



**Styre:** Fakultetsstyret ved Det juridiske fakultet  
**Styresak:** 19/24  
**Møtedato:** 19.03. 2024  
**Journalnummer:** 2024/1383

---

## Studiekvalitetsmelding 2023 for Det juridiske fakultet

---

Ifølge Universitetet i Bergens kvalitetssikringssystem for kvalitet i utdanningen<sup>1</sup> skal alle fakultetene levere en årlig studiekvalitetsmelding til UiB som er utgangspunkt for dialogmøter med universitetsledelsen. Av kvalitetssikringssystemet fremgår det en rekke punkter som skal besvares i meldingen, i tillegg til at det kommer en egen bestilling fra studieavdeling årlig (vedlegg 1).

Studieutvalget har behandlet fakultetets studiekvalitetsmelding for 2023 (sak 8/24-3, vedlegg 2), og kom med følgende uttalelse:

*Studieutvalget ber fakultetsstyret vedta studiekvalitetsmeldingen for 2023, med de rettelsene som kom fram i møtet.*

På denne bakgrunn framsettes følgende

### **forslag til vedtak:**

Fakultetsstyret sier seg tilfreds med den aktiviteten som har vært i 2023, og dokumentasjonen av den. Styret gir sin tilslutning til at studiekvalitetsmeldingen 2023 oversendes studieavdelingen som utgangspunkt for fakultetsledelsens dialogmøte med universitetsledelsen.

Karl Harald Søvig  
dekan

Øystein L. Iversen  
fakultetsdirektør

NIØS  
07.03.2024

*Vedlegg 1: Bestilling 2023 fra Studieavdelingen*  
*Vedlegg 2: Studiekvalitetsmelding 2023 for Det juridiske fakultet*

---

<sup>1</sup>[https://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/uibs\\_kvalitetssystem- systembeskrivelse.pdf](https://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/uibs_kvalitetssystem- systembeskrivelse.pdf)





Fakultetene

Referanse

2023/17827-IDF

Dato

19.12.2023

## Studiekvalitetsmeldinger for 2023 - bestilling

Dette brevet er den årlige bestillingen til studiekvalitetsmeldingene fra fakultetene. I brevet går vi gjennom punktene som meldingen skal inneholde. Som bakgrunn for bestillingen viser vi til kapittel 3 i UiBs kvalitetssystem for utdanning, som omtaler den årlige prosessen fram til en samlet studiekvalitetsmelding for utdanningene ved UiB.

**Frist for fakultetenes studiekvalitetsmeldinger er 26. april 2024.** Det legges opp til dialogmøter mellom ledelsen og fakultetene i første halvdel av mai 2024.

### Tema som skal inkluderes i fakultetenes studiekvalitetsmeldinger

Systembeskrivelsens kapittel 3.1. inneholder en oversikt over hvilke tema fakultetenes studiekvalitetsmeldinger skal inneholde omtale av. I årets bestilling har vi slått sammen enkelte av punktene, og har flyttet planer for oppretting/nedlegging av studieprogram ut av bestillingen og behandler i stedet disse i en egen prosess. Lenker til aktuelle rapporter som kan brukes i denne delen av studiekvalitetsmeldingen, står omtalt i kap. 3.1. Fakultetene kan gjerne bruke andre relevante kilder.

Følgende punkt skal inngå i fakultetenes meldinger for 2023:

- Oppfølging av foregående års studiekvalitetsmelding
- Hovedkonklusjoner fra fakultetenes dialogmøter med instituttene
- Gjennomførte og planlagte emne- og programevalueringer
- Fakultetenes strategiske planer for den faglige porteføljen
- Endringer og prioriteringer innen utdanning og læringsmiljø

### Andre tema

Som oppfølging av dialogmøtene i 2023 og i tråd med Utdanningsutvalgets diskusjoner gjennom 2023, inviterer vi at fakultetene til å omtale følgende tema i sine meldinger i den grad de er relevante for fakultetet. Disse temaene vil også bli berørt under dialogmøtene:

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte

Hvordan jobber fakultetene:

- for tettere kobling mellom forskning og utdanning, spesielt på bachelornivå?
- med å styrke utdanningskvaliteten, studentaktiv læring, alternative vurderingsformer og økt gjennomføring?
- for bedre kontakt mellom studenter og arbeidslivet, samt større bevissthet hos studenter og potensielle arbeidsgivere om hva utdanningene kan brukes til?
- med prosjekter gjennom Erasmus+ for kvalitetsutvikling i utdanning?
- for å sikre tilstedeværelse av internasjonale studenter fra utenfor EU/EØS/Sveits gjennom utvekslingsavtaler?

