



Styre: Fakultetsstyret ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Styresak: 35/20

Møtedato: 16.06.2020

Dato: 28.05.2020

Arkivsaksnr: 2020/5315-HIRO

Oppretting av Erfaringsbasert masterprogram i organisering og reformer i offentlig sektor

Bakgrunn

Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap har over en periode på 20 år samarbeidet med LO Stat om etter- og videreutdanningsemner til deres medlemmer. Emnene har blitt utviklet i samarbeid med og finansiert av LO Stat. Med utgangspunkt i dette samarbeidet vil de nå videreutvikle tilbudet til et erfaringsbasert masterprogram i organisering og reformer i offentlig sektor. Et slikt studieprogram vil møte behovet for kunnskap om reformer, endring og styringsutfordringer i offentlig sektor, og kan også bidra til å videreutvikle denne tematikken i møtet mellom forskningsmiljøet og ansatte og tillitsvalgte i sektoren. Studietilbudet er også knyttet til et eksternt finansiert prosjekt som setter av egne ressurser til forskningsinitiativ, publisering og forskningsbasert videreutvikling av emneporteføljen.

Tilbudet om et erfaringsbasert masterprogram i organisering og reformer i offentlig sektor vil gi studentene innsikt i sentrale forskningsspørsmål knyttet til aktuelle styringsutfordringer og reformprosesser i en offentlig kontekst. Målet for det erfaringsbaserte masterprogrammet er å utvikle kompetanse som setter deltakerne i stand til å håndtere slike utfordringer sett i nær sammenheng med studentenes egne arbeidserfaringer. Det vil særlig legges vekt på teorier om organisasjoner, organiserte tiltak, og politiske institusjoner med fokus på reformer og endringsprosesser i en demokratisk kontekst. Studentenes erfaringsbakgrunn og arbeidstilhørighet vil både være et viktig bakteppe, men også et mulig utgangspunkt for konkrete analyser og masteroppgave.

Studieprogrammets oppbygging

Programmet skal bestå av 90 studiepoeng og gjennomføres på deltid over 3 år. Innholdet er organisert i to deler på 45 studiepoeng, en del med frittstående emner (3 x 15 studiepoeng) og en del med forskningsdesign og masteroppgave (15 + 30 studiepoeng).

De frittstående kursene vil være en del av LO Stat sin toppskolering og vil være tilgjengelig for tillitsvalgte og medlemmer i forbund tilknyttet LO Stat, og ansatte i offentlig sektor. Instituttet har målsetting om at 40-60 studenter skal følge disse kursene. Den andre delen, forskningsdesign og masteroppgave, vil ha fullført bachelorutdanning som opptakskrav. Målsettingen er å ha flere enn 20 studenter på del nummer to når programmet er i full drift. Begge delene må gjennomføres for å oppnå mastergraden. Gjennomføringen av kursene vil være tilrettelagt for deltidsstudier ved hjelp av korte, intensive samlinger, digitale og nettbaserte aktiviteter og individuelt arbeid gjennom semesteret.

Finansiering

Emnene som allerede tilbys i samarbeid med LO Stat er et selvfinansiert prosjekt, og dette er også en forutsetning for det erfaringsbaserte masterprogrammet. I tråd med vedtak gjort i Instituttrådet skal den eksisterende staben ikke belastes.

Dersom det erfaringsbaserte masterprogrammet vedtas opprettet vil instituttet forhandle om en ny 5-årig avtale med LO Stat. I tråd med retningslinjene for oppdragsbasert undervisning ved UiB vil det da bli utarbeidet et budsjett for alle utgifter knyttet til denne aktiviteten (undervisningsstillinger, veiledning, økonomisk-administrative tjenester, materiell osv.). I tråd med retningslinjene vil det også bli lagt inn en fortjenestemargin for å sikre at UiB følger markedspraksis. Den fulle kostnaden skal finansieres av oppdragsgiver.

Fakultetsledelsens vurdering

Fakultetsledelsen vurderer det erfaringsbaserte masterprogrammet i organisering og reformer i offentlig sektor som et svært faglig relevant og nyskapende studietilbud ved fakultet. Tilbudet har en solid forankring i instituttets øvrige forsknings- og undervisningsvirksomhet. Det er videre en ønsket utvikling både fra fakultetet og fra UiB sentralt å øke fakultetets tilbud innenfor etter- og videreutdanning, og da særlig oppdragsbaserte kurs som dette. Det gir en sikker, om enn midlertidig, finansiering av EVU-tilbudet, og sikrer høy grad av arbeidslivsrelevans. Tett samarbeid med arbeidslivet om slikt tilbud kan også, som instituttet understreker i sin søknad, bidra til utviklingen av nye problemstillinger i instituttets forskning på feltet.

Prosessene videre

Dersom fakultetsstyret vedtar å opprette Erfaringsbasert masterprogram i organisering og reformer i offentlig sektor vil fagmiljøet fortsette utviklingen av søknaden i samarbeid med LO stat og UiB læringslab. Frist for endelig innsending av søknad om oppretting til UiBs studiekvalitetskomité er 30. august 2020. Søknadene vil så bli lagt fram for Utdanningsutvalget 22. oktober, og Universitetsstyret vedtar oppretting av nye studier i sitt møte 26. november 2020.

Forslag til vedtak:

Styret ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet støtter med dette opprettingen av Erfaringsbasert masterprogram i organisering og reformer i offentlig sektor, forutsatt tilstrekkelig finansiering av studieprogrammet gjennom avtale med LO Stat.

Programmet vil bli anbefalt opprettet til UiBs studiekvalitetskomité, og forutsatt komitéens godkjenning, vil programmet meldes videre til behandling i universitetsstyret i november 2020. Programmet vil etter planen ha oppstart i 2021.

Jan Erik Askildsen
dekan

Alette Gilhus Mykkeltvedt
fakultetsdirektør

Vedlegg

- 1 Søknadskjema - opprettelse av erfaringsbasert master i organisering og reformer i offentlig sektor (MORO)
- 2 Vedlegg 1 - Studieplan
- 3 Vedlegg 2- Emnebeskrivelse AORG660

- 4 Vedlegg 3 - Emnebeskrivelse AORG661
- 6 Vedlegg 4 - Emnebeskrivelse AORGG662
- 7 Vedlegg 5 - Emnebeskrivelse AORG650



Oppretting av studier ved UiB

Søknadsskjema

Mai 2020

DET SAMFUNNSVITENSKAPELIGE FAKULTET

Søknad om oppretting av

ERFARINGSBASERT MASTER I ORGANISERING OG
REFORMER I OFFENTLIG SEKTOR (MORO)

4.05 2020

1. Generelt om studiet

Utviklingen av et studietilbud om en erfarings basert master i organisering og reformer i offentlig sektor vil imøtekomme en sterk og omfattende interesse om et slikt tilbud fra de studentene som har tatt emner innenfor det eksisterende samarbeidet mellom Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap og LO Stat over en periode på 20 år. Denne interessen har også kommet til uttrykk på mer strategisk nivå gjennom initiativet og samarbeidet om et slikt tilbud med ledelsen i LO Stat, og de ulike tilknyttede forbund som blant annet Norsk Tjenestemannslag og Fagforbundet. Kunnskap om reformer, endring og styringsutfordringer i offentlig sektor er ikke bare etterspurt, men også mulig å videreutvikle i møtet mellom et sentralt forsknings- og utdanningsmiljø på området og ansatte og tillitsvalgte i sektoren.

I det følgende beskrives kort enkelte av hovedelementene i studietilbudet, og for en mer utførelse beskrivelse vises det til vedleggene 1 – 5. Tilbudet om en erfarings basert master i organisering og reformer i offentlig sektor vil gi studentene innsikt i sentrale forskningsspørsmål knyttet til aktuelle styringsutfordringer og reformprosesser i en offentlig kontekst. Målet for det erfaringsbaserte masterprogrammet er å utvikle kompetanse som setter deltakerne i stand til å håndtere slike utfordringer sett i nær sammenheng med studentenes egne arbeids- og reformerfaringer. Det vil særlig legges vekt på teorier om organisasjoner, organiserte tiltak, og politiske institusjoner med fokus på reformer og endringsprosesser i en demokratisk kontekst.

Tilbudet om en erfaringsbasert master skal gjennomføres på deltid over 3 år, og består av 90 studiepoeng. Studieprogrammet består av to deler som hver er på 45 studiepoeng totalt. En del med frittstående kurs, og en del med forskningsdesign og masteroppgave.

Det empiriske nedslagsfeltet vil være offentlig sektor, og kursdeltagernes erfaringsbakgrunn og arbeidstilhørighet vil både være et viktig bakteppe, men også et mulig utgangspunkt for konkrete analyser og masteroppgave. Innenfor dette studiet vektlegges det derfor å anvende forskningsbasert kunnskap på praktiske problemstillinger knyttet til aktuelle reformer. Dette kan dessuten bidra til å reise nye problemstillinger som kan få betydning for instituttets forskningsinnsats på området.

Den erfaringsbaserte masteren i organisering og reformer i offentlig sektor er forankret i Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet, UiB. Programmets faglige profil og fagområde er nært knyttet til dette instituttets vedvarende fokus på offentlig politikk og forvaltning generelt, og analysen av forvaltningspolitikk og reformprosesser slik det har kommet til uttrykk i forskning og undervisning spesielt.

