



Styre: Fakultetsstyret ved Det juridiske fakultet
Styresak: 87/23
Møtedato: 12.09.2023
Journalnummer: 2023/1803

GODSKRIVING AV TIMER PER STUDENT PÅ EMNET JUS 397 FORSKERLINJEN

Bakgrunn

[Forskerlinjen ved Det juridiske fakultet](#) ble etablert som et pilotprosjekt i 2017, delvis finansiert av Norges forskningsråd og er senere videreført som en del av studietilbudet til studenter ved masterstudiet i rettsvitenskap. Forskerlinjen var opprinnelig på 60 studiepoeng, jf. styresak 32/17, men ble senere utvidet til 70 studiepoeng, jf. styresak 11/18.

Et av hovedformålene med forskerlinjen er å utvikle forskertalenter. På forskerlinjen får studentene faglig fordypning gjennom å skrive en stor masteroppgave med utgangspunkt i en selvvalgt problemstilling. Dette vil gi økt forståelse for juridisk metode, og kunnskap om hvordan man arbeider som rettsforsker. Dette vil lære studentene å jobbe selvstendig og drive fremover sitt eget forskningsprosjekt. Derfor er forskerlinjen i dag helt sentral i fakultetet sin rekruttering til ph.d.-programmet.

For studieåret 2023/2024 er det tatt opp 10 nye studenter på forskningslinjen.

Godskriving av oppfølging og veiledning for emneansvarlig for JUS397 Forskerlinjen

Slik forskerlinjen drives i dag, legges det ned betydelig arbeid i både individuell oppfølging av hver student og i å lage et skreddersydd undervisningsopplegg, tett på studentenes oppgaver tilpasset studentkullets behov i løpet av studieåret.

De vitenskapelig ansatte godskrives for undervisningsoppgavene etter fastsatte satser i fakultetets interne undervisningsregnskap. For forelesninger og seminarer og andre timebaserte aktiviteter gis det godskriving for forberedelse til undervisningstimen, etter en fastsatt omregningsmodell. Veiledning av masterstudenter følger en fast sats pr student og det samme gjøres med en rekke andre arbeidsoppgaver. Undervisning er fastsatt gjennom dekanvedtak, jf. vedtak 15. juni 2020 og 16. sept. 2021. Det siste vedtaket kom i kjølvannet at det var usedvanlig mange søkere til forskerlinjen under pandemien.

Når det gjelder det individuelle oppfølgingen som den emneansvarlige har for studenter på JUS397 Forskerlinjen er dagens ordning slik:

- Det gis et grunntimetal på 50 timer som kompenserer for arbeid til administrasjon og øvrige generelle oppgaver i et utvidet vårsemester, og omfatter bl.a. rekruttering, søknadsarbeid og utforming av fellesprogrammet.
- I tillegg gis det 2 timer ekstra for hver student på et kull over 5 studenter.

Dekan og fakultetsdirektørs merknader

Styret fikk i vår en orientering om Forskerlinjen og den gode tilbakemeldingen som studentene som følger opplegget har gitt, jf. styresak 23/23. Som varslet i styresaken i vår, vil dekan og direktør i løpet av 2024 komme med en sak om fortsettelsen av forskerlinjen som en permanent ordning.

I påvente at den endelige innretningen av forskerlinjen, har fakultetsledelsen uansett kommet til at det behov for en justering for godskrivingen av arbeidet med oppfølgingen av studentene på JUS397 Forskerlinjen. Som sagt gir studentene gode tilbakemeldinger på opplegget, som både skyldes oppfølging fra veileder og den emneansvarlige. Forskerlinjen er særpreget ved at det skal skapes en kullfølelse blant de studentene som følger opplegget, Samtidig trenger studentene individuell oppfølging, også fra emneansvarlig. Imidlertid må ikke fellesopplegget være for arbeidsintensivt, siden den store arbeidsmengden er knyttet til selve skrivingen. I til arbeidet som gjennom semesteret for de studentene som følger forskerlinjen, har den emneansvarlige en del arbeid knyttet til rekruttering av neste års studenter. Dette skjer i hovedsak i vårsemesteret.

