

Arkivkode:

Saksnr.: 2026/1130

Fakultetsstyresak: **2**

Møte: 19. februar 2026

Risikokart 2026 – 2027

«Verden står overfor store utfordringer knyttet til energibehov, klimaendringer og naturmangfold. Vår forskning og våre studenter skal være sentrale kunnskapsleverandører i samfunnets omstilling til bærekraftig ressursbruk. Vi skal lede an i kunnskaps-, samfunns- og næringsutvikling for Vestlandet, Norge og verden.»

NT-strategien 2023-2030

Bakgrunn

- [Strategi 2023-2030 Et realfaglig kraftsentrum](#)
- [Risikokart 2024-2025](#)
- [Sak 39/2025 Risikokart 2026-2027: Innledende drøfting](#)

Saken gjelder

Fakultetsstyret vedtar hvert annet år et risikokart som består av de faktorer som anses for å være særskilt virksomhetskritiske på kort og lang sikt. Risikokartet er et viktig styringsverktøy i det strategiske arbeidet i fakultetsstyret, ledergruppene og lokalt ved institutter og enheter.

Proessen

Proessen med utarbeidelse av risikokart for 2026-2027 har pågått siden september 2025. Dekanat, instituttledere og administrative ledere har jobbet sammen om dette, og fakultetsstyret hadde også saken til drøfting i desember 2025.

De utvalgte risikofeltene 2026-2027

Fakultet benytter risikovurdering til å identifisere de områdene som anses å innebære størst risiko for realisering av fakultetets strategiske mål. Risikobegrepet «konsekvens» angir *betydningen* feltet har for vår virksomhet, mens begrepet «sannsynlighet» brukes som vurdering av vår grad av *kontroll* på prosessene knyttet til temaet. Risikofaktor fremkommer som produktet av *betydning* og *kontroll*. Tabellen under viser fakultetets risikokart for perioden 2026-2027.

		Betydning	Kontroll	Risikofaktor
1	Tilpasning til gjeldende økonomiske rammer	4.8	4.7	22.7
2	UiB Realfaghøyden	4.6	4.5	20.9
3	Ekstern finansiering	4.6	4.0	18.4
4	Gjennomføring studenter og arbeid med utdanningskvalitet	4.5	4.0	18.1
5	Studentrekruttering	4.4	4.1	17.8
6	Kunstig intelligens og digital transformasjon	4.1	3.7	15.1
7	Etikk i forskning og utdanning	3.8	3.8	14.3
9	Ansvarlig internasjonalt kunnskapsamarbeid	3.5	3.4	12.0
8	Likestilling, inkludering og mangfold	3.6	3.3	12.0
10	Stabil og god administrasjon	3.8	3.1	11.9

Risikomatrisen

	Ubetydelig	Liten	Moderat	Alvorlig	Kritisk
Svært høy				3 4	1 2
Høy		13	8 9 10	5 6 7	
Middels		14 18 19	11 12 15 16 17		
Lav					
Svært lav					

Andre viktige tema

Basert på innspill fra ledergruppene ble tjue viktige tema vurdert, og flere av disse ble i løpet av prosessen delvis integrert i temaene som til slutt ble tatt med i risikokartet. Områder som er viktige for at fakultetet skal nå sine strategiske mål selv om de ble vurdert som mindre kritisk enn de 10 valgte inkluderer:

- Rekruttering fast vitenskapelige, inkl kjønnsbalanse
- Informasjonssikkerhet
- Videre styrking av forskningssatsningene (marin, klima og energi)
- Ph.d.- gjennomføring og oppfølging
- Høy turnover
- Bærekraft + IKT og beregning
- HMS og beredskap
- Faste forskere
- Arealfortetting
- «Universitetet uten vegger»

Ekstern og intern risiko

Med *ekstern risiko* forstås endringer i tildelinger, andre rammebetingelser og lovverk på nasjonalt og internasjonalt nivå som har stor betydning for fakultetets mulighet til å nå de strategiske målene. De vil i liten utstrekning være påvirkbare, men krever tiltak for å kunne redusere uønsket negativ effekt. *Intern risiko* er faktorer internt på UiB, fakultet eller institutt som medvirker til at det er særskilt utfordrende å nå våre strategiske mål. Den interne risikoen vil i større grad kunne påvirkes og reduseres gjennom tiltak. Se vedlegg for beskrivelse av ekstern og intern risiko.

