

# Programstyret for ph.d.-programmet ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Protokoll fra møte i programstyret for ph.d.-programmet ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet, **torsdag 18. mars 2021 kl. 10.15-12.00**, digitalt møte.

**SAK I Godkjenning av innkalling og saksliste**

**SAK II Protokoll fra forrige møte**

**SAK III Orienteringer**

- a. Møte med ledelsen ved UiB om ph.d.-programmet
- b. [Orienteringssak i fakultetsstyret om handlingsplan for ph.d.-utdanningen](#)
- c. Opptakstall  
Fram til 10.03.2021 er det tatt opp om lag 73 kandidater med startdato i 2020 og ingen hittil i 2020.
- d. Disputaser  
I perioden 01.01.-31.12.2020 disputerte 75 kandidater disputert for ph.d.-graden ved MN-fakultetet. Måltall for 2020 vår 80.  
I 2021 har det vært 13 disputaser, i tillegg er det levert inn 20 avhandlinger til bedømmelse for disputas.
- e. Orientering fra det sentrale Forskningsutvalget, samt andre råd og utvalg.  
Forskningsutvalget <http://www.uib.no/fa/arbeidsfelt/forskningsutvalget/sakslister>
  - Nytt dr.philos-reglementet
  - Mindre omarbeiding

**SAK 1/21 Fremdriftsrapporter**  
Diskusjonssak

Hvert institutt orienterte kort om oppfølgingen internt. Hva er hovedfunnene, og hvordan er rapportene fulgt opp ved instituttene? Hvordan følger instituttet opp kandidater som krysser av for at de ønsker en samtale? Har instituttene spesielle funn eller oppfølging de planlegger? Er det noe som bør følges opp på fakultetsnivå?

*Fremdriftsrapportene følges opp ved alle institutt ved at ph.d.-koordinator og FU-leder ser gjennom om det er spesielle problemstillinger eller om noen ønsker en samtale. Svært få ber om samtale, grunnen til dette er trolig at man på instituttene tar opp problemstillingene etter hvert som de oppstår.*

*Midtveisevaluering oppleves som et mye bedre verktøy for oppfølging av kandidatene enn fremdriftsrapportene gjør.*

**SAK 3/21      Emner i opplæringsdelen**  
Diskusjonssak

Vi må på bakgrunn av veiledning fra FIA ha en gjennomgang av reglene for opplæringsdelen ved fakultetet og ønsker en innledende diskusjon i ph.d.-programstyret på dette om hvilke konsekvenser det vil få dersom det blir tillatt med max. 10 studiepoeng masteremner i opplæringsdelen, vil det være mulig og hensiktsmessig å utvikle egne ph.d.-emner på instituttene osv.

*Instituttene mener at det skal være mulig å ha en maks begrensning på 10 studiepoeng masteremner i opplæringsdelen. Det er enighet om at det vil være for ressurskrevende og lite hensiktsmessig å opprette egne faste ph.d.-emner, da kandidatene har ulike behov i sin opplæringsdel. Å tilby heisemner er et godt alternativ til å opprette egne ph.d.-emner.*

**Sak 4/21      Eventuelt**

Anne Marit Blokhus  
Leder

Birthe Gjerdevik  
Sekretær

Bergen, 10. mars 2021. MN/BIG