I dag godskrives som sagt den emneansvarlige med 50 timer, pluss to timer per student over 5 studenter. I praksis blir grunntimetallet på 50 timer brukt til å lage opplegg som er felles for alle studentene, inkludert rekruttering. Slik sett vil det være mer treffende om det knyttes godskriving til hver student, ut fra hva fakultetet forventer av individuell oppfølging. Den faglige oppfølgingen skjer gjennom veileder. Dekan og direktør har landet på at en godskriving på 5 timer per student er passende.

I dag er det én emneansvarlig på Forskerlinjen. Om det i fremtiden er flere ansvarlige, må godskrivingen deles mellom dem.

På denne bakgrunn framsettes følgende

forslag til vedtak:

1. Emneansvar for JUS397 Forskerlinjen godskrives med 50 timer, i tillegg til 5 timer per student.

Karl Harald Søvig

Dekan

Øystein L. Iversen

Fakultetsdirektør

01.09.2023

ØLI

Vedlegg:

Styresak 32/17

Styresak 11/18

Styresak 23/23

Dekanvedtak – Betingelser for studenter på forskerlinjen

Denkanvedtak – Godskriving for undervisningsaktiviteter i JUS397



Styre: Fakultetsstyret ved Det juridiske fakultet
Styresak: 32/17
Møtedato: 2017
Journalnummer:

OPPRETTE NYTT EMNE: JUS397 MASTEROPPGAVE FORSKERLINJE (60 STUDIEPOENG) – OPPRETTE NYTT EMNE OG SPESIALISERING

Bakgrunn:

Forskningsrådet vedtok på sitt divisjonsstyremøte 21. april 2016 å utrede muligheten for utvidelse av ordningen med forskerlinje/studentstipend til flere fag. Ordningen ble opprettet for å motvirke svikten i rekruttering til forskning. I mai 2016 sendte Forskningsrådet ut en formell henvendelse til UiB, NTNU, UiT og NMBU, med spørsmål om det var noen fagmiljøer som var interessert i å starte en pilot for studieåret 2017–2018. Det juridiske fakultet responderte positivt på henvendelsen, og fikk tilsagn om piloten i juni 2016.

På bakgrunn av tilsagnet fra Forskningsrådet har Anne Marie Frøseth og Jørn Øyrehagen Sunde utredet hvilke kriterier som må oppfylles for å kunne tilby studentene en pilot-forskerlinje for studieåret 2017-2018. I samarbeid med Studieseksjonen er det utviklet et nytt emne i masterprogrammet (JUS397), som fyller kriteriene til en forskerlinje. Emnene etter modell fra ph.d.-programmet skal inngå i forskerlinjen, innenfor JUS397, eller i tillegg til denne. Piloten, som heretter vil bli kalt «*studiespesialisering forskerlinje*,» skal kunne tilbys 15 studenter fra august 2017, med eksamen i juni 2018 og løpende prøving underveis.

Sammen med fakultetsøkonom er det gjort et kostnadsoverslag over hvilke variabler som må finansieres for å kunne tilby emnet i pilotfasen. Dette er kostnadsberegnet til **NOK 242 490**.

Det har vært løpende dialog med universitetsledelsen i hele utredningsfasen.

UiB har vedtatt å støtte tiltaket i pilotfasen 2017-2018 med en engangstildeling på Nok 243 000 (ephorte-sak 2016/5203, brev av 20.04.2017).

Behandling i Studieutvalget

Etter forslag/initiativ fra Anne Marie Frøseth og Jørn Øyrehagen Sunde, har Studieutvalget behandlet forslag om oppretting av spesialisering i masterstudiet i rettsvitenskap og oppretting av et nytt emne for 60 studiepoeng masteroppgave som grunnlag for denne spesialiseringen. Sak 36/17 – «JUS397 Masteroppgave forskerlinje (60 studiepoeng)» ble behandlet i Studieutvalget 3. april.