Arbeid for å redusere risiko

I vedlegget listes forslag til risikoreduserende tiltak for hvert av de ti områdene som utgjør risikokartet, og tabell som viser hvordan arbeidet skal organiseres.

Rapportering om risikoreduserende arbeid er innarbeidet i oppdatert årshjul for styret (sak 6), for å sikre styrets mulighet for kontinuerlig oppfølging og justering av tiltak.

Dekanens kommentar

Risikokartet er et nyttig verktøy for å prioritere hvilke prosesser som krever særskilt oppmerksomhet for å stå godt rustet for endringer og usikkerheter. Vi har behov for oppgraderinger av bygg og forskningsinfrastruktur, reduserte grunnbevilgninger har gitt svekket kjøpekraft, det er skjerpet konkurranse om ekstern finansiering og om studentene, samt en mer uforutsigbar verden preget av økende internasjonale spenninger.

Fakultetet har en sentral rolle i de omstillingene samfunnet står overfor, og den geopolitiske utviklingen tydeliggjør betydningen av vårt arbeid. Dette krever målrettet innsats for å sikre fortsatt høy kvalitet og kapasitet i forskning, utdanning, formidling og innovasjon.

Fysikkbygget og Realfagbygget er langt på overtid for omfattende rehabilitering. Dette utgjør en svært høy risiko for UiBs evne til å opprettholde eksperimentell forskning og utdanning i bredden av realfag og teknologi. En helt eller delvis nedstenging vil få alvorlige konsekvenser for fakultetets faglige og økonomiske virksomhet, samt vår evne til å rekruttere og beholde studenter og ansatte.

For å håndtere utfordringene systematisk har risikokartet blitt et nyttig verktøy som en integrert del av årshjulet. Det gjør det mulig å identifisere, vurdere og følge opp risikoer og tiltak, mens årshjulet gir en tydelig tidsramme for fokus og rapportering til fakultetsstyret.

Vedtak

Fakultetsstyret vedtar risikokartet for 2026-2027, og ber om at de foreslåtte tiltakene iverksettes.

03.02.2026/ Elisabeth Müller Lysebo/Kristine Breivik

Gunn Mangerud
dekan

Vedlegg: Fakultetets risikokart for 2026-2027

Risikokart 2026-2027

Innhold

Risikokart 2026-2027 – de 10 utvalgte feltene	4
1. Tilpasning til gjeldende økonomiske rammer	5
2. UiB Realfaghøyden	5
3. Ekstern finansiering.....	6
4. Gjennomføring studenter og arbeid med utdanningskvalitet	7
5. Studentrekruttering	7
6. Kunstig intelligens og digital transformasjon	8
7. Etikk i forskning og utdanning	9
8. Ansvarlig internasjonalt kunnskapssamarbeid (AIS).....	9
9. Likestilling, inkludering og mangfold.....	10
10. Stabil og god administrativ og teknisk stab.....	11
Risikomatrise.....	11
Organisering av arbeidet med å redusere risiko	12

Risikokart 2026-2027 – de 10 utvalgte feltene

		Betydning	Kontroll	Risikofaktor
1	Tilpasning til gjeldende økonomiske rammer	4.8	4.7	22.7
2	UiB Realfaghøyden	4.6	4.5	20.9
3	Ekstern finansiering	4.6	4.0	18.4
4	Gjennomføring studenter og arbeid med utdanningskvalitet	4.5	4.0	18.1
5	Studentrekruttering	4.4	4.1	17.8
6	Kunstig intelligens og digital transformasjon	4.1	3.7	15.1
7	Etikk i forskning og utdanning	3.8	3.8	14.3
9	Ansvarlig internasjonalt kunnskapsamarbeid	3.5	3.4	12.0
8	Likestilling, inkludering og mangfold	3.6	3.3	12.0
10	Stabil og god administrasjon	3.8	3.1	11.9

