

FORSLAG¹

Universitetet i Bergens strategi 2016 – 2022

Kunnskap som former samfunnet

Scientia civitatem formans

- 1) Forslaget er ikke endelig. Nummereringen **A3, B4, H5** etc. er til bruk for henvisning under arbeidet og i diskusjonen, og vil bli fjernet senere.

Kunnskap som former samfunnet

A1 *Universitetet i Bergen er et internasjonalt forskningsuniversitet og vår virksomhet er tuftet på kjerneverdiene akademisk frihet og nysgjerrighetsdrevet forskning. Vårt oppdrag er å bidra til fremragende forskning, utdanning, formidling og innovasjon. De seks fakultetene og Universitetsmuseet representerer våre viktigste kunnskapsarenaer, og er viktige premissleverandører i utformingen av dagens og morgendagens samfunn. Våre gjennomgående satsningsområder er det marine, klima og globale samfunnsutfordringer.*

A2 Vi skal utføre vårt oppdrag med engasjement og vise omverden relevansen av forskning og utdanning. For UiB er meningsbryting og kunnskapsformidling en forutsetning for å utvikle både academia og et demokratisk samfunn.

A3 Vi skal forvalte den langsiktige kunnskapsoppbyggingen gjennom satsing på grunnforskning. Vår forskning skal svare på vitenskapens problemer og samfunnets utfordringer.

A4 Vi skal bidra med kompetanse til samfunnet og arbeidslivet gjennom forskningsresultater, utdanning av kandidater og innovasjon.

A5 Vi skal ha betydning internasjonalt, spille en tydelig rolle nasjonalt og være en drivkraft for kunnskapsbyen Bergen og Vestlandsregionen.

A6 Vi skal være en arbeidsplass og et studiested som er inkluderende og bygger på likestilling og mangfold.

Vi utforsker

B1 *Våre forskere og studenter utforsker grunnleggende spørsmål fra universets opprinnelse, menneskehetens historie og jordens framtid.*

B2 Vi skal kjennetegnes av en sterk og langsiktig satsing på grunnforskning. All vår forskning skal preges av høy etisk bevissthet og tydelig lokalt, nasjonalt og globalt samfunnsansvar.

B3 Vi skal utnytte og utvikle breddeuniversitetets unike muligheter for faglig mobilisering, fordypning og samarbeid på tvers av faggrenser.

B4 Vi vil skape nye innsikter, utvikle nye metoder og møte de komplekse utfordringene samfunnet står overfor.

B5 Vi skal videreføre marin forskning, forskning på globale samfunnsutfordringer og forskning på klima og energiomstilling som våre fremste tverrfaglige strategiske satsninger.

B6 Vi skal innta en ledende rolle for å skape sterke kunnskaps- og kompetansemiljøer på Vestlandet.

B7 Vi skal samle de beste talentene blant forskere og studenter og fremstå som et naturlig møtepunkt for forskning, utdanning og formidling av høy internasjonal kvalitet.

B8 Vi skal tilby forskerutdanning av høy, internasjonal kvalitet i alle fagmiljøer med ph.d.-kandidater som aktivt deltar i lokale, nasjonale og internasjonale nettverk.

Vi utdanner

C1 Gjennom et bredt spekter av studieprogrammer utdanner vi kandidater som er rustet for å kunne skape et samfunn basert på kunnskap, kompetanse og demokratiske verdier.

C2 Vi skal tilby våre studenter fremragende forskningsbasert utdanning innen alle våre fagdisipliner og profesjonsstudier, fra grunnutdanning til doktorgrad og etter- og videreutdanning. Vi vektlegger kunnskap, vitenskapelig dannelse, kritisk refleksjon, utøvende ferdigheter og personlig utvikling.

C3 Vi anerkjenner verdien av dokumentert høy undervisningskompetanse og vil rekruttere og utvikle gode undervisere. Vi skal legge til rette for studentaktive læringssituasjoner som fremmer forskningsinnsikt, samhandling og læringsutbytte.