Oppbygging erfaringsbasert master

Emnekode	Semester	Emnenavn	Antall studiepoeng
AORG 660	1	Styring gjennom tillit og samordning	15
AORG 661	2	Reformanalyse og reformarbeid	15
AORG 662	3	Organisasjonsanalyse og metode	15
Samlet frittstående kurs			45
AORG 650 Masteroppgave og design			
Del I	4	Design og metodevalg	15
Del II	5 +6	Masteroppgaven	30
Samlet Masteroppgave og design			45
Samlet full mastergrad			90

Det erfaringsbaserte masterprogrammet består for det første av tre frittstående og fagspesifikke kurs (totalt 45 stp.). De fagspesifikke emnene skal sikre et godt faglig og metodisk grunnlag for arbeidet med masteroppgaven. Programmet består for det andre av et felles emne for de tre siste semestrene (AORG 650). Det starter med et eget semester for utviklingen av masteroppgavens design (15 stp), og avsluttes med to semester med fokus på masteroppgaven (30 stp). For en kort og generell beskrivelse vises det til studieplandokumentet (vedlegg 1), og for en mer detaljert gjennomgang og beskrivelse til den enkelte emnebeskrivelse (vedlegg 2-5).

Begrunnelsen for denne todelingen er for det første at modellen ivaretar behovet for to ulike opptakslogikker som ikke blir unødig komplisert, som er juridisk avklart (epost fra SV-fak. 31.03.20) og står i forhold til hverandre innenfor et samlet utdannings- og kurssamarbeid mellom Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap og LO Stat.

De frittstående kursene er alle en del av LO Stat sin toppskolering, og er via LO Stat tilgjengelige for tillitsvalgte, medlemmer i forbund tilknyttet LO Stat, og ansatte i offentlig sektor (Staten og de fristilte virksomhetene/Spekterområdet). Alle kursdeltakerne, inkludert mastergradsstudentene avlegger eksamen i hvert av de frittstående kursene.

Kombinasjonen av design og masteroppgave er inspirert av instituttets allerede eksisterende masterprogram, og sammenliknbare erfaringsbaserte masterprogram på andre universitet. Todelingen av programmet, og organiseringen av design og masteroppgave i et samlet emne ivaretar i tillegg den finansieringsmodellen som ligger til grunn for initiativet til og samarbeidet om den erfaringsbaserte masteren, mellom Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap og LO Stat. Det er et ønske om å unngå for stort innslag av fragmentering og kompleksitet, og den todelte modellen vil dermed være gjennomgående for studieprogrammets struktur og finansiering.

Formelle forutsetninger for godkjenning

I forhold til forskrift om krav til mastergrad (§ 5, se <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2005-12-01-1392>) er opptaksordningene til det omsøkte erfaringsbaserte masterprogrammet vurdert og akseptert av SV-fakultetet ved Ulrikke Schill pr 31.03.20.

Vurderingen er at siden kravet i § 5 stilles til **selve graden** må vi kunne forstå det som at vi kan ha ulike krav til emnene som inngår i programmet (frittstående kurs), så lenge det på et tidspunkt er krav om bachelorgrad eller tilsvarende for opptak på noen emner som kreves for å fullføre graden (som design og masteroppgaven). Se oppbygging og opptakskrav i vedlegg 1.

Kryss av for type studium. Hver boks kan ha flere kryss

Typer laveregradsstudium (kryss av)	
	Bachelorgradsstudium
	Kortere studium på lavere grad som ikke fører til en grad (grunnutdanning), årsstudium
	Studieretning innenfor en bachelorgrad
	Fellesgrad
	Videreutdanning
Type mastergradsstudium (kryss av)	
	Mastergradsstudium 120 studiepoeng – § 3
X	Erfaringsbasert mastergradsstudium 90 studiepoeng – § 5
	Erfaringsbasert mastergradsstudium 120 studiepoeng - § 5
	Mastergradsstudium 300 studiepoeng
	Fellesgrad
X	Videreutdanning
Hvorvidt studiet skal tilbys som (kryss av)	
	Heltidsstudium
X	Deltidsstudium
	Campus-/stedbasert studium
	Samlingsbasert studium
	Nettstudium
X	Nettstudium med samlinger

2. Krav til studietilbudet

(Studietilsynsforskriften § 2-2)

Læringsutbyttet for studietilbudet er beskrevet i samsvar med gjeldende krav på to nivå. For det første som overordnede og noe generelle læringsutbyttebeskrivelser i studieplanen for det erfaringsbaserte masterprogrammet (vedlegg 1). For det andre som mer spesifikke læringsutbyttebeskrivelser i den enkelte emnebeskrivelse (vedlegg 2 – 5).

Studietilbudet er oppdatert i forhold til den norske, skandinaviske og internasjonale forskningsfronten, og den teoretiske og metodiske utviklingen innenfor den statsvitenskapelige analysen av reformer og styringsutfordringer i offentlig sektor. Aktuelle referanserammer for denne orienteringen er både opprettelsen av et nytt «state of the art» emne innenfor instituttets ordinære masterprogram på området (<https://www.uib.no/emne/AORG326>), samt sentrale forskningsprosjekter og publikasjoner på området. Se også pkt. 3 om krav til fagmiljø.

Vurderingen i forhold til nytte og arbeidsliv, og mottagelsen av studietilbudet slik det er beskrevet i samsvar med vedlagte studieplan og emnebeskrivelser, er utelukkende positiv både eksternt fra LO Stat og tilknyttede forbund. Det samme gjelder også internt fra bl.a. instituttets egen stab, SV-fakultetets ledelse, og i møte med rektor og viserektor for utdanning.

Studietilbudets samlede arbeidsomfang er på 750-900 timer per år, eller 375-450 timer pr. emne (15 stp.) pr semester. For enkeltemnene (AORG 660/661/662) tilfredsstilles kravet gjennom 3 samlinger x 3 dager, digitale og nettbaserte aktiviteter (bl.a. ulike former for webinarer og obligatoriske studiekra) mellom samlingene, og individuelt arbeid spredt over semesteret slik at det tilpasses den enkelte students egen arbeidssituasjon. For organiseringen av AORG 650 Masteroppgave og design vises det til emnebeskrivelsen.

Innhold med overordnet fokus på reformer i offentlig sektor i en demokratisk kontekst er tilpasset læringsutbyttet ved at det bl.a. gir innsikt i aktuelle samfunnsproblemer, styrings- og samordningsutfordringer, og nyere reformideer. Videre gir innholdet innsikt i sentrale dimensjoner ved reformprosesser i offentlig sektor, og bidrar til å kunne kritisk vurdere reform- og endringsarbeid i egen organisasjon og på egen arbeidsplass.

Oppbyggingen av studietilbudet er tilpasset læringsutbyttet ved at det både har teoretisk, metodisk og analytisk innhold og fokus. Det er blant annet viktig å kunne identifisere, definere og avgrense en vitenskapelig problemstilling innen et av studiet sine hovedområder, velge metodisk og teoretisk tilnærming, samt hente inn og analysere data og informasjon som klargjør problemstillingen på en selvstendig og kritisk måte. Den erfaringsbaserte orienteringen er blant annet ivarettatt ved å skulle utvikle evnen til å analysere, forstå og ta hensyn til mange og ulike variabler som forutsetning for godt og kunnskapsbasert organisasjons- og endringsarbeid.

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer er tilpasset læringsutbyttet for studietilbudet ved at det brukes arbeids- og undervisningsformer som legger til rette for studentaktivitet, som for eksempel caseorientert undervisning og oppgaveskriving som studentene må løse alene, eller sammen med en eller flere medstudenter. Videre omfatter undervisningen forelesinger, seminarundervisning og gruppearbeid på de fysiske samlingene. Dette kombineres med veiledning

og oppgavebearbeiding, webinarer og andre former for tilbakemelding fra underviser og/eller medstudenter på skriftlige og muntlige arbeider på nett underveis i studiet. Emnene som inngår som frittstående kurs benytter hovedsakelig ulike kombinasjoner av hjemmeeksamen og essay. Vurderingsformene vektlegger evne til refleksjon, analytisk arbeid ved bruk av faglige tilnærminger, særlig knyttet til egne erfaringer med reformprosesser fra arbeid- og organisasjonsliv.

Studietilbudet er tett koblet til sentrale forskningsmiljøer ved Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap, men også til andre relevante forskningsmiljøer nasjonalt og internasjonalt (ref. andre punkter i søknaden). Studietilbudet er i seg selv knyttet til et eksternt finansiert prosjekt som setter av egne ressurser til forskningsinitiativ, publisering og forskningsbasert videreutvikling av emneporteføljen.