Fakultetenes studiekvalitetsmeldinger utgjør rapporteringen for kalenderåret 2023. I dialogmøtene kan fakultetene også løfte frem egne strategiske satsninger og aktuelle utdanningssaker som innspill til prioriteringene på utdanningsfeltet i 2024-2025.

Vi minner om at det vil komme eget brev for innmelding av porteføljeendringer i juni, men at disse gjerne også må omtales i fakultetenes studiekvalitetsmeldinger.

Ved spørsmål, ta kontakt med Ida Fauskanger.

Vennlig hilsen

Pinar Heggernes  
prorektor

Christen Soleim  
avdelingsdirektør



# STUDIEKVALITETSMELDING 2023

## DET JURIDISKE FAKULTET

---

UNIVERSITETET I BERGEN





## Innhold

Oppfølging av foregående års studiekvalitetsmelding og hovedkonklusjoner fra studieprogrammets egenervurdering .....	2
Gjennomførte og planlagte emne- og programevalueringer.....	2
Fakultetenes strategiske planer for den faglige porteføljen og endringer og prioriteringer innen utdanning og læringsmiljø.....	3
Handlingsplan for utdanning .....	3
Revisjon av studieordningen.....	3
KI .....	4
Studieutvalgets rolle i strategiske planer for den faglige porteføljen og endringer og prioriteringer innen utdanning og læringsmiljø.....	4
Hvordan jobber fakultetet for tettere kobling mellom forskning og utdanning, spesielt på bachelornivå? .....	5
Forskerlinjen .....	5
Hvordan arbeider fakultetet med å styrke utdanningskvaliteten, studentaktiv læring, alternative vurderingsformer og økt gjennomføring?.....	5
Bedre læring, bedre jurister.....	5
Reform av 3. studieår.....	6
Studentaktiv campus .....	6
Reform av 5. studieår.....	6
Hvordan arbeider fakultetet for bedre kontakt mellom studenter og arbeidslivet, samt større bevissthet hos studenter og potensielle arbeidsgivere om hva utdanningene kan brukes til? .....	7
Kontakt med arbeidslivet.....	7
Arbeidslivsdagen.....	8
Hvordan arbeider fakultetet for å sikre tilstedeværelse av internasjonale studenter fra utenfor EU/EØS/Sveits gjennom utvekslingsavtaler? .....	8



## Oppfølging av foregående års studiekvalitetsmelding og hovedkonklusjoner fra studieprogrammets egenvurdering

### Grunnutdanning

Det juridiske fakultet har ett hovedstudieprogram; det femårige masterprogrammet i rettsvitenskap. Formelt sett har fakultetet også et eget toårig masterprogram i rettsvitenskap hvor det tas opp studenter som har en 3-årig bachelorgrad i rettsvitenskap fra UiS, UiA eller Høgskolen i Innlandet og som fullfører sin mastergrad hos oss. Reelt sett er det likevel snakk om bare ett program fordi studentene som tas opp på toårig program fullfører sin mastergrad i full integrasjon med de to siste studieårene på det femårige masterprogrammet.

Fakultetet har dermed kun ett programstyre, som er fakultetets studieutvalg. Studiedekanen er leder for utvalget og for studieprogrammet. Ettersom fakultetet heller ikke har noen institutter, har studieutvalget og studiedekan i praksis også mange av de funksjonene som på andre fakulteter ligger til henholdsvis instituttstyre (eller lignende) og instituttleder. Denne temmelig enkle strukturen og organiseringen medfører at det meste av studiekvalitetsarbeidet ved fakultetet gjennomføres i fortløpende aktivitet og kontakt mellom studiedekan, studieadministrasjon og de ansvarlige for de enkelte emnene på vårt studieprogram. Studentene innlemmes i arbeidet på flere nivåer, primært gjennom Juridisk studentutvalg (JSU). «Dialogmøter» gjennomføres slik fortløpende gjennom året ved vårt fakultet, og eventuelle behov for små og store justeringer og kvalitetsforbedringer fanges raskt opp.

Oppfølgingen av foregående års studiekvalitetsmelding og programmets egenvurdering går derfor frem av de tiltak og satsningsområder som kommer frem av meldingen her.

