



**Styre:** Fakultetsstyret ved Det juridiske fakultet  
**Styresak:** 33/21  
**Møtedato:** 27.4.2021  
**Journalnummer:** 2021/

---

## **EXECUTIVE MASTER - OPPRETTELSE AV NYTT EMNE: RETTSLIG, POLITISK OG ØKONOMISK HANDLINGSROM FOR KOMMUNAL LEDELSE**

---

### **Bakgrunn**

Som styret er orientert om i møte 16.03.21, sak 22/21, planlegges det oppstart av et nytt emne fra høsten 2021: «Rettslig, politisk og økonomisk handlingsrom for kommunal ledelse» som et EVU-emne (etter- og videreutdanning).

På sikt er det tenkt at emnet skal inngå i en ny erfaringsbasert master i kommunal ledelse (90 studiepoeng) som retter seg mot nåværende og fremtidige toppledere og mellomledere i kommunal sektor. Ettersom prosessen med å opprette nye studieprogram ved UiB tar tid, er det hensiktsmessig å tilby det første emne i graden før hele masterprogrammet i kommunal ledelse formelt er på plass.

### **Nærmere om programmet**

Masterprogrammet vil bli lagt opp slik at emnene som inngås kan tas som frittstående moduler, slik at de som ønsker kan ta de emner de finner relevant og interessant, uten å måtte ta hele graden. Det vurderes dermed ikke som problematisk å starte opp emnet nå, før den nye graden er godkjent av Universitetsstyret. Det er et eget opptak for EVU-emner og det er planen å få inn kursdeltakere til høstsemesteret 2021.

Bakgrunnen for arbeidet med å utvikle et slikt studietilbud er et ønske om at sektoren også skal levere Etter- og videreutdanning på masternivå til allerede utdannede kandidater som ønsker en fordypning eller oppdatering på enkelte fagområder. Det er et ønske om at slike studietilbud skal være forankret i aktuelle forskningsmiljøer slik at undervisningen er forskningsbasert, samtidig som den er innrettet mot praktikere som skal følge studiet parallelt med sitt daglige yrkesaktive virke.

Fakultetet har sammen med samarbeidspartnerne Senter for krisepsykologi, Institutt for administrasjons- og organisasjonsvitenskap og Institutt for økonomi, og med god prosjektledelse fra UiB Videre, utviklet et tverrfaglig program. Statsforvalteren i Vestland, Bergen kommune, Vestland fylkeskommune og KS har på ulikt vis vært involvert i utviklingen av programmet og er svært positive til denne prosessen og til det programmet som nå ligger i støpeskjeen. Universitetsledelsen er også svært positive til programmet og har bidratt med økonomisk støtte til utviklingen av programmet.

Studiet blir sammensatt slik:

UNIVERSITETET I BERGEN

## 4 moduler

- **Modul 1** (20 stp.): Skal gi studentene en dypere forståelse av de rettslige og økonomiske rammene for ledelse av en kommune eller fylkeskommune.
- **Modul 2** (20 stp.): Skal gi studentene en dypere rolleforståelse og innsikt i sentrale problemstillinger knyttet til å være administrativ leder i en organisasjon med politisk styring.
- **Modul 3** (20 stp.): Har en tydelig praktisk dimensjon og skal gi studentene et godt grunnlag for å kunne håndtere kriser i komplekse offentlige organisasjoner.
- **Modul 4** (30 stp.): Masteroppgave som bygger på en konkret problemstilling som er relevant for egen jobbrolle og/eller virksomhet.

*verden*  
**TRENGER  
TANKENE  
DINE**

Vi viser ellers det orienteringen som fulgte sak 22/21.

### Økonomi

Det foreligger en egen særavtale for honorering av arbeid med Etter- og videreutdanning, og ansatte som er faglig involvert vil derfor bli honorert ved siden av sitt ordinære tilsetningsforhold. Dette innebærer at studietilbudet ikke vil belaste fakultetets ordinære undervisningsregnskap og derfor ikke vil «gå på bekostning av» masterstudiet i rettsvitenskap.