C4 Vi skal være ledende på nye og innovative digitale lærings- og formidlingsformer.

C5 Vi skal utdanne kandidater som skal være med å forme Norge og verden i dag og i fremtiden. Nye utfordringer krever sammensatte løsninger og perspektiver fra ulike fag. Vi skal tilby studiemuligheter og forskerutdanninger som går på tvers av fag og fakulteter. Vi skal utdanne fremtidens problemløsere og kritiske røster.

C6 Vi skal videreutvikle vår internasjonale virksomhet og utdanne kandidater som bidrar med forskningsbasert kunnskap i samfunnsbygging over hele verden.

Vi utvikler

D1 Gjennom et sterkt og tett samspill med samfunnet - globalt, nasjonalt og lokalt – skal vi forme fremtidens samfunn ved å bidra med kunnskap, ferdigheter og holdninger. Våre ansatte og studenter skal være attraktive deltakere i internasjonalt forsknings- og utdanningssamarbeid.

D2 Vi skal være en sterk og synlig forsknings- og utdanningspolitisk aktør og en viktig premissleverandør i utviklingen av internasjonale og nasjonale forskningsstrategier.

D3 Vi skal videreutvikle dialogen og samhandlingen med offentlige myndigheter, andre beslutningstakere og det sivile samfunn.

D4 Vi skal fremme et mangfold av samarbeidsformer innen våre ulike fag gjennom sterk intern samhandling og felles identitet.

D5 Vi skal vektlegge samarbeid med forskningsinstitusjoner for å bygge kunnskapsklynger for nyskapende forskning, utdanning og innovasjon.

D6 Vi skal skape møteplasser for nye generasjoner av internasjonale forskere og være en pådriver for nytenking og kunnskapsdeling.

Vi utfordrer

E1 *Forskning, utdanning og innovasjon gir kunnskap og kompetanse som er avgjørende når enkeltmennesker, politikere, myndigheter, arbeids- og næringsliv og organisasjoner skal fatte vedtak og foreta veivalg. Våre forskere og studenter bidrar i den offentlige debatten med innsikt og formidling av kunnskap.*

E2 Vi vil dele kunnskapen vår og gjennom kritisk analyse utfordre kunnskapsfronten og konvensjonelle forestillinger. Gjennom forskning og utdanning skal vi bidra til å utfordre maktstrukturer og fremme et mangfoldig og bærekraftig samfunn.

E3 Vi skal fremstå som en nasjonal kulturinstitusjon og en smeltedigel for nye idéer, innovasjon og nye læringsformer. Vi skal være en møteplass for medarbeidere, studenter og samfunnet omkring og en attraktiv arena for livslang læring.

E4 Vi skal ha et sterkt og levende universitetsdemokrati - preget av raushet, åpenhet, mangfold, dialog og informasjonsutveksling i hele universitets-samfunnet.

E5 Vi vil legge til rette for en åpen og kritisk diskusjon med samfunnet omkring av hele vår virksomhet.

Strategiske mål 2016 - 2022:

UiB skal utvikle flere ledende forskningsmiljøer. Innen 2022 skal alle våre fakulteter ha fagmiljøer i verdensklasse, og flere fagmiljøer av høy internasjonal standard.

Dette skal vi oppnå:

F1 Ved å ha et bredt utvalg av fagområder med sterke fagdisipliner.

F2 Ved omfattende publisering i velrenommerte publiseringskanaler og gjennomslag i internasjonale forskningsprogrammer.

F3 Ved at våre forskere deltar i internasjonalt forsknings- og utdanningssamarbeid.

F4 Ved å koble utdanning tett inn mot de fremragende forskningsmiljøene.

F5 Ved å legge til rette for internasjonale forskningsopphold for våre doktorgradskandidater og aktivt bruke professor-II ordningen til veiledning av disse.

