



Styre: Fakultetsstyret ved Det juridiske fakultet
Styresak: 32/22
Møtedato: Sendt ut på sirkulasjon 29.03.22. Merknadsfrist 05.04.2022 kl.15.00
Journalnummer: 2022/1550

OPPRETTELSE AV NYTT ETTER- OG VIDEREUTDANNINGSEMNE: LAW OF ARMED CONFLICTS, WITH EMPHASIS ON MARITIME OPERATIONS

Studieutvalget har behandlet saken på sirkulasjon og oversender saken til fakultetsstyret, da det er fakultetsstyret som har kompetansen til å opprette nye emner. Studieutvalget har behandlet saken med utgangspunkt i følgende saksnotat:

Som SU er orientert om i møte 24. februar 2022, sak 10/22-3, planlegges det oppstart av et nytt erfaringsbasert masterprogram i operativ ledelse og myndighetsutøvelse fra høsten 2022. Det første emnet som er tenkt å inngå i graden er en «etter- og videreutdanningstvilling» av det eksisterende spesialemnet *JUS296-2-A Law of Armed Conflict, with emphasis on maritime operations*.

Emnebeskrivelsen er i stor grad sammenfallende med emnebeskrivelsen for JUS296-2-A, men fordi EVU-emnet inngår i et tverrvitenskapelig masterprogram er kravene, særlig knyttet til metode, nedjustert.

Undervisning i de to tvillingemnene vil i utgangspunktet være felles, og i hovedsak følge opplegget slik dette var lagt opp for JUS296-2-A ved gjennomføring høsten 2021. Tanken for høsten 2022 er å holde undervisning i det vesentlige i form av forelesninger. Dette er ikke ideelt, men tilgjengelige undervisningsressurser, sammen med at det høsten 2021 var i overkant av 71 studenter som avla eksamen, setter begrensninger.

For studenter som følger EVU-emnet er det grunn til å tro at de aller fleste av disse vil følge emnet som deltidsstudenter ved siden av arbeid. De vil derfor neppe ha anledning til å følge all undervisning fysisk. Planen er derfor å ta opp digitale versjoner av forelesningene som legges ut. Å ta opp egne forelesninger som legges ut er uansett et tiltak som bør gjennomføres med sikte på å øke studentaktivitet i de ordinære forelesningene. Temaene som tas opp oppleves av forståelige grunner som følsomme. Det viste seg derfor høsten 2021 at opptak var en del av grunnen til at studenter vegret seg for å være deltakende i diskusjoner.

Studenter fra de to emnene vil blandes for besvaring av den obligatoriske gruppeoppgaven som begge emner inneholder.

Som en ytterligere tilpassing til tvillingemnene er undervisningen for [JUS296-2-A for høsten 2022](#) utvidet ved at det er lagt inn en oppgavedag 24.10 kl 10 – 16. Her vil EVU-studentene sterkt oppfordres til å delta fysisk. Denne dagen vil studentene deles i grupper og arbeide med praktiske oppgaver. Tanken er dels at denne dagen imøtekommer undervisningssvakheter ved JUS296-2-A, og

dels at den åpner for kompetanseoverføring mellom EVU-studentene og spesialemnestudentene. Opplegget for dagen svarer også direkte til eksamensform i begge emner (hjemmeeksamen for JUS296-2-A og muntlig eksamen for EVU-emnet).

Utover dette vil EVU-studentene måtte følges opp tett gjennom digital kontakt. Høsten 2022 vil langt på vei være en pilot for å finne ut hvordan tvillingemner kan drives. Tanken er ikke da å gjøre endringer i undervisningen og opplegget for JUS296-2-A, utover tiltak som er styrkende også der, men å klarlegge hvilket tilleggsbehov EVU-studentene måtte ha.

Ettersom det tar tid å opprette nye studieprogram ved UiB, er det hensiktsmessig å opprette dette tvillingemnet nå, før masterprogrammet er formelt på plass, for å kunne åpne for søking og promotering. Selve masterprogrammet er nå anbefalt opprettet av UiB sin sentrale studiekvalitetskomite, og skal etter planen behandles i UiB-styret sitt møte 5. mai 2022.