Kurset, og senere masterprogrammet, bli et betalingstilbud, fordi det ikke omfattes av gratisprinsippet som gjelder for universitets- og høgskolesektoren. Det vil derfor ikke belaste fakultetets økonomi, men skal generere et dekningsbidrag til fakultetets virksomhet.

Det skal også nevnes at fakultetet i samarbeid med UiB Videre har søkt DIKU om støtte til å utvikle og etablere masterprogrammet.

Studieplanen for emnet: Rettslig, politisk og økonomisk handlingsrom for kommunal ledelse, ble behandlet i Studieutvalget mandag 19. april. Utvalget gjorde følgende vedtak:

«Studieutvalget tilrår overfor fakultetsstyret at emnet «Rettslig, politisk og økonomisk handlingsrom for kommunal ledelse» opprettes som beskrevet i vedlagte emnebeskrivelse, med virkning fra høstsemesteret 2021.»

## **Dekan og fakultetsdirektør merknader**

Etter- og videreutdanning blir stadig viktigere for samfunnet og det forventes at universitetene også leverer tilbud i dette markedet. Ved dette studietilbudet svarer fakultetet på noen av disse utfordringene. Det er vår vurdering at den formen dette programmet ser ut til å få også ivaretar de ulike utfordringene som er knyttet til å etablere et nytt studietilbud i en situasjon med knapphet på undervisningsressursene ved fakultetet.

Når det gjelder emnekode vil vi ha dialog med våre samarbeidspartnere om denne skal utformes slik at det fremgår at dette emnet inngår i en helhetlig studieprogram og dette håndteres administrativt

Litteraturlisten skal godkjennes av SU, evt på Studiedekanens hastefullmakt, senest 1. juni.

På denne bakgrunn framsettes følgende

### **forslag til vedtak:**

Det juridiske fakultet oppretter emnet «Rettslig, politisk og økonomisk handlingsrom for kommunal ledelse» opprettes som beskrevet i vedlagte emnebeskrivelse, med virkning fra høstsemesteret 2021.

Karl Harald Søvig  
dekan

Øystein L. Iversen  
fakultetsdirektør

16.04.2021

ØLI

Vedlegg:

1. Emnebeskrivelse
2. Studieutvalgets sak 23/21 Opprette nytt emne: Rettslig, politisk og økonomisk handlingsrom for kommunal ledelse.
3. Styresak 22/21.

## Vedlegg: Emnebeskrivelse

<b>Emnenavn (bokmål)</b>	Rettslig, politisk og økonomisk handlingsrom for kommunal ledelse
<b>Emnenavn (nynorsk)</b>	Rettsleg, politisk og økonomisk handlingsrom for kommunal leiing
<b>Emnenavn (kortversjon)</b>	Kommunal ledelse
<b>Emnenavn (engelsk)</b>	The legal, political and economic framework for municipal sector and the municipal managements room for maneuvering
<b>Antall studiepoeng</b>	20
<b>Om studienivå, læringsmål og utbyttebeskrivelser</b> Nivået gjenfinnes i emnets læringsmål, og må henge sammen med forkunnskapskravene. Et emne på masternivå kan inngå i en bachelorgrad, men ikke omvendt – emner på masternivå stiller store krav til fordypning.	
<b>Studienivå</b>	- MA (masternivå)
<b>Type emne</b>	- EVU-emne
<b>Studierett</b>	Eget, lukket opptak v/UiB Videre: <a href="http://www.uib.no/utdanning/evu">http://www.uib.no/utdanning/evu</a> .
<b>Forkunnskapskrav</b> Deltakerne må ha minst 3 års høyere utdanning tilsvarende bachelorgrad, cand.mag.-grad eller annen grad eller yrkesutdanning av minimum tre års omfang. I tillegg kreves minst to års relevant yrkespraksis. UiB vurderer hva som er relevant yrkespraksis.	
<b>Anbefalte forkunnskaper</b> Ikke relevant	
<b>Emneansvarlig(e)</b>	Roald Hopsnes