Det vises til vedlagte saksnotat og emnemal som inngikk i SU-saken.

Studieutvalget fattet slikt vedtak i sak 36/17:

Det innstilles overfor fakultetsstyret:

- JUS397 Masteroppgave forskerlinje (60 studiepoeng) opprettes med virkning fra H17, slik det framgår av vedlagte emnemal.
- Spesialisering i masterstudiet i rettsvitenskap: forskerlinje opprettes med virkning fra H17.
- Det må sikres at søkerne er innforstått med at opptak og gjennomføring her ikke garanterer opptak til PhD, og vider at PhD ikke garanterer tilsetting i forskerstilling.
- For SU er det en forutsetning at JUS396 blir etablert, ettersom det er behov for en mulighet for forskergruppene til å skreddersy opplegg for oppgaveskrivere som vil kombinere med andre aktiviteter, for eksempel traineeopphold, som ikke er forenlig med kravene i JUS397.
- Det må avklares hvilken vekt det skal legges på masteroppgaven ved opptak til PhD og tilsetting som stipendiat: Dersom det i praksis vil være bare JUS396 som kvalifiserer til PhD, for eksempel ved at PhD-emnene som inngår tillegges avgjørende vekt, må det klargjøres i retningslinjene for opptak og for bedømmelse, og i emnebeskrivelsen for alle masteroppgavene.
- Studiedekan gis fullmakt til å fylle ut emnebeskrivelse og øvrig tilpasning.

Behandling i Forskningsutvalget

Vedtaket fra SU (sak 36/17) ble sendt skriftlig 10. april til forskningsutvalgets medlemmer, med frist til å komme med merknader innen 19. april. Ved fristens utløp var det ikke fremsatt noen merknader fra medlemmene i utvalget.

I samme henvendelse ble det annonsert at i neste møte, 23. mai, vil det bli lagt fram en sak om opprettelsen av masteremnene (JUS396 og JUS 397) bør føre til endringer i reglementet for forskergruppene.

Kommentarer fra emneansvarlig JUS398 Jørn Øyrehagen Sunde

JUS397 vil på den eine sida vera ei nyskaping. Det finst i Noreg ikkje eit tilbod for studentar om å delta på ei forskarlinje som ein del av studiet, utanom på medisinstudiet ved Universiteta i Oslo, Bergen, Trondheim og Tromsø. Generelt på verdsbasis finst det fleire tilbod om ein LLM by research, som på mange måtar tilsvarar ei forskarlinje, men bare i USA; Canada, Australia og New Zealand har dette studietilbodet ein struktur, eit omfang og ei oppfølging som vil tilsvara det ein kan tilby gjennom JUS397.

Samstundes vil JUS397 vera ei vidareutvikling og ei vidareføring av JUS398, som har vore eit tilbod på Juridisk fakultet i Bergen i fleire år. Det vil seia at JUS397 byggjer på akkumulert erfaring om kva tilbod som studentane profitterer frå når det gjeld fagleg utvikling. Den aller viktigaste erfaring ein har gjort seg, og som er grunnpilaren i JUS397, er at ein må ha ei gruppe studentar som arbeider og lærer saman, og slik at studentane ikkje bare har ei eiga fagleg utvikling, men at dei bidreg som gruppe til kvarandre si faglege utvikling.

JUS397, slik det er vedtatt av SU, byggjer vidare på erfaringane haust frå JUS398 og på studiar av ulike LLM by research-program. Faget er eigna til å 1) sikra betre søkjarar til eigne PhD-stipend, og 2) sikra det praktiske rettsliv juristar med ei viss forskningserfaring, som mellom anna gjev både betre kjeldeforståing og -bruk, og betre kunnskaps- og argumentasjonspresentasjon.

