

Handlingsplan for ph.d.-utdanningen ved UiB, 2020-2024

Ph.d.-utdanningen skal kvalifisere ph.d.-kandidatene for vitenskapelig forskning eller kunstnerisk utviklingsarbeid av internasjonal standard, og for annet arbeid i samfunnet hvor det stilles store krav til forskningskompetanse.

Universitetet i Bergens strategi vektlegger at UiB skal tilby ph.d.-utdanning av høy, internasjonal kvalitet i alle fagmiljøer og at ph.d.-kandidatene skal bidra aktivt i nasjonale og internasjonale forskernettverk. I tillegg skal UiB tilby ph.d.-utdanninger som går på tvers av fag og fakulteter. Ph.d.-utdanningen skal bygge på forskningsintegritet og etiske standarder.

Ved UiB er det syv fakultetsvise ph.d.-programmer. Ph.d.-utdanningen ved UiB leder enten frem til graden philosophiae doctor (ph.d.) eller graden philosophiae doctor (ph.d.) i kunstnerisk utviklingsarbeid. Disse to gradene har hver sin forskrift, som er styrende for all ph.d.-utdanning ved UiB.

Det er ph.d.-kandidatene selv som er ansvarlige for å gjennomføre sine ph.d.-prosjekter og bidra aktivt i aktuelle forskernettverk. Posisjonen til ph.d.-kandidatene, og den forskningen de utfører, er kjernen i universitetets kontinuerlige utvikling og fornyelse. UiB vil på alle nivåer legge til rette for at kandidatene har best mulige forutsetninger for å lykkes. Handlingsplanen angir rammeverk, prioriteringer og tiltak som skal iverksettes for å nå målsetningene i strategien og som bidrar til at kandidatene leverer ph.d.-prosjekter av høy kvalitet. Gjennom følgende innsatsområder skal ph.d.-utdanningen ved UiB oppnå sine strategiske mål:

Faglig kvalitet: UiB skal legge til rette for at ph.d.-kandidatene har de beste forutsetningene for akademisk og kunstnerisk utvikling i samsvar med etiske standarder. Ph.d.-kandidatenes forskning skal gjøres tilgjengelig for samfunnet.

Samarbeid: Ph.d.-utdanningen skal legge til rette for samarbeid på tvers av fag, fakulteter og institusjoner innenfor og utenfor academia. UiB skal legge til rette for ph.d.-utdanning i skjæringspunktet mellom universitetet og omverden, og fremme innovasjon.

Gjennomføring: UiB skal tilby tydelige rammer og faglig stimulerende arbeidsmiljø som bidrar til gjennomføring på normert tid.

Veiledning: Ph.d.-kandidatene skal få tett oppfølging og tilbys veiledning av forskere med høy veiledningskompetanse og med god kjennskap til ph.d.-utdanningen.

Karriereutvikling: UiB skal tilby tiltak for karriereutvikling for ph.d.-kandidater. Kandidatene skal gis ferdigheter som gjør dem attraktive på arbeidsmarkedet, i academia og utenfor.

A. INNSATSOMRÅDE: FAGLIG KVALITET

DELMÅL	HOVEDAKTIVITETER	ANSVARLIG
<p>DELMÅL 1:</p> <p>UiB skal utdanne selvstendige ph.d.-kandidater med faglig høyt nivå, med evne til kritisk tenkning og originalitet</p>	<p>Opprette nye møteplasser på tvers av fakultet, som kan inspirere til nyskapende ph.d.-forskning</p> <p>Integrere ph.d.-kandidatene i fagmiljøene og sørge for møteplasser der de naturlig kan inngå i et forskerfellesskap</p> <p>Profilere og fremheve forskningen som kommer ut fra ph.d.-prosjektet som et viktig bidrag til forskningen i fagmiljøet</p>	<p>Universitetsledelsen, FIA, fakultetene, kandidatforeningene</p> <p>Fakultetene, instituttene</p> <p>Fakultetene, instituttene</p>
<p>DELMÅL 2:</p> <p>Ph.d.-kandidatene skal utøve forskning som skal være tilgjengelig og bygge på høy etisk standard og integritet</p>	<p>Sikre at ph.d.-kandidatene reflekterer over og redegjør for etiske aspekter ved forskningsprosjektet i prosjektbeskrivelsen og gjennom hele ph.d.-løpet</p> <p>Sikre at forskningsresultatene for ph.d.-kandidatene blir dokumentert og arkivert forsvarlig, samt tilby kurs om åpne data, åpen tilgang og publisering</p>	<p>Fakultetene, instituttene</p> <p>Universitetsledelsen, FIA, fakultetene, Universitetsbiblioteket</p>
<p>DELMÅL 3:</p> <p>UiB skal jobbe systematisk med kvalitetssikring av ph.d.-programmene</p>	<p>Iverksette kvalitetssikringselementer som programevaluering, alumniundersøkelse, frafallsundersøkelse og dialogmøter mellom universitetsledelsen og fakultetene, med mål om ytterligere å øke den faglige kvaliteten i ph.d.-utdanningen</p>	<p>Universitetsledelsen, FIA, fakultetene</p>