### Videreutdanning

I tillegg koordinerer fakultetet to tverrfakultære erfaringsbaserte masterprogram i henholdsvis kommunal ledelse og i operativ ledelse og myndighetsutøvelse. Disse programmene har egne programstyrer hvor samarbeidsmiljøene er representert. Ettersom masterprogrammene er forholdsvis nye, arbeides det fremdeles med å etablere rutiner for systematisk kvalitetssikring. Da det er få studenter på studieprogrammene, har det vært utfordrende å finne riktig modell og format for dette arbeidet. Tradisjonelle spørreundersøkelser har vist seg å være mindre egnet og har gitt lite representative svar grunnet lav svarprosent. Studiekvalitetsarbeidet har derfor skjedd løpende underveis, ettersom studentene har gitt tilbakemeldinger gjennom andre, mindre strukturerte former. Arbeidet med å innføre gode rutiner for kvalitetssikring vil fortsette i 2024.

## Gjennomførte og planlagte emne- og programevalueringer

Fakultetets planer for fremtidige emne- og programevalueringer følger opp de vedtak som er fattet sentralt på UiB for å styrke og revidere studiekvalitetsarbeidet. I henhold til fakultetets vedtatte tidsplan for evaluering skulle seks av de obligatoriske emnene på masterstudiet og seks spesialemner vært evaluert i løpet av 2023. Av emnene som gjennomføres i vårsemesteret 2023 har vi mottatt to av fire evalueringer. Evalueringene av emnene som gikk på høsten 2023 er forsinket og legges frem for studieutvalget i mars 2024. De vil derfor ikke inngå i egenvurderingen for 2023.





Fakultetets reviderte studieordning iverksettes suksessivt fra og med høsten 2021. Dette betyr at fakultetet i 2021 startet opp det første studieåret av den reviderte studieordningen, og at dette kullet vil være det første som gjennomfører alle studieårene i revidert ordning. Studentene tatt opp på 2003-studieordning (siste kull ble tatt opp høst 2020) fullfører i den studieordningen. Ettersom det dermed vil ta noen år før alle studieårene på den nye studieordningen har blitt utprøvd, anser vi det som naturlig å foreta en full evaluering av programmet først når alle de fem årene har vært gjennomført i ny ordning. De enkelte studieårene evalueres imidlertid fortløpende. Som alltid ved større endringer i et studieprogram vil det være «barnesykdommer» som gjør det nødvendig med justeringer i opplegget.

Ved utgangen av høstsemesteret 2023 har vi revidert tidsplanen for gjennomføring av emneevalueringer for å ta høyde for endringene i porteføljen av valgbare emner og innfasing av ny studieordning. Evalueringsplanen oppdateres løpende ved behov.

## Fakultetenes strategiske planer for den faglige porteføljen og endringer og prioriteringer innen utdanning og læringsmiljø

### Handlingsplan for utdanning

Fakultetet vedtok strategi for 2023-2030 våren 2023 (sak [59/23](#)) og Handlingsplan for utdanning for perioden 2024-2025 i desember 2023 (sak [110/23](#)) Handlingsplanen består av følgende innsatsområder for utdanning de to kommende årene:

- A: Eit studium med fokus på problembasert og studentaktiv læring
- B: Eit studium med klar indre sammenheng og progresjon
- C: Sterk kopling mellom forskning og utdanning
- D: Dragefjellet skal vere ein levande campus
- E: Eit studium med høg grad av arbeidsrelevans og samarbeid med arbeidslivet
- F: Eit inkluderande jusstudium
- G: Studiet skal ha ein klar internasjonal dimensjon

Innsatsområdene vil være styrende for fakultetets prioriteringer de neste to årene.

### Revisjon av studieordningen

Den nye studieordningen innebærer flere omlegginger av studieprogrammet, blant annet ved at flere mindre emner er slått sammen til noe større emner, mer varierte oppgaver- og prøvingsformer og ved at vurderingsuttrykket blir bestått/ikke-bestått på flere emner på første studieår. Vi har beholdt «Bergensmodellen» med omfattende gruppe- og skrivearbeid, men vil videreutvikle den. Det har bl.a. vært behov for mer varierte vurderingsformer i studiet, for å lære studentene å skrive flere juridiske teksttyper.

Den nye studieordningen krever mer administrativ støtte, og emneansvarlige har lagt inn en stor innsats for å få på plass nye emner.

