

Referat fra programstyremøte for tysk, onsdag 18. mai 2022

(inkludert sirkulasjonssaker i for- og etterkant)

Sted: seminarrom 217

Tid: 12.15-14

Møtt: Åsta Haukås, Kjetil Berg Henjum (fagkoordinator/referent), Torgeir Skorgen, Birger Solheim

Observatør: Lea Bramsiepe

Forhindret og meldt forfall: Sissel Læg Reid, Robin Eriksen (student), Sara Puntervold Pereira (student), Sigrid Sandal (studiekonsulent/referent)

Saksliste (kortversjon)

- 5/22 Godkjenning av innkalling og saksliste
- 18-44/21 Vedtak fra november 2021 som ikke har blitt referatført (vedlegg 1)
- 1-4/22 Vedtak gjort på sirkulasjon i januar (og februar) som ikke har blitt referatført (vedlegg 2)
- 6/22 Orienteringssaker
- 7-8/22 Diskusjonssaker
- f.o.m. 9/22 Nye vedtakssaker
- Sakene 31-33/22 ble vedtatt på sirkulasjon like etter programstyremøtet (e-post fra Kjetil med frist fredag 20. mai kl. 15.00)
- Sakene 34-56/22 ble vedtatt på sirkulasjon 1. juni etter å ha blitt sendt ut på e-post 31. mai

Saksliste

5/22 Godkjenning av innkalling og saksliste

Vedtak:

Programstyret godkjenner innkalling og saksliste

18-44/21 Vedtak fra november 2021 som ikke har blitt referatført (se vedlegg 1)

Først i køen står gamle vedtakssaker som ikke har blitt referatført; det gjøres altså herved. Endringsvedtak vi gjorde i november 2021 framgår av dokumentet «Endringer i emnebeskrivelser nov 2021» som ligg i Teams; dei punkta der det i det dokumentet står «ACHTUNG» og nokre til blei ikkje vedtatt i november, men blir vedtatt på møtet no i mai dersom vi finn ut av det.

1-4/22 Vedtak på sirkulasjon i januar 2022 som ikke har blitt referatført (se vedlegg 2)

Så er det vedtak gjort på sirkulasjon i januar 2022 som en konsekvens av utvidet koronafrist for endringer i emnebeskrivelser.

Så til den egentlige sakslisten for dette programstyremøtet:

6/22 Orienteringssaker

- Søknadstall (vedlegg 3)
- KfK blir videreført (vedlegg4)
- Redesign av lektorprogrammet (vedlegg 5 og 6)
- Ny DAAD-Sprachassistentz (vedlegg 7)

7/22 Diskusjonssak: Hvordan kan vi bruke Kiel mer/annerledes?

Fakultetet har spurt om hva vi kan gjøre for å bruke studiesenteret i Kiel mer/annerledes enn vi gjør nå. I år reiste 6 studenter på 100-nivå på 3 ukers kurs i uke 17, 18 og 19.

Kan vi gjøre som Trondheim og gi studentene muligheten til å ta f.eks. 10 studiepoeng i Kiel som erstatning for TYS105 eller TYS106 i form av et intensivkurs i løpet av våren (kanskje også felles med kurset som NTNU tilbyr? Er dette noe vi ønsker? Skaffer vi oss merarbeid fordi vi må gi et tilbud hjemme samtidig og dessuten legge til rette for at de som reiser til Kiel, skal få tatt «resten» av studiepoengene sine (TYS106 + TYS107 eller TYS105 + TYS107) uten problemer når de kommer hjem.

8/22 Diskusjonssak: Hva gjør vi med TYS106 og TYS626?

Sissel går av for aldersgrensen i august, og hennes stilling blir trukket inn. Generelt er det slik at vi ikke får lov til å bruke vikarer uten gode grunner, og det vil si at vi må dekke undervisningen på litteratur- og kulturemnene med de to stillingene vi har, altså Birger og Torgeir. Greier vi å drive både campus- og zoombaserte emner videre med den bemanningen vi har? (Se eventuell vedtakssak lengre nede.)