### **Emnets mål og innhold**

Ledelse i kommunal sektor blir utøvd i et spenningsforhold mellom politisk styring, krevende regelverk og stadig økende endringstakt i samfunnet. Ledere i kommuner og fylkeskommuner må derfor være fleksible og ha kompetanse innenfor en rekke ulike fagfelt. Emnet er innrettet for at studenter, som er eller ønsker å bli ledere i kommunal sektor, kan tilegne seg inngående kunnskap om de rettslige, politiske og økonomiske rammene som gjelder for ledelse av kommuner og fylkeskommuner. Studentene utvikler også ferdigheter og kompetanse som er nødvendig for at kommunale ledere kan ta i bruk handlingsrommet de har til å drifte og utvikle komplekse offentlige organisasjoner. Emnet skal gi studentene et nødvendig grunnlag for å drive innovasjons- og forbedringsarbeid og gjennomføre organisatoriske endrings- og omstillingsprosesser i kommuner og fylkeskommuner.

Juridiske, samfunnsøkonomiske og statsvitenskapelige perspektiver er integrert i emnet, og sikrer en tverrfaglig tilnærming til aktuelle problemstillinger. Sentrale tema som studentene jobber med er kommunelovens rammer for organisering og beslutningsprosesser, rettslige rammer for kommunenes økonomiforvaltning og planarbeid, forvaltningslovens regler om habilitet og taushetsplikt, tilrettelegging for effektiv ressursbruk, organisering av kommunal økonomisk aktivitet, kommunalpolitikk og reformer i offentlig sektor, forholdet mellom stat og kommune, organisasjonsdesign og organisatorisk endring.

Emnet er todelt. Den første delen omfatter særtrekk ved kommuner og fylkeskommuner som offentlige organisasjoner, hvordan de kan organiseres og hvordan de treffer sine beslutninger. Den andre delen vektlegger statlig kontroll med kommuner og fylkeskommuner, rettslige og samfunnsøkonomiske prinsipper for gjennomføring av offentlige anskaffelser og hvilke rammer statsstøttereglene i EØS-avtalen setter for organisering av økonomisk aktivitet i kommunal sektor.

Studentene lærer hvordan kommuner og fylkeskommuner fungerer, og på hvilke måter de kan utnytte handlingsrommet kommunale ledere har til å utvikle og forbedre organisasjonene.

### **Læringsutbytte**

Dette er det viktigste punktet, da det er bestemmende for alle andre egenskaper ved emnet. Tenk nøye gjennom hvilke egenskaper studentene utvikler i emnet, utover «bare» kunnskaper. Beskriv det som kan sertifiseres, enten ved eksamen eller ved obligatoriske arbeidskrav.

### **Kunnskaper**

Kandidaten kan

- identifisere og drøfte særtrekk ved kommuner og fylkeskommuner som offentlige organisasjoner
- sammenligne og vurdere ulike organisasjonsløsninger og styringsformer i kommunal sektor
- analysere muligheter og begrensninger i organisasjonsdesign og organisatorisk endring
- vurdere det rettslige, politiske og økonomiske handlingsrommet til å utvikle og forbedre egen organisasjon

### **Ferdigheter**

Kandidaten kan

- koordinere endrings- og omstillingsprosesser i egen organisasjon
- lede kompleks saksbehandling innenfor gjeldende rettslige, politiske og økonomiske rammer og iverksette av vedtak fattet i folkevalgte organer
- tilrettelegge for effektive offentlige innkjøpsprosesser i tråd med regelverket
- organisere kommunal økonomisk virksomhet i tråd med EØS-regelverket for statsstøtte

### **Generell kompetanse**

...