Høsten 2023 iverksatte vi nytt 3. studieår. Revisjonen legger bl.a. opp til større valgfrihet for studentene på vårsemesteret med norske og engelske valgemner på Dragefjellet eller mulighet for å reise på utveksling. Flere av valgemnene legger opp til andre vurderingsformer og interaksjon mellom norske og innreisende Erasmus-studenter. Med færre studenter på de ulike emnene, får vi bl.a. mulighet til å gi studentene undervisning i fremstillingsteknikk og muntlig øving og prøving.





Fakultetet holder for tiden på med å slutføre reformarbeidet. I sak [60/23 Reform av femte studieår](#) traff fakultetsstyret 13. juni 2023 følgende vedtak:

- Fremtidens 5. studieår skal som normalordning bestå av et fordypningsemne på 20 studiepoeng, et engelskspråklig spesialemne på 10 studiepoeng, perspektivemnet *Problemanalyse og forskningsmetoder* på 10 studiepoeng og en masteroppgave på 20 studiepoeng.
- Fakultetet jobber videre mot å etablere helårslinjer på 5. studieår.
- Det etableres et undervisningsopplegg på emnene på 5. studieår som forutsetter at studentene er til stede på fakultetet og deltar i undervisningen. Styret tar senere stilling til om dette skal innføres fra studieåret 2025/26 eller 2026/27.
- Emnet JUS348 Problemanalyse og rettsvitenskapelige forskningsmetoder opprettes i tråd med vedlagt forslag. Endelig læringsutbyttebeskrivelse fastsettes av Studieutvalget.
- På JUS399 *Masteroppgave (20 sp)*, fra og med studieåret 2025/2026, innføres det plikt til å motta veiledning og en justerende muntlig eksamen.
- En forutsetning for implementering av nytt 5. studieår som beskrevet i dette notatet er økte administrative ressurser.
- Fakultetsstyret uttaler at fra høstsemesteret 2023 skal fakultetet dedikere noen lesesaler til studenter som skriver masteroppgave
- 

Ny ordning på 5. studieår iverksettes fra studieåret 2025/26.

## KI

*Rapport fra læringsdesigngruppen: ChatGPT og andre AI-verktøy – muligheter og utfordringer for læring og vurdering ved Det juridiske fakultet, UiB* ble våren 2023 lagt frem i Studieutvalget (sak 11/23-4). På bakgrunn av rapporten ble det opprettet en arbeidsgruppe som skal utarbeide konkrete retningslinjer for bruk av KI-verktøy i undervisning og prøving. Ut over retningslinjer for studentene skal arbeidsgruppen også utarbeide retningslinjer som kan hjelpe de emneansvarlige i deres utforming av undervisningsopplegg og eksamensoppgaver, samt retningslinjer knyttet til sensur. Arbeidsgruppen leverer sin rapport i mars 2024, og det ventes at innholdet i rapporten også kommer til å ha innvirkning på fakultetets prioriteringer fremover.

## Studieutvalgets rolle i strategiske planer for den faglige porteføljen og endringer og prioriteringer innen utdanning og læringsmiljø

Etter dagens modell har Studieutvalget hverken undervisningstimer eller økonomiske midler til fordeling. For å styrke Studieutvalgets mulighet til å jobbe målrettet med kvaliteten på undervisningstilbudet har fakultetsstyret vedtatt (sak [111/23](#)) en egen pott med undervisningstimer som utvalget kan bevilge til større løft av studiekvaliteten på emner. De ekstra undervisningstimene skal gå til særskilte kvalitetsløft, og ikke til løpende drift. I tillegg ble det i samme sak vedtatt at Studieutvalget skal disponere en pott som kan søkes på av alle fast ansatte til aktiviteter som bidrar til å heve egen undervisningskompetanse og/eller tilrettelegger for samarbeid og erfaringsutveksling om undervisning.