Nye vedtakssaker:

9/22 Fagfellerapport (vedlegg 8) med utkast til notat fra programstyret/fagkoordinators kommentar (vedlegg 9)

Vedtak:

Programstyret tar rapporten fra den eksterne fagfellen for 2021 til orientering og vedtar Notat fra programstyret med det tillegget som framkom i møtet.

Herfra gjelder vedtakene endringer i emnebeskrivelser; noen ble justert litt i forhold til ordlyden som framgår av innkallingen:

10/22 TYS105: Vurderingsformer

Vedtak:

På TYS105 under Vurderingsformer:

«Eksamen er ein 4 timars skriftleg digital heimeeksamen.»

erstattar

«Eksamen er ein 4 timars skriftleg skuleeksamen.»

11/22 TYS105: Hjelpemiddel

Vedtak:

På TYS105 under Hjelpemiddel:

«Alle hjelpemiddel er tillatne. Dette føreset korrekt kildebruk og sjølvstendig produksjon av tekst.»

erstattar

«Einspråkleg tysk-tysk ordbok.»

(På franske språkemne på 100-nivå (og 600-nivå) står det slik (heimeeksamenar):

«Alle hjelpemiddel tillatne ved eksamen under forutsetning av korrekt bruk av kilder. Det er en selvfølge at teksten som leveres er studentens egen. UiB bruker Urkund til elektronisk plagiatkontroll av innleverte studentbesvarelser.”)

12/22 TYS625: Hjelpemiddel

Vedtak:

På TYS625 under Hjelpemiddel:

«Alle hjelpemiddel er tillatne. Dette føreset korrekt kildebruk og sjølvstendig produksjon av tekst.»

erstattar

«Alle hjelpemiddel er tillatne.»

13/22 TYS107: Arbeids- og undervisningsformer

Vedtak:

På TYS107 under Arbeids- og undervisningsformer:

- Ein dobbelttime forelesing og ein dobbelttime øvingsgruppe. Avhengig av ressurssituasjonen på faget kan øvingsgruppa utgå. Studentane får tilbod om å levere inn frivillige øvingsoppgåver.
- Ein førebuingsspakke per veke for sjølvstudium
- 12 veker

erstattar

- Ein dobbelttime forelesing og ein dobbelttime øvingsgruppe
- Ein førebuingsspakke per veke for sjølvstudium
- 12 veker

14/22 TYS107: Obligatorisk undervisningsaktivitet

Vedtak:

«Det er oppmøteplikt til 75 % av forelesingane.

I løpet av semesteret skal kvar student skrive 3 rettleidde tekstar (kvar på ca. 2000 ord). 2 av tekstane skal vere innanfor litteratur/kultur, 1 innanfor språk. 2 av tekstane skal inngå i ei mappe som er grunnlag for vurdering.»

erstattar

«Det er oppmøteplikt til 75 % av forelesingane.

Det skal skrivast 3 rettleidde tekstar (kvar på ca. 2000 ord). 2 av tekstane skal vere innanfor litteratur/kultur, 1 innanfor språk. 2 av desse tekstane (fritt val) skal inngå i ei mappe som er grunnlag for vurdering.

I tillegg skal det skrivast 8 øvingsoppgåver knytte til innhaldet i undervisninga.

Desse må vere godkjende for at studenten skal kunne gå opp til eksamen.

Desse oppgåvene kan løysast individuelt eller i grupper. Oppmøteplikta og dei 8 øvingsoppgåvene er gyldige i to semester etter undervisningssemesteret.»

15/22 TYS107: Vurderingsformer

Vedtak:

På TYS107 under Vurderingsformer:

«Mappe med 2 tekstar (kvar på ca. 2000 ord). Studenten vel sjølv kva for to av dei tre tekstane nemnd under obligatorisk undervisningsaktivitet hen ønskjer å ha med i mappa. Innleveringsfrist for tekstane vil bli annonsert i starten av semesteret.