Masterprogrammet vil bli lagt opp slik at emnene som inngår i graden kan tas som frittstående emner, og studentene må søke opptak til hvert enkelt emne. Det vurderes dermed ikke som noe særlig problematisk å opprette emnet nå, før den nye graden er godkjent av universitetsstyret.

Det er et eget opptak for EVU-emner og samarbeidet med Kystvakten vil sikre deltakere fra høstsemesteret 2022.

Vedlegg:

- SU sak 10/22-3: Orientering om erfaringsbasert masterprogram i operativ ledelse og myndighetsutøvelse
- Emnebeskrivelse for etter- og videreutdanningsemnet «Law of Armed Conflict, with emphasis on maritime operations»

På denne bakgrunn framsettes følgende

forslag til vedtak:

Fakultetsstyret slutter seg til studieutvalgets tilrådning om at etter- og videreutdanningsemnet «Law of Armed Conflict, with emphasis on maritime operations» opprettes som beskrevet i vedlagte emnebeskrivelse, med virkning fra høstsemesteret 2022.

Karl Harald Søvig
dekan

Øystein L. Iversen
fakultetsdirektør

28.03.2022
ANNNI

Orientering om erfaringsbasert masterprogram i operativ ledelse og myndighetsutøvelse

Universitetet i Bergen tar sikte på å tilby en *executive master i operativ ledelse og myndighetsutøvelse* fra høsten 2022. Dette studiet springer ut av samarbeid mellom Universitetet i Bergen og Kystvakten, og er rettet mot personer med arbeidserfaring fra organisasjoner med operativ virksomhet som Forsvaret, politi, brann- og redningstjenesten, eller offshorerelaterte og maritime virksomheter.

Studiet er tverrfaglig og inkluderer fem ulike emner innen rettsvitenskap, statsvitenskap og psykologi. Programansvaret vil bli lagt til Det juridiske fakultet.

Bakgrunn

Tidlig 2021 tok Kystvakten kontakt med Universitetet i Bergen ved professor Knut Einar Skodvin, for et mulig samarbeid om å opprette et nytt erfaringsbasert masterprogram for Kystvaktens offiserer. Det ble avholdt et møte på ledernivå (med viserektor, dekan for Det juridiske fakultet og avdelingsdirektør for Studieavdelingen), hvor UiB stilte seg positiv til et slikt samarbeid. Det ble satt ned en arbeidsgruppe for å etablere et samarbeid og utvikle et slikt studietilbud, med målsetting om oppstart av studieprogrammet høsten 2022.

Arbeidsgruppen har bestått av Bo Byrkjeland (seniorrådgiver, UiB Videre), Knut Einar Skodvin (professor, Det juridiske fakultet), Jonar Eikeland (universitetslektor, Institutt for sammenliknende politikk) og Maria Møller (seniorkonsulent, Det juridiske fakultet).

Det ble tidlig avklart at Kystvakten bare ønsker å sende et fåtall studenter per år, og det styrte arbeidet i retning av å se på hvilke emner som allerede eksisterer på universitetet, og la opp til mindre skreddersøm. Av denne grunn er det også bestemt at finansieringsmodellen for studiet vil være *salg* (åpen påmelding og enkeltstudenter betaler studieavgift) og ikke *oppdrag* (oppdragsgiver bestemmer hvem som skal delta).

For å sikre at studiet vil ha relevans for personer utover Kystvaktens offiserer, har arbeidsgruppen jobbet tett med en referansegruppe hvor Kystvakten, KNM Tordenskjold, Forsvarets høyskole (Sjøkrigsskolen), og UiB har vært representert.

Arbeidet har nå kommet dit at søknad om opprettelse av studieprogram vil sendes til den sentrale studiekvalitetskomiteen primo mars med sikte på å få søknaden behandlet i universitetsstyret i mai, og det legges derfor frem til orientering for Studieutvalget nå.