1. Tilpasning til gjeldende økonomiske rammer

Ekstern risiko

- Strammere politisk styring med forventning om større grad av samarbeid og arbeidsdeling i sektoren
- Fortsatt kutt i tildelinger over grunnbevilgning og redusert kjøpekraft
- Ingen tildeling av nye studieplasser
- Tilbaketrekking av studieplasser som ikke fylles opp
- Redusert studentrekruttering

Intern risiko

- Reduserte resultatbaserte inntekter fra utdanning, dr.grader og BOA samt instituttinntekter fra BOA
- Ikke tilstrekkelig samspill mellom GB- og BOA-inntekter
- Ubalanse mellom frie og øremerkede midler på grunnbevilgningen og mellom instituttene
- Manglende strategisk styring av faglig dimensjonering og prioritering av grunnforskning

Tiltak

- Utarbeide langsiktig, prioritert bemanningsplan forankret i instituttenes og fakultetets strategi
- Styrke samarbeid med relevante institusjoner
- Gjennomgå utdanningsporteføljen for å sikre en bærekraftig dimensjonering
- Utvikle kultur for at den enkelte må undervise og veilede bredt
- Fleksibel og effektiv bruk av arealer
- Bærekraftig dimensjonering av fakultetets fellesavsetninger
- Arbeid for økte bidrag fra BOA til institutt– smart budsjettering
- Nøktern pengebruk der det er mulig
- Videreutvikle samhandlingen mellom instituttledelse, forskningsgruppeledere, kontrollere og prosjektøkonomer for å sikre god budsjettoppfølging på kort og lang sikt

2. UiB Realfaghøyden

Ekstern risiko

- Manglende politisk vilje og/eller for sen statlig finansiering for rehabilitering av Fysikk- og Realfagbygget og avlastningsbygget
- Ikke tilstrekkelig finansiering av nødvendig forskningsinfrastruktur i byggene
- Manglende finansiering av midlertidige løsninger som sikrer kontinuerlig drift
- Manglende fullføring av rehabiliteringsprosjektene før utdatert bygginfrastruktur vil gjøre det umulig å drive eksperimentell forskning i Fysikk- og Realfagbygget
- Manglende konseptvalg innen regjeringens budsjettkonferanse i mars 2026

Intern risiko

- Manglende mobilisering i organisasjonen
- Ikke tilstrekkelige personalressurser, kompetanse og samkjørt mobilisering til gjennomføring av Forprosjekt
- Opprettholde og videreutvikle fakultetets forskning og utdanning i perioden frem til nybygg og rehabiliterte bygg med tilhørende infrastruktur er på plass

- Klarer ikke å opprettholde konkurransekraft når det gjelder rekruttering av ansatte, studenter og BOA
- Bortfall av inntekter grunnet bygningsmessige hendelser og utdatert infrastruktur

Tiltak

- Ekstern kommunikasjon for å sikre bevilgning over statsbudsjettet
- Avsetninger til krisefond og vedlikeholdsbudsjett for Realfagbygget og Fysikkbygget
- Utvikle kontinuitetsplaner for drift i byggene forut for og under byggeperioden
- Intern kommunikasjon for mobilisering og involvering
- Mobilisere/rigge nødvendig brukerorganisasjon til forprosjektet og sikre fakultetets reelle medvirkning i beslutningsprosesser
- Frikjøpe tekniske ressurser
- Integrere arealplanlegging i instituttens strategiske planer
- Pilotprosjekter for utvikling av læringsarealer, innovasjon og samhandling
- Sikre fremtidsrettede og fleksible løsninger for forskning og utdanning i et 30-års perspektiv