### **Beskriv sammenhengen mellom læringsutbyttet, undervisningen og prøvingen.**

Emnet er innrettet for at studenter, som er eller ønsker å bli ledere i kommunal sektor, kan tilegne seg kunnskap om rammene som gjelder og bruke mulighetsrommet for å drifte og utvikle komplekse offentlige organisasjoner. Undervisningen kombinerer forelesninger og oppgaveløsning i mindre grupper. Det er et mål å bruke studentenes erfaringer aktivt slik at studentene selv identifiserer praksisnære problemer de ønsker å finne løsninger på, eller konkrete utfordringer i egen organisasjon som de ønsker å undersøke nærmere.

Det er obligatorisk oppmøte på undervisningssamlingene. Det er et obligatorisk arbeidskrav å levere et refleksjonsnotat i etterkant av hver undervisningssamling.

Emnet benytter hjemmeeksamen som vurderingsform. Alle hjelpemidler er tillatt.

### **Litteratur**

Hovedlitteratur for emnet er obligatorisk felt; de andre er valgfrie. Normen er 30 - 60 sider pr. studiepoeng.

SU uttalte i sak 3/16-2: «SU ber om at det vurderes å ta med i emnemalen et vilkår om at hovedlitteratur ikke kan vedtas før den foreligger tilgjengelig i salg eller på annen måte.»

Informasjon om Litteraturkiosken, kompendier m.m. finner du her:

<https://www.uib.no/student/91985/kompendiene-er-n%C3%A5-digitale>

#### Hovedlitteratur

Litteraturlisten vil være klar innen 1. juni.

**Undervisningssted** - UiB

**Undervisningssemester** - Høst og vår  
Undervisningen starter høst og år gjennom hele studieåret. Eksamen er i slutten av vårsemesteret.

**Undervisningsspråk** Norsk

#### Undervisningsformer og -metoder

Undervisningen kombinerer forelesninger og oppgaveløsning i mindre grupper, og studentenes erfaringer brukes aktivt som en ressurs i undervisningen. Det blir brukt arbeids- og undervisningsformer som legger til rette for studentaktivitet, med vekt på at studentene selv identifiserer praksisnære problemer de ønsker å finne løsninger på, eller konkrete utfordringer i egen organisasjon som de ønsker å undersøke nærmere.

**Emnet har obligatorisk oppgave** - Ja

**Hvor lang er skriveperioden for den obligatoriske oppgaven?** 14 dager

#### Andre obligatoriske undervisningsaktiviteter

Det er obligatorisk oppmøte på undervisningssamlingene. Det er et obligatorisk arbeidskrav å levere et refleksjonsnotat i etterkant av hver av de tre undervisningssamlingene. Utregningen av deltakelsen blir gjort som fastsatt i "Retningslinjer for utregning av obligatorisk deltakelse."

#### Vurdering

Vurderingsformen(e) må henge sammen med undervisningen og det generelle læringsutbyttet.

**Vurderingssemester** - Vår

**Vurderingsform(er)** - Skoleeksamen hjemme

**Hjemmeeksamenens varighet** 8 timer

**Språk eksamensoppgave** Norsk

**Språk eksamensbesvarelse** Norsk

**Karakterskala** A-F

#### Hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler er tillatt.

<b>Programansvarlig</b>	<p>Studieutvalget har programansvaret for fakultetets undervisningstilbud.</p> <p>Emnet vil på sikt på sikt kunne inngå i et erfaringsbasert masterprogram i kommunal ledelse. Programmet er under planlegging ved UiB, med sikte på oppstart høsten 2022. Et eget programstyre vil ha ansvar for faglig innhold og oppbygging av studiet, og for kvaliteten i studieprogram og emner.</p>
<b>Evaluering av emnet</b>	<p>Emnet skal evalueres etter at det har vært gjennomført første gang. For øvrig gjelder fakultetets retningslinjer for evaluering av emner.</p>
<b>Emnebeskrivelsen er utarbeidet av</b>	Roald Hopsnes
<b>E-post</b>	<a href="mailto:roald.hopsnes@uib.no">roald.hopsnes@uib.no</a>