Vedleggsliste

Vedlegg til krav til studietilbudet: Marker med «Ikke relevant» dersom et vedlegg ikke er aktuelt for studiet	Vedlegg nr.
Studieplan	1
Tabell med oversikt over studiets oppbygning og innhold	1
Emnebeskrivelser	2 - 5
Avtaler om internasjonalisering	Ikke relevant
Avtaler om studentutveksling (juridisk bindende)	Ikke relevant
Signert(e) praksisavtale(r)	Ikke relevant
<i>For nettstudier (kun nettstudium eller i kombinasjon med stedbasert studium) kommer i tillegg:</i>	
Studieplan for nettstudiet (hvis relevant)	Se 1
Prosedyre for opplæring i nettstudier for studenter og lærere	Universitetslektor/UiB Videre sender ut oppstartsprosedyre for MittUiB. Følges opp på første samling.
Dokumentasjon av læringsplattform for nettstudentene	MittUiB
Dokumentasjon av nett-/faglærernes rutiner for oppfølging av nettstudenter (som responstid osv.)	Se rutiner og opplegg slik det er nedfelt på MittUiB for de etablerte emnene som eksempler (AORG 607/AORG 602)

3. Krav til fagmiljø

(Studietilsynsforskriften § 2-3)

Fagmiljøet tilknyttet studietilbudet kan beskrives i ulike nivå. I tillegg til å være tilknyttet Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap, vil studietilbudet være knyttet til en av instituttets forskergrupper og være del av et eget prosjekt.

LO Stat prosjektet, og oppdragsundervisningen som det erfaringsbaserte mastertilbudet er en del av, har fra starten i 2000 særlig vært knyttet til forskningsgruppen «Politisk organisering og flernivåstyring» som har hatt studietilbudenes tema (reformer, styring, samordning, organisasjonsanalyse, metode) i fokus på sin forskningsmessige dagsorden over tid.

Fra 2019/20 er tre faste stillinger knyttet til den oppdragsbaserte undervisningen totalt sett, og ved behov leies ytterligere kapasitet inn fra instituttets vitenskapelige stab. Kapasiteten som er fast tilknyttet studietilbudene planlegges økt ved igangsetting av et tilbud om erfaringsbasert master, forutsatt at denne økningen får den nødvendige tilslutning.

I sum gir dette et robust og kompetansemessig solid rammeverk for studietilbudet.

Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap er tett knyttet til didaktisk kompetanse spesifikt knyttet til instituttets fagområde. Alle nyansatte må fullføre universitetspedagogisk utdanning innen 2 år om det ikke kan dokumenteres ved tilsetting. Ved sin organisering og finansiering har studietilbudet egen prosjektleder som er fast tilknyttet den vitenskapelige staben ved Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap. Prosjektleder vil i samarbeid med instituttets ledelse og med LO Stat kontinuerlig fokusere på kvalitetssikring og utvikling av studietilbudet totalt sett. Det er veletablerte rutiner for evaluering og videreutvikling. Prosjektleder har 20 års erfaring fra samlings- og nettbaserte studier, og har i de senere år ledet et eget digitaliseringsprosjekt ved instituttet samt hatt det totale ansvaret for undervisningen ved instituttet som undervisningsleder.

I all hovedsak blir undervisning i emnene innenfor samarbeidet med LO Stat utført av ansatte i hovedstilling ved Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap, og som har sin undervisningstid særlig knyttet til dette området. I inneværende kontrakt med LO Stat pr. mars 2020 med følgende studieportefølje; AORG 607, AORG 602 og AORG 613, er det 2 ansatte med førstestillingskompetanse og 1 universitetslektor som er fast tilknyttet prosjektet. I tillegg er det 1 professor tilknyttet prosjektet som faglig ansvarlig. I ny kontrakt (fra H2021) med igangsetting av omsøkte erfaringsbaserte master vil det være 2 ansatte med førstestillingskompetanse og 1 til 2 universitetslektorer som er fast tilknyttet prosjektet. De fire faste stillingene er alle dedikerte til oppdragsundervisning/erfaringsbasert master. I tillegg kommer 1 professor som er tilknyttet prosjektet/erfaringsbasert master. Se også tabell 3 i appendix.

Instituttet har tunge forskningstradisjoner og omfattende utdanningsprogrammer, blant annet to masterprogrammer, særlig knyttet til studiet av offentlig sektor. Administrasjon og organisasjonsvitenskap er et statsvitenskapelig studium av politikk, forvaltning og organisasjon. Faget legger særlig vekt på teorier om demokrati, organisasjon og offentlig forvaltning. Studiet legger vekt på å sammenlikne offentlig forvaltning og politikk i ulike land, områder eller sektorer.

For omfang og kvalitet vises det også til forskergruppene under, og nettverk/aktuelle forskningsprosjekter i pkt 6.

Se også den samlede forskningsprofilen Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap har gjennom sine forskergrupper:

- Kunnskap, politikk og organisering
- Politisk organisering og flernivåstyring (Europeisering, statsforvaltning og lokalstyre)
- Globalisering og utvikling
- Discretion and Paternalism (DIPA)

Fagmiljøet studietilbudet er knyttet til deltakere aktivt i nasjonale og internasjonale samarbeid og nettverk som er relevante for studietilbudet. Se bl.a.

- <https://www.uib.no/fg/polorg/39121/pågåande-forskningsprosjekter#p-g-ende-forskningsprosjekt> (bl.a. COCOPS: <https://www.uib.no/fg/polorg/38668/cocops> og TROPICO <https://tropico-project.eu/>)
- NAV evalueringen ble også ledet av medlemmer i instituttets vitenskapelige stab: <https://www.regjeringen.no/no/tema/pensjon-trygd-og-sosiale-tjenester/nav-reformen/evaluering-av-nav-reformen/id498749/>
- Ansatte tilknyttet LO Stat prosjektet ved instituttet deltar i mange ulike nettverk og bidrar på konferanser som er særlig relevante både faglig, men også i forhold til arbeidslivsorganisasjonene særlig.

Det er ikke direkte relevant for studietilbudet med noen form for praksis. Studietilbudets erfaringsbaserte orientering vil imidlertid innebære at undervisningen vil knyttes til aktuelle og praksisnære beslutninger og (reform)prosesser ved studentenes arbeidstilknytning og fagforeningsarbeid i seg selv, men også ved å invitere sentrale (reform)aktører inn i undervisningen.

4. Samarbeid med oppdragsgiver og finansiering

Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap har over en periode på 20 år samarbeidet med LO Stat om oppdragsbasert undervisning og utvikling av studie/kurstilbud. Etter initiativ fra LO Stat i nært samarbeid med Instituttet, har den erfaringsbaserte masteren blitt utviklet høsten 2019 og våren 2020. Både SV-fakultetet og rektoratet ved UiB er orientert om samarbeidet og initiativet.

Tilbudet er utviklet på grunnlag av omfattende evalueringer og i nær dialog med (tidligere) studenter og forbund i LO Stat.

Eksisterende studietilbud i samarbeid med LO Stat med kontrakt til H2021 er et selvfinansiert prosjekt. Hele prosjektet, inkludert den erfaringsbaserte masteren er forutsatt selvfinansierende også i fortsettelsen, og i vedtaket i Instituttrådet ved administrasjon og organisasjonsvitenskap heter det at den eksisterende staben ikke skal belastes. Dersom den erfaringsbaserte masteren godkjennes vil det forhandles en ny 5-årig avtale med LO Stat.

I tråd med retningslinjene for oppdragsbasert undervisning ved UiB vil det utarbeides et budsjett som sørger for at alle utgifter knyttet til denne aktiviteten (undervisningsstillinger, veiledning, økonomisk-administrative tjenester, materiell osv.) dekkes av betalingen fra oppdragsgiver. I tråd med retningslinjene vil det også bli lagt inn en fortjenestemargin for å sikre at vi følger markedspraksis (jf EØS-avtalens regler om ulovlig statsstøtte).

Appendix

Tabell 1: Studenter og ansatte

Enheter og program	Registrerte studenter høsten 2019	Opptatte studenter i 2019	Kandidater i 2019	Vitenskapelige årsverk 2019
Ved fakultetet totalt	3923	2483	722	311,67
Ved instituttet for det omsøkte studiet	408	270	72	38,59
Ved det omsøkte studiet				3 pr mars 2020/planlegges med 4 pr H2021+innleie ved behov
<u>Kommentar:</u>				

Tabell 2: Forventet antall studenter ved studiet

Antall studenter ved det omsøkte studiet	Studenter totalt første studieår	Studenter totalt ved full drift
Antall fulltidsstudenter		
Antall deltidsstudenter	Frittstående emner: 40-50 Master/design: min. 12	Frittstående emner: 40-60 Master/design: 20+
Antall nettstudenter		

Kommentar:

Kategoriene er ikke så entydige. Dette er deltids, samlings- og nettstudenter. Eksakt antall etter avtale med LO Stat. Finansiering og kapasitet i tråd med dette.

Tabell 3: Oversikt over fagmiljøet

Samlet oversikt over planlagt dimensjonering av undervisningsressurser for studieprogrammet					
1	2	3	4	5	6
Stillingskategori første studieår	Samlet antall første studieår	Samlet undervisningsprosent per stillingskategori første studieår	Stillingskategori ved full drift	Samlet antall ved full drift	Samlet undervisningsprosent per stillingskategori ved full drift
Professor	1	10%	Professor	1	10%
Førstemanuensis	2	67,5%	Førstemanuensis	2	50%
Post doc			Post doc		
Stipendiat			Stipendiat		
Universitetslektor	1	22,5%	Universitetslektor	2	40%
..					

Instituttleder vurderer studietilbudet som samlet sett godt faglig rustet, og med tilgang på stabile og tilstrekkelige undervisningsressurser. Ved oppstart av den erfaringsbaserte masteren (AORG 650) er det planlagt med fire faste stillinger (tre pr. mai 2020). Det er budsjettet med intern/ekstern innleie ved behov. Undervisningen er organisert slik at forskningstermin kan gjennomføres (gjennomføringsplan over tid). Studietilbudet er tett knyttet opp til noen av de mest sentrale forskningstemaene på instituttet. Undervisningen kan derfor støtte seg på pågående forskning innenfor et internasjonalt anerkjent fagmiljø.