Det er ikkje mogleg å levere mappe i undervisningsfritt semester, men ein kan levere mappa neste undervisningssemester/vårsemester. Har mappa vore levert før, må tekstane omarbeidast. (Oppmøteplikta er gyldig i to semester etter undervisningssemesteret.)»

erstattar:

«Mappe med 2 tekstar (kvar på ca. 2000 ord). Studenten vel sjølv kva for to av dei tre tekstane nemnd under obligatorisk undervisningsaktivitet han/ho ønskjer å ha med i mappa. Innleveringsfrist for tekstane vil bli annonsert i starten av semesteret.

Det er ikkje mogleg å levere mappe i undervisningsfritt semester, men ein kan levere mappa neste undervisningssemester/vårsemester. Har mappa vore levert før, må tekstane omarbeidast. (Oppmøteplikta og dei 8 øvingsoppgåvene er gyldige i to semester etter undervisningssemesteret.)»

16/22 TYS627: Arbeids- og undervisningsformer

Vedtak:

På TYS627 under Arbeids- og undervisningsformer:

- Ein dobbelttime forelesing og ein dobbelttime online øvingsgruppe. Avhengig av ressursituasjonen på faget kan øvingsgruppa utgå. Studentane får tilbod om å levere inn frivillige øvingsoppgåver.
- Ein førebuingsspakke per veke for sjølvstudium
- 12 veker

erstattar

- Ein dobbelttime forelesing og ein dobbelttime online øvingsgruppe
- Ein førebuingsspakke per veke for sjølvstudium
- 12 veker

17/22 TYS627: Obligatorisk undervisningsaktivitet

Vedtak:

«Det er oppmøteplikt til 75 % av forelesingane.

I løpet av semesteret skal kvar student skrive 3 rettleidde tekstar (kvar på ca. 2000 ord). 2 av tekstane skal vere innanfor litteratur/kultur, 1 innanfor språk. 2 av tekstane skal inngå i ei mappe som er grunnlag for vurdering.»

erstattar

«Det er oppmøteplikt til 75 % av forelesingane.

Det skal skrivast 3 rettleidde tekstar (kvar på ca. 2000 ord). 2 av tekstane skal vere innanfor litteratur/kultur, 1 innanfor språk. 2 av desse tekstane (fritt val) skal inngå i ei mappe som er grunnlag for vurdering.

I tillegg skal det skrivast 8 øvingsoppgåver knytte til innhaldet i undervisninga.

Desse må vere godkjende for at studenten skal kunne gå opp til eksamen.

Desse oppgåvene kan løysast individuelt eller i grupper. Oppmøteplikta og dei 8 øvingsoppgåvene er gyldige i to semester etter undervisningssemesteret.»

18/22 TYS627: Vurderingsformer

Vedtak:

På TYS627 under Vurderingsformer:

«Mappe med 2 tekstar (kvar på ca. 2000 ord). Studenten vel sjølv kva for to av dei tre tekstane nemnd under obligatorisk undervisningsaktivitet hen ønskjer å ha med i mappa. Innleveringsfrist for tekstane vil bli annonsert i starten av semesteret.

Det er ikkje mogleg å levere mappe i undervisningsfritt semester, men ein kan levere mappa neste undervisningssemester/vårsemester. Har mappa vore levert før, må tekstane omarbeidast. (Oppmøteplikta er gyldig i to semester etter undervisningssemesteret.)»

erstattar:

«Mappe med 2 tekstar (kvar på ca. 2000 ord). Studenten vel sjølv kva for to av dei tre tekstane nemnd under obligatorisk undervisningsaktivitet han/ho ønskjer å ha med i mappa. Innleveringsfrist for tekstane vil bli annonsert i starten av semesteret.

Det er ikkje mogleg å levere mappe i undervisningsfritt semester, men ein kan levere mappa neste undervisningssemester/vårsemester. Har mappa vore levert før, må tekstane omarbeidast.»

19/22 TYS201: Obligatorisk undervisningsaktivitet

Vedtak:

På TYS201 under Obligatorisk undervisningsaktivitet:

«I løpet av semesteret skal det skrivast to øvingsoppgåver på om lag 500 ord og haldast to munnlege presentasjonar på om lag 10 minutt i tilknytning til undervisninga. Studentane vel tema i samråd med faglærar.»

erstattar

«I løpet av semesteret skal studentane skrive to øvingsoppgåver i tilknytning til undervisinga. Det skal òg haldast to munnlege presentasjonar på om lag 10 minutt. Studentane vel tema i samråd med faglærar.»