---

**Opprette nytt emne: Rettslig, politisk og økonomisk handlingsrom for kommunal ledelse**

Fra høstsemesteret 2021 er det tenkt å starte opp emnet «*Rettslig, politisk og økonomisk handlingsrom for kommunal ledelse*» som et EVU-emne (etter- og videreutdanning). På sikt er det tenkt at emnet skal inngå i en ny Executive Master i kommunal ledelse.

Etttersom det tar tid å opprette nye studieprogram ved UiB, er det hensiktsmessig å tilby første emne i graden før masterprogrammet i kommunal ledelse formelt er på plass. Masterprogrammet vil bli lagt opp slik at emnene som inngås kan tas som frittstående moduler, slik at de som ønsker kan ta de emner de finner relevant og interessant, uten å måtte ta hele graden. Det vurderes dermed ikke som noe særlig problematisk å starte opp emnet nå, før den nye graden er godkjent av Universitetsstyret.

Det er et eget opptak for EVU-emner og det er planen å få inn kursdeltakere til høstsemesteret 2021.

**Vedtaksforslag:**

Studieutvalget tilrår overfor fakultetsstyret at emnet «*Rettslig, politisk og økonomisk handlingsrom for kommunal ledelse*» opprettes som beskrevet i vedlagte emnebeskrivelse, med virkning fra høstsemesteret 2021.



## Vedlegg: Emnebeskrivelse

<b>Emnenavn (bokmål)</b>	Rettslig, politisk og økonomisk handlingsrom for kommunal ledelse
<b>Emnenavn (nynorsk)</b>	Rettsleg, politisk og økonomisk handlingsrom for kommunal leiing
<b>Emnenavn (kortversjon)</b>	Kommunal ledelse
<b>Emnenavn (engelsk)</b>	The legal, political and economic framework for municipal sector and the municipal managements room for maneuvering
<b>Antall studiepoeng</b>	20
<b>Om studienivå, læringsmål og utbyttebeskrivelser</b> Nivået gjenfinnes i emnets læringsmål, og må henge sammen med forkunnskapskravene. Et emne på masternivå kan inngå i en bachelorgrad, men ikke omvendt – emner på masternivå stiller store krav til fordypning.	
<b>Studienivå</b>	- MA (masternivå)
<b>Type emne</b>	- EVU-emne
<b>Studierett</b>	Eget, lukket opptak v/UiB Videre: <a href="http://www.uib.no/utdanning/evu">http://www.uib.no/utdanning/evu</a> .
<b>Forkunnskapskrav</b> Deltakerne må ha minst 3 års høyere utdanning tilsvarende bachelorgrad, cand.mag.-grad eller annen grad eller yrkesutdanning av minimum tre års omfang. I tillegg kreves minst to års relevant yrkespraksis. UiB vurderer hva som er relevant yrkespraksis.	
<b>Anbefalte forkunnskaper</b> Ikke relevant	
<b>Emneansvarlig(e)</b>	Roald Hopsnes

### **Emnets mål og innhold**

Ledelse i kommunal sektor blir utøvd i et spenningsforhold mellom politisk styring, krevende regelverk og stadig økende endringstakt i samfunnet. Ledere i kommuner og fylkeskommuner må derfor være fleksible og ha kompetanse innenfor en rekke ulike fagfelt. Emnet er innrettet for at studenter, som er eller ønsker å bli ledere i kommunal sektor, kan tilegne seg inngående kunnskap om de rettslige, politiske og økonomiske rammene som gjelder for ledelse av kommuner og fylkeskommuner. Studentene utvikler også ferdigheter og kompetanse som er nødvendig for at kommunale ledere kan ta i bruk handlingsrommet de har til å drifte og utvikle komplekse offentlige organisasjoner. Emnet skal gi studentene et nødvendig grunnlag for å drive innovasjons- og forbedringsarbeid og gjennomføre organisatoriske endrings- og omstillingsprosesser i kommuner og fylkeskommuner.