Det er ingen gjenbruk av emner mellom studieprogram i denne sammenheng, og undervisnings- og veiledningskapasiteten blir slik sett ikke påvirket. Det samme gjelder for underviserne som er tilknyttet studietilbudet. De er ikke involvert i andre undervisningsprogram på fast basis, men er dedikerte til den oppdragsbaserte undervisningen.

Jacob Aars
Instituttleder

Studieplan for

ERFARINGSBASERT MASTER I ORGANISERING OG REFORMER I OFFENTLIG SEKTOR (bokmål)

ERFARINGSBASERT MASTER I ORGANISERING OG REFORMER I OFFENTLEG SEKTOR (nynorsk)

Godkjenning:

Studieplanen er godkjend av:

Universitetsstyret:(dd.mm.år)

Programstyret:(dd.mm.år)

..... fakultet:(dd.mm.år)

Studieplanen vart justert:(dd.mm.år)

Evaluering:

Studieprogrammet vart sist evaluert:(dd.mm.år)

Neste planlagde evaluering:(dd.mm.år)

Kategori	Infotype	Tekst
Namn på studieprogrammet, nynorsk		ERFARINGSBASERT MASTER I ORGANISERING OG REFORMER I OFFENTLIG SEKTOR (MORO)
Navn på studieprogrammet, bokmål		ERFARINGSBASERT MASTER I ORGANISERING OG REFORMER I OFFENTLEG SEKTOR (MORO)
Name of the programme of study, English		Det undervises bare på norsk: se f.eks. https://www.uib.no/en/studies/VID-MAUNOR
Namn på grad	SP_GRADEN	ERFARINGSBASERT MASTER I ORGANISERING OG REFORMER I OFFENTLIG SEKTOR
Name of qualification		
Omfang og studiepoeng	SP_OMFANG	90 SP
ECTS credits		
Fulltid/deltid	SP_FULLDEL	Deltid/nettstøttet
Full-time/part-time		
Undervisningsspråk	SP_SPRAK	Norsk
Language of instruction		
Studiestart - semester	SP_START	Høst og/eller vår
Semester		
Mål og innhold	SP_INNHALD	Tilbudet om en erfarings basert master i organisering og reformer i offentlig sektor vil gi studentene innsikt i sentrale forskningsspørsmål knyttet til aktuelle styringsutfordringer og reformprosesser i en offentlig kontekst. Målet for det erfaringsbaserte masterprogrammet er å utvikle kompetanse som setter deltakerne i stand til å håndtere slike utfordringer sett i nær sammenheng med studentenes egne arbeids- og reformerfaringer. Det vil særlig legges vekt på teorier om organisasjoner, organiserte tiltak, og politiske institusjoner med fokus på reformer og endringsprosesser i en demokratisk kontekst. Innhold med overordnet fokus på reformer i offentlig sektor i en demokratisk kontekst gir innsikt i aktuelle
Objectives and content		

		- kan gjøre seg kjent med og vurdere forskningsmetoder og forskningsresultat, samt se muligheter og avgrensinger i vitenskapelige studier Generell kompetanse Kandidaten - kan på selvstendig grunnlag diskutere, analysere og utnytte faglig innhold for å svare på relevante forskningsspørsmål og forskningsmål innenfor ulike politikkområde - kan komme med kunnskapsbasert kritikk av reformideer, samt bidra med alternative organisasjonsformer og prosessforståelse - kan bidra til kunnskapsbasert forståelse av deltakelse, oppslutning og konflikt i endringsprosesser - kan reflektere over og videreutvikle egen rolleforståelse i reform og omstillingsarbeid - kan bidra aktiv i diskusjoner og beslutningsprosesser som omhandler styrings- og samordningsutfordringer, og nyere reformideer - kan formidle og diskutere faglige resonnement til andre, og nytte relevant faglig innsikt i skriftlig og muntlig drøfting med relevante aktører
Opptakskrav Admission requirements	SP_OPPTAK	A. <i>Frittstående kurs:</i> over 25 år og 2 års yrkespraksis i offentlig sektor (eller tilsvarende), eller generell studiekompetanse. Krav til forkunnskaper fremgår av det enkelte kurs. B. <i>Masteroppgave og design:</i> Det er to hovedkrav for nye studenter: 1. Deltakerne må ha minst 3 års høyere utdanning tilsvarende bachelorgrad eller tilsvarende/annen relevant utdanning, hvorav 30 stp. må være fra LO Stat sin toppskolering (AORG 607 og 602). For disse 30 stp. er det faglige minstekravet karakteren C. Deltakere fra LO Stat kan søke om opptak på masterprogrammet etter gjennomført eksamen. 2. Bestått eksamen i AORG 660 Styring gjennom tillit og samordning, AORG 661 Reformanalyse og reformarbeid, og AORG 662 Organisasjonsanalyse og metode. For studenter med gammel ordning, i betydningen AORG 613 (30 studiepoeng), kan det søkes om å få bruke dette kurset som erstatning for AORG 660 «Styring gjennom tillit og samordning» i det nye masterprogrammet.

Tilrådte forkunnskaper Recommended previous knowledge	SP_ANBFORK	Krav til forkunnskaper til AORG 650 Masteroppgave og design: AORG 607 Forvaltningspolitikk AORG 602 Organisering, læring og endring AORG 660 Styring gjennom tillit og samordning AORG 661 Reformanalyse og reformarbeid AORG 662 Organisasjonsanalyse og metode
Innføringsemne Introductory courses	SP_INNFORI	
Obligatoriske emne Compulsory units	SP_OBLIGAT	
Spesialisering Specialisation	SP_SPESIAL	
Tilrådte valemne Recommended electives	SP_VALGFRI	
Rekkefølge for emne i studiet Sequential requirements, courses	SP_REKKEFO	1. AORG 660 Styring gjennom tillit og samordning 2. AORG 661 Reformanalyse og reformarbeid 3. AORG 662 Organisasjonsanalyse og metode 4. AORG 650 Masteroppgave og design
Delstudium i utlandet Study period abroad	SP_DELSTUD	Ikke relevant
Arbeids- og undervisningsformer	SP_ARBUND (Erstatter SP_UNDMETO)	Undervisningen er organisert i fysiske samlinger kombinert med digitale og nettbaserte aktiviteter. For å fremme faglig samhandling mellom studentene og mellom studentene og fagmiljøet er undervisningen på samlingene organisert i forelesinger, seminarundervisning og gruppearbeid. Veiledning i ulike varianter er også en sentral aktivitet på samlingene. Dette kombineres med veiledning og oppgavebearbeiding, webinarer og andre former for

Teaching and learning methods		tilbakemelding fra underviser og/eller medstudenter på skriftlige og muntlige arbeid på nett underveis i studiet. Det legges stor vekt på undervisningsformer som fordrer studentenes aktive rolle i læringsprosessen. Forelesningene er bygd opp som dialogundervisning ved at studentene får muligheten til å kommentere og kritisere det framlagte stoffet. Mellom samlingene har studentene et ansvar for å følge opp arbeidskravene i de enkelte emner. Hovedarenaen for denne aktiviteten vil være UiB sin digitale plattform MittUiB, blant annet gjennom veiledning av tekst og videoseminarer. Det legges til rette for studentaktivitet, som for eksempel casebasert undervisning og oppgaveskriving som studentene må løse alene, eller sammen med en eller flere medstudenter. Når man kommer til masteroppgaven, må problemstillinger og forskningsspørsmål godkjennes av faglærer/veileder. Det blir lagt vekt på å skape en rimelig progresjon for studentene gjennom studiet fram til gjennomføringen av masteroppgaven. Dette gjøres i form av et eget semester for utvikling av masteroppgavens design (obligatorisk godkjent essay i semester 4), og obligatoriske samlinger i skriveperioden (semester 5 og 6).
Vurderingsformer Assessment methods	SP_VURDERI	Emnene som inngår som frittstående kurs benytter hovedsakelig ulike kombinasjoner av hjemmeeksamen og essay. Vurderingsformene vektlegger evne til refleksjon, analytisk arbeid ved bruk av faglige tilnærminger, særlig knyttet til egne erfaringer med reformprosesser fra arbeid- og organisasjonsliv. Vurderingsformen er på denne måten godt tilpasset læringsutbyttet for studietilbudet.
Litteraturliste Reading list		Litteraturlista vil være klar innen 01.06. for høstsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.
Karakterskala Grading scale	SP_KSKALA	• Bokstavkarakterer med skalaen A, B, C, D, E, F, utenom • Deleksamen 1 i emnet AORG 650 Masteroppgave og design med karakterskala bestått/ ikke bestått
Vitnemål og vitnemålstillegg Diploma and Diploma Supplement	SP_VITNEM	<i>Vitnemål blir skrevet ut etter at graden er fullført.</i>
Grunnlag for videre studium	SP_KOMPETA	

Access to further studies		
Relevans for arbeidsliv Employability	SP_ARBLREL	For det første kan en erfaringsbasert master gi karrieremulighet i de ulike arbeidsmessige og organisasjonsmessige sammenhengene studentene allerede er formelt tilknyttet. For det andre kan eksempler på karriereveier indikere ulike muligheter: https://www.uib.no/admorg/37704/hva-jobber-en-admorg-med
Evaluering Evaluation	SP_EVALUER	Alle emner (se rekkefølge over) evalueres gjennom eget skjema på siste samling/etter endt semester.
Skikkavurdering og autorisasjon Suitability and authorisation	SP_AUTORIS	
Programansvarleg Programme committee	SP_FAGANSV	Programstyret har ansvar for faglig innhold og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet
Administrativt ansvarleg Administrative responsibility	SP_ADMANSV	Det samfunnsvitenskapelige fakultet v/Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap har det administrative ansvaret for studieprogrammet.
Kontaktinformasjon Contact information	SP_KONTAKT	studerveileder@admorg.uib.no <i>Tlf 55 58 32 87</i>

Emnebeskriving for

AORG 660 Styring gjennom tillit og samordning

Godkjenning:

Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis.):

Programstyret:(dd.mm.år)

Institutt for :(dd.mm.år)

..... fakultet:(dd.mm.år)

*Emnebeskrivinga vart justert:(dd.mm.år) av
.....*

Evaluering:

Emnet vart sist evaluert:(dd.mm.år)

Neste planlagde evaluering:(dd.mm.år)

AORG 660 Styring gjennom tillit og samordning

ANTALL STUDIEPOENG:

15.

