
Arkivkode:

FU-sak: 16/14

Sak nr.:

Møte: 6.11.14

Styrket veiledning i forskerutdanningen

Behovet for styrket kompetanse knyttet til veiledning av forskerutdanningskandidater ble behandlet i UiBs handlingsplan for forskerutdanning, det det ble slått fast at «veiledere må tilbys kurs og møteplasser for erfaringsutveksling om veilederrollen». For en nærmere konkretisering av et eget opplæringsprogram ble et utvalg oppnevnt med professor Arild Raaheim ved Institutt for pedagogikk. Forskningsutvalget har tidligere drøftet spørsmål om styrket veiledning, bla. i sitt møte 8. februar 2012, da en ny kursplan ble lagt fram for drøfting . Formålet med planen var å

«Bidra til å styrke den enkelte vitenskapelige ansattes kompetanse i forhold til veiledning av doktorgradskandidater.

Veiledningssituasjonen ved UiB var en del av NOKUTs evaluering av forskerutdanningen ved UiB . UiB fikk kommentaren «tilfredsstillende» og det blir vurdert som «prisverdig» at UiB har iverksatt tiltak for å bedre veiledningskompetansen de senere årene. Videre anbefaler komiteen at UiB «ganske raskt bør vurdere løsninger for å øke kapasiteten.

Spørsmålet om veiledning er drøftet også på annet hold. Ph.d.-kandidatutvalget ved Det humanistiske fakultet (Stip-HF) gjennomførte i april 2014 en anonym undersøkelse om veiledningsforholdet blant de 192 aktive kandidatene ved fakultetet. Undersøkelsen avdekket et forbedringspotensial.

Professor Arild Raaheim vil innlede til diskusjon med utgangspunkt i følgende spørsmål :

- 1) Hva er god ph.d.- veiledning?
- 2) Hva kan være felleselementene i veilederopplæringen og hva må være fagnært/fagspesifikt?
- 3) Hvordan kan UiB best styrke sin veilederopplæring.

Saken legges med dette frem for utvalget til drøfting.