Juridiske, samfunnsøkonomiske og statsvitenskapelige perspektiver er integrert i emnet, og sikrer en tverrfaglig tilnærming til aktuelle problemstillinger. Sentrale tema som studentene jobber med er kommunelovens rammer for organisering og beslutningsprosesser, rettslige rammer for kommunenes økonomiforvaltning og planarbeid, forvaltningslovens regler om habilitet og taushetsplikt, tilrettelegging for effektiv ressursbruk, organisering av kommunal økonomisk aktivitet, kommunalpolitikk og reformer i offentlig sektor, forholdet mellom stat og kommune, organisasjonsdesign og organisatorisk endring.

Emnet er todelt. Den første delen omfatter særtrekk ved kommuner og fylkeskommuner som offentlige organisasjoner, hvordan de kan organiseres og hvordan de treffer sine beslutninger. Den andre delen vektlegger statlig kontroll med kommuner og fylkeskommuner, rettslige og samfunnsøkonomiske prinsipper for gjennomføring av offentlige anskaffelser og hvilke rammer statsstøttereglene i EØS-avtalen setter for organisering av økonomisk aktivitet i kommunal sektor.

Studentene lærer hvordan kommuner og fylkeskommuner fungerer, og på hvilke måter de kan utnytte handlingsrommet kommunale ledere har til å utvikle og forbedre organisasjonene.

### **Læringsutbytte**

Dette er det viktigste punktet, da det er bestemmende for alle andre egenskaper ved emnet. Tenk nøye gjennom hvilke egenskaper studentene utvikler i emnet, utover «bare» kunnskaper. Beskriv det som kan sertifiseres, enten ved eksamen eller ved obligatoriske arbeidskrav.

### **Kunnskaper**

Kandidaten kan

- identifisere og drøfte særtrekk ved kommuner og fylkeskommuner som offentlige organisasjoner
- sammenligne og vurdere ulike organisasjonsløsninger og styringsformer i kommunal sektor
- analysere muligheter og begrensninger i organisasjonsdesign og organisatorisk endring
- vurdere det rettslige, politiske og økonomiske handlingsrommet til å utvikle og forbedre egen organisasjon

### **Ferdigheter**

Kandidaten kan

- koordinere endrings- og omstillingsprosesser i egen organisasjon
- lede kompleks saksbehandling innenfor gjeldende rettslige, politiske og økonomiske rammer og iverksette av vedtak fattet i folkevalgte organer
- tilrettelegge for effektive offentlige innkjøpsprosesser i tråd med regelverket
- organisere kommunal økonomisk virksomhet i tråd med EØS-regelverket for statsstøtte

### **Generell kompetanse**

...

### **Beskriv sammenhengen mellom læringsutbyttet, undervisningen og prøvingen.**

Emnet er innrettet for at studenter, som er eller ønsker å bli ledere i kommunal sektor, kan tilegne seg kunnskap om rammene som gjelder og bruke mulighetsrommet for å drifte og utvikle komplekse offentlige organisasjoner. Undervisningen kombinerer forelesninger og oppgaveløsning i mindre grupper. Det er et mål å bruke studentenes erfaringer aktivt slik at studentene selv identifiserer praksisnære problemer de ønsker å finne løsninger på, eller konkrete utfordringer i egen organisasjon som de ønsker å undersøke nærmere.

Det er obligatorisk oppmøte på undervisningssamlingene. Det er et obligatorisk arbeidskrav å levere et refleksjonsnotat i etterkant av hver undervisningssamling.

Emnet benytter hjemmeeksamen som vurderingsform. Alle hjelpemidler er tillatt.

