

## **Aktiv forskning i utdanningen**

Omforent forslag fra Arbeidsutvalget

**Hensikt:** Studenter skal bli aktivt inkludert i forskning i sin egen utdanning. Studenter skal gjennom aktiv inkludering i forskning få innblikk i etiske og metodiske problemstillinger.

### **Bakgrunn:**

Under møte i Undervisnings- og forskningskomiteen (UFO) diskuterte komiteen og prorektor Margareth Hagen mulighetene for å involvere studentene enda mer i forskningen, og gjøre undervisningen mer forskningsrelatert. Hagen signaliserte at dette er noe rektoratet ønsker å jobbe med, og etterlyste innspill fra studentene på hvordan et slikt arbeid kan standardiseres.

Hvordan kan vi standardisere arbeidet for å gjøre undervisningen mer forskningsrelatert? Det må være et tydeligere forskningsfokus, men uten å standardisere. Fakultetene kjenner sine egne fagområder i størst grad og må bli gitt autonomi og ansvar for å løse problemstillingen tilknyttet et tydeligere forskningsfokus. Hvert fakultet bør sette ned en arbeidsgruppe hvor hensikten er å la studenter ta en aktiv del i forskningen på lavest mulig nivå.

Studentparlamentet ved UiB må ta stilling til hvordan forskningen kan få en større og mer betydelig rolle i utdanningen og hvordan studenter kan ta en aktiv del i forskningen tidlig i grunnutdanningen. Med grunnutdanning menes Exphil og metodefagene. Et vesentlig poeng er at det er vanskelig å standardisere at studenter blir mer aktiv i forskning når de ulike forskningsmiljøene er svært ulike på ulike fakultet. Også internt på fakultetene eksisterer det store variasjoner.

Det bør igangsettes arbeid på sentralt hold som tar hensyn til variasjonene i forskning på lokalt nivå og hovedansvaret for aktiv inkludering av studenter i forskning skal ligge hos fakultet og institutter. Det skal etterstrebtes fra fakultetene at hvert studieprogram er best mulig tilrettelagt for at studenter aktivt blir inkludert i forskning.

## **Aktiv forskning i utdanningen**

Studenter skal ha en aktiv rolle i forskningen på UiB. Det varierer i hvor stor grad studentene involveres i relevant og aktuell forskning innenfor sine studier. Det er også varierende hvilken innsikt studentene får i grunnleggende forskningsmetoder. Studentene må tidlig involveres i forskning som en del av utdanningen. Studenter skal få en grunnleggende forståelse for hvordan forskning fungerer og fatte interesse for forskning og at studentene kan knytte teorien de lærer til konkret forskning.

Mulige tiltak kan være grunnleggende opplæring i forskningsmetoder, at forelesere setter av forelesninger til å presentere sitt forskningsarbeid, at det fokuseres mer på forskning i seminarer og at studentene arbeider med forskning integrert i pensumlitteratur. Forskingen skal være en sentral del av grunnutdanningen. Hvordan dette løses bør i stor grad avgjøres på lokalt nivå. En overdreven standardisering kan gå utover kvaliteten i utdanningen.

Det bør igangsettes arbeid på sentralt hold som tar hensyn til variasjonene i forskning på lokalt nivå og hovedansvaret for aktiv inkludering av studenter i forskning skal ligge hos fakultet og institutter. Det skal etterstrebtes fra fakultetene at hvert studieprogram er best mulig tilrettelagt for at studenter aktivt blir inkludert i forskning.

Studentparlamentet mener at:

- Exphil og metodefagene som grunnutdanning skal styrkes slik at det blir mer fokus på relevant forskning, forskningsmetoder og etikk
- Undervisere skal oppfordres til å involvere studenter aktivt i eget forskningsarbeid som en del av utdanningen
- Obligatorisk aktivitet i Exphil og metode bør være tilknyttet relevant forskning og inkludere studenter i underviser sitt eget forskningsarbeid
- Vurdering som del av læringen og anbefalt litteratur skal benyttes for å styrke den forskningsbaserte kompetansen
- Universitet i Bergen skal sette mål for studieprogrammene vedrørende forskning i utdanningen, mens iverksettingen legges på lavest mulig nivå.
- Fakultetene selv skal arbeide med å tilrettelegge for at studenter aktivt kan inkluderes i forskning i utdanning.

AUs innstillings

Vedtas