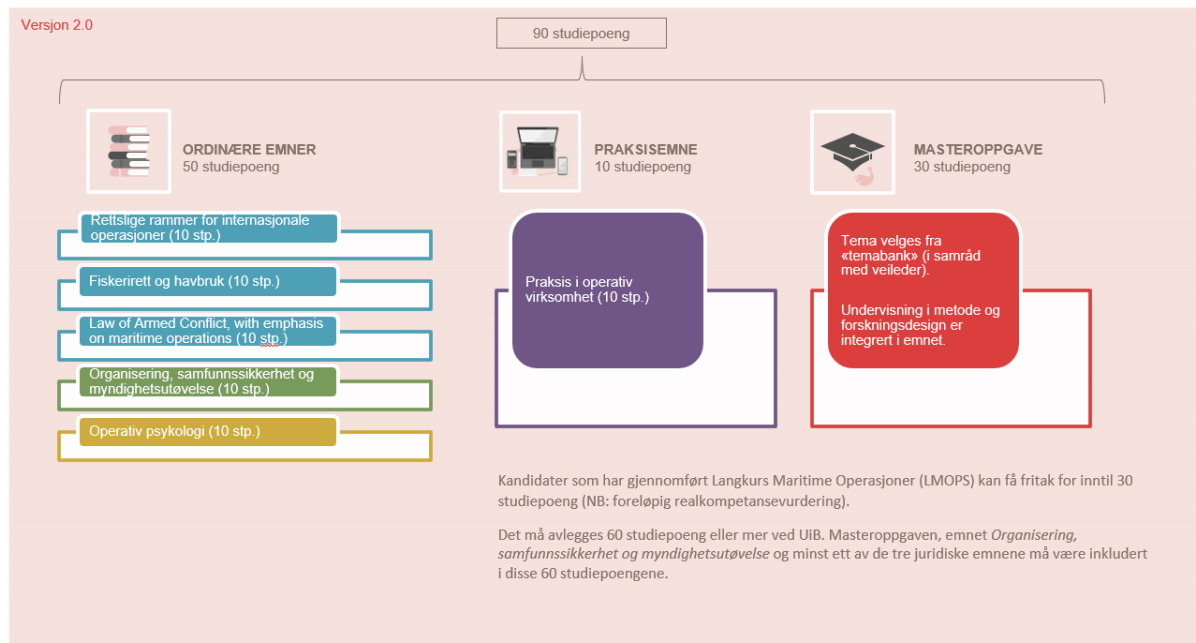
Om masterprogrammet

Studiet er et erfaringsbasert masterprogram på 90 studiepoeng, som retter seg mot personer med arbeidserfaring fra organisasjoner med operativ virksomhet som Forsvaret, politi, brann- og redningstjenesten, eller offshorerelaterte og maritime virksomheter. Studiet er praksisnært og skal ramme inn og bygge videre på den erfaringen studentene har fra før. Studiet vil være fleksibelt og

tilrettelagt for å kunne kombineres med jobb. Normert studietid er 3 år, dvs. 50% studieprogresjon sammenliknet med fulltidsstudier¹.

Studiet er tverrfaglig og inkluderer fem ulike emner innen statsvitenskap, rettsvitenskap og psykologi, samt et praksisemne der studentene gjennomfører veiledet praksis ved egen arbeidsplass eller er utplassert i en annen organisasjon med operativ virksomhet. Mot slutten av studiet skriver studentene en masteroppgave med et omfang på 30 studiepoeng.

Studieprogrammet vil bli satt sammen slik:



Emnene *Organisering, samfunnsikkerhet og myndighetsutøvelse* ved Institutt for sammenliknende politikk og *Operativ psykologi* ved Institutt for samfunnspsykologi eksisterer som etter- og videreutdanningsemner i dag, og krever mindre/ingen tilpassinger for å kunne inngå i studieprogrammet.

For de tre rettsvitenskapelige emnene må to av dem opprettes som helt nye etter- og videreutdanningsemner; *Rettslige rammer for internasjonale operasjoner* og *Fiskeri og havbruk*. *Law of Armed Conflict, with emphasis on maritime operations* eksisterer i dag, men som et ordinært spesialeemne. Her vil det opprettes et tvillingemne som vil ha felles undervisning med de ordinære studentene på masterprogrammet i rettsvitenskap, men med tilpasset arbeidskrav og eksamen. Her vil de ordinære studentene og videreutdanningsstudentene kunne utveksle erfaringer, og dra nytte på hverandres ulike perspektiver og kunnskap. Det kan også opprettes spesialeemnevillinger til de to andre juridiske emnene.