### **Litteratur**

Hovedlitteratur for emnet er obligatorisk felt; de andre er valgfrie. Normen er 30 - 60 sider pr. studiepoeng.

SU uttalte i sak 3/16-2: «SU ber om at det vurderes å ta med i emnemalen et vilkår om at hovedlitteratur ikke kan vedtas før den foreligger tilgjengelig i salg eller på annen måte.»

Informasjon om Litteraturkiosken, kompendier m.m. finner du her:

<https://www.uib.no/student/91985/kompendiene-er-n%C3%A5-digitale>

#### **Hovedlitteratur**

Litteraturlisten vil være klar innen 1. juni.

**Undervisningssted** - UiB

**Undervisningssemester** - Høst og vår

**Undervisningsspråk** Norsk

#### **Undervisningsformer og -metoder**

Undervisningen kombinerer forelesninger og oppgaveløsning i mindre grupper, og studentenes erfaringer brukes aktivt som en ressurs i undervisningen. Det blir brukt arbeids- og undervisningsformer som legger til rette for studentaktivitet, med vekt på at studentene selv identifiserer praksisnære problemer de ønsker å finne løsninger på, eller konkrete utfordringer i egen organisasjon som de ønsker å undersøke nærmere.

**Emnet har obligatorisk oppgave** - Ja

**Hvor lang er skriveperioden for den obligatoriske oppgaven?** 14 dager

#### **Andre obligatoriske undervisningsaktiviteter**

Det er obligatorisk oppmøte på undervisningssamlingene. Det er et obligatorisk arbeidskrav å levere et refleksjonsnotat i etterkant av hver undervisningssamling.

#### **Vurdering**

Vurderingsformen(e) må henge sammen med undervisningen og det generelle læringsutbyttet.

**Vurderingssemester** - Vår

**Vurderingsform(er)** - Hjemmeeksamen

**Hjemmeeksamenens varighet** 48 timer

**Språk eksamensoppgave** Norsk

**Språk eksamensbesvarelse** Norsk

**Karakterskala** A-F

#### **Hjelpemidler til eksamen**

Alle hjelpemidler er tillatt.

#### **Programansvarlig**

Emnet vil på sikt på sikt kunne inngå i et erfaringsbasert masterprogram i kommunal ledelse. Programmet er under planlegging ved UiB, med sikte på oppstart høsten 2022. Et eget programstyre vil ha ansvar for faglig innhold og

oppbygging av studiet, og for kvaliteten i studieprogram og emner.

**Evaluering av emnet**

Emnet skal evalueres etter hvert semester.

**Emnebeskrivelsen er utarbeidet av**

Roald Hopsnes

**E-post**

[roald.hopsnes@uib.no](mailto:roald.hopsnes@uib.no)

---



**Styre:** Fakultetsstyret ved Det juridiske fakultet  
**Styresak:** 22/21  
**Møtedato:** 16.3.2021  
**Journalnummer:** 2021/203

---

## ORIENTERING OM EXECUTIVE MASTER RETTET MOT LEDERE I KOMMUNAL SEKTOR

---

Universitetet i Bergen tar sikte på å tilby en Executive master rettet mot ledere i kommunal sektor. Dette studiet springer ut av samarbeidet som Det juridiske fakultet har etablert med Stasforvalteren i Vestland, men er nå forankret i fire fagmiljøer ved UiB: Institutt for administrasjons- og organisasjonsvitenskap, Institutt for økonomi, Senter for krisepsykologi og Det juridiske fakultet.

Studiet bygges opp av fire moduler og programansvaret vil bli lagt til Det juridiske fakultet. Planen er å starte opp den første modulen fra høsten 2021. Det vil bli lagt frem en egen sak om godkjenning av den første modulen (emnet) i styremøte i april, men vi ønsker å orientere styret om dette i nærværende møte fordi det er aktuelt å starte markedsføringen av denne modulen i forkant av kommende styremøte.