STUDIENIVÅ:

Videreutdanning (tilrettelagte kurs/master)

FULLTID/DELTID:

Deltid.

UNDERVISNINGSSPRÅK:

Norsk.

UNDERVISNINGSEMESTER:

Ujevnt

UNDERVISNINGSTED

Campus UiB, nærmere angitt kurssted og nett

MÅL OG INNHOLD:

En viktig spenning i det politisk administrative styringsverket er mellom faglig og organisatorisk frihet og autonomi på den ene siden og politisk og administrativ kontroll på den andre siden. Dette kurset skal ta for seg styringskapasitet og styringslegitimitet med vekt på spenningen mellom hierarkisk styring og autonomi, mellom ulike samordningsformer og mellom myndighetenes handlingskapasitet og ulike former for tillit. Det gjelder tillit innenfor offentlig sektor, men også mellom befolkningen og myndighetene.

Siden 1980-tallet har vi sett parallelle prosesser av nyliberalisme, deregulering og avmonopolisering på den ene siden - og økt kontroll, re-regulering og framvekst av nye revisjonsformer og semi-autonome tilsynsorganer på den andre siden. Den tradisjonelle norske samfunnsstyrende staten har i mange tiår blitt utfordret og supplert av en mer New Public Management orientert stat. Direkte inngripen i enkeltsaker har blitt supplert med styring på armlengdes avstand. Økt fleksibilitet og autonomi skjer samtidig med mer kontroll og overvåking. Det er ofte en ustabil og vanskelig balanse mellom disse hensynene og blandingsforholdet kan variere over tid, mellom organisasjoner og policyområder. Utover 2000 tallet har ulike former for post-NPM reformer, reforminitiativ i form av 'Whole-of-government' og New Public Governance kommet i tillegg, med økt vekt på samordning og tillitsbaserte reformer. Slike initiativ er i ferd med å innta den forvaltningspolitiske dagsorden for offentlig sektor både nasjonalt og internasjonalt.

Samfunnet står i økende grad overfor komplekse og grenseoverskridende problemer som er vanskelige å løse innenfor en enkelt organisasjon, sektor eller på ett enkelt administrativt nivå. Utfordringer knyttet til arbeid- og velferd, koordinering av helsetjenester, klimaendringer, samfunnssikkerhet og krisehåndtering er eksempler på dette. Gjenstridige problemer fordrer løsninger som involverer aktører på tvers av sektorlinjer. Dette er en utfordring som kan bli vanskelig å løse samtidig som man ivaretar prinsippet om ministerstyre. Mål- og resultatstyring som styringsverktøy vanskeliggjør videre samarbeid på

tvers fordi det gir den hierarkiske modellen forrang. Endringer i offentlig sektor de siste tiårene har vært kjennetegnet av økende spesialisering, oppsplitting og fragmentering men også stor tro på sammenslåing av organisasjoner i større enheter. Dette har ført til en ny oppmerksomhet om samordning og koordinering på tvers av sektor eller nivå. Utprøving av nye tversgående eller mer helhetlige organisatoriske løsninger fører samtidig med seg diskusjoner knyttet til ansvars plassering, kompetanse og autonomi.

Forvaltningsreformer har i stor grad vært opptatt av styringskapasitet, men i et representativt demokrat må også styringslegitimiteten og befolkningens tillit til myndighetene vektlegges. Det samme gjelder tilliten mellom myndighetsorgan og mellom politiske og administrative organ. Dette kurset skal gi deltakeren kunnskap om initiativer til tillitsreformer i Norge og Skandinavia. Både i forlengelsen av ulike tilnærminger til governance, men også Nyweberianske ideer. Kurset gir dessuten utførlige kunnskaper om problemstillinger knyttet til forholdet mellom styringskapasitet og styringslegitimitet, til ulike former for spesialisering og samordning, til spenning mellom styring og autonomi og hvilke implikasjoner dette har for politisk styring og administrativ kontroll.

LÆRINGSMÅL OG UTBYTTE:

Deltakeren skal ved avslutta kurs ha følgende læringsutbytte definert i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper

Deltakeren

- Har kjennskap til hvordan organisasjonsformer og prosesser kan tolkes i lys av statsvitenskapelige grunnbegreper og innsikt knyttet til styring, autonomi og uregjerlige problemer.
- Har bred kunnskap om sentrale tema, teorier, problemstillinger, og teoretiske tilnærminger innenfor det statsvitenskapelige fagområdet knyttet til organisering, tillit og samordning.
- Har forståelse for hvordan statsvitenskap, demokratiteori og organisasjonsteori er et alternativ til den økonomisk-instrumentelle forståelsen til omstilling i offentlig sektor.
- Har innsikt i demokratiske utfordringer og potensiale for endring og innovasjon som ligger i framveksten av alternative organisasjons- og styringsformer i offentlig sektor.
- Kjenner til forskings- og utviklingsarbeid innenfor fagområdet, og kan oppdatere denne kunnskapen.

Ferdigheter

Deltakeren

- Kan gjennomføre analyser med utgangspunkt i sentrale problemstillinger og teoretiske perspektiver i ulike tilnærminger til studiet av styring gjennom tillit og samordning.
- Kan finne, vurdere, og være kritisk til informasjon og ulike teoretiske perspektiver og framstille dette slik at det kaster lys over en problemstilling, og kan bidra med selvstendig tenking og kreativitet i håndtering av konkrete organisasjonsproblemer.
- Kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under faglig veiledning.

- Skal kjenne til og kunne presentere og diskutere forvaltningspolitiske og organisatoriske ideer og konsepter, samt vilkårene for nytenking, innovasjon og endringsprosesser i offentlig sektor i en demokratisk kontekst.

Generell kompetanse

Deltakeren

- Kan være kritisk til ulike teoretiske perspektiver, og utvise selvstendig tenking og kreativitet i løsningene av konkrete organisasjonsproblemer.
- Har utviklet gode grep for effektiv læring både gjennom selvstendig arbeid og i samarbeid med andre.
- Kan planlegge og gjennomføre analytiske arbeidsoppgaver som strekker seg over tid innenfor gitte krav og faglige problemstillinger.
- Har økt evnen sin til å sortere og vurdere informasjon og kunnskap på en kritisk måte.
- Kan formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig, og kan utveksle synspunkt og erfaringer med andre og gjennom dette bidra til utvikling av god organisasjons- og prosessforståelse.

KRAV TIL FORKUNNSKAPER:

Deltakere må tidligere har fått godkjent obligatoriske krav og bestått eksamen i AORG 607 Forvaltningspolitikk og AORG 602 Organisering, læring og endring.

Kurset er godkjent som et OU-kurs (Opplysnings- og utviklingsfondet)

OPPTAKSKRAV

Søkere over 25 år blir tatt opp på grunnlag av realkompetanse eller [generell studiekompetanse](#). Ingen krav til innsending av dokumentasjon.

Søkere under 25 år må sende inn dokumentasjon på [generell studiekompetanse](#).

For enkeltkurs og studieprogram kan det være spesifisert faglige tilleggskrav om tidligere utdanning og/eller yrkeserfaring.

KRAV TIL STUDIERETT:

Kurset er kun åpent for deltakere som tas opp via LO Stat.

ARBEIDS- OG UNDERVISNINGSFORMER:

Undervisningen er organisert i 3 fysiske samlinger over 3 dager kombinert med digitale og nettbaserte aktiviteter. For å fremme faglig samhandling mellom studentene og mellom studentene og fagmiljøet er undervisningen på samlingene organisert i forelesinger, seminarundervisning og gruppearbeid. Mellom samlingene har studentene et ansvar for å følge opp arbeidskravene i emnet. Hovedarenaen for denne aktiviteten vil være UiB sin digitale plattform MittUiB, blant annet gjennom veiledning av case fram til presentasjon og videoseminarer. Det legges til rette for studentaktivitet, ulike digitale undervisnings- og aktivitetsformer, webinarer og andre former for tilbakemelding fra underviser og/eller medstudenter på skriftlige og muntlige arbeid på nett underveis i studiet.