Men eit element i SU sit vedtak har potensiale til å undergrava denne funksjonen ved JUS397. I vedtaket heiter det at:

- For SU er det en forutsetning at JUS396 blir etablert, ettersom det er behov for en mulighet for forskergruppene til å skreddersy opplegg for oppgaveskrivere som vil kombinere med andre aktiviteter, for eksempel traineeopphold, som ikke er forenlig med kravene i JUS397.

Det vil ikkje vera alle studentar som kan takast opp på forskarlinja, men som likevel bør få skriva ei stor masteroppgåva. Det vil typisk vera studentar som ikkje kan byrja på oppgåva haustsemesteret, og dermed mister mange av dei viktigaste elementa i forskarlinja. Eller det vil vera studentar som byrjar å skriva ei lita masteroppgåva, som rettleiar seint i semesteret ser bør heller skriva ei stor, og er kvalifisert for dette. Difor er det viktig å ha eit JUS396 som fangar opp desse tilfella, slik at forskarlinja ikkje vert eit hindre for at forskingstalent skal få utfalda seg.

Samstundes må det ikkje bli slik at JUS396 står fram som eit alternativ for dei som ikkje vil følgja forskingslinja fordi den har fleire obligatoriske element. Dette vil vera uheldig av to grunnar:

- 1) Kravet for å skriva stor masteroppgåva har vore og er så pass strengt, at det er ikkje er ei stor gruppe studentar som er kvalifisert. Dersom ein har to konkurrerende opplegg for å skriva stor masteroppgåve, kan det bli vanskeleg å rekruttera nok studentar til forskarlinja til at den har ein stiltrekkeleg stor kritisk masse. I så fall vil den ikkje kunna tena formålet med å sikra betre rekruttering til forskarstillingar på fakultetet, og den vil ikkje kunne gje det praktiske rettsliv juristar med ei viss forskingserfaring.
- 2) Dei som ikkje følgjer forskarlinja, men skriv ei stor masteroppgåve på eiga hand, vil få eit dårlegare tilbod enn i dag, og dermed tileigna seg mindre kompetanse, fordi dei utanom rettleiing ikkje har noko tilbod i det heile.

Det er difor viktig å presisera i fakultetsstyret sitt vedtak at JUS397 representerer hovudordninga, og at JUS396 er ei unnataksordning som supplerer JUS397 når det er behov for det. Slik vil ein ikkje koma i ein situasjon der ein har to konkurrerende ordningar, men eit heilskapleg tilbod med ei hovudordning og ei unnataksordning.

Det er i vedtaket til SU framheva at «behov for en mulighet for forskergruppene til å skreddersy opplegg for oppgaveskrivere». Det er absolutt ei føremon at forskargrupper kan tilby tett oppfølging av sine stormasterstudentar, og dei bør oppfordrast til det. Eit forskingsprosjekt bør i denne samanhengen handsamast likt med ei forskargruppe. Men dette bør skje i samarbeid med JUS397, i staden for å utfasa slike studentar i JUS396. Dette kan i praksis gjerast slik at dei elementa som ei forskargruppe kan tilby like godt, kan deira studentar som følgjer opplegget på JUS397 få fritak frå. Det vil vera deltaking på lunsjseminar, forskargruppepresentasjon (aktuelt for forskingsprosjekt) og det nasjonale stormasterseminaret. **Fakultetsstyret bør difor vedta at undervisningsdekan og emneansvarleg i samråd kan gjera fritak frå dei obligatoriske undervisningselementa 1, 7 og 8 i JUS397 når ei forskargruppe eller eit forskingsprosjekt kan gje eit tilsvarende tilbod.** Dette er delvis alt praksis i dag. Det bør søkjast samla av forskingsgruppeleiar eller prosjektleiar for eit opplegg, og ikkje for kvar einskild element, for at ordninga ikkje skal verta administrativ byrdesam. **Det bør vidare vedtakast at dette skal vera ei prøveordning som vert evaluert når ein har hausta meir erfaring med dette samarbeidet mellom JUS397, forskargrupper og forskingsprosjekt.**