20/22 TYS251: Vurderingssemester

Vedtak:

På TYS251 under Vurderingssemester:

«Vår.»

erstattar

«Vår. Der er òg vurdering tidleg i haustsemesteret for studentar med gyldig godkjenning av obligatoriske arbeidskrav.»

21/22 TYS251: Vurderingsformer (I)

Vedtak:

På TYS251 under Vurderingsformer:

«Eksamen er ei rettleidd oppgåve med tilknytning til eitt av temaa som har vore handsama på emnet, og ein justerande munnleg eksamen.»

erstattar:

«Eksamen er ei rettleidd oppgåve og ein justerande munnleg eksamen.»

22/22 TYS251: Vurderingsformer (II)

Vedtak:

På TYS251 under Vurderingsformer:

«Det er ikkje mogleg å levere rettleidd oppgåve i undervisningsfritt semester, men ein kan levere den rettleidde oppgåva neste undervisningssemester/vårsemester. Har den rettleidde oppgåva vore levert før, må ho omarbeidast utan vidare rettleiing.»

erstattar

«Ved eksamen i følgjande semester leverer studenten som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret den omarbeidde semesteroppgåva utan vidare rettleiing.»

23/22 TYS251L: Vurderingssemester

Vedtak:

På TYS251L under Vurderingssemester:

«Vår.»

erstattar

«Vår. Der er òg vurdering tidleg i haustsemesteret for studentar med gyldig godkjenning av obligatoriske arbeidskrav.»

24/22 TYS251L: Vurderingsformer (I)

Vedtak:

På TYS251L under Vurderingsformer:

«Eksamen er ei rettleidd oppgåve med tilknytning til eitt av temaa som har vore handsama på emnet, og ein justerande munnleg eksamen.»

erstattar:

«Eksamen er ei rettleia oppgåve og ein justerande munnleg eksamen.»

25/22 TYS251L: Vurderingsformer (II)

Vedtak:

På TYS251L under Vurderingsformer:

«Det er ikkje mogleg å levere rettleidd oppgåve i undervisningsfritt semester, men ein kan levere den rettleidde oppgåva neste undervisningssemester/vårsemester. Har den rettleidde oppgåva vore levert før, må ho omarbeidast utan vidare rettleiing.»

erstattar

«Ved eksamen i følgjande semester leverer studenten som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret den omarbeidde semesteroppgåva utan vidare rettleiing.»

26/22 TYS256: Vurderingssemester

Vedtak:

På TYS256 under Vurderingssemester:

«Vår.»

erstattar

«Vår. Der er òg vurdering tidleg i haustsemesteret for studentar med gyldig godkjenning av obligatoriske arbeidskrav.»

27/22 TYS256: Vurderingsformer (I)

Vedtak:

På TYS256 under Vurderingsformer:

«Eksamen er ei rettleidd oppgåve med tilknytning til eitt av temaa som har vore handsama på emnet, og ein justerande munnleg eksamen.»

erstattar:

«Eksamen er ei rettleidd oppgåve og ein justerande munnleg eksamen.»

28/22 TYS256: Vurderingsformer (II)

Vedtak:

På TYS256 under Vurderingsformer:

«Det er ikkje mogleg å levere rettleidd oppgåve i undervisningsfritt semester, men ein kan levere den rettleidde oppgåva neste undervisningssemester/vårsemester. Har den rettleidde oppgåva vore levert før, må ho omarbeidast utan vidare rettleiing.»

erstattar

«Ved eksamen i følgjande semester leverer studenten som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret den omarbeidde semesteroppgåva utan vidare rettleiing.»