I emnet *Praksis i operativ virksomhet* gjennomfører studentene veiledet praksis ved egen arbeidsplass, fortrinnsvis på et høyere nivå eller i en annen del av organisasjonen enn der de normalt

¹ Kandidater som har gjennomført Langkurs Maritime Operasjoner (LMOPS) kan få fritak for inntil 30 studiepoeng (NB: foreløpig realkompetansevurdering)

jobber. Alternativt kan praksisoppholdet gjennomføres i en annen organisasjon med operativ virksomhet som de er utplassert i. Praksisemnet vil formelt ligge ved Det juridiske fakultet, men driftes i samarbeid med Institutt for sammenliknende politikk, som både har erfaring med å sende studenter i praksis og et nettverk med mulige utplasseringsplasser.

Masteroppgaveemnet vil også formelt ligge ved Det juridiske fakultet, men undervises i samarbeid med Institutt for sammenliknende politikk for å gi studentene nødvendig metodeopplæring. Både Kystvakten og Sjøkrigsskolen har uttrykt at de kan bidra med veiledning og sensur.

Økonomi

Studiet vil bli finansiert gjennom egenbetaling fra studentene og/eller arbeidsgiverne deres. Forskrift om egenbetaling ved universiteter og høyskoler åpner for at statlige institusjoner kan kreve egenbetaling for erfaringsbaserte mastergradsstudier.

UiB har en egen særavtale for honorering av arbeid med etter- og videreutdanning, og ansatte som er faglig involvert vil derfor som hovedregel bli honorert ved siden av sitt ordinære tilsetningsforhold i tråd med kriteriene og de fastsatte rundsummene i særavtalen. Dette innebærer at studietilbudet ikke vil belaste fakultetets ordinære undervisningsregnskap og økonomi, men derimot skal generere et dekningsbidrag til fakultetets virksomhet.

Seniorkonsulent Maria Sandtorv Møller ved Det juridiske fakultet vil ha det meste av det praktiske og administrative ansvaret knyttet til driften av studiet.

Vedlegg 2:
Emnebeskrivelse

Emnebeskriving for (Namn på emnet, nynorsk)

..... (Navn på emnet, bokmål)

..... (Name of the course, English)

Godkjenning:

Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis.):

Programstyret:(dd.mm.år)

Institutt for :(dd.mm.år)

..... fakultet:(dd.mm.år)

Emnebeskrivinga vart justert:(dd.mm.år) av

Evaluering:

Emnet vart sist evaluert:(dd.mm.år)

Neste planlagde evaluering:(dd.mm.år)

Kategori	Infotype	Tekst
Emnekode		JUS6xx
Namn på emnet, nynorsk		
Namn på emnet, bokmål		
Namn på emnet, engelsk		Law of Armed Conflict, with emphasis on maritime operations
Studiepoeng, omfang ECTS Credits	EB_POENG	10 ECTS credits
Studienivå (studiesyklus) Level of Study	EB_NIVA	MA level
Fulltid/deltid Full-time/Part-time	EB_FULLDEL	Part-time. The course is taught in close coordination with JUS296-2-A . The course can be followed on a part-time basis, but does require significant attention in the relevant term.
Undervisingspråk	EB_SPRAK	English
Undervisningssemester Semester of Instruction	EB_UNDSEM	Autumn
Undervisingsstad Place of Instruction	EB_UNDSTED	University of Bergen