F6 Ved aktivt å prioritere, profilere og tilrettelegge for faglig utvikling innenfor satsingsområdene.

F7 Ved å utøve tydelig strategisk eierskap i våre forskningsselskaper.

F8 Ved å etablere nye måter å organisere og lede faglig samarbeid som krysser fag- og fakultetsgrenser.

F9 Ved å videreutvikle Universitetsbiblioteket til å bli et fremragende forsknings- og læringsbibliotek, i samarbeid med andre ledende norske og nordiske universiteter.

F10 Ved å utvikle og tilrettelegge Universitetsmuseets samlinger til en av de fremste i Europa.

UiB skal utdanne Norges mest attraktive kandidater. Innen 2022 skal 85 % av kandidatene ha relevant jobb to år etter fullført utdanning.

Dette skal vi oppnå:

G1 Ved å tilby forskningsbasert utdanning, oppfølging og veiledning av høy kvalitet fra sterke fagmiljø, etablere flere sentre for fremragende utdanning og aktivt medvirke til at flest mulig gjennomfører studiene med godt læringsutbytte.

G2 Ved å tiltrekke oss de mest motiverte studentene og rekruttere særskilt talentfulle forskere tidlig i karriereløpet.

G3 Ved å sikre god sammenheng og progresjon mellom bachelor-, master- og ph.d.-graden. Innen 2022 skal gjennomføringsgraden på bachelorprogrammene ha økt. På mastergrad skal den ha økt til 80 %.

G4 Ved å skape læringsarenaer og arbeidsformer som fremmer god faglig og sosial integrasjon og stimulerer studentene til høy egeninnsats

G5 Ved at våre undervisere kontinuerlig er opptatt av å utvikle egen undervisningskompetanse og raskt tar i bruk nye og hensiktsmessige undervisnings- og vurderingsordninger. Innen 2022 skal minst 25% av våre undervisere ha deltatt på etterutdanningstilbud i universitetspedagogikk.

G6 Ved å ha utbredt internasjonalt samarbeid med gode utdanningsinstitusjoner i andre land. Innen 2022 skal minst 40 prosent av våre kandidater ha et utvekslingsopphold som del av sin grad og antall innreisende studenter skal ha økt med 20 prosent innen 2022.

G7 Ved å utvikle Bergen som forsknings- og utdanningsby i tett samarbeid med de andre forsknings- og utdanningsinstitusjonene i byen og aktivt bruke våre kunnskapsklynger til å utvikle nye utdanningsløp og utdanningsformer, også på tvers av utdanningsinstitusjonene i Bergen og på Vestlandet.

G8 Ved å utnytte de digitale utdanningsarenaene som en viktig del av universitetets etter- og videreutdanningsvirksomhet og vårt globale utdanningsengasjement.

G9 Ved å ta nasjonalt ansvar på utdanningsområder der vi har gode faglige forutsetninger og høy kompetanse.

G10 Ved at forskerutdanningen baseres på universitetets verdigrunnlag og legge til rette for at doktorgradsarbeidet kan ferdigstilles på normert tid.

UiB skal innen 2022 være en ettertraktet kompetanseinstitusjon som har styrket sine langvarige relasjoner med myndigheter, næringsliv, kultur- og samfunnsliv.

Dette skal vi oppnå:

H1 Ved å utdanne kandidater som møter samfunnets krav til forskningsbasert kompetanse.

H2 Ved å legge til rette for praksisopphold i studiene, i samarbeid med næringsliv, organisasjoner, forvaltningsinstitusjoner og forskningsinstitutter.

H3 Ved å synliggjøre våre kandidaters kompetanse og prestasjoner for et bredt og allsidig arbeidsmarked.

H4 Ved å profilere ordningen med forskerrekruttering i næringslivet og offentlig forvaltning gjennom programmene Nærings-ph.d. og Forvaltnings-ph.d.

H5 Ved å styrke og profilere etter- og videreutdanning som en del av UiBs samlede utdanningstilbud.