B. INNSATSOMRÅDE: SAMARBEID

DELMÅL	HOVEDAKTIVITETER	ANSVARLIG
DELMÅL 1: UiB skal legge til rette for nasjonalt, nordisk og annet internasjonalt forskningssamarbeid	<p>Introdusere ph.d.-kandidatene for relevante nasjonale og internasjonale forskernettverk</p> <p>Legge til rette for at ph.d.-kandidatene kan delta på internasjonale fagkonferanser, seminarer, samt reise på lengre utenlandsopphold</p> <p>Forbedre praktisk informasjon for utreisende og innreisende ph.d.-kandidater</p>	<p>Fakultetene, instituttene</p> <p>Fakultetene, instituttene</p> <p>FIA, Internasjonalt senter</p>
DELMÅL 2: UiB skal legge til rette for forskningssamarbeid på tvers av fag og fakultet	<p>Etablere gode fora for ph.d.-samarbeid på tvers, for eksempel forskerskoler</p> <p>Støtte initiativ fra ph.d.-kandidatene som går på tvers av fakultetene</p> <p>Opprette nettside som viser kurs- og seminartilbud for ph.d.-kandidatene som går på tvers av fakultetene</p>	<p>FIA, fakultetene, instituttene, forskerskolene</p> <p>Universitetsledelsen, FIA</p> <p>FIA</p>
DELMÅL 3: UiB skal legge til rette for samarbeidet med samfunnet utenfor UiB	<p>Promotere forskningen som kommer ut av ph.d.-utdanningen, slik at ph.d.-kandidatenes fagekspertise i større grad blir brukt i samfunnet</p> <p>Bruke nettverkene utenfor academia for å øke antall nærings-ph.d. og offentlig sektor-ph.d.</p>	<p>KA, FIA, fakultetene</p> <p>Universitetsledelsen, fakultetene, instituttene</p>

C. INNSATSOMRÅDE: GJENNOMFØRING

DELMÅL	HOVEDAKTIVITETER	ANSVARLIG
<p>DELMÅL 1:</p> <p>Ph.d.-kandidaten skal følges opp gjennom strukturert dialog med ledelse og administrasjon</p>	<p>Arrangere individuelle oppstartmøter for ph.d.-kandidater ved instituttet/fagmiljøet, med en særskilt oppfølging av ph.d.-kandidater som ikke er kjent med UiB</p> <p>Tilby alle ph.d.-kandidater minst en årlig oppfølgings- eller medarbeidersamtale ved instituttet/fagmiljøet, utover ordinær veiledning</p> <p>Styrke oppfølgingen av kandidatene gjennom arbeidet med midtveisevaluering og/eller sluttseminar</p>	<p>Fakultetene, instituttene</p> <p>Fakultetene, instituttene</p> <p>Fakultetene, instituttene</p>
<p>DELMÅL 2:</p> <p>Ph.d.-kandidaten skal ha tydelige rammer for sitt ph.d.-utdanningsløp</p>	<p>Utvikle utfyllende informasjon om kvalitets-, formal- og sjangerkrav knyttet til de ulike avhandlingstypene</p> <p>Videreutvikle nettsidene om ph.d.-løpet, slik at disse fremstår som helhetlig og forståelig for ph.d.-kandidatene</p> <p>Utvikle nettside som viser tilgjengelig tilbud og rettigheter for ph.d.-kandidater som opplever utfordringer knyttet til helse og fremdrift</p> <p>Tilstrebe at alle ph.d.-kandidater skal få tilbud om kurs i akademisk skriving ved sitt fakultet eller institutt</p>	<p>Fakultetene</p> <p>FIA, fakultetene</p> <p>FIA, HR, fakultetene</p> <p>Fakultetene, universitetsbiblioteket</p>