29/22 TYS626: Navn

Vedtak:

Namnet på TYS626 endrast frå «Tyskspråkleg kultur, nettbasert» til «Tyskspråkleg kultur og historie, nettbasert»

30/22 TYSK622: Obligatorisk undervisningsaktivitet

Vedtak:

På TYSK622 under Obligatorisk undervisningsaktivitet:

«Undervisninga føregår måndagar og onsdagar. Det er obligatorisk å vera til stades på minst 80 % av organiserte, nettbaserte undervisningsaktivitetar (førelesingar,

grupper og prosjektarbeid) onsdagar. Måndagar er eit frivillig ekstratilbod for dei som ønsker meir språkleg trening.

Det er tre obligatoriske innleveringsoppgåver på emnet:

1. innlevering av gruppearbeid, med individuell skriftleg del (maks 2000 ord)
2. individuell, skriftleg innlevering (maks 1000 ord) med ein munnleg (maks 8 minutt video) del
3. individuell, skriftleg innlevering (maks 1200 ord)

Desse må vere godkjende innan to veker før endeleg vurdering. I tillegg får studentane tilbod om å utføre varierte, frivillige oppgåver kvar veke. Alle oppgåvene, både dei obligatoriske og dei frivillige, får undervegsvurdering.

Dei obligatoriske aktivitetane er gyldige i undervisningssemesteret og i det påfølgjande semesteret.»

erstattar:

«Det er obligatorisk å vera til stades på minst 80 % av organiserte, nettbaserte undervisningsaktivitetar (førelesingar, grupper og prosjektarbeid).

Det er tre obligatoriske innleveringsoppgåver på emnet. Desse må vere godkjende innan to veker før endeleg vurdering.

Dei obligatoriske aktivitetane er gyldige i undervisningssemesteret og i det påfølgjande semesteret.»

31-33/22 vedtatt på sirkulasjon like etter programstyremøtet:

31/22 TYS251: Obligatorisk undervisningsaktivitet

Vedtak:

På TYS251 under Obligatorisk undervisningsaktivitet:

«Godkjenninga av obligatoriske undervisningsaktivitetar er gyldig i to semester etter undervisningssemesteret.»

erstattar

«Godkjenninga av obligatoriske arbeidskrav er gyldig i undervisningssemesteret og semesteret etter.»

32/22 TYS251L: Obligatorisk undervisningsaktivitet

Vedtak:

På TYS251L under Obligatorisk undervisningsaktivitet:

«Godkjenninga av obligatoriske undervisningsaktivitetar er gyldig i to semester etter undervisningssemesteret.»

erstattar

«Arbeidskrava er gyldige i undervisningssemesteret og det semesteret som følger.»

33/22 TYS256: Obligatorisk undervisningsaktivitet

Vedtak:

På TYS256 under Obligatorisk undervisningsaktivitet:

«Godkjenninga av obligatoriske undervisningsaktivitetar er gyldig i to semester etter undervisningssemesteret.»

erstattar

«Godkjenninga av obligatoriske arbeidskrav er gyldig i undervisningssemesteret og det semesteret etter.»

Vedtakssaker på sirkulasjon 31. mai 2022

34/22 TYS206: Mål og innhald

Vedtak:

Emnet skal gi fordjupa innsikt i delaspekt av tyskspråkleg litteratur og den relevante litteratur- og kulturhistoriske samanhengen i eit samfunns- og danningperspektiv.

Det skal òg gi dugleik og innsikt i vitskapleg arbeid (~~og anna kunnskap dei treng for å arbeide med bacheloroppgåva~~, t. d. bibliotekressursar, siteringsteknikk og bruk av kjelder).

erstattar:

Emnet skal gi fordjupa innsikt i delaspekt av tyskspråkleg litteratur og den relevante litteratur- og kulturhistoriske samanhengen i eit samfunns- og danningperspektiv.

Det skal òg gi dugleik og innsikt i vitskapleg arbeid og anna kunnskap dei treng for å arbeide med bacheloroppgåva, t. d. bibliotekressursar, siteringsteknikk og bruk av kjelder.

35/22 TYS206: Tilrådde forkunnskapar

Vedtak:

Ein tilrår at studentane har teke TYS105/TYS625, TYS106/TYS626, TYS107/TYS627, TYS115/625, TYS116/TYS626, SEK100/SEK600 eller har tilsvarende kunnskapar.

erstattar:

Ein tilrår at studentane har teke TYS105, TYS106, TYS107, TYS115, TYS116, SEK100 eller har tilsvarande kunnskapar.

