidslivet: I 2017 har de etablerte tilbudene for Sykepleierforbundet og museumssektoren gått som planlagt. Ved behov kan emnene Etik for helsearbeidarar og Forskningsetikk tilbys. I 2018 startet et nytt emne, HERMOD: Kommunikasjon av forskning, kultur og forvaltning, rettet mot arbeidstakere innenfor disse områdene som jobber med kommunikasjon. Det arbeides dessuten med å utvikle et emne innen likestillings- og mangfoldsproblematikk med planlagt oppstart våren 2019.

Innsatsområde C: UiB skal tilby EVU innen UiBs strategiske profilområder: I 2017 ble emnet HERMOD: Kommunikasjon av forskning, kultur og forvaltning utviklet. Emnet er rettet mot arbeidstakere innenfor disse områdene som jobber med kommunikasjon og hadde oppstart våren 2018, jf. B.

Innsatsområde D: UiB skal videreutvikle etterutdanningstilbudet: HF er alltid godt representert på Faglig-pedagogisk dag, så også i 2017. Det ble dessuten arrangert en egen fagdag for fremmedspråklærere i samarbeid med fagnettverket for VGS i Hordaland. Dagen var godt besøkt med over 100 påmeldte lærere som ga gode tilbakemeldinger. Som nevnt under A er Prisme under utvikling og det er også utviklet et nytt tilbud i didaktikk for lærere.

Handlingsplan for kvalitet i utdanning 2017-2022

Fakultetet vil ha fokus på tydelig utdanningsledelse, som en viktig del av kvalitetsarbeidet. Fakultetet holder tett dialog med HSU og anser studentmedvirkning i utforming og styring av programmene som svært viktig. Fakultetet har satt av 100.000,- i budsjettet for 2018 til tiltak for bedring av gjennomstrømming og mot frafall i samarbeid med HSU og er i dialog med HSU om hvilke tiltak som skal prioriteres.

Gruppemottak av studentene i studiestartuken vil fortsatt prioriteres for å legge til rette for en best mulig studiestart, et trygt sosialt miljø og tilhørighet fra studentenes første dag på studiet.

Fagene tysk og religionsvitenskap er med i pilotprosjektet Aktiv avmelding av utveksling for å få flere studenter til å reise på utveksling.

Meritteringsordning for undervisning skal utvikles ved HF i 2018 og vil bli utlyst første gang høsten 2018.

Forslag til vedtak:

Studivstyret ved HF godkjenner utdanningsmeldingen for 2017 med de merknader som kom frem i møtet.

Prodekan får fullmakt til å ferdigstille meldingen for oversending til fakultetsstyret.

Claus Huitfeldt
prodekan

Ranveig Lote
studiesjef