Det vert i SU sitt vedtak framheva at særleg traineeopphald kan gjer det uaktuelt å følgja JUS397. Under eit kvart omstende bør ikkje JUS396 bli ei ordning for flinke studentar som vil skriva stormasteroppgåva og ha traineeopphald. Eit vanleg trainee-opphald alt eit problem i høve til JUS398, fordi det fører til avbrot i forskings- og skrivearbeidet, og fråvær frå dei faglege tilboda. Men – og det er viktig – her bør ein skilja mellom traineeopphald i vanleg forstand, og traineeopphald som ein del av ei fagleg pakke. Det er det fyrste som er eit problem. Det siste har ein òg erfaring med, og er ikkje eit problem. Det er opphald der arbeidsoppgåvene er knytt til stormastertema, og der arbeidsmiljøet har særleg kompetanse på dette. Ein kan tenkja seg ein student som skriv om kinesisk konkurssrett, og som ein del av stormasteropplegget sit ein månad på eit advokatkontor i Kina og arbeider med konkurssaker. ***Det bør difor i fakultetsstyret sitt vedtak opnast for at ein kan gje løyve til trainee-opphald når tidspunkt og fagleg innhald gjer at det kan samordnast med forskarlinjeopplegget.***

I SU sitt vedtak om å oppretta JUS396 heiter det at «fakultetet [har] vurdert det som ønskelig å holde åpent tilbudet til studenter som måtte ønske å skrive stor masteroppgave, men ikke med den krevende innretningen som en forskerlinje legger opp til» (mi understreking). Ei forskarlinje er og skal vera krevjande. Men det er likevel viktig å ha i minnet at

- 1) Opplegget på JUS397 i stor grad vil følgja opplegget på JUS398 for 2016-2017, med unnatak av elementet kalla «Doktorgradsprogramtilknytning», og som halvparten av studentane har følgd. Erfaring har vist at dette ikkje er eit meir krevjande opplegg enn det som desse studentane maktar.
- 2) Dei fleste obligatoriske elementa på JUS397 er direkte retta mot skriveprosessen, og er ikkje tilleggselement som kjem ved sida av og tek tid frå skriveprosessen.

Det er òg viktig gå ha i minnet at JUS397 ikkje vil gje rettleiarar meirarbeid – dei skal som før bare rettleia – og heller ikkje gjev forskargruppene meirarbeid – dei skal som før era vert for, og gje kommentarar under, ein prosjektpresentasjon av deira stormasterstudentar.

Det bør skje ei evaluering av JUS397 i juni kvart år av forskingsdekan, undervisningsdekan og emneansvarleg. Grunnlaget bør vera både studenttilbakemeldingar, og signal frå Forskingsrådet og Universitetet sentralt.

Merknader til Fakultetsstyret fra studieadministrasjonen

Med dette tar en bl.a. sikte på å avskjære at forskergrupper kan lage alternative opplegg som har langt mindre obligatoriske elementer enn det som gjelder for JUS397 Masteroppgave forskerlinje (60 studiepoeng). Formålet er primært å sikre at JUS397 Masteroppgave forskerlinje (60 studiepoeng) oppnår rekruttering som gjør det mulig å drifte emnet og forskerlinjen i overensstemmelse med formålet og å oppfylle de eksterne vilkårene for piloten. Dette er et prinsipielt spørsmål som styret må ta stilling til: Skal det være adgang for andre forskergrupper til å lage alternative modeller som i realiteten driftes i konkurranse med JUS397 Masteroppgave forskerlinje (60 studiepoeng)? Hvis nei: Hvordan skal man effektivt avskjære dette, dersom vi skal opprettholde et tilbud om 60 studiepoeng masteroppgave også utenfor JUS397 Masteroppgave forskerlinje (60 studiepoeng)?