3. Ekstern finansiering

Ekstern risiko

- Strammere politisk styring av prioriteringer
- Reduksjon av rammer eller dreining av profil i virkemiddelapparatet for eksterne forsknings- og utdanningsmidler
- Større andel midler rettes mot anvendt forskning
- Nedgang i tildeling av infrastrukturmidler
- Større konkurranse om eksterne midler

Intern risiko

- Redusert grunnbevilgning og omfordeling av stipendiatstillinger som reduserer konkurransekraft (egenandeler, infrastrukturkvalitet) og medfører redusert projektkapasitet
- Mulig nedgang i prosjektsøknadsaktivitet, prosjektkvalitet og for få innvilgede søknader
- Manglende/lav fokus på utvikling av nye inntektsmuligheter (særlig innovasjon)
- Mulig nedgang i konkurransekraft som følge av manglende tilgang til og deltakelse i internasjonale nettverk
- Tap av prosjektinntekter grunnet bygningsmessige hendelser og utdatert infrastruktur
- Manglende tilslag i konkurransen om nye større sentre

Tiltak

- Systematisk arbeid for å mobilisere til økt søknadsskriving og for å øke tilslagene innen et bredt spekter av BOA
- Arbeide systematisk for kvalitet i og posisjonering av fakultetets forskning og utdanning (UiB Realfag)
- Utnytte muligheter for påvirkning av/å gi innspill til faglige prioriteringer i det nasjonale og internasjonale virkemiddelapparatet
- Sikre kontinuitet i søknadsarbeidet blant annet gjennom videreutvikling av prosjektideer som får avslag
- Styrke BOA-relatert administrasjon og tekniske tjenester
- Sikre god samhandling mellom alle aktører i gjennomføring av eksterne prosjekter
- Synliggjøre og utnytte tilgjengelige tjenester og ressurser

4. Gjennomføring studenter og arbeid med utdanningskvalitet

Ekstern risiko

- Manglende politisk vilje til å prioritere og finansiere realfags- og teknologiutdanning til UiB
- Ikke tilstrekkelig satsning på realfag i grunnopplæring og videregående utdanning
- Endring i forkunnskaper og kunnskapsnivå hos nye studenter
- Studiefinansiering som reduserer muligheten til å være fulltidsstudent
- Få eksterne virkemidler for forskning på og tiltak for økt utdanningskvalitet
- Lavt omdømme for STEM-fagene

Intern risiko

- Manglende redesign av studieprogram og portefølje tilpasset instituttens nye strategiske planer, studentenes endrede kompetanse og samfunnets behov
- Manglende prioritering og mobilisering for utvikling av undervisnings- og vurderingsformer som fremmer studentenes læring og deres tilstedeværelse på campus
- Utilstrekkelige læringsareal og infrastruktur, som ikke gir studentene optimale læringsforhold og kan påvirke psykososialt læringsmiljø negativt
- Mangel på egnede undervisningsarealer, og økt tilretteleggingsbehov blant studenter kan gi for høy arbeidsbelastning for undervisere
- For omfattende undervisningsportefølje kombinert med reduserte økonomiske rammer.

Tiltak

- Videreutvikle studentaktive læringsformer og nye vurderingsformer med mål om å redusere frafall og øke fakultetets utdanningsinntekter
- Styrke satsningen på førsteårsstudenten
- Legge til rette for delingsarenaer og stimulere til kollegialt samarbeid på tvers av fakultetet
- Videreutvikle [Senter for kunnskapsbasert læring \(SERC\)](#)
- Skape gode undervisnings-, læringsarealer og sosiale arenaer (Sticky campus) som styrker studiekvalitet og studenttilhørighet
- Synliggjøre arbeidslivsrelevans i utdanningene og tilby yrkespraksis i flere studieprogram
- Bedre samspillet mellom faglige og administrative ressurser i kvalitetsutviklingen av undervisningstilbudene
- Søke eksterne midler til kvalitetshevende tiltak