OBLIGATORISK UNDERVISNINGSAKTIVITET:

Muntlig presentasjon av et aktuelt case innenfor kursets faglige tematikk. Må godkjennes.

VURDERINGSFORMER:

Eksamen består av en hjemmeeksamen på inntil 5000 ord. Eksamensperioden er 4 uker etter siste samling.

HJELPEMIDDEL TIL EKSAMEN:

Alle hjelpemiddel tillatt.

KARAKTERSKALA:

A-F

VURDERINGSSEMESTER

Ujevnt

LITTERATURLISTE

Litteraturlista vil være klar innen 01.06. for høstsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.

EMNEEVALUERING

Emnet evalueres etter hvert gjennomførte kurs.

PROGRAMANSVARLIG

Programstyret har ansvar for faglig innhold og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet.

ADMINISTRATIVT ANSVARLIG

Det samfunnsvitenskapelige fakultet v/Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap har det administrative ansvaret for studieprogrammet.

KONTAKTINFORMASJON

studerveileder@admorg.uib.no

Tlf 55 58 32 87

Emnebeskriving for **AORG 661 Reformanalyse og reformarbeid**

Godkjenning:

Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis.):

Programstyret:(dd.mm.år)

Institutt for :(dd.mm.år)

..... fakultet:(dd.mm.år)

*Emnebeskrivinga vart justert:(dd.mm.år) av
.....*

Evaluering:

Emnet vart sist evaluert:(dd.mm.år)

Neste planlagde evaluering:(dd.mm.år)

AORG 661 Reformanalyse og reformarbeid

ANTALL STUDIEPOENG:

15.

STUDIENIVÅ:

Videreutdanning (tilrettelagte kurs/master)

FULLTID/DELTID:

Deltid.

UNDERVISNINGSSPRÅK:

Norsk.

UNDERVISNINGSEMESTER:

Ujevnt

UNDERVISNINGSTED

Campus UiB, nærmere angitt kurssted og nett

MÅL OG INNHOLD:

I mange vestlige land har offentlig sektor gjennomgått betydelige endringer siden 1980-90 tallet. Mange av endringene har kommet i kjølvannet av aktiv og bevisst reformaktivitet og har medført at forvaltningsapparatets og statens utforming, innretning og virkemåte har blitt endret. Reformen og omstilling av offentlig sektor har blitt en selvstendig måte å drive politikk på i dagens samfunn, og legger føringer og premisser for hvordan offentlig politikk utformes, vedtas og iverksettes. Forvaltningspolitiske reformprosesser er komplekse og omfatter et mangfold av aktører og interesser; politikere, offentlig organisasjoner, ledere og byråkratiet, interesseorganisasjoner, borgere og næringsinteresser.

Dette kurset fokuserer på reformer i offentlig sektor og hvordan reformer kan analyseres og forstås. Styringsutfordringer i offentlig sektor knyttet til blant annet tillit og samordning vil bli sett i en større, mer overordnet kontekst i lys av ulike forvaltningspolitiske reformalternativer. Forståelse av hvordan reformer skapes, hvordan de virker og hvilke konsekvenser ulike organisasjonsløsninger har for politiske beslutninger og virkningen av politikk er grunnleggende for gode demokratiske prosesser i moderne velferdsstater. En aktiv forvaltningspolitikk forutsetter at de som reformerer har klare og stabile mål, at det finnes alternative organisasjonsløsninger, at reformatorene har makt til å bestemme og gjennomføre de organisasjonsformer de ønsker, at de har god innsikt i sammenhengen mellom mål og virkemidler og at det finnes kriterier for å vurdere om hvordan reformene virker. I dette kurset vil det bli diskutert i hvilken grad disse betingelsene og vilkårene for å drive en konstruktiv og kunnskapsbasert forvaltningspolitikk er oppfylt, hvor også det normative grunnlaget for offentlige organisasjoner vektlegges.

Kurset vil gi deg som deltaker innsikt i fire hoveddimensjoner for å analysere og forstå reformaktivitet i offentlig sektor både i en internasjonal, en skandinavisk og en norsk kontekst:

1. Modellene - forvaltningspolitiske trender og organisasjonsløsninger:

- Fokus på bl.a. utvikling og spredning av organisasjonsløsninger og organisasjonsideer internasjonalt og nasjonalt
2. Prosessene - forvaltningspolitiske reformprosesser:
 - Fokus på bl.a. beslutnings- og iverksettingsprosesser, sentrale premissleverandør og aktører, innslaget av involvering og medvirkning fra berørte parter
 3. Resultatene:
 - Fokus på bl.a. reformers konsekvenser, effekter, utfordringer og implikasjoner
 4. Neste generasjons reformer:
 - Fokus på bl.a. digitalisering og nye organisasjons- og styringsformer i skyggen av hierarkiet, og i grenseflaten mellom offentlig sektor, privat sektor og det sivile samfunn

LÆRINGSUTBYTTE:

Deltakeren skal ved avsluttet kurs ha følgende læringsutbytte definert i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper

Deltakeren

- Har bred kunnskap om sentrale tema, teorier, problemstillinger, og teoretiske tilnærminger innenfor det statsvitenskapelige fagområdet knyttet til organisasjon, demokrati, forvaltningspolitikk og reformprosesser.
- Har kjennskap til hvordan organisasjonsformer og prosesser kan tolkes i lys av statsvitenskapelige grunnbegreper og innsikt knyttet til demokrati, makt og politikk i spenningsfeltet mellom et bredt spekter av aktører og interesser.
- Har forståelse for hvordan statsvitenskap, demokratiteori og organisasjonsteori er et alternativ til den økonomisk-instrumentelle forståelsen av reformer og omstilling i offentlig sektor, både når det gjelder modellene bak reformene, selve reformprosessene og resultatene.
- Har innsikt i demokratiske utfordringer og muligheter som ligger i framveksten av alternative organisasjons- og styringsformer i kjølvatnet av moderniserings- og fornyingsarbeidet i offentlig sektor.
- Kjenner til forskings- og utviklingsarbeid innenfor fagområdet, og kan oppdatere denne kunnskapen.

Ferdigheter

Deltakeren

- Kan gjennomføre analyser med utgangspunkt i sentrale problemstillinger og teoretiske perspektiv i ulike tilnærminger til studiet av komplekse reformprosesser.
- Kan finne, vurdere, og være kritisk til informasjon og ulike teoretiske perspektiv og framstille dette slik at det kaster lys over en problemstilling, og kan bidra med selvstendig tenking og kreativitet i løsningen av konkrete organisasjonsproblemer.
- Kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under faglig veiledning.
- Skal kjenne til og kunne diskutere forvaltningspolitiske og organisatoriske ideer og konsepter, samt vilkårene for nytenking og innovasjonsprosesser i offentlig sektor i en demokratisk kontekst.

Generell kompetanse

Deltakeren

- Kan være kritisk til ulike teoretiske perspektiver, og utvise selvstendig tenking og kreativitet i løsningen av konkrete organisasjonsproblemer.
- Har utviklet gode grep for effektiv læring både gjennom selvstendig arbeid og i samarbeid med andre.
- Kan planlegge og gjennomføre analytiske arbeidsoppgaver som strekker seg over tid innenfor gitte krav og faglige problemstillinger.
- Har økt evnen sin til å sortere og vurdere informasjon og kunnskap på en kritisk måte.
- Kan formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig, og kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre og gjennom dette bidra til utvikling av gode organisasjons- og prosessforståelser.

KRAV TIL FORKUNNSKAPER:

Deltakere må tidligere har fått godkjent obligatoriske krav, og bestått eksamen i AORG 607 Forvaltningspolitikk og AORG 602 Organisering, læring og endring.

Kurset er godkjent som et OU-kurs (Opplysnings- og utviklingsfondet).

OPPTAKSKRAV

Søkere over 25 år blir tatt opp på grunnlag av realkompetanse eller [generell studiekompetanse](#). Ingen krav til innsending av dokumentasjon.

Søkere under 25 år må sende inn dokumentasjon på [generell studiekompetanse](#).

For enkeltkurs og studieprogram kan det være spesifisert faglige tilleggskrav om tidligere utdanning og/eller yrkeserfaring.

KRAV TIL STUDIERETT:

Kurset er kun åpent for deltakere som tas opp via LO Stat.

ARBEIDS- OG UNDERVISNINGSFORMER:

Undervisningen er organisert i 3 fysiske samlinger over 3 dager kombinert med digitale og nettbaserte aktiviteter. For å fremme faglig samhandling mellom studentene og mellom studentene og fagmiljøet er undervisningen på samlingene organisert i forelesinger, seminarundervisning og gruppearbeid. Mellom samlingene har studentene et ansvar for å følge opp arbeidskravene i emnet. Hovedarenaen for denne aktiviteten vil være UiB sin digitale plattform MittUiB, blant annet gjennom framlegging og kommentering av essay i videoseminarer. Det legges til rette for studentaktivitet, ulike digitale undervisnings- og aktivitetsformer, webinarer og andre former for tilbakemelding fra underviser og/eller medstudenter på skriftlige og muntlige arbeid på nett underveis i studiet.

OBLIGATORISK UNDERVISNINGSAKTIVITET:

Fremlegging og kommentarer til fremlegging av utkast til essay i et digitalt seminar. Se under vurderingsformer for utdyping. Arbeidskravet må være godkjent for å gå opp til eksamen.