36/22 TYS206: Arbeids- og undervisningsformer

Vedtak:

- **24** timar i veka
- 9 veker

erstattar:

- 4 timar i veka
- 9 veker

37/22 TYS206: Obligatorisk undervisningsaktivitet

Vedtak:

I løpet av semesteret skal ~~det skrivast studentane skrive to ei~~ øvingsoppgåver (kvar på om lag **750 ord**) i tilknytning til undervisninga.

Erstattar:

I løpet av semesteret skal studentane skrive ei øvingsoppgåve i tilknytning til undervisninga.

38/22 TYS256: Mål og innhald

Vedtak:

Emnet skal gi fordjupa innsikt i delaspekt av tyskspråkleg litteratur og den relevante litteratur- og kulturhistoriske samanhengen i eit samfunns- og danningperspektiv.

Det skal òg gi dugleik og innsikt i vitskapleg arbeid (~~og anna kunnskap dei treng for å arbeide med bacheloroppgåva~~, t. d. bibliotekressursar, siteringsteknikk og bruk av kjelder).

erstattar:

Emnet skal gi fordjupa innsikt i delaspekt av tyskspråkleg litteratur og den relevante litteratur- og kulturhistoriske samanhengen i eit samfunns- og danningperspektiv.

Det skal òg gi dugleik og innsikt i vitskapleg arbeid og anna kunnskap dei treng for å arbeide med bacheloroppgåva, t. d. bibliotekressursar, siteringsteknikk og bruk av kjelder.

39/22 TYS256: Tilrådde forkunnskapar

Vedtak:

Ein tilrår at studentane har teke TYS105/TYS625, TYS106/TYS626, TYS107/TYS627, TYS115/625, TYS116/TYS626, SEK100/SEK600 eller har tilsvarende kunnskapar.

erstattar:

Ein tilrår at studentane har teke TYS105, TYS106, TYS107, TYS115, TYS116, SEK100 eller har tilsvarende kunnskapar.

40/22 TYS256: Arbeids- og undervisningsformer

Vedtak:

- 24 timar i veka
- 9 veker

erstattar:

- 4 timar i veka
- 9 veker

41/22 TYS201: Mål og innhald

Vedtak:

Emnet skal gi auka kunnskap om og fordjupa innsikt i ~~eitt eller to tema innan~~ tysk språk/språkvitskap og/eller fagdidaktikk i eit språklæringsperspektiv. ~~Det Kvart tema skal òg helst studerast i to eller fleire ulike framstillingar for å trene opp evna til sjølvstendig vurdering av lærestoff. Det skal òg gi dugleik og innsikt i vitskapleg arbeid (og anna kunnskap dei treng for å arbeide med bacheloroppgåva,~~ t. d. biblioteksressursar, siteringsteknikk og bruk av kjelder).

erstattar:

Emnet skal gi auka kunnskap om og fordjupa innsikt i eitt eller to tema innan tysk språk/språkvitskap og/eller fagdidaktikk i eit språklæringsperspektiv. Kvart tema skal helst studerast i to eller fleire ulike framstillingar for å trene opp evna til sjølvstendig vurdering av lærestoff. Det skal òg gi dugleik og innsikt i vitskapleg arbeid og anna kunnskap dei treng for å arbeide med bacheloroppgåva, t. d. biblioteksressursar, siteringsteknikk og bruk av kjelder.

42/22 TYS201: Tilrådde forkunnskapar

Vedtak:

Ein tilrår at studentane har teke TYS105/TYS625, TYS106/TYS626, TYS107/TYS627, TYS115/625, TYS116/TYS626, SEK100/SEK600 eller har tilsvarende kunnskapar.

erstattar:

Ein tilrår at studentane har teke TYS105, TYS106, TYS107, TYS115, TYS116, SEK100 eller har tilsvarende kunnskapar.