Det er nødvendig å tildele studiedekanen en viss fullmakt til utfylling og tilpasning, i første rekke av hensyn til at fakultet skal opprette spesialisering – dette har fakultetet ingen erfaring med, og tidsrammene i sakene her har heller ikke tillatt at dette undersøkes i alle detaljer. Studieadministrasjonen vil iverksette tiltak for å bringe dette i orden så snart som mulig etter at vedtak er fattet.

I henhold til Forskrift om opptak, studier, eksamen og grader ved Universitetet i Bergen § 3.2 nr. 1 bokstav der det fakultetet selv som fatter vedtak om oppretting og nedlegging av studietilbud for så vidt gjelder emner. Dette er også nedfelt i Reglement for Det juridiske fakultet § 1 første ledd, femte kulepunkt.

Merknad fra Anne Marie Frøseth

Tilbudet på den foreslåtte forskerlinjen innebærer et stort løft i individuell og gruppevis faglig og sosial oppfølging av studenter som skriver stor masteroppgave. Det knyttes ingen ny prøving og eksamen til de ulike obligatoriske elementene, så læringsmidlene vil først og fremst ha den virkning at de medvirker til et større læringsutbytte ved skriving av masteroppgaven. Det er også grunn til å tro at opplæringen vil medvirke til at studentene vil få gode resultater.

Finansieringen fra sentralledelsen er gitt på bakgrunn av emnebeskrivelsen for JUS 397 (i lys av de formål som på nåværende tidspunkt er satt av divisjonsstyret for vitenskap i Forskningsrådet). Dersom spesialsydd opplegg i forskergrupper innebærer merarbeid som medlemmer (lederne) av forskergruppene vil ha godskriving for, har vi ikke fått finansiering til det. Oppleggene i forskergruppene vil vel heller ikke være obligatoriske, og forskergruppen vil ikke være undervisere eller ha et emneopplegg som godkjennes av SU. Den praktiske måten å løse dette på i relasjon til studenter på JUS 396, kunne da være å sette ulike opplegg som betingelse for studentstipend som forskergruppen har fått ekstern finansiering for. Utover dette er vel opplegget et frivillig tilbud. Dersom det er betingelse for stipend, blir det vel i praksis et karakterkrav for studentene med forskergruppeopplegg på JUS 396 også. Det kan være forskergruppene vil ønske å velge hvilke studentene de i så fall vil gi spesialopplegg. Dette betyr at ordningen kan bli vanskelig å praktisere som et generelt tilbud.

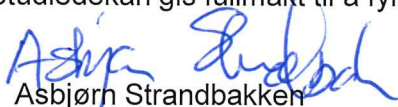
Dersom vi får grunnfinansiering fra NFR for forskerlinjen på sikt (forhåpentligvis fra 2018/2019), vil opplegget være en del av kontrakten med Forskningsrådet. Vi kan da ikke gi dispensasjon fra det obligatoriske opplegget og samtidig få finansiering for disse studentene. Dersom man vedtar dispensasjoner som en generell ordning for obligatoriske elementer, vil forskerlinjen sannsynligvis ikke kvalifisere for finansiering i Forskningsrådet. Poenget fra Forskningsrådet er nettopp at obligatoriske elementer i en forskerlinje innebærer en særlig kvalifisering som oppfyller bestemte formål. Det bør nok legges opp til at man enten velger forskerlinjen eller søker opptak på JUS 396. Dersom noen faller fra JUS 397, eller ønsker å skrive avhandling uten annen oppfølging enn 20 timer veiledning og prosjektfremleggelse, kan de eventuelt få masteroppgaven (med prosjektfremleggelse) godkjent som JUS 396. De rammene som Jørn Øyrehagen Sunde forslår for unntak kan kanskje fungere som en prøveordning i 2017/2018 (også for å få nok interesserte studenter), før vi får endelige betingelser for finansieringen.