<p>Mål og innhald</p> <p>Objectives and Content</p>	<p>EB_INNHOLD</p>	<p>The Law of Armed Conflict (LOAC) applies between parties to an armed conflict, be it an international armed conflict or non-international armed conflict (sometimes called an internal armed conflict). The subject of LOAC is therefore not when or if parties to a conflict have the right to resort to armed force - but the rules applicable between them when they do.</p> <p>The use of armed force, unfortunately, remain characteristic for the international society. Whether the world has become more peaceful - typically measured in the number of people who lose their lives in armed conflicts - is disputed. But while the number of lives lost may be diminishing, there is no doubt that the number of armed conflicts is on the rise. Even a small country like Norway is active in over ten military operations abroad, and has since the second world war contributed to over 100 operations in more than 40 countries.</p> <p>For the international community, it therefore remains a central question to what extent and in which manner armed force may be utilized once a conflict has escalated to the level of an armed conflict. And while much of the law rests on legal developments that took place in the aftermath of the second world war, technical and cultural development did not cease.</p> <p>Technically the law is ever challenged by new methods of warfare. To mention but some examples:</p> <ul style="list-style-type: none"> • the use of over-the-horizon weapons have greatly expanded • the use of drone technology has profoundly changed the nature of the battlefield • the battlefield has been significantly extended by the addition of a cyber dimension • the battlefield may again be changed by the introduction of artificial intelligence into man-controlled, or entirely self-controlled, weapon systems <p>Culturally, international law has seen a significant influence of human rights law affecting all fields - of course also LOAC. International criminal law has seen significant developments, aimed among others at underpinning and strengthening LOAC. Significant attempts have also been made at preserving human life and limit suffering, i.e. in the adoption of the Convention on the Prohibition of the Use, Stockpiling, Production and Transfer of Anti-Personnel Mines and on their Destruction as well as the Convention on Cluster Munitions. Both conventions arguably rest on a changed view of the value of human life measured against military benefits. Both conventions also demonstrate the freedom States pursue under LOAC, non-signatories to both including some of the major actors on the international stage, and other States considering a withdrawal in order to enhance military capacity.</p>
--	-------------------	---