5. Studentrekruttering

Ekstern risiko

- Elevers manglende valg av realfag i VGS
- Lavt omdømme for STEM-fagene
- Endret opptaksmodell til høyere utdanning og innføring av nasjonalt masteropptak
- Økt konkurranse om studentene, og avtagende årskull i norsk populasjon etter 2030
- Manglende kunnskap om studietilbud, og deres arbeidslivsrelevans

Intern risiko

- Begrensede ressurser til å utvikle eksisterende rekrutteringsarbeid

- Manglende oppdatert kunnskap og forståelse om målgruppene
- Utfordringer med å rekruttere eksterne masterstudenter
- Begrensede muligheter for informasjonsarbeid på UiB.no
- Manglende kapasitet ved instituttene for arbeid med rekruttering og omdømme

Tiltak

- Videreutvikle en systematisk og tilpasset informasjon om våre studietilbud
- Videreutvikle #RealfagUiB som merkevare for å styrke omdømmet
- Koordinere rekrutteringsinitiativ på alle nivå i organisasjonen og samarbeide med andre relevante aktører
- I større grad synliggjøre arbeidslivsrelevans for alle realfag og styrke samarbeid med fremtidige arbeidsgivere
- Utnytte eksisterende kommunikasjonsarenaer internt og eksternt
- Styrke dialog/møtepunkt mot lærere/rådgivere i skolene (alle nivå)
- Videreutvikle innholdet på UiB.no og ta i bruk nye muligheter på ny plattform
- Styrke rekruttering til masterutdanningene og forberede nasjonalt masteropptak

6. Kunstig intelligens og digital transformasjon

Ekstern risiko

- Økt KI-bruk gir større risiko for uredelig bruk
- Manglende prioritering av tilstrekkelig kapasitet på dataressurser
- Manglende regulering i takt med utviklingen
- Manglende kompetanse i samfunnet
- Cyberangrep
- Mister eierskap til data og kunnskap
- Økt avhengighet av eksterne leverandører

Intern risiko

- Avhengighet av teknologi
- For høye kostnader til dataressurser
- Manglende kompetanse og omstillingsevne i organisasjonen
- Studentene utvikler sitt eget læringsunivers utenfor campus
- Ukritisk bruk og misbruk av KI, og frykt for feilaktige påstander om misbruk
- Utfordrer evaluering og sensurering

Tiltak

- Gjennomføre seminarserie og erfaringsdeling for bruk av KI i undervisning og læring
- Sikre og utvikle gode fysiske og aktiviserende læringsmiljø på campus som styrker studiekvalitet og studentenes tilstedeværelse og studenttilhørighet
- Fremme de ansattes tilstedeværelse på campus som viktige bidrag til god samhandling og utviklende arbeidsfellesskap
- Oppfordre fagmiljøene til å definere den grunnleggende kompetansen innenfor hvert fagområde
- Bidra til utvikling av ressurser for etisk bruk av KI i undervisning, forskning og administrasjon
- Gjennomføre og følge opp spørreundersøkelse om bruk av KI for teknisk og administrativ gruppe
- Stimulere til kompetanseheving
- Utnytte KI og andre digitale verktøy for prosessforbedring

7. Etikk i forskning og utdanning

Ekstern risiko

- Tap av tillit til forskning
- Vitenskapelig publisering under press
- Press fra eksterne aktører og interessegrupper
- Krav til ansvarlig internasjonalt kunnskapssamarbeid versus forskningsfrihet
- Økt KI-bruk gir større risiko for uredelig bruk

Intern risiko

- Manglende kompetanse om forskningsetiske prinsipper hos ansatte og studenter
- For lav bevissthet omkring rolle og ansvar hos veileder av master- og ph.d.-kandidater
- Manglende kunnskap om hvordan man melder inn mistanke om uredelighet eller brudd på forskningsetiske normer
- Teknologit utvikling/KI som verktøy for studenter og ansatte uten tilstrekkelige retningslinjer og/eller kompetanse