<p>DELMÅL 3:</p> <p>Ph.d.-kandidatene skal inkluderes og følges opp i aktive og sosiale forskningsmiljø</p>	<p>Tilstrebe aktive ph.d.-kandidatforeninger</p> <p>Utrede kurs i stressmestring og et lavterskeltilbud om psykolog</p> <p>Gjennomføre frafalls- og forsinkelsesundersøkelse, som et informasjonsgrunnlag for tiltak innen gjennomføring</p>	<p>Fakultetene, ph.d.-kandidatene</p> <p>Bedriftshelse-tjenesten, FIA, fakultetene</p> <p>FIA, fakultetene</p>
---	--	--

D. INNSATSOMRÅDE: VEILEDNING

DELMÅL	HOVEDAKTIVITETER	ANSVARLIG
DELMÅL 1: UiB skal ha arenaer for kompetansebygging og erfaringsutveksling om ph.d.-veiledning	<p>Utvikle fagnære møteplasser for erfaringsutveksling og seminar for kompetansebygging innenfor ph.d.-veiledning</p> <p>Sørge for tidlig forventningsavklaring mellom kandidat og veileder, blant annet i oppstartmøte</p> <p>Inkludere mental helse som et element i fakultetenes seminaropplegg</p>	<p>Fakultetene, instituttene, Institutt for pedagogikk</p> <p>Fakultetene, instituttene</p> <p>HR-avdelingen, fakultetene</p>
DELMÅL 2: Ph.d.-veiledere skal ha tilstrekkelige og oppdaterte kunnskaper om gjeldende regelverk og etikk innenfor ph.d.-utdanningen	<p>Sørge for at alle veiledere kjenner til regler knyttet til det aktuelle ph.d.-programmet</p> <p>Styrke veiledernes etiske kompetanse</p> <p>Videreutvikle e-kurs for veiledere</p>	<p>Fakultetene, instituttene</p> <p>Redelighetsutvalget, fakultetene, instituttene</p> <p>Institutt for pedagogikk, FIA, HR, Fakultetene</p>
DELMÅL 3: UiB skal styrke fagmiljøenes rolle i utviklingen og gjennomføringen av kandidatenes ph.d.-prosjekter	<p>Styrke forskergruppenes rolle i veiledningen</p> <p>Benytte flere lokale ressurser til biveiledning</p>	<p>Fakultetene, instituttene</p> <p>Fakultetene, instituttene</p>

E. INNSATSOMRÅDE: KARRIEREUTVIKLING

DELMÅL	HOVEDAKTIVITETER	ANSVARLIG
<p>DELMÅL 1: Ph.d.-kandidatene skal gis ferdigheter som gjør dem attraktive for jobber i akademia og arbeidsmarkedet for øvrig</p>	<p>Utvikle kurs i hvordan skrive gode søknader om forskningsmidler</p> <p>Videreutvikle kurs i publisering, og hvordan øke gjennomslag av egen forskning</p> <p>Tydeliggjøre hvilke kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse ph.d.-kandidatene får ved UiB</p> <p>Utvikle kurs i hvordan man skriver jobbsøknad og gjennomfører intervju</p> <p>Videreutvikle ph.d.-kurs i innovasjon</p>	<p>FIA, Universitetsbiblioteket, Kommunikasjonsavdelingen, fakultetene</p> <p>FIA, HR, Kommunikasjonsavdelingen, HR, fakultetene</p> <p>FIA, fakultetene</p> <p>HR, fakultetene</p> <p>FIA, Fakultetene</p>

<p>DELMÅL 2: Ph.d.-kandidatene skal ha gode kunnskaper om hvilke karrieremuligheter som eksisterer både innenfor og utenfor akademia</p>	<p>Legge til rette for langsiktig karrieretenkning blant ph.d.-kandidater med interesse for en akademisk karriere</p> <p>Utvikle et senter for karriereveiledning (som en del av EUs <i>Charter & Code for Researchers</i>)</p> <p>Tilstrebe å tilby karrieredag i tråd med fagretningene på fakultetet</p> <p>Videreutvikle alumni-arrangement for informasjonsutveksling om karrieremuligheter og hvordan bli mer attraktiv i akademia og på arbeidsmarkedet for øvrig</p>	<p>Fakultetene, instituttene</p> <p>HR-avdelingen, FIA</p> <p>Fakultetene</p> <p>Kommunikasjonsavdelingen, fakultetene</p>
--	--	--