



Utvalg: Fakultetsstyret ved Det juridiske fakultet
Saksnummer: 22/26
Møtedato: 24.03.2026
Journalnummer: 2026/1508

Orienteringssak om Studiebarometeret 2025

Saken ble lagt frem for studieutvalget til drøftelse i sak 7/26-2 i møtet 04.03.2026. Studieutvalget tok saken til orientering.

Generelt om undersøkelsen

Studiebarometeret er en nasjonal spørreundersøkelse om studentenes opplevde studiekvalitet. Undersøkelsen gjennomføres årlig av Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet.

Undersøkelsen tar for seg ulike sider av studiekvalitet ved programmet studentene går på. I tillegg finnes flere spørsmål om engasjement og tidsbruk på studiet. Spørreskjemaet formidles til 2.- og 5. årsstudenter på cirka 1 800 bachelor- og mastergradsstudier i Norge. 2025-utgaven ble sendt ut til cirka 73 000 studenter totalt.

Resultatene for Det juridiske fakultet

Av studentene i målgruppen som er tilknyttet våre studieprogram (MAJUR og MAJUR-2), har 238 personene svart på hele eller deler av undersøkelsen. Det gir en **svarprosent på 34 %**.

Oppsummert viser resultatene at studentene våre er godt fornøyde med studieprogrammet de går. På en skala som går fra 1-5 og hvor 5 er best, **scorer vi samlet sett 4 på spørsmål om overordnet tilfredshet med studieprogrammet.**

Ser vi på de åtte tematiske hovedområdene undersøkelsen tar for seg, er resultatene som følger:

- Vurderingsformer: **4,1**
- Eget engasjement: **4,0**
- Fysisk læringsmiljø og infrastruktur: **3,9**
- Undervisning: **3,9**
- Organisering av studieprogram: **3,8**
- Faglig og sosialt læringsmiljø: **3,6**
- Tilbakemelding og veiledning: **3,1**
- Tilknytning til arbeidslivet: **2,9**

Disse samleindeksene samsvarer i stor grad med resultatene fra både det nasjonale landsgjennomsnittet og våre egne resultatet fra fjorårets undersøkelse. Variasjonene er ikke større enn 0,3 poeng på noen av områdene.

Verdt å merke

På de tre hovedområdene hvor vi scorer svakest (faglig og sosialt læringsmiljø, tilbakemelding og veiledning, og tilknytning til arbeidsliv), scorer vi noe lavere enn både det nasjonale gjennomsnittet og UiB-gjennomsnittet. Til tross for iverksatte tiltak ser dette ut til å være en vedvarende trend de senere årene.

Ser vi nærmere på spørsmålene i disse kategoriene er følgende verdt å merke seg:

- **Faglig og sosialt læringsmiljø:**
 - **51 %** oppgir å være fornøyd med miljøet mellom studentene og de faglige ansatte på studieprogrammet.
 - **53 %** oppgir å være fornøyd med det sosiale miljøet blant studentene på studieprogrammet.
- **Tilbakemelding og veiledning:**
 - **25 %** oppgir å være fornøyd med antall tilbakemelding de får fra faglig ansatte på arbeidet sitt.
 - **40 %** oppgir å være fornøyd med mengden veiledning og diskusjoner med faglig ansatte.
 - **50 %** oppgir å være fornøyd med de faglig ansattes evne til å konstruktive tilbakemeldinger på arbeidet.
- **Tilknytning til arbeidslivet:**
 - **17 %** opplever at det er muligheter for å med prosjekter/oppgaver i samarbeid med arbeidslivet.
 - **17 %** oppgir å oppleve å få innføring i hvordan man kan formidle egen kompetanse til mulige arbeidsgivere.
 - **33 %** oppgir å oppleve av representanter fra arbeidslivet bidrar i undervisningen.

I de øvrige kategoriene i Studiebarometeret er det også interessant å merke seg dette:

- **Tidsbruk på faglig aktiviteter og betalt arbeid:**
 - Studentene våre oppgir å bruke **29,9 timer til egenstudier** i løpet av en uke. Dette er 12,8 timer over landsgjennomsnittet og 8,8 timer over UiB-gjennomsnittet.
- **Kunstig intelligens:**
 - **69 %** oppgir at de av og til eller ofte bruker KI i studiearbeidet sitt. **29 %** oppgir å bruke det ofte.
 - **17 %** oppgir å oppleve at de får tilstrekkelig opplæring i bruk av KI-verktøy på studieprogrammet.
 - **48 %** oppgir å oppleve at retningslinjene for bruk av KI-verktøy ved eksamen og andre vurderingssituasjoner er tydelige.

[Alle resultatene fra undersøkelsen ligger tilgjengelig i denne rapporten fra HK-dir.](#)

Resultater fra undersøkelsen i 2025 sammenliknet med data fra 2022-2024 ligger på Studiebarometeret.no [her](#) for femårig masterprogram og [her](#) for toårig masterprogram.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar saken til orientering.

Sigrd Eskeland Schütz
dekan

Peter Woldseth
fakultetsdirektør

12.03.2026
EIJ/CHO