43/22 TYS201: Arbeids- og undervisningsformer

Vedtak:

Undervisinga skjer i form av forelesingar

- 24 timar i veka
- 12 veker (dvs. 12 dobbeltimar ~~for kvart tema~~)

erstattar:

Undervisinga skjer i form av forelesingar

- 4 timar i veka
- 12 veker (dvs. 12 dobbeltimar for kvart tema)

44/22 TYS251: Mål og innhald

Vedtak:

Emnet skal gi auka kunnskap om og fordjupa innsikt i ~~eitt eller to tema innan~~ tysk språk/språkvitskap og/eller fagdidaktikk i eit språklæringsperspektiv. ~~Det Kvart tema~~ skal òg helst studerast i to eller fleire ulike framstillingar for å trene opp evna til sjølvstendig vurdering av lærestoff. Det skal òg gi dugleik og innsikt i vitskapleg arbeid (og anna kunnskap dei treng for å arbeide med bacheloroppgåva, t. d. biblioteksressursar, siteringsteknikk og bruk av kjelder).

erstattar:

Emnet skal gi auka kunnskap om og fordjupa innsikt i eitt eller to tema innan tysk språk/språkvitskap og/eller fagdidaktikk i eit språklæringsperspektiv. Kvart tema skal helst studerast i to eller fleire ulike framstillingar for å trene opp evna til sjølvstendig vurdering av lærestoff. Det skal òg gi dugleik og innsikt i vitskapleg arbeid og anna kunnskap dei treng for å arbeide med bacheloroppgåva, t. d. biblioteksressursar, siteringsteknikk og bruk av kjelder.

45/22 TYS251: Tilrådde forkunnskapar

Vedtak:

Ein tilrår at studentane har teke TYS105/TYS625, TYS106/TYS626, TYS107/TYS627, TYS115/625, TYS116/TYS626, SEK100/SEK600 eller har tilsvarende kunnskapar.

erstattar:

Ein tilrår at studentane har teke TYS105, TYS106, TYS107, TYS115, TYS116, SEK100 eller har tilsvarende kunnskapar.

46/22 TYS251: Arbeids- og undervisningsformer

Vedtak:

Undervisinga skjer i form av forelesingar

- 24 timar i veka
- 12 veker (dvs. 12 dobbeltimar ~~for kvart tema~~)

erstattar:

Undervisinga skjer i form av forelesingar

- 4 timar i veka
- 12 veker (dvs. 12 dobbeltimar for kvart tema)

47/22 TYS251L: Mål og innhald

Vedtak:

Emnet skal gi auka kunnskap om og fordjupa innsikt i ~~to tema innan~~ tysk språk/språkvitskap og/eller fagdidaktikk i eit språklæringsperspektiv. Det skal òg gi dugleik og innsikt i vitskapleg arbeid (t. d. biblioteksressursar, siteringsteknikk og bruk av kjelder).

erstattar

Emnet skal gi auka kunnskap om og fordjupa innsikt i to tema innan tysk språk/språkvitskap og/eller fagdidaktikk i eit språklæringsperspektiv. Kvart tema skal helst studerast i to eller fleire ulike framstillingar for å trene opp evna til sjølvstendig vurdering av lærestoff.

48/22 TYS251L: Tilrådde forkunnskapar

Vedtak:

Ein tilrår at studentane har teke TYS105/TYS625, TYS106/TYS626, TYS107/TYS627, TYS115/625, TYS116/TYS626, SEK100/SEK600 eller har tilsvarande kunnskapar.

erstattar:

Ein tilrår at studentane har teke TYS105, TYS106, TYS107, TYS115, TYS116, SEK100 eller har tilsvarande kunnskapar.

49/22 TYS251L: Arbeids- og undervisningsformer

Vedtak:

Undervisinga skjer i form av forelesingar

- 24 timar i veka
- 8 veker (dvs. 8 dobbeltimar ~~for kvart tema~~)

erstattar:

- Undervisinga skjer i form av forelesningar/seminar.

- 4 timar i veka
- 8 veker (dvs. 8 dobbeltimar for kvart tema)

50/22 TYS308: Arbeids- og undervisningsformer

Vedtak:

Undervisninga blir gitt som forelesningar/seminar, der ein går ut frå at studentane deltek aktivt.