H6 Ved å oppfordre til og tilrettelegge for forskningsprosjekter i skjæringspunktet mellom universitetet og omverden.

H7 Ved å satse offensivt på våre alumner i inn- og utland som universitetets ambassadører.

H8 Ved å invitere til økt samarbeid med forskningsinstitusjonene UiB har eierskap til, og med relevante aktører innen helse- og utdanningssektoren - som Helse-Vest, Hordaland fylkeskommune og Bergen kommune.

UiB skal bidra i det offentlige ordskiftet og til den kunnskapsbaserte samfunnsutviklingen gjennom god formidling og dialog med omverdenen. Innen 2022 skal vi være ledende i Norge på digital formidling.

Dette skal vi oppnå:

- I1** Ved å utnytte bredden i forskningen og utdanningen ved UiB og aktivt formidle våre kandidaters kompetanse ved fullførte studier.
- I2** Ved en effektiv formidling av UiBs forskningsresultater, innovasjon og kunstnerisk virksomhet.
- I3** Ved at kommunikasjon, formidling og samfunnsansvar blir en enda større del av alle fagmiljøers og ansattes virksomhet.
- I4** Ved å videreutvikle Bergen Teknologioverføring (BTO) som universitetets instrument i kommersialisering av nye ideer.
- I5** Ved å delta aktivt i nasjonalt, nordisk, europeisk og internasjonalt samarbeid om større forskningsinfrastruktur og forskningssentra, og ved å vektlegge åpen tilgang til forskningsresultater og forskningsdata.
- I6** Ved å styrke profileringen av kunnskapen og kompetansen som finnes ved Universitetsmuseet og Universitetsbiblioteket slik at denne i høyere grad etterspørres og brukes av samfunnet.
- I7** Ved å profilere UiB som en viktig møteplass for formidling og faglig aktivitet, og aktivt bruke Universitetsaulaen til viktige arrangement og konferanser.

Del 2: Tiltak, virkemidler og ressurser

For å gjennomføre våre visjoner, utføre våre oppdrag og nå våre strategiske mål, er følgende virkemidler, forutsetninger og ressurser særlig viktige. De skal utvikles i samarbeid med organisasjonen, våre eksterne interessenter og samarbeidspartnere gjennom egne strategier, handlingsplaner, prosjekter og tiltak i løpet av strategiperioden.

Finansiering for å nå våre mål

En stabil og forutsigbar økonomi er avgjørende for at strategien skal lykkes. Samtidig krever etableringen av flere ledende forskningsmiljøer økte ressurser. Forskning og utdanning på høyt internasjonalt nivå er avhengig av langsiktige investeringer i infrastruktur, så vel som lønns- og driftsmidler. Skal UiB nå målet om å holde høy, internasjonal faglig kvalitet må bidrags- og oppdragsfinansieringen styrkes. Økning i inntekter fra Forskningsrådet og EU skal gis særskilt oppmerksomhet. Dette omfatter å arbeide for å påvirke innretningen av Forskningsrådets og EUs utlysninger. Følgende tiltak prioriteres:

- Utvikle insentivmodeller og organisatoriske tilpasninger av administrative støttetjenestene med sikte på økt søknadsaktivitet om eksterne midler.
- Evaluere universitetets interne budsjettfordelingsmodell med sikte på å utvikle fordelingsmekanismer som gir universitetet og fagmiljøene det nødvendige økonomiske handlingsrom.
- Videreutvikle gode samarbeidsrelasjoner med Bergens forskningsstiftelse.
- Motivere til økt søkning til store tematiske programmer.