## Hvordan jobber fakultetet for tettere kobling mellom forskning og utdanning, spesielt på bachelornivå?

### Forskerlinjen

Forskerlinjen ble etablert i 2017 og har vært del av Forskningsrådets nasjonale pilotprosjekt for forskerlinjer siden 2018, og har som hovedmålsetning å identifisere og utvikle juridiske forskertalenter. Forskerlinjen er sentral i fakultetet sin rekrutteringsstrategi til ph.d.-programmet. Gjennom seminarer og workshops i et fellesprogram, kombinert med individuell veiledning, får studentene tett faglig oppfølging gjennom hele studieåret. Som del av fellesprogrammet deltar studentene aktivt på et David Doublet-seminar i regi av fakultetets ph.d.-program. Alle studenter på forskerlinjen blir koblet til én av fakultetets forskergrupper, hvor de blir gitt muligheten til å delta på arrangementer og aktiviteter i regi av forskergruppen. Dette har som hensikt å innlemme studentene i fakultetet sitt faglige felleskap. De siste årene har fakultetet tatt i bruk ulike økonomiske insentiv-modeller for rekruttering til forskerlinjen. Fra og med studieåret 22/23 ble ordningen med ansettelse som vitenskapelig assistent avsluttet, og man gikk over til en ren stipendmodell. Det ble lyst ut tematiske stipend tilknyttet prosjekter/satsinger på kr 85.000, og åpne forskergruppestipend på kr 75.000. Denne modellen er videreført, men med en økning til 90 000 for de tematiske stipendene for å gjøre dem mer attraktive.

Fakultetet vurderer at forskerlinjen er et meget godt tilbud til dyktige studenter som vurderer en videre karriere i academia. Tilbakemeldingene fra studentene er også gjennomgående positive. For fakultetet er forskerlinjen særlig viktig som et tiltak for å rekruttere til ph.d.-stilling, og erfaringen viser at tiltaket gir resultater. Av 38 kandidatene som gjennomførte forskerlinjen 2017-2023 har 14 blitt ansatt som stipendiater ved fakultet. Etersom en del søkere til stipendiatstillinger erfaringsmessig har en periode utenfor academia etter fullført mastergrad, er det mulig at antallet vil øke ytterligere på sikt.

I JUREVAL-rapporten er det anbefalt at forskerlinjen blir gjort permanent. Fakultetet vil gjennomføre en intern evaluering av forskerlinjen i løpet av 2024. Forskningsrådet har også signalisert at de ønsker å gjennomføre en evaluering av pilotprosjektet i 2024. Den interne evalueringen vil danne grunnlag for en sak om etablering av en permanent forskerlinje som vil bli lagt frem for FU, SU og fakultetsstyret i løpet av året

## Hvordan arbeider fakultetet med å styrke utdanningskvaliteten, studentaktiv læring, alternative vurderingsformer og økt gjennomføring?

### Bedre læring, bedre jurister

I studiekvalitetsprosjektet «Bedre læring, bedre jurister» tar fakultetet sikte på å skape en kultur for studentaktiv læring og på den måten fremme evnen til kritisk og selvstendig juridisk refleksjon hos studentene. Målet er at studentene skal oppleve en gjennomtenkt og helhetlig læringsdesign i hvert enkelt emne, med studentaktive læringsaktiviteter som studentene opplever som nyttige for å tilegne seg den kunnskapen, de ferdighetene og den kompetansen de trenger for å bli gode jurister. Det tre-årige HK-dir.-finansierte prosjektet følger implementeringen av de tre første studieårene i revidert



studieordning, og har dermed vært et viktig bidrag for at fakultetet har hatt mulighet til å jobbe godt med utviklingen av de nye og reviderte emnene.

Høsten 2023 arrangerte prosjektet en konferanse om juridisk fagpedagogikk med gjester og foredragsholdere fra andre institusjoner i Norge, Sverige og Danmark.

## Reform av 3. studieår

På 3. studieår kan studentene på ny studieordning velge emner innenfor en begrenset krets av valgemner der minst ett emne må være på engelsk, eller man kan dra på utveksling ett semester. For studenter som ikke utveksler på 3. studieår, spiller det engelske emnet (eventuelt de engelske emnene) som studenten skal ta i vårsemesteret en viktig rolle i å sikre at studentene oppnår læringsmålene på programnivå som handler om å kunne samarbeide med jurister fra andre land, og å kunne forstå og utnytte deres perspektiver på felles juridiske utfordringer og bidra med norske perspektiver, i tillegg til å kunne formidle juridiske analyser skriftlig og muntlig på engelsk.

Høsten 2023 har derfor emneansvarlige arbeidet med å utvikle læringsdesign som også skal legge til rette for å oppøve ferdigheter som skal utvikles i undervisningssituasjonen i samspill med internasjonale studenter.

Disse emnene går for første gang våren 2024.