Universitetet i Bergen har lenge hatt ambisjoner om å utvikle et slikt tverrfaglig studieprogram rettet mot praktikere i offentlig sektor, og de aktuelle fagmiljøene har derfor mottatt økonomisk støtte for å utvikle et slikt program. Bakgrunnen for dette er at det sees som en del av universitetets samfunnsoppdrag å tilby denne typen kompetansetiltak og at et slikt tilbud vil styrke omdømmet til universitetet og til de involverte fagmiljøene. Vi viser i den sammenheng også til intensjonen med «livslang læring» og intensjonen om å bidra med akademisk kompetanse også til «ikke-akademikere». Tilbudet vil rette seg inn mot ledelse i kommunene i en tid med nye strukturer i kommunesektoren.

Universitetet i Bergen har valgt statsforvalteren som strategisk partner ved oppstart for å sikre relevans og «kundegrnlag». Studietilbudet vil bli finansiert gjennom egenbetaling fra deltagerne og/eller arbeidsgiverne deres, men det vil bli søkt om finansiering av utviklings- og oppstartskostnader fra DIKU (Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høgare utdanning).

Det forutsettes at kurset vil gi de involverte fagmiljøene et dekningsbidrag som styrker fakultetenes økonomi. Undervisning og fagansvar vil bli honorert særskilt etter gjeldende særavtale, slik at kursene ikke belaster det ordinære undervisningsbudsjettet.

Prosjektgruppen som har arbeidet med å utvikle studietilbudet har vært sammensatt slik:

- Bo Byrkjeland (rådgiver, UiB Videre)
- Roald Hopsnes (førsteamanuensis, Det juridiske fakultet)
- Roar Espevik (førsteamanuensis, Senter for krisepsykologi)
- Tommy Staahl Gabrielsen (instituttleder, Institutt for økonomi)
- Jacob Aars (instituttleder, Institutt for administrasjon- og organisasjonsvitenskap)

Dekan Karl Harald Søvig og fakultetsdirektør Øystein L. Iversen har også bidratt inn i prosjektutviklingen.

Studiet vil bli sammensatt slik:

UNIVERSITETET I BERGEN

## 4 moduler

- **Modul 1** (20 stp.): Skal gi studentene en dypere forståelse av de rettslige og økonomiske rammene for ledelse av en kommune eller fylkeskommune.
- **Modul 2** (20 stp.): Skal gi studentene en dypere rolleforståelse og innsikt i sentrale problemstillinger knyttet til å være administrativ leder i en organisasjon med politisk styring.
- **Modul 3** (20 stp.): Har en tydelig praktisk dimensjon og skal gi studentene et godt grunnlag for å kunne håndtere kriser i komplekse offentlige organisasjoner.
- **Modul 4** (30 stp.): Masteroppgave som bygger på en konkret problemstilling som er relevant for egen jobbrolle og/eller virksomhet.

*verden*  
**TRENGER  
TANKENE  
DINE**

Det vil bli lagt opp til full fleksibilitet, slik at studentene melder seg på de modulene man ønsker å gjennomføre. For å oppnå graden «Executive master» må samtlige moduler gjennomføres.

Ved Det juridiske fakultet er det førsteamanuensis Roald Hopsnes som har det faglige ansvaret for studietilbudet. Modulene vil være tilrettelagt for å kunne kombineres med jobb og gjennomføres på deltid over to semestre. Det er et deltidsstudium med 1/3 studieprogresjon, sammenlignet med studier på full tid. Undervisningen er en kombinasjon av fysiske samlinger og nettbasert undervisning, med to intensive fysiske samlinger (2-3 dager) per semester.

På denne bakgrunn framsettes følgende

### **forslag til vedtak:**

*Styret tar saken til orientering og imøteser egen sak om godkjenning av modul 1 i styremøte 27. april 2021.*

Karl Harald Søvig  
dekan

Øystein L. Iversen  
fakultetsdirektør