Lederutvikling

Vår målsetting er at det skal utøves inkluderende ledelse basert på respekt, mangfold, dialog, åpenhet, ærlighet, tillit og etterrettelighet i hele virksomheten. UiB har lange tradisjoner for å utvikle markante faglige ledere som bygger opp sterke forsknings- og utdanningsmiljøer. Følgende tiltak prioriteres:

- Utvikle universitetsspesifikke og fagtilpassede programmer for lederutvikling. Dette omfatter styrking av kompetansen til å lede multikulturelle arbeidsmiljø.
- Tilrettelegge for deltakelse i de nasjonale lederutviklingsprogrammene og -kursene som tilbys.

En nyskapende og funksjonell organisasjon

Universitetet skal være en god, inspirerende og inkluderende arbeidsplass for våre medarbeidere og studenter. Implementeringen av UiBs strategi krever en velfungerende organisasjon, med effektive og fremtidsrettede administrative og tekniske tjenester best mulig tilpasset universitetets oppgaver innenfor forskning, utdanning, formidling og innovasjon. Dette skal gjøres ved hjelp av følgende tiltak:

- Helhetlig gjennomgang av lønns- og personalpolitikken ved UiB.
- Gjennomføre organisasjonsutviklingsprosjektet i sentraladministrasjonen innen 2016. Evaluere prosjektet i 2018.

Tverrfaglighet for å møte samfunnets utfordringer

Faglige nyvinninger finner gjerne sted i skjæringspunkt mellom ulike disipliner. Det finnes imidlertid strukturelle utfordringer med å satse tverrfaglig. Dette kommer tydelig frem i evalueringen av universitetets to tradisjonelle, tverrfaglige hovedsatsinger: marin forskning og utdanning og utviklingsrelatert forskning og utdanning. Begge evalueringsrapportene konkluderer med at forskningen og utdanningsprogrammene holder høy internasjonal standard og at enkelte miljøer er i verdensklasse. Samtidig påpekes det at det mangler en overordnet organisering, og at strukturen har vært kompleks og til dels uoversiktlig. Arbeidet med organiseringen av tverrfaglig virksomhet skal følges opp gjennom følgende prioriterte tiltak:

- Videreføre satsingen på marin forskning og utviklingsrelatert forskning (globale samfunnsutfordringer), i tillegg til å etablere et nytt hovedsatsingsområde innen klima og energiomstilling.
- Utrede og etablere gode modeller og insentiver for forskning, forskerutdanning og undervisning på tvers av fakulteter og fag.
- Bygge videre på tematiske satsinger som gjennom høy faglig kvalitet bidrar til å svare på vår tids store samfunnsutfordringer. Disse er blant annet formulert i regjeringens langtidsplan for forskning og høyere utdanning 2015-2024 og i Horisont 2020.

Klynger for kunnskapsmiljøer i verdensklasse

Å etablere kunnskapsklynger er en av flere arbeidsmetoder for å oppnå UiBs mål om å utvikle fremragende forsknings- og utdanningsmiljøer. I strategiperioden vil klynge-satsingen både omfatte noen av UiBs strategiske satsingsområder og fagområder der vi kan styrke vår internasjonale, faglige styrke gjennom institusjonelt samarbeid med andre aktører. Klyngene baseres på tverrfaglig samarbeid for å løse komplekse tema både på områder hvor UiB

allerede har høy internasjonal faglig kvalitet, og der hvor det er muligheter for omfattende samarbeid mellom fagmiljøer internt ved UiB og eksterne partnere i forskningsinstitusjoner, næringsliv, forvaltning og kultur- og samfunnsliv. En stor del av virksomheten vil finansieres gjennom eksterne midler.