De norske valgemnene på 3. studieår har jobbet med støtte fra «Bedre læring, bedre jurister» for å få til mer studentaktiv læring i oppbyggingen av emnedesignet i 2023. Også disse emnene vil gå for første gang våren 2024.

## Studentaktiv campus

I arbeidet med å revidere studiet er det viktig for fakultetet å sørge for et godt læringsmiljø og en levende campus også på de to siste studieårene. Særlig etter pandemien erfarer vi at mange studenter flytter fra byen allerede etter 3. studieår og tar 4. og 5. studieår som fjernstudier. Vi har i 2023 kartlagt hvorfor studenter forlater eller blir værende på campus, og hvilke ønsker de har for læringsmiljø og undervisning de siste to studieårene. Dette tar vi med oss også inn i det videre arbeidet med 4. og 5. studieår.

## Reform av 5. studieår

Endringene av 5. studieår som ble vedtatt av fakultetsstyret våren 2023 (sak [111/23](#)) vil innebære et vesentlig løft. Fremtidens studenter på 5. studieår vil få mer og bedre undervisning, tettere oppfølging og et langt mer helhetlig opplegg enn i dag:

- Mulighetene for spesialisering kombineres med fordypning. Studentene skal ikke bare tilegne seg kunnskaper om nye rettsområder, men også få dypere innsikt i hvordan rettslig regulering brukes til å styre samfunnet. Koblingen opp mot forskningen som skjer på fakultetet blir tettere.
- Opplegget rundt masteroppgavene styrkes vesentlig for å sette studentene bedre i stand til større juridiske utredningsoppgaver
- Internasjonaliseringen av jussen får mer oppmerksomhet, både i norskspråklige fordypningsemner og i form av egne engelskspråklige emner. Samtidig videreføres og styrkes mulighetene for utveksling på faglig høyt nivå som en del av det siste studieåret
- Læringsmiljøet styrkes gjennom økt tilstedeværelse på fakultetet, slik det er på LLM-programmer ved de beste universitetene som fakultetet sender våre studenter til.



Nytt 5. studieår implementeres først studieåret 2025/2026, men fakultetet har fra høsten 2023 dedikert en lesesal også til studenter som skriver masteroppgave på 30 sp<sup>1</sup>. Vi har også gjort forsøk med muntlig eksamen etter levering av stor masteroppgave (60 sp). Erfaringene tar vi med oss videre når alle masteroppgaver skal etterfølges av en muntlig eksamen fra høsten 2025, tidligere hvis vi klarer det.

Høsten 2023 ble alle fast ansatte i vitenskapelig stilling oppfordret til å komme med forslag til fordypningsemner på 20 sp. på nytt 5. studieår. Når fakultetsstyret skal prioritere hvilke emner som skal opprettes vil faglige, samfunnsmessige og strategiske hensyn ligge til grunn. I tillegg er det satt krav til høyt faglig nivå og ønske om tettere kobling til forskningsmiljøene ved fakultetet. Undervisningsopplegget på de nye fordypningsemnene skal også legge til rette for studentaktiv læring. Fordypningsemnene kan være bedre egnet til å prøve ut alternative pedagogiske løsninger enn obligatoriske emner med store studentkull.

## Hvordan arbeider fakultetet for bedre kontakt mellom studenter og arbeidslivet, samt større bevissthet hos studenter og potensielle arbeidsgivere om hva utdanningene kan brukes til?

Jusstudiet er et praktisk rettet studium, og kandidatundersøkelsen viser at bare 2,5 % med utdanning fra vårt fakultet er arbeidsledig et halvt år etter oppnådd mastergrad. Studentene kan få praksis på disse emnene:

- JUS329 Skriveveiledning og gruppeledelse (arbeidsgruppelederne)
- JUS325 Rettshjelp (Jussformidlingen)
- JUS330-A EEA Moot CourtTVEPS
- Chinese Law Clinical Programme

En arbeidsgruppe har utredet eventuelle praksisordninger i studiet og ev. hvordan vi skal innlemme praksis på bedre eller andre måter i studiet enn det som er realiteten i dag. Arbeidsgruppen leverte sin rapport våren 2022, og fakultetet jobber med hvordan vi kan etterkomme de ulike anbefalingene i arbeidsgruppens rapport.

