UPED620 - Basismodul

Emnenavn/namn/name	UPED620 – Basismodul
Studiepoeng	10
Undervisningssemester	Høst og vår
Undervisningsspråk	Norsk
Studienivå	Ingen
Institutt	Institutt for pedagogikk
Krav til studierett	Kurset er ope for tilsette i vitskaplege stillingar ved Universitetet i Bergen. Nytilsette i faste vitskaplege stillingar har førerett til deltaking
Mål og innhald	Modulen har som overordna mål å bidra til at Universitetet i Bergen reflekterer over lærings- og undervisingsspørsmål med utgangspunkt i forskingsbasert og erfaringsbasert kunnskap om læring og undervisning i høgare utdanning. Modulen har tre grunnkomponentar: 1: Erfaringsbasert læring. Modulen tek utgangspunkt i deltakaranes eigne erfaringar som studentar og lærarar i høgare utdanning, og i dei ulike typar læringsaktivitetar deltakarane er med på i modulen. 2: Kritisk refleksjon. Deltakarane reflekterer over og analyserer læringsmiljø og undervising i høgare utdanning med hovedfokus på studentar si læring. 3: Kollegarettleiing i undervisningen. Deltakarane diskuterer, samarbeider og observerer kvarandres undervising som ledd i å være medlemmer av et bredt fellesskap av undervisarar ved universitetet. Innhald: Oppfatningar om læring og undervising, studentfaktorar i læringsprosessen, studentaktive læringsformer, design av gode læringsmiljø, vurdering og evaluering, utdanningspolitiske dokument.
Læringsutbyte	Modulen tek utgangspunkt i deltakaranes eksisterande kunnskaper og ferdigheiter. Læringsutbytte blir difor uttrykt som *Generell kompetanse.* Ved modulens slutt skal deltakarane: – kunne reflektere over og analysere korleis eigen undervisningspraksis medverkar til studentanes læring, i lys av forskings- og erfaringsbasert

	kunnskap om læring og undervising i høgare utdanning. – kunne utforme og kritisk vurdere kursdesign slik at det er samanheng mellom læringsutbyttebeskrivelsar, val av lærings- og undervisingsformer, og val av vurderingsformer. – kunne bidra til at Universitetet i Bergen blir ein stadig betre utdanningsinstitusjon gjennom samarbeid, diskusjon og leiing av læringsfremjande tiltak.
Krav til forkunnskapar	Ingen
Undervisning og omfang	Modulen har 7 undervisingsdagar på 7 timar og 2 kollegabesøk på 3 timar. Undervisinga er samansett av 2 samlingar på 3 dagar med ein mellomperiode på 2-3 månader og 1 dagssamling i det påfølgande semesteret, der deltakarane skal legge fram rapport frå det obligatoriske utviklingsarbeidet for kvarandre. Kollegabesøkene føregår i mellomperioden mellom 1. og 2. samling. Modulen er kullbasert med ca. 20 deltakarar på kvart kull.
Obligatoriske arbeidskrav	For å få godkjent kurset må deltakarane ha delteke på minimum 80% av undervisinga.
Vurderingsformer	Deltakarane utfører eit skriftleg arbeid i etterkant av modulen som må godkjennast.
Karakterskala	Ved sensur av emnet vert karakterskalaen greidd/ikkje greidd nytta.
Læremiddelomtale	Ei tematisk ressurslitteraturliste vil bli tilgjengeleg.
Undervisningsstad	Bergen
Emneevaluering	Studentane føretek ei skriftleg evaluering av kurset.
Kontaktinformasjon	For meir informasjon, venlegast send ein epost til uniped@uib.no