Følgende klynger er under utvikling:

- En kunnskapsklynge for helsefagene, «Helsecampus Årstadvollen», skal samle en rekke helsefaglige miljøer for forskning, utdanning, formidling og innovasjon i Bergen og på Vestlandet - som UiB, Høgskolen i Bergen og Bergen kommune. Klynge-satsingen vil i tråd med Samhandlingsreformen og HelseOmsorg21 bl.a. ha fokus på helseforskning utenfor spesialisthelsetjenesten, registre og befolkningsstudier, samt helserelatert næringsutvikling og styrking av utdanningene i helseprofesjonsfag.
- Bergen marine forskningsklynge ble etablert som et institusjonelt samarbeid i 2008. Vi vil arbeide for at UiBs marinbiologiske miljøer, Havforskningsinstituttet, Veterinærinstituttet, Nofima og andre nasjonale aktører skal samlokalisere forskning, utdanning, forvaltning og næring. Dette vil bli sett i sammenheng med handlingsplanen for ”Havbyen Bergen».
- Medieklyngen «Media City Bergen» har ambisjoner om å skape et internasjonalt ledende miljø for innovasjon og kunnskapsutvikling innenfor mediefeltet. Et viktig mål er å øke samhandlingen mellom medieaktører, teknologiutvikling og utdannings- og forskningsmiljøer.
- Klimaklynge: Bergen har verdensledende forskningsmiljøer innen klimaforskning, og UiB vil utvikle en klimaklynge ved å ruste opp bygget til Geofysisk institutt. Opprustningen muliggjør en samlokalisering av klimaforskningen ved UiB, Uni Research og andre relevante miljøer.
- En kunnskapsklynge for fremtidens energi- og teknologiløsninger skal samle forsknings-, utviklings- og utdanningsmiljøer samt forskningsintensivt næringsliv i et nytt signalbygg, EnTek-bygget. Bygget skal inneholde moderne laboratorier, teknologiplattformer og arbeidsplasser med fasiliteter for utdanning, forskning, formidling, og innovasjon.
- En klynge for middelalderforskning som skal bli en drivkraft på tvers av fagfelt og fakultet for middelalderhistorie, filologi, arkeologi og litteratur i nær kontakt med regionale institusjoner og med en sterk internasjonal orientering. Klyngen skal videreutvikle de sterke tradisjonene de humanistiske fagene har innenfor middelalderforskning og utvikle kontakten med eksterne regionale aktører, blant annet skolen, museene og reiselivsnæringen.

Internasjonalt samarbeid - universitetet i verden.

Kunnskap og kompetanse utveksles i økende grad på tvers av landegrensene og bygges opp i samspill mellom høyere utdanning, forskning og faglig innovasjon. Internasjonalt samarbeid er preget av økende konkurranse mellom forskere, forskningsgrupper, forskningsinstitusjoner og andre aktører. Forutsetningen for å lykkes i en skjerpet konkurranse, er at forskningen har høy kvalitet og at forskningsmiljøene fremstår som attraktive samarbeidspartnere. Samtidig må UiB bidra til å løse globale utfordringer og sørge for kompetansebygging, selv der forskningen ikke har umiddelbar nytteverdi eller bidrar til å fremme nasjonale interesser. Følgende tiltak prioriteres:

- Bygge tettere relasjoner med utvalgte nettverk og utenlandske læresteder og forskningsinstitusjoner.
- Styrke «Bergen Summer Research School on Global Development Challenges» som et strategisk tiltak for å fremme samarbeid på tvers av disipliner og institusjoner.
- Utnytte og eksponere våre sentre i utlandet for studenter og ansatte.
- Gi god språkopplæring for å kvalifisere studenter og ansatte til et internasjonalt arbeidsmarked og en global forskningsarena.
- Representasjon i viktige byer og ved viktige institusjoner i utlandet, som Brussel og Tokyo. Representasjon i Shanghai skal utredes.
- Etablere flere engelskspråklige kurs og emner for å gi utdanningstilbudet en sterkere internasjonal profil.
- Satse på språkopplæring og egne programmer for internasjonal kompetanse for administrativt ansatte, som en del av handlingsplanen for karriere- og kompetanseutvikling.
- Tilby norskopplæring for utenlandske ansatte som er tilpasset deres arbeidssituasjon.

Infrastruktur for banebrytende forskning, utdanning og formidling.