		<p>The Law of Armed Conflict exists in this constantly developing interplay, at all times central to the State. And when applicable, LOAC concerns a State's most fundamental interest; its survival. As such LOAC is therefore also one of the most interesting fields in which to study international law, for no field attempts more directly to regulate the core interests of the State and to balance two more competing interests; to safeguard the life and health of humans while in no way impeding military efficiency.</p> <p>The Law of Armed Conflict is built around four principles: (i) Distinction between military and civilian targets, (ii) Proportionality, (iii) Military necessity and (iv) Limitations. The course will focus on these basic principles in depth. The course will further focus on the interplay between LOAC and general human rights obligations.</p> <p>As LOAC applies in situations where life is routinely taken, and suffering routinely caused, LOAC is also fraught with ethical dilemmas. The role of ethics in the determination of the law, as well as its implications for professionals working in the field of LOAC, must thus be addressed and discussed.</p> <p>For its theatre of operations, the course will focus on the oft less discussed maritime theatre. Being the main source of force projection for non-neighbouring States as well as playing a vital role in resupply, allied support and early threat detection as well as self-defence, the oceanic space is of great importance in large-scale conflicts.</p> <p>In addressing these issues, the course is practically focused, asking students to take on the role as Legal Advisers to military commanders. A role specifically provided for in Additional protocol I article 82. Students will be presented with concrete circumstances, and asked to provide legal advice. The candidates will be asked to draw on relevant experience both to ground the course in practicable questions, to further understanding and to increase learning both for the sharing candidate and for the group.</p>
<p>Læringsutbytte</p> <p>Learning Outcomes</p>	<p>EB_UTBYTTE</p>	<p>Knowledge</p> <p>After successfully completing the course, students will have a general knowledge of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The method and sources of international law, with particular emphasis on questions and differences that arise in LOAC • The application of Human Rights Law in situations that are also covered by LOAC • The rules concerning protected persons and objects <p>After successfully completing the course, students will have a good knowledge of:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • The four central principles of LOAC, and especially their application in maritime operations • The meaning and importance of status as a combatant, non-combatant and civilians • The limitations LOAC presents on means and methods of armed conflict, especially as these apply to operations conducted at or from the sea • The legal status, as well as rights and obligations that concern neutrals • Special questions that arise in maritime operations covered by LOAC, like questions of blockade and the establishment of security/exclusion zones <p>Skills</p> <p>After completing the course, the students should be able to independently analyse, discuss, and take a stand on issues that fall under LOAC.</p> <p>This entails that students must be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identify, systematize and formulate LOAC issues based on comprehensive and complex fact • find and systematize relevant sources of law and carry out initial legal analysis of LOAC questions • identify ethical impacts on the determination of law, particularly in the field of study • discuss questions of legal policy that arise in the context of LOAC in a thorough and balanced manner <p>The student must also be able to convey and evaluate legal analyses and points of view in the LOAC context through:</p> <ul style="list-style-type: none"> • orally present legal argumentation • to comment on and evaluate other students' analyses and to receive and make use of such comments • to work with others in groups to analyse questions of LOAC <p>General competence</p> <p>After completion of the course, students shall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • have an understanding of LOAC as a separate discipline of international law • have insight in LOAC's place in international law and how it works in conjunction with, and is affected by, other disciplines of international law (like international human rights law and international criminal law), as well as how it works in conjunction with national law
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> be able to see the special challenges that arise in an area of law where sources are fragmented and to some degree dated
Krav til forkunnskapar	EB_KRAV	The same as in other courses that are part of the Executive Master's Programme in Operative Management and Exercise of Authority.
Anbefalte forkunnskapar	EB_ANBKRAV	Not relevant.
Studiepoengsreduksjon	EB_SPREDUK	Students may not earn ECTS credits for both JUS296-2-A and JUS6xx.
Krav til studierett	EB_STUDRET	Acceptance to JUS6xx.
Arbeids- og undervisningsformer Teaching and Learning Methods	EB_ARBUND (Erstattar EB_UNDMETO)	<p>The course is taught in correlation with JUS296-2-A. It is taught through a blended learning environment, combining the use of digital modules with seminar modules. The digital modules discuss the theoretical underpinnings of the subject and can facilitate self-study. In the physical modules, the theory is transferred to practical questions. Students will be invited (and required) to actively participate in knowledge sharing and production.</p> <p>The course requires extensive self-study.</p>
Obligatorisk undervisningsaktivitet Compulsory Assignments and Attendance	EB_OBLIGAT	The course has a mandatory group assignment that is held in collaboration with JUS296-2-A . The group assignment will ensure interchange of ideas between candidates, across disciplines and cultures. It also helps support the learning goals of oral and written presentation of knowledge, and collaboration. The mandatory assignment is assessed pass/non-pass.
Vurderingsformer Forms of Assessment	EB_VURDERI	The subject has an oral exam. Students will 2 days prior to the exam be given access to a factual description. Based on this the students are to prepare legal advice for a commander. In the exam, of approx. 25 min, the students will be asked to present their legal advice, and receive questions on this. If deemed necessary, the candidates may also be questioned on other parts of the course.
Hjelpemiddel til eksamen Examination Support Material	EB_HJELPEM	According to the guidelines of the Faculty of Law: https://www.uib.no/iur/23645/retningslinjer-utrekning-av-obligatorisk-deltaking
Karakterskala	EB_K-SKALA	A to E for pass and F for failed.

Grading Scale		
Vurderingssemester	EB_EKSSEM	Autumn
Assessment Semester		
Litteraturliste	EB_LEREM	The reading list will be ready before 1 June.
Reading List		
Emneevaluering	EB_EVALUER	According to administrative routines for evaluating courses at the Faculty of Law.
Course Evaluation		
Programansvarleg	EB_PROGANS	The Faculty of Law has the administrative responsibility for the study programme. A Programme Board, with representatives from the parties participating in the programme, is responsible for the coordination and operation of the programme, in accordance with the guidelines for inter-faculty study programmes in UiB's Quality System for Education.
Course Coordinator		
Emneansvarleg	EB_EMNANSV	Professor Knut Einar Skodvin (Knut.Skodvin@uib.no)
Administrativt ansvarleg	EB_ADMANSV	The Faculty of Law
Course Administrator		
Kontaktinformasjon	EB_KONTAKT	Senior Executive Officer Maria Sandtorv Møller (Maria.Moller@uib.no)
Contact Information		