Styret bør ikke begrense opptaket til ph.d. programmet til forskerlinjestudenter av følgende grunner: vi har få søkere i utgangspunktet og lav kritisk masse, vi kan ikke forvente at vi fyller opp alle de 15 plassene på forskerlinjen før det har gått noen år, man bør ansette stipendiatene på andre tidspunkt i året også (enn når forskerlinjestudentene er ferdige om våren) - blant annet pga behovet for rekruttering til forskningsprosjekter, det er verdifullt for ph.d. programmet at man også tar opp enkelte kandidater med praktisk erfaring, prosjektledere kan ønske seg kandidater med særskilt faglig kompetanse eller erfaring - som ikke har gått på forskerlinjen, det kan være verdifullt for oss å rekruttere ph.d. kandidater fra Oslo og Tromsø også - vi kan heller ikke avskjære utenlandske søkere.

På denne bakgrunn framsettes følgende

forslag til vedtak:

- JUS397 Masteroppgave forskerlinje (60 studiepoeng) opprettes med virkning fra H17, slik det framgår av vedlagte emnema.
- Spesialisering i masterstudiet i rettsvitenskap: forskerlinje opprettes med virkning fra H17.
- Det må sikres at søkerne er innforstått med at opptak og gjennomføring her ikke garanterer opptak til PhD, og videre at PhD ikke garanterer tilsetning i forskerstilling. Dette innarbeides i informasjon knyttet til utlysning og opptak til JUS397 Masteroppgave forskerlinje (60 studiepoeng). Se merknad fra Anne Marie Frøseth.
- Det er en forutsetning at også JUS396 blir etablert. En eventuell avgrensning av adgangen til å utvikle JUS396 Masteroppgave (60 studiepoeng) i konkurranse med JUS397 Masteroppgave forskerlinje (60 studiepoeng), må nedfelles i vilkårene for opptak til og gjennomføring av JUS396 Masteroppgave (60 studiepoeng).
- Det må avklares hvilken vekt det skal legges på masteroppgaven ved opptak til PhD og tilsetning som stipendiat: Dersom det i praksis vil være bare JUS397 som kvalifiserer til PhD, må det klargjøres i retningslinjene for opptak og for bedømmelse, og i emnebeskrivelsen for alle masteroppgavene. I et slikt tilfelle må vi også ha endringer i programbeskrivelsen for masterstudiet i rettsvitenskap, der det nå heter om «Videre studium»: «Etter du har fullført ein mastergrad i rettsvitenskap kan du søke på forskerutdanninga ved fakultetet: Ph.d.-programmet i rettsvitenskap.» Denne delen oversendes Forskningsutvalget til behandling og innstilling til styret.
- Studiedekan gis fullmakt til å fylle ut emnebeskrivelse, spesialisering og øvrig tilpasning.


Asbjørn Strandbakken
dekan


Øystein L. Iversen
fakultetsdirektør

05.04.2017
JOSP/BIF

Sak 36/17***JUS397 Masteroppgave forskerlinje (60 studiepoeng) opprettes med virkning fra H17. Spesialisering forskerlinje opprettes med virkning fra H17***

På bakgrunn av forslag fra emneansvarlig Jørn Øyrehagen Sunde og forskerlinjeansvarlig Anne Marie Frøseth, foreslås å opprette:

- **Nytt emne** JUS397 Masteroppgave forskerlinje (60 studiepoeng) med virkning fra H17. Se vedlagte emnemal.
- **Spesialisering** i masterstudiet i rettsvitenskap: Forskerlinje. Opprettes med virkning fra H17. For så vidt gjelder spesialiseringen, er ikke alle tekniske detaljer og betingelser bragt klarhet i – studieadministrasjonen vil sørge for at det foreligger så snart som mulig. Dersom det viser seg at dette impliserer forhold som krever formelle vedtak i fakultetets besluttende organer, vil slike saker bli lagt fram – pr i dag har vi ingen grunn til å