

Utvalg:	Forskningsutvalget	Dato: 23.06.2021
FU-sak: 23/21		Arkivsaknr.:

Oppfølging av det systematiske kvalitetsarbeidet i ph.d.-utdanningen ved UiB

1. Innledning

Kvalitetssikringssystemet for ph.d.-utdanningen (heretter omtalt som kvalitetssystem for ph.d.-utdanning) ble vedtatt av universitetsstyret i 2017 (sak [129/17](#)). Mange av elementene i det vedtatte kvalitetssystemet var en videreføring av allerede eksisterende tiltak, som for eksempel ph.d.-utdanningsmelding, midtveisevaluering, fremdriftsrapportering og emneevaluering, men det var også noen nye elementer som dialogmøter, programevaluering, samt alumni- og frafalls- og forsinkelsesundersøkelser.

Høsten 2020 ble det satt i gang et arbeid for å implementere de nye elementene som ikke allerede var iverksatt, samt å sette kvalitetsarbeidet i et bedre system for å tilrettelegge for en kontinuerlig kvalitetsutvikling. Denne saken gir en statusoppdatering om det systematiske kvalitetsarbeidet som har blitt gjort våren 2021, og gir en oppsummering av dialogmøtene som er gjennomført mellom sentral og lokal faglig ledelse med ansvar for ph.d.-utdanningen ved alle fakultetene.

2. Kvalitetsarbeid våren 2021

Våren 2021 har det blitt gjort en del arbeid for å videreutvikle kvalitetssystemet for ph.d.-utdanningen. Det har blitt utarbeidet retningslinjer for programevaluering, kvalitetsarbeid har blitt innført som et punkt i den årlige ph.d.-utdanningsmeldingen og det har blitt gjennomført dialogmøter mellom sentral og lokal faglig ledelse med ansvar for ph.d.-utdanningen.

Programevaluering: I kvalitetssystemet står det at alle ph.d.-programmene skal gjennomføre en programevaluering minst hvert sjetten år. Siden ph.d.-programmene ble opprettet i 2019, skal alle ha gjennomført en evaluering innen utgangen av 2025. Våren 2021 har det blitt utarbeidet retningslinjer for gjennomføring av programevaluering som ble diskutert i FU 24. mars (sak [12/21](#)), og som ble sendt til fakultetene i brev datert 4. juni 2021.

Kvalitetsarbeid som del av ph.d.-utdanningsmeldingen: Som det ble skrevet i universitetsstyresak [15/21](#) har det systematiske kvalitetsarbeidet blitt tatt inn som en del av den årlige ph.d.-utdanningsmeldingen. Ved å ta inn kvalitetselementer i de årlige ph.d.-utdanningsmeldingene kan man bedre dokumentere det betydelige arbeidet som blir lagt ned for å styrke kvaliteten på ph.d.-utdanningen, samt at det kan påpeke hvor det er behov for videre arbeid eller endringer i systemet.

Etter tilbakemeldinger i fakultetenes ph.d.-utdanningsmeldinger vil det bli gjort endringer i hvordan den årlige kandidatundersøkelsen blir gjort tilgjengelig for fakultetene. Tidligere har kandidatundersøkelsen blitt delt da den ble presentert for Forskningsutvalget. Fra 2022 vil

kandidatundersøkelsen bli gjort tilgjengelig for fakultetene på en mer systematisk måte, og kortere tid etter at den er avsluttet rundt februar/mars.

3. Dialogmøter

Våren 2021 har det blitt arrangert dialogmøter mellom sentral og lokal faglig ledelse med ansvar for ph.d.-utdanningen ved alle fakultetene. Det ble skrevet en oppsummering etter hvert av møtene. FIA har utarbeidet en felles oppsummering der de viktigste diskusjonspunktene, samt oppfølgingspunktene, er omtalt. Oppsummeringen er vedlagt saken.

Dialogmøtene har vært en nyttig arena for diskusjon mellom sentral og lokal faglig ledelse med ansvar for ph.d.-utdanningen. Det har vært en mulighet for å diskutere styrker og utfordringer i fakultetenes ph.d.-utdanninger i mer detalj. Det trekkes fram at fakultetenes ph.d.-programmer ikke bør utvikle seg i veldig ulike retninger. Selv om UiB har syv ph.d.-programmer, deler UiB ut én ph.d.-grad. Godt samarbeid og erfaringsutveksling mellom fakultetene nevnes som viktig for å unngå dette, og flere fakultet har nevnt at ph.d.-koordinatorforum er nyttig i denne sammenheng.

Siden det var første gang dialogmøtene ble avholdt, hadde samtalen et overordnet perspektiv. På møtene snakket man seg gjennom hvordan ph.d.-utdanningen er strukturert ved fakultetene, overgangen til fakultetsvise ph.d.-programmer, nøkkeltall og oppfølging av kandidatene i form av oppfølgings- eller medarbeidersamtaler. I tillegg ble koronakrisens effekter på ph.d.-utdanningen diskutert. Veilederopplæring ble diskutert på mange av møtene.

Møtene var også en anledning for fakultetene å spille inn saker og komme med innspill til universitetsledelsen/FIA. Innspill og oppfølgingspunkt som ble nevnt av flere av fakultetene omhandlet blant annet tilbud om karriereutvikling på sentralt nivå, stipendiathjemler og ordningen med mindre omarbeiding. Ut over dette kom det en rekke innspill/oppfølgingspunkter som omhandlet enkeltfakultet. Innspillene og oppfølgingspunktene er omtalt i oppsummeringen.

3.1 Fremtidig organisering av dialogmøtene

Siden dialogmøtene er gjennomført for første gang, har samtalen hatt et noe overordnet perspektiv. Møtene ble i tillegg arrangert vårsemesteret, på samme tid som fakultetene skrev sine ph.d.-utdanningsmeldinger. Dette førte til at man under møtene ikke hadde sist oppdatert informasjon tilgjengelig. Det anbefales at det blir gjennomført dialogmøter hvert andre år i årene framover, som det står skrevet i kvalitetssystemet, og at dialogmøtene blir arrangert i løpet av høstsemesteret. Ved å gjennomføre dialogmøtene i løpet av høstsemesteret kan utgangspunktet for diskusjonen være fakultetenes ph.d.-utdanningsmelding.

Det foreslås at neste runde med dialogmøter finner sted i høstsemesteret 2022.

4. Videre kvalitetsarbeid

Fra høsten 2021 vil det bli jobbet videre med kvalitetsarbeidet. Dette innebærer blant annet implementering av de siste elementene i kvalitetssystemet; alumni-undersøkelse høsten 2021 og frafalls- og forsinkelsesundersøkelse 2022. Det vil videre bli gjort tilpasninger i kvalitetssystemet etter innspill fra fakultetene for å sørge for en kontinuerlig kvalitetsutvikling. Dette inkluderer både innspill i ph.d.-utdanningsmeldingen og under dialogmøtene.

Saken legges med dette fram for Forskningsutvalget til drøfting.