

Programstyret for ph.d.-programmet ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Innkalling til møte i programstyret for ph.d.-programmet ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet, **torsdag 18. mars 2021 kl. 10.15-12.00**, Digitalt møte: <https://uib.zoom.us/j/64883881820?pwd=QzJwcFZWVjVMZVJYaXA3TGkwWWVhQT09>

SAK I Godkjenning av innkalling og sakliste

SAK II Protokoll fra forrige møte

SAK III Orienteringer

- a. Møte med ledelsen ved UiB om ph.d.-programmet
- b. [Orienteringssak i fakultetsstyret om handlingsplan for ph.d.-utdanningen](#)
- c. Opptakstall
Fram til 10.03.2021 er det tatt opp om lag 73 kandidater med startdato i 2020 og ingen hittil i 2020.
- d. Disputaser
I perioden 01.01.-31.12.2020 disputerte 75 kandidater disputert for ph.d.-graden ved MN-fakultetet. Måltall for 2020 vår 80.
I 2021 har det vært 13 disputaser, i tillegg er det levert inn 20 avhandlinger til bedømmelse for disputas.
- e. Orientering fra det sentrale Forskningsutvalget, samt andre råd og utvalg.
Forskningsutvalget <http://www.uib.no/fa/arbeidsfelt/forskningsutvalget/sakslister>
 - Nytt dr.philos-reglementet
 - Mindre omarbeiding

SAK 1/21 Fremdriftsrapporter
Diskusjonssak

Hvert institutt orienterer kort (ca. 5 minutter) om oppfølgingen internt. Hva er hovedfunnene, og hvordan er rapportene fulgt opp ved instituttene? Hvordan følger instituttet opp kandidater som krysser av for at de ønsker en samtale? Har instituttene spesielle funn eller oppfølging de planlegger? Er det noe som bør følges opp på fakultetsnivå?

SAK 3/21 Emner i opplæringsdelen
Diskusjonssak

Fakultetet har tidligere bedt om en vurdering om det er krav til egne emner på ph.d.-nivå i opplæringsdelen. FIA har undersøkt dette nasjonalt og har nå kommet med følgende veiledning til fakultetene: *Ved de fleste institusjonene er hovedregelen likevel at opplæringsdelen skal inneholde dedikerte ph.d.-emner; både det som tilbys fra fakultet og de som godkjennes for den enkelte ph.d.-kandidat. Det kan være grunner til at masteremner kan inngå, men dette er unntak. Noen institusjoner melder om at de tilbyr «heisemner»; en felles kjerne som deles mellom masteremne og ph.d.-emne, blant annet med ulik prøveform, ulikt pensum, ulik læringsutbyttebeskrivelse og ulike emnekoder. Den mest konkrete regelen vi har ved UiB er fra ph.d.-forskriftens § 7-1.: Opplæringen skal sammen med forskningsarbeidet bidra til oppnåelse av forventet læringsutbytte i tråd med nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk. Selv om regelverket er lite konkret, er det FIA sin anbefaling at fakultetene ved UiB følger gjengs praksis i sektoren, dvs. at emnene som tilbys ph.d.-kandidatene skal ligge på ph.d.-nivå, og regelen for enkeltkandidater er at de har en opplæringsdel som i hovedsak består av emner på ph.d.-nivå.*

Vi må på bakgrunn av dette ha en gjennomgang av reglene ved fakultetet og ønsker en innledende diskusjon i ph.d.-programstyret på dette om hvilke konsekvenser det vil få dersom det blir tillatt med max. 10 studiepoeng masteremner i opplæringsdelen, vil det være mulig og hensiktsmessig å utvikle egne ph.d.-emner på instituttene osv.

Eksempel på regler ved andre institusjoner:

<https://www.mn.uio.no/forskning/phd/kurs/index.html>

NTNU: <https://www.ntnu.edu/studies/phfy/academic-training>

UiT: <https://uit.no/phd#v-pills-668267>

Sak 4/21 Eventuelt

Anne Marit Blokhus
Leder

Birthe Gjerdevik
Sekretær

Bergen, 10. mars 2021. MN/BIG