Vi har bl.a. jobbet med å tilrettelegge for eksterne skriveplasser i samarbeid med ulike offentlige aktører, så som UiB og Fiskeridirktoratet. I tillegg jobber vi med å gi studentene lærings- og vurderingsformer som på ulike vis oppøver praktisk kompetanse utover de vanlige praktikumsoppgavene. På 2. studieår jobber studentene med skriving av forvaltningsvedtak der de går inn i fiktive, virkelighetsnære saker, og på 1. studieår trenes de i å jobbe med avtaleretten i oppgaver der de selv må bygge sakskomplekset ut fra ulike dokumenter (f.eks. sms-utveksling mellom huseier og leietaker, leiekontrakter etc).

## Kontakt med arbeidslivet

Fakultetet har erfaring med at dialog med arbeidslivet gir nyttige innspill og perspektiver på vår virksomhet. I masterprogrammet har vi lang tradisjon for at den ene av våre to eksterne fagfeller er en praktiker, og i JUREVAL-rapporten<sup>2</sup> har vi dokumentert at våre ansatte i stor grad er involvert i det praktiske rettsliv. Fakultetet har også de siste årene med hell opprettet ulike EVU-emner (JUR601 Jus for

<sup>1</sup> Studenter som skriver 60 sp. Masteroppgave og studenter som går på Forskerlinjen (70 sp.) har allerede egne lesesalsplasser.

<sup>2</sup> [jureval-nasjonal-rapport.pdf \(forskingsradet.no\)](https://www.forskingsradet.no/jureval-nasjonal-rapport.pdf)



næringslivet, JUR605 Innføring i forvaltningsrett for sakshandsamarar i kommunal sektor), og ulike erfaringsbaserte masterprogram i samarbeid med andre fagmiljøer ved UiB (Executive master i kommunal ledelse, Executive master i operativ ledelse og myndighetsutøvelse og Executive master i offentlig forvaltning) som er rettet mot kompetansebehov i arbeidslivet.

Fakultetsstyret opprettet et arbeidslivspanel våren 2023 og første møte ble avholdt i desember 2023. Panelet består av representanter fra fakultetsledelsen og studieseksjonen, studenter og representanter fra ulike deler av privat og offentlig arbeidsliv. Erfaringen fra dette første møtet er gode; fakultetet fikk anledning til å presentere tema vi er særskilt opptatte av og som vi ønsker tilbakemeldinger på, samtidig som panelet fikk bedre innsikt i studiet og fikk komme med konkrete tilbakemeldinger fra deres ståsted som fakultetet kan følge opp. Vi vil gjennomføre ett møte med arbeidslivspanelet i semesteret, der bl.a. eksterne fagfeller også vil delta i møtet våren 2024.

## Arbeidslivsdagen

Juristforeningen og ELSA Bergen arrangerer Arbeidslivsdagen på Dragefjellet hvert år. Arrangementet går over to dager, og målet er å gi studentene et innblikk i alle mulighetene jussutdannelsen gir, og samtidig knytte bekjentskaper mellom arbeidsgivere og arbeidstakere. Fakultetet samarbeider med Juristforeningen bl.a. for å sikre mangfold blant aktørene som deltar fra arbeidslivet.

## Hvordan arbeider fakultetet for å sikre tilstedeværelse av internasjonale studenter fra utenfor EU/EØS/Sveits gjennom utvekslingsavtaler?

Utenfor EU/EØS/Sveits har fakultetet utvekslingsavtaler i blant annet Kina, India, New Zealand, Australia, USA og Canada. For flere av disse landene har fakultetet erfart at det er mer utfordrende å rekruttere innreisende studenter til fakultetet, enn utreisende studenter. UiBs Erasmus+ global mobilitet-søknad der fakultetet har deltatt med delsøknader hvert år siden denne delen av Erasmus+ programmet ble opprettet i 2015, har vært, og er, et viktig virkemiddel for å rekruttere studenter fra utvalgte partnere i Kina, India og USA ved at vi kan tilby dem Erasmus+ stipend. I 2023 deltok fakultetet med delsøknader for India (partner National Law University Delhi) og USA (partner Penn State Law). India-prosjektet ble innvilget, mens USA-prosjektet som vi søkte sammen med to fagmiljø ved HF og deres partneruniversitet, ble ikke innvilget. Å pleie kontakten med partnere i de aktuelle landene er ett av virkemidlene som bidrar til tilstedeværelsen av internasjonale studenter fra utenfor EU/EØS/Sveits, og jevnlig deltakelse på NAFSA og delegasjonsbesøk til partnere særlig utenfor Europa er derfor noe fakultetet prioriterer.