Tiltak

- Ledelsesfokus på forskningsetikk ved institutt og fakultet
- Bruke Universitetsbiblioteket og andre kompetansemiljø ved UiB i intern opplæring
- Bruke fakultetets redelighets- og forskningsetiske utvalg til å sette forskningsetiske spørsmål på agendaen
- Aktiv bruk av nent.no i opplærings- og bevissthetsarbeid om forskningsetikk
- Inkludere forskningsetikk i mottak av nytilsatte
- Opplæring av veiledere for master – og ph.d. kandidater
- Inkludere opplæring i kildekritikk og akademisk redelighet gjennomgående i alle emner og studieprogram

8. Ansvarlig internasjonalt kunnskapssamarbeid (AIS)

Ekstern risiko

- Geopolitiske endringer og internasjonale spenninger som hindrer nye og etablerte internasjonale samarbeid
- Manglende akademisk frihet og åpenhet
- Konflikt mellom nasjonalt lovverk og nasjonal politikk for forsknings- og utdanningssamarbeid
- Tap av omdømme og samarbeidsrelasjoner som følge av sikkerhetsrelaterte uønskede hendelser

Intern risiko

- Utfordringer for samarbeid, publisering av forskningsresultater og lokal forskningsaktivitet i internasjonale miljø
- Tap av data, sensitiv kunnskap eller idéer (forskningsprosjekter og innovasjonsprosesser)
- Arbeidsmiljø/arbeidsmiljøutfordringer
- Manglende risikovurdering og/eller manglende etterlevelse av iverksatte tiltak og gjeldende regelverk
- Interessekonflikter og krysspress for internasjonalt ansatte

Tiltak

- Koordinert fokus i ledergruppene
- Øke kunnskap om AIS og videreutvikle nødvendige rutiner ut fra gjeldende regelverk og veiledninger
- Ivareta ansatte gjennom systematisk bruk av sårbarhetssamtaler
- Gjennomføre opplæring, risikovurdering og annen nødvendig oppfølging
- Sikre at nødvendige vurderinger rundt eksportkontroll og AIS blir gjennomført ved nyansettelser, anskaffelser og andre områder som berøres av regelverket
- Prioriter deltakelse i nasjonale og internasjonale samarbeidsorgan for forskning og bruk av forskning

9. Likestilling, inkludering og mangfold

Ekstern risiko

- Manglende rekrutteringsgrunnlag av underrepresentert gruppe i enkelte fagområder
- Økende grad av polarisering i samfunnet
- Samfunnstrenden med økende grad av rettighetskultur
- Tap av omdømme som følge av manglende likestilt og inkluderende arbeidsmiljø

Intern risiko

- Undervisnings- og vurderingsformer som ikke er nøytrale i et mangfoldsperspektiv
- Manglende oppfølging og videreføring av kulturendringsarbeidet for bærekraftig kjønnsbalanse fra GenderAct-prosjektene
- Manglende kunnskap om ulike mangfolds-dimensjoner
- Polarisering i synet på mangfold

Tiltak

- Fortsatt lederforankring av arbeidet
- Arbeide med kultur som understøtter et mangfoldig arbeidsmiljø i forskningsgruppene
- Videreføre GenderAct-arbeidet med særlig oppmerksomhet på forskningsgruppene
- Være bevisst på å løfte mangfold i fakultetets kommunikasjonsmateriale/arbeid
- Videreføre arbeidet med universell tilrettelegging av arbeids- og læringsarealer og læringsmateriell
- Øke kunnskap om hvordan arbeidsmiljø kan tilrettelegges for ansatte og studenter med nedsatt funksjonsevne
- Utarbeide tiltaksplan for likestilling, inkludering og mangfold 2027- 2029