VURDERINGSFORMER:

Eksamen består av et essay på inntil 5000 ord med klar relevans for fagområdet. Kursdeltakere oppfordres til å bruke egen arbeidsplass el.l som sammen med å anvende kurslitteraturen vil danne utgangspunkt for essayet. Arbeidet med essayet pågår under hele studiet, og leveres inn 4 uker etter siste samling.

HJELPEMIDDEL TIL EKSAMEN:

Alle hjelpemiddel tillatt.

KARAKTERSKALA:

A-F

VURDERINGSSEMESTER

Ujevnt

LITTERATURLISTE

Litteraturlista vil være klar innen 01.06. for høstsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.

EMNEEVALUERING

Emnet evalueres etter hvert gjennomførte kurs.

PROGRAMANSVARLIG

Programstyret har ansvar for faglig innhold og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet

ADMINISTRATIVT ANSVARLIG

Det samfunnsvitenskapelige fakultet v/Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap har det administrative ansvaret for studieprogrammet.

KONTAKTINFORMASJON

studerveileder@admorg.uib.no

Tlf 55 58 32 87

Emnebeskriving for

AORG 662 Organisasjonsanalyse og metode

Godkjenning:

Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis.):

Programstyret:(dd.mm.år)

Institutt for :(dd.mm.år)

..... fakultet:(dd.mm.år)

*Emnebeskrivinga vart justert:(dd.mm.år) av
.....*

Evaluering:

Emnet vart sist evaluert:(dd.mm.år)

Neste planlagde evaluering:(dd.mm.år)

AORG 662 Organisasjonsanalyse og metode

ANTALL STUDIEPOENG:

15.

STUDIENIVÅ:

Videreutdanning (tilrettelagte kurs/master)

FULLTID/DELTID:

Deltid.

UNDERVISNINGSSPRÅK:

Norsk.

UNDERVISNINGSSEMESTER:

Ujevnt

UNDERVISINGSSTED

Campus UiB, nærmere angitt kurssted og nett

MÅL OG INNHOLD:

Et bærende hovedtema i emnet er betydningen av å forstå, forklare og forandre. I det ligger at kurset skal gi deltakerne solid innsikt i å forstå og tilegne seg et vitenskapelig kunnskapsgrunnlag, og kunne bruke dette i eget forsknings- og utviklingsarbeid, men også på selvstendig grunnlag kritisk vurdere andre forskningsbidragsmetodiske tilnærming og analyse.

Kurset skal gi deltakeren kunnskap om samfunnsvitenskapelige metoder av både kvalitativ og kvantitativ art, vitenskapsteoretiske og etiske problemstillinger, utforming av forskningsdesign og organisasjonsanalyser. Kurset består av både teorigjennomgang og metodegjennomgang, og hvordan teori og metode kobles i analysen av organisasjoner og reformer. Deltakerne skal få innsikt i bruk av organisasjonsanalyser i teori og praksis, og forskjellige metoders styrker og svakheter. Kurset vil ha et særlig fokus på prinsipper og teknikker for hvordan egne eller andres innsamlede data kan tolkes og analyseres.

LÆRINGSMÅL OG UTBYTTE:

Deltakerne skal ved avsluttet emne ha følgende læringsutbytte definert i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap:

- Ha inngående kunnskap om grunnprinsippene og grunnbegrepene i samfunnsvitenskapelig forskning
- Ha kunnskap om vitenskapelige forklaringstyper og forskningsetiske retningslinjer og problemstillinger
- Ha kunnskap om sammenhenger mellom teori og data, og kvalitative og kvantitative forskningsdesign

- Ha inngående kunnskap om hvordan forskningsprosesser bygges opp gjennom utforming av metodiske opplegg
- Ha kunnskap om kvalitative og kvantitative datainnsamlingsmetoder, utvalg og bearbeiding av data og analysemetoder, og hvordan de kan kombineres

Ferdigheter:

- Kan analysere og forholde seg kritisk til vitenskapelige metoder innenfor samfunnsvitenskap
- Kan argumentere for valg av metodisk tilnærming med utgangspunkt i en problemstilling
- Kan anvende og kombinere ulike metoder i empiriske analyser og forskningsopplegg, herunder både kvalitative og kvantitative forskningsdesign, samt design for kombinasjon av kvalitative og kvantitative metoder
- Kan utforme og gjennomføre velbegrunnede og hensiktsmessige forskningsopplegg
- Kan analysere og forholde seg kritisk til vitenskapelig kunnskap, forskningsresultater og vitenskapelige tekster

Generell kompetanse:

- Anvende vitenskapelig og metodisk kunnskap i praktisk problemløsning
- God kjennskap til etablerte forskningsetiske retningslinjer og kompetanse til å håndtere dette i konkrete forskningsopplegg
- Kritisk vurdere metodiske problemstillinger og forskningsresultat

KRAV TIL FORKUNNSKAPER:

Deltakere må tidligere ha fått godkjent obligatoriske krav og bestått eksamen i AORG 607 Forvaltningspolitikk, og AORG 602 Organisering, læring og endring,

Kurset er godkjent som et OU-kurs (Opplysnings- og utviklingsfondet).

OPPTAKSKRAV

Søkere over 25 år blir tatt opp på grunnlag av realkompetanse eller [generell studiekompetanse](#). Ingen krav til innsending av dokumentasjon.

Søkere under 25 år må sende inn dokumentasjon på [generell studiekompetanse](#).

For enkeltkurs og studieprogram kan det være spesifisert faglige tilleggskrav om tidligere utdanning og/eller yrkeserfaring.

KRAV TIL STUDIERETT:

Kurset er kun åpent for deltakere som tas opp via LO Stat.

ARBEIDS- OG UNDERVISNINGSFORMER:

Undervisningen er organisert i 3 fysiske samlinger over 3 dager kombinert med digitale og nettbaserte aktiviteter. For å fremme faglig samhandling mellom studentene og mellom

studentene og fagmiljøet er undervisningen på samlingene organisert i forelesinger og seminarundervisning med kommentarbidrag fra studentene. Veiledning i ulike varianter knyttet til essayet er også en sentral aktivitet på samlingene. Mellom samlingene har studentene et ansvar for å følge opp arbeidskravene i emnet. Hovedarenaen for denne aktiviteten vil være UiB sin digitale plattform MittUiB, blant annet gjennom veiledning av essay og videoseminarer. Det legges til rette for studentaktivitet, ulike digitale undervisnings- og aktivitetsformer, webinarer og andre former for tilbakemelding fra underviser og/eller medstudenter på essay og andre arbeid på nett underveis i studiet.

OBLIGATORISK UNDERVISNINGSAKTIVITET:

Deltakerne skal i løpet av kurset presentere et essay (se vurderingsform). I tillegg skal hver enkelt deltaker kommentere et skriftlig bidrag fra en annen deltaker ved minst en anledning. Arbeidskravet er gyldig inneværende og påfølgende semester.

VURDERINGSFORMER:

Eksamen består av et essay på 5000 ord. Gjennom arbeidet med essayet vil deltakerne tilegne seg innsikt i hvordan metodiske problemstillinger og forståelse for organisasjonsprosesser kan kobles sammen. Kursdeltagerne følger organisasjonsanalysen i praksis ved å selv skrive en oppgave som innleveres som eksamen. Kursdeltakere oppfordres til å bruke egen arbeidsplass el.l. som utgangspunkt for essayet. Arbeidet med essayet pågår under hele kurset, og leveres inn 4 uker etter siste samling.

HJELPEMIDDEL TIL EKSAMEN:

Alle hjelpemiddel tillatt.

KARAKTERSKALA:

A-F

VURDERINGSSEMESTER

Ujevnt

LITTERATURLISTE

Litteraturlista vil være klar innen 01.06. for høstsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.

EMNEEVALUERING

Emnet evalueres etter hvert gjennomførte kurs.

PROGRAMANSVARLIG

Programstyret har ansvar for faglig innhold og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet

ADMINISTRATIVT ANSVARLIG

Det samfunnsvitenskapelige fakultet v/Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap har det administrative ansvaret for studieprogrammet.

KONTAKTINFORMASJON

studerveileder@admorg.uib.no

Tlf 55 58 32 87

Emnebeskriving for

AORG 650 Masteroppgave og design

Godkjenning:

Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis.):

Programstyret:(dd.mm.år)

Institutt for :(dd.mm.år)

..... fakultet:(dd.mm.år)

*Emnebeskrivinga vart justert:(dd.mm.år) av
.....*

Evaluering:

Emnet vart sist evaluert:(dd.mm.år)

Neste planlagde evaluering:(dd.mm.år)

AORG 650 Masteroppgave og design

Studiepoeng

45

Studienivå

Videreutdanning, høyere grad, deltid

Undervisnings- og eksamensspråk

Undervisningsspråket er norsk eller skandinavisk. Masteroppgaven skrives på norsk eller annet skandinavisk språk.

Undervisningssemester

Ujevnt/Vår og høst

Undervisningssted

Campus UiB, nærmere angitt kurssted og nett

Mål og innhold

I tillegg til frittstående kurs (semester 1-3) består en full erfaringsbasert master i *Organisering og reformer i offentlig sektor* av ytterligere tre avsluttende semester (4-6 semester).