For at våre miljøer skal lykkes må universitetets planer og strategier inneholde klare mål og prioriteringer. Dette gjelder også for moderne vitenskapelig utstyr, forsknings- og utdanningsfasiliteter, samt Universitetsbibliotekets og Universitetsmuseets tjenester og forvaltning av vitenskapelige samlinger. Følgende tiltak skal iverksettes:

- Utarbeide en handlingsplan for infrastruktur, som blant annet legger til rette for en langsiktig planlegging av investeringer og driften av større forskningsinfrastruktur og kjernefasiliteter.
- Kartlegge områder der forsknings- og utdanningsinstitusjoner utenfor universitetet har behov for samme type infrastruktur som UiB for å inngå avtaler om felles investering og drift av kjernefasiliteter.

- Utarbeide en plan for brukervennlig og fremtidsrettet tilgjengeliggjøring og forvaltning av arkiv og samlinger.
- Videreutvikle Universitetsmuseets omfattende vitenskapelige samlinger, og i større grad gjøre dem tilgjengelige for både en interessert offentlighet og et internasjonalt forskningsmiljø.
- Utvikle Universitetsbiblioteket som et nyskapende studie- og forskningsintegreert bibliotek som sikrer tilgang til relevante kunnskapskilder, brukertilpassede tjenester som effektiviserer forskernes og studentenes arbeid, samt formidling av universitetets samlinger, arkiv og vitenskapelige produksjon.
- Opprettholde HMS-arbeid knyttet til risikofylt arbeids- og studiemiljø, inkludert feltarbeid og utplasseringer.

En god rekrutteringsarena

For et universitet er menneskene den viktigste ressursen. Stabilitet og forutsigbarhet i form av trygge stillingsrammer er et viktig i langsiktig strategisk akademisk arbeid. UiB har mange fremragende norske og internasjonale forskere og kompetente administrativt ansatte. Å få tak i flere gode medarbeidere – både faglige, administrative og tekniske – vil være avgjørende i strategiperioden. Arbeidet med å rekruttere de beste forskerne skal systematiseres gjennom egne rekrutteringsprosjekter. Følgende tiltak prioriteres:

- Etablere et program for særskilt talentfulle forskere tidlig i karrieren.
- Utvikle et program for å rekruttere internasjonalt ledende professorer har startet og skal utvikles ytterligere i samarbeid med Bergen Forskningsstiftelse.
- Arbeide med å bedre kjønnsbalansen i faste vitenskapelige stillinger og faglig ledelse. Dette innebærer flere typer tiltak, inkludert åpne og transparente ansettelsesprosesser, kallelser, startpakker og økt bruk av II-stillinger.
- Arbeide for en mer kjønnsbalansert studierekruttering.
- Styrke den interne kompetansen og kvaliteten i rekrutteringsprosessen.
- Videreutvikle tjenester for internasjonal mobilitet.
- Utarbeide handlingsplan for kompetanse og karriereutvikling for teknisk-administrativt ansatte.

Kunnskapsformidling og samfunnsdialog

God kommunikasjon med ansatte, studenter, myndigheter, eksterne samarbeidspartnere og det sivile samfunnet er avgjørende for at UiB skal oppnå sine mål og ambisjoner. Økende konkurranse om både studenter og forskningsmidler, nasjonalt og internasjonalt, krever en økende satsing på

profilering og synliggjøring av fag, forskningsresultater, læringsmiljø, studentlivet og UiBs rolle og betydning for samfunnet rundt. Vi vil vise samfunnsengasjement og -ansvar gjennom aktiv samhandling og kommunikasjon med omverdenen. Følgende tiltak for økt synliggjøring av vår kunnskap og våre fagområder skal prioriteres:

- Satse mer på studentrekruttering der elever på ungdomstrinnet og i videregående skole orienteres om fagtilbud på et tidlig tidspunkt og en satsing på informasjon til studenter gjennom partnerskapskoler.
- Styrke faglig oppdatering av lærere i grunnskolen og i den videregående skolen.
- Formidle våre planer og strategier, og synliggjøre hva vi gjør for å innfri disse.
- Synliggjøre profiler bak forskningsresultater og betydningen av vår faglige virksomhet nasjonalt og internasjonalt.
- Videreutvikle universitetets kommunikasjonsplattform til en helhetlig og moderne kommunikasjonsstrategi. Strategien skal gjelde både ekstern og intern kommunikasjon, samfunnskontakt og merkevarebygging.
- Satse spesielt på digital formidling knyttet til etableringen av en lærings- og formidlings-lab ved MCB.
- Øke innsatsen for utvikling av innovativ forskningsbasert formidling og kommunikasjon ved Universitetsmuseet og Universitetsbiblioteket.
- Gjøre kommunikasjon og formidling til en obligatorisk del av ph.d.-utdanningen.
- Bruke Universitetsaulaen aktivt som en viktig arena for formidling av forskning og utdanning ved UiB, og som en sentral møteplass mellom universitetssamfunnet og kultur-, samfunns- og næringsliv.

Digitalisering gir nye muligheter

Digitalisering og bruk av ny teknologi fremmer innovasjon innen både forskning, utdanning, formidling, forvaltning og administrasjon, og gjør universitets kunnskap og omfattende samlinger tilgjengelig for nye grupper i samfunnet. Gjennom UiBs nettsider har UiB flere nettbaserte tjenester for god kommunikasjon med publikum, ansatte og studenter som må videreutvikles. I tillegg skal digitale arbeidsprosesser med høy grad av brukervennlighet og tilgjengelighet frigjøre administrative ressurser til andre formål ved UiB. Målsettingen skal nås gjennom iverksetting av følgende prioriterte tiltak:

- Utarbeide en helhetlig digitaliseringsstrategi for UiB.
- Etablere flere digitale tilbud innenfor etter- og videreutdanning og fjernundervisning.

- Etablere et tilbud om heldigitale studieløp og ledende digitale løsninger for undervisning, læring og formidling gjennom DigUiB.

Et attraktivt læringsmiljø

For at våre studenter skal få det best mulige utbytte av sine studier er det viktig at alle fakultetene har mottaksstrategier som gir en god start for studentene både faglig og sosialt, inkludert egnede studentlokaler. Et attraktivt læringsmiljø krever også god undervisningskompetanse blant våre vitenskapelig tilsatte. Læringsmiljøet må ses i sammenheng med satsingen på infrastruktur, der særlig undervisningsrom og studiearealer av god kvalitet, og som dekker fagspesifikke behov, prioriteres. For å utvikle læringsmiljøet prioriteres følgende tiltak:

- Videre- og utvikle planer for studieprogram og emner, hvor innhold, oppbygning, arbeids- og undervisningsformer, samt vurderingsformer samsvarer med læringsutbyttebeskrivelsene slik at læringsutbyttet oppnås.
- Målrette pedagogisk utvikling av våre undervisere med vekt på digital formidlingskompetanse.
- Etablere intensivtiltak for utmerket undervisning.
- Synliggjøre og vektlegge av tilbakemeldingssystemene.
- Etablere en mentorordning for alle studenter.
- Etablere faglig-sosiale studentlokaler ved alle fakultet.
- Videreføre program for oppdatering av undervisningsrom og studiearealer.

Evaluering

Universitetet i Bergens ambisjon om å være et internasjonalt forskningsuniversitet og en sentral premissleverandør i utformingen av dagens og morgendagens samfunn har betydning for våre strategiske valg på alle plan. Universitetets strategi er en integrert del av hele universitetets virksomhet. I 2019 vil vi involvere studenter og alle våre medarbeidere i en gjennomgang og evaluering av våre virkemidler og tiltak. Formålet er å vurdere strategiens status og foreta eventuelle justeringer for å kunne virkeliggjøre våre visjoner, utføre våre oppdrag og nå våre strategiske mål.