10. Stabil og god administrativ og teknisk stab

Ekstern risiko

- Digitale systemer som ikke er tilpasset sektoren og blir til hinder for hensiktsmessig digital transformasjon
- Utkonkurrerende lønnsnivå

Intern risiko

- Manglende innsikt og forståelse av ansvar og arbeidsoppgaver i teknisk stab gir mangler i internt opplæringstilbud
- For lav innsikt i oppgaver, ansvar og behov mellom de ulike nivåene i organisasjonen
- Manglende fokus på utvikling av teknisk og administrativ stab
- Arbeidsbelastning som påvirker trivsel og samarbeid
- Digitale støttesystemer som er utilfredsstillende

Tiltak

- Anvende, utvikle og profilere teknisk og administrativ stab som viktig ressurs for å nå fakultetets strategiske mål
- Følge opp kompetansepolicy for teknisk og administrativt ansatte
- Legge til rette for hospiteringsopphold
- Søke eksterne midler til kompetansehevende tiltak, blant annet utnytte Erasmus+
- Gjennomføre læringsdager for henholdsvis teknisk og administrativt ansatte
- Sikre gode tekniske og administrative tjenester gjennom samarbeid på fakultetet og med fellesadministrasjonen
- Arbeide for tiltak som sikrer konkurransedyktig lønnsutvikling for teknisk og administrativt ansatte
- Videreutvikle den samlede administrasjonen på institutt og fakultet gjennom utviklingsprosjektet FremoverleNT

Risikomatrise

	Ubetydelig	Liten	Moderat	Alvorlig	Kritisk
Svært høy				3 4	1 2
Høy		13	8 9 10	5 6 7	
Middels		14 18 19	11 12 15 16 17		
Lav					
Svært lav					

Organisering av arbeidet med å redusere risiko

Risikokartet danner utgangspunkt for fakultetsstyrets årshjul, hvor alle risikofelt skal behandles minst en gang hvert år. I forkant av disse møtene vil temaene være behandlet av ledergruppen(e), og det skal også arbeides fortløpende på andre aktuelle arenaer:

Risikoområde	Fakultetsstyret	Ledergruppene	Andre arenaer
Tilpassing til gjeldende budsjettammer	Alle møter	Økonomimøter - ledergruppen og lokalt. Budsjettarbeid. Strategiske planer for faglig bemanning. Temamøter.	Strategisamlinger og workshops Institutttrådene og lokale ledergrupper Allmøtene og dialogmøter Underviserseminarer
UiB Realfaghøyden	Alle møter	Jevnlig oppdatering med mulighet for innspill	Dekanatmøtet Strategisamlinger Allmøtene og dialogmøter Brukerorganisasjonen
Ekstern finansiering	Alle møter	Økonomimøter Temamøter	Strategisamlinger og workshops Institutttrådene og lokale ledergrupper Allmøtene og dialogmøter Forskningsrådgivernetverk og prosjektøkonomer
Gjennomføring studenter og arbeid med studiekvalitet	Alle møter	Temamøter	Strategisamlinger og workshops Senter for kunnskapsbasert læring Ulike underviserseminarer Studieutvalget Lokale ledergrupper og programstyrer
Studentrekruttering	Februar og september	Temamøter	Studentambassadørene Samarbeidsmøter med UiB sentralt Lokale ressursgrupper
Kunstig intelligens og digital transformasjon	Juni	Temamøter	Kurs, workshops og lokalt arbeid
Etikk i forskning og utdanning	Februar	Temamøter	Redelighets- og forskningsetisk utvalg Lokale organ
Ansvarlig internasjonalt kunnskapssamarbeid	Februar	Temamøter	Lokale ledergrupper
Likestilling, inkludering og mangfold (LIM)	Juni og desember	Temamøter	Strategisamlinger og workshops Lokalt balansearbeid GenderAct Lokale ledergrupper
Stabil og god administrativ og teknisk stab	September	Temamøter	Aktiv deltakelse i UiBs utviklingsarbeid Samlinger og workshops Læringsdager