- 21 dobbelttime
- 129 veker (til saman 69 dobbeltimar litteraturvitskap og 69 dobbeltimar omsetjingsvitskap)

erstattar:

- Undervisninga blir gitt som forelesningar/seminar, der ein går ut frå at studentane deltek aktivt.
- 2 dobbeltimar
- 12 veker
- (til saman 12 dobbeltimar litteraturvitskap og 12 dobbeltimar omsetjingsvitskap)

51/22 TYS308: Obligatorisk undervisningsaktivitet

Vedtak :

I løpet av semesteret skal det skrivast fire korte (500-750 ord) øvingsoppgåver (to i litteraturvitskap og to i omsetjingsvitskap) og haldast to munnlege presentasjonar (ei i litteraturvitskap og ei i omsetjingsvitskap) i tilknyting til undervisninga.

erstattar:

I løpet av semesteret skal det skrivast fire korte øvingsoppgåver og haldast to munnlege presentasjonar i tilknyting til undervisninga.

52/22 TYS308L: Arbeids- og undervisningsformer

Vedtak:

Undervisninga blir gitt som forelesningar/seminar, der ein går ut frå at studentane deltek aktivt.

- 2 dobbeltimar
- 96 veker (til saman 69 dobbeltimar litteraturvitskap og 96 dobbeltimar omsetjingsvitskap)

Erstattar:

- Undervisninga blir gitt som forelesningar/seminar, der ein går ut frå at studentane deltek aktivt.
- 2 dobbeltimar

- 9 veker
- (til saman 9 dobbeltimar litteraturvitskap og 9 dobbeltimar omsetjingsvitskap)

53/22 TYS308L: Obligatorisk undervisningsaktivitet

Vedtak:

I løpet av semesteret skal det skrivast to korte (500-750 ord) øvingsoppgåver (ei i litteraturvitskap og ei i omsetjingsvitskap) og haldast to munnlege presentasjonar (ei i litteraturvitskap og ei i omsetjingsvitskap) i tilknytning til undervisninga.

Erstattar:

I løpet av semesteret skal det skrivast to korte øvingsoppgåver og haldast to munnlege presentasjonar i tilknytning til undervisninga.

54/22 TYS311: Arbeids- og undervisningsformer

Vedtak:

Undervisninga blir gitt som forelesningar/seminar der ein går ut frå at studentane deltek aktivt.

- 2 dobbeltimar
- 9 veker (til saman 9 dobbeltimar litteraturvitskap og 9 dobbeltimar språkvitskap)

erstattar:

- Undervisninga blir gitt som forelesningar/seminar der ein går ut frå at studentane deltek aktivt.
- 4 timar
- 12 veker (til saman 12 dobbeltimar litteratur og 12 dobbeltimar lingvistikk)

55/22 TYS311L: Arbeids- og undervisningsformer

Vedtak:

Undervisninga blir gitt som forelesningar/seminar der ein går ut frå at studentane deltek aktivt.

- 2 dobbeltimar
- 86 veker (~~til saman 86~~ dobbeltimar litteratur og 86 dobbeltimar lingvistikk)

Erstattar:

- Undervisninga blir gitt som forelesningar/seminar der ein går ut frå at studentane deltek aktivt.
- 4 timar
- 8 veker (til saman 8 dobbeltimar litteratur og 8 dobbeltimar lingvistikk)

56/22 TYS311L: Obligatorisk undervisningsaktivitet

Vedtak:

Arbeidskrava må vere godkjende av faglærer før ein kan gå opp til eksamen i emnet.

Arbeidskrava er gyldige i undervisningessesemesteret og det følgjande semesteret.

Erstattar:

Arbeidskrava må vere godkjende av faglærer før ein kan gå opp til eksamen i emnet.

Dei munnlege presentasjonane og øvingsoppgåvene er gyldige i undervisningssemesteret og det følgjande semesteret. Rettleiing på heimeeksamen er berre gyldig i undervisningssemesteret. Det vert gitt ny rettleiing i det undervisningsfrie semesteret om nokon melder seg til vurdering.

Kjetil Berg Henjum

(fagkoordinator og referent)