

Møte 18. august 2016

Sted: Rom 1005/Styrerrommet

Tid: Kl. 9.00-11.00

Agenda

1. Hver av undergruppene UG1, UG2 og UG3 presenterer sine foreløpige anbefalinger – gruppene avgjør selv hvem som skal presentere
2. Diskusjon basert på punkt 1
3. Orientering om administrasjonens påbegynte innhenting av nøkkeltall
4. Hva skal gjøres fram til neste møte i arbeidsgruppen; 13. september
5. Eventuelt

De tre undergruppene og deres mandat

<i>Undergruppe</i>	<i>Sammensetning</i>
UG1	Helge K. Dahle, Synnøve Myhre, Gunn Mangerud, Rein Aasland
UG2	Anne Marit Blokhus, Jan Petter Hansen, Inga Berre
UG3	Dag Aksnes, Petter Bjørstad, Nils Gunnar Kvamstø

De tre gruppene skal, med bakgrunn i føringer gitt i mandatet og bakgrunnen for opprettelse av Scenario 2030, drøfte styrker, svakheter, muligheter og trusler gitt for hhv 1) forenklet instituttstruktur (færre institutter) og 2) intern klyngeorganisering, sammenliknet med dagens organisering. Gruppene skal også vurdere tiltak som bør iverksettes uavhengig av dagens eller fremtidens organisering for å innfri mandatets målsettinger. Momenter som ønskes belyst er:

1. Sterkere strategisk ledelse og omstillingskapasitet
2. Økt synergi og samarbeid - forskning og utdanning
3. Økt evne til innovasjon og samhandling med eksterne partnere
4. BOA-vekst (med vekt på senteretableringer og EU-prosjekter)
5. Styrking av profilområder og strategiske utviklingsområder
6. Mer grensesprengende forskning
7. Sterkere teknologiprofil for fakultetet
8. Rekruttering/attraktiv arbeidsplass
9. Synergiskapende og kostnadseffektiv arealbruk
10. Optimalisert og fleksibel administrativ ressursbruk (drift og beslutningsstøtte)

Gruppene skal legge fram status og foreløpige resultater for diskusjon i arbeidsgruppens møte 18. august, levere en skriftlig innstilling innen 10. september, og presenterer sine resultater/anbefalinger i arbeidsgruppens møte 13. september.

Vel møtt 18. august!

Bergen, 15. august 2016

Helge K. Dahle

<http://www.uib.no/matnat/98273/scenario-2030-et-styrket-fakultet>