I etterkant av de frittstående kursene, og det som da normalt vil være 4. semester, fokuseres det på forskningsdesign for masteroppgaven (15 stp), og i 5 og 6 semester, fokuseres det på selve masteroppgaven (30 stp). Samlet vil masteremnet da gi 45 studiepoeng.

Oppbygging

Figur AORG 650:



Del I: Design

I semester 4 skal studenten utarbeide en projektskisse/forskningsdesign for masteroppgaven. At studiet er erfaringsbasert innebærer at studentenes egne erfaringer skal brukes aktivt som en ressurs i undervisningen.

Siktemålet er å gi studenten innsikt i og praktisk erfaring med utforming av forskningsdesign med vekt på sammenhengen mellom problemstilling, teoretiske perspektiv, metodisk tilnærming og datagrunnlag.

Dette arbeidet skal være et bindeledd og videreutvikling i forhold til AORG 662 Organisasjonsanalyse og metode og arbeidet med egen masteroppgave.

Det 4. semesteret skal mer spesifikt legge grunnen for det videre arbeidet med masteroppgaven gjennom å:

- formulere forskningsproblem/problemstilling,
- identifisere og beskrive relevant teori og litteratur,
- identifisere relevante datakilder og datainnsamlingsmetode,
- diskutere vilkår for generalisering

Del II: Masteroppgaven

Den erfaringsbaserte masteroppgaven i Organisering og reformer i offentlig sektor vil normalt være om lag 50-60 sider lang, og er normert til 30 studiepoeng.

Mastergradsoppgaven er et selvstendig forskningsarbeid gjennomført i henhold til vitenskapelige prinsipper og metoder. Oppgaven skal oppfylle grunnleggende krav til et vitenskapelig arbeid både med hensyn til problemstilling, metodebruk, teori og analyseformer og innhold. Dette innebærer at oppgaven skal bygge på en konkret problemstilling, at studenten skal gjøre begrunnede og selvstendige metodevalg og identifisere egnet teori.

Tema for oppgaven kan være både empiriske, teoretiske og normative spørsmål relatert til organisering og reformer i offentlig sektor og innebærer å bruke de teoretiske og metodiske kunnskapene som studentene har tilegnet seg gjennom de tidligere emnekursene (AORG 660, AORG 661 og AORG 662). Studenten velger et oppgavetema i samråd med veileder.

Hovedvekten av arbeidet skal gjøres i 5. og 6. semester. Masteroppgaven gir studentene mulighet til å fordype seg i noen utfordringer og sentrale problemstillinger knyttet til organisering av offentlig sektor generelt, og reformer og planlagte endringer mer spesielt. Det forutsettes at masterprogrammet gjennomføres på tre år.

Individuell oppgave eller fellesarbeid

Oppgaven kan skrives individuelt eller i grupper på inntil to personer. Arbeidsmengde og omfang skal stå i forhold til det antall personer som er involvert.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført masteroppgave og design innenfor rammen av den erfaringsbaserte masteren i organisering og reformer i offentlig sektor skal ha følgende læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskaper om grunnprinsippene for fruktbart vitenskapelig design
- har kunnskap om ulike relevante teorier og perspektiver som kan være relevante på et forskingsfelt
- har inngående kunnskaper om metodologisk og forskningsetiske tilnærminger, inkludert vitenskapelig tekstutforming og kildebruk
- har tilegnet seg spesialisert innsikt i et avgrensa område innenfor fagfeltet (tema i masteroppgaven)
- har evne til å søke ny kunnskap og anvende kunnskap på nye områder innenfor endring i offentlig sektor

Ferdighet

Kandidaten:

- kan utvikle et selvstendig forskningsdesign som danner grunnlaget for arbeidet med masteroppgaven. Dette inkluderer å identifisere, definere og avgrense en vitenskapelig problemstilling innen et av studiet sine hovedområde, trekke inn relevant teori, velge metodisk tilnærming, samt hente inn og analysere data og informasjon som bidrar til problemstillingen på en selvstendig og kritisk måte.
- kan arbeide selvstendig med praktisk problemløsning basert på tilegnet kunnskap
- har utviklet evnen til å analysere, forstå og ta hensyn til mange og ulike variabler som forutsetning for godt og kunnskapsbasert organisasjons- og endringsarbeid
- kan gjøre seg kjent med og vurdere forskningsmetoder og forskningsresultat, samt sjå muligheter og avgrensninger i vitenskapelig studier
- kan utvise en kritisk holdning til bruk av kilder og informasjon, og har evne til selvstendig analyse og tolking.
- kan bruke en akademisk skrivemåte, argumentasjon og referansebruk.
- kan presentere og drøfta eget forskningsarbeid

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan på selvstendig grunnlag diskutere, analysere, identifisere og utnytte relevante datakilder og metoder for å svare på relevante forskningsspørsmål og forskningsmål innenfor ulike politikkområde
- kan kritisk vurdere kilder, akademisk argumentasjon og bruke referanser.
- kan gjennomføre samfunnsvitenskapelige undersøkinger på ulike tema og problemstillinger

- kan komme med kunnskapsbasert kritikk av reformideer og ulike organisasjonsformer, samt reflektere over egen rolleforståing i reform og omstillingsarbeid
- kan formidle og diskutere faglige resonnement til andre, og bruke relevant faglig innsikt i skriftlig og muntlig drøfting med relevante aktører

Krav til forkunnskaper

AORG 607 Forvaltningspolitikk

AORG 602 Organisering, læring og endring

AORG 660 Styring gjennom tillit og samordning

AORG 661 Reformanalyse og reformarbeid

AORG 662 Organisasjonsanalyse og metode

Krav til studierett

Emnet er et tilbud bare til studenter som er tatt opp gjennom kurssamarbeidet mellom Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap (UiB) og LO Stat

Opptakskrav

Masteroppgave og design:

Det er to hovedkrav for nye studenter. For studenter på gammel ordning er det mulig å søke om tilpasning/en overgangsordning

1. Deltakerne må ha minst 3 års høyere utdanning tilsvarende bachelorgrad eller tilsvarende/annen relevant utdanning (tilsvarende kan f.eks. inkl. yrkesutdanning i henhold til § 3-5 i lov om universiteter og høyskoler). Hvorav 30sp (AORG 607 og 602) må være fra LO Stat sin toppskolering. For disse 30 stp. er det faglige minstekravet karakteren C.

2. Bestått eksamen i AORG 660 Styring gjennom tillit og samordning, AORG 661 Reformanalyse og reformarbeid, og AORG 662 Organisasjonsanalyse og metode

For studenter med gammel ordning, i betydningen AORG 613 (30 studiepoeng), kan søke om å få bruke dette kurset som erstatning for AORG 660 Styring gjennom tillit og samordning i det nye masterprogrammet.

Deltakere fra LO Stat kan søke om opptak på masterprogrammet etter gjennomført eksamen i disse kursene. Opptaket er betinget av eksamensresultat, og må bekreftes før oppstart.

Arbeids- og undervisningsformer

Hovedaktiviteten for studentene i designsemesteret er utformingen av egen prosjektskisse. Skissene skal initieres, presenteres, kommenteres og diskuteres på samlinger. Studentene

skal levere en endelig prosjektskisse i slutten av 4 semester. Studentene får veiledning tilknyttet den obligatoriske prosjektskissen.

I sammenheng med skrivingen av masteroppgaven har studenten rett på regelmessig veiledning fra en veileder. Veiledningen går over to semester. Normalt vil det være i 5 og 6 semester. Forholdet mellom student og veileder blir regulert i en veiledningskontrakt. Det vil både være kollektiv og individuelle veiledning.

Obligatoriske arbeidskrav

Delta på obligatorisk seminar om framdriftsplan for prosjektskisse i design (semester 4), og det samme for å planlegge masterprosjektet (semester 5). Innlevering av framdriftsplan til fastsatt frist.

Presentasjon av utkast til masteroppgaven. Studenten skal minst en gang i semester 6 kommentere et skriftlig/muntlig framlegg fra en annen student. Arbeidskravene har ingen begrenset gyldighet. Arbeidskravene må være godkjent før eksamen kan gjennomføres.

Vurderingsformer og karakterskala:

Deleksamen 1(design): Innlevering av prosjektskisse på 4000 ord (+/-10 %). Vurdert til bestått/ikke bestått. Vurderingen har ingen tidsbegrensninger, men deleksamen 1 må være bestått for å kunne levere masteroppgaven til vurdering.

Deleksamen 2 (masteroppgave):

Eksamenssemester:

Masteroppgaven skal leveres i sjette semester **og det er følgende faste frister for vår- og høstsemesteret: 1. juni og 1. desember.** Innlevering av masteroppgaven på annet tidspunkt må skje etter individuell søknad.

Eksamensform:

Innlevering av masteroppgave. Masteroppgaven skal leveres elektronisk.

Karakterskala er A – F.

Karakteren er gjeldende for hele AORG 650 Masteroppgave og design

Vurderingssemester

Når emnet arrangeres

Litteraturliste

Litteraturlista vil være klar innen 01.06. for høstsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.

Emneevaluering

Emnet evalueres etter hvert gjennomførte kull.

Programansvarlig

Programstyret har ansvar for faglig innhold og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet

Administrativt ansvarlig

Det samfunnsvitenskapelige fakultet v/Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap har det administrative ansvaret for studieprogrammet.

Kontaktinformasjon

studerveileder@admorg.uib.no

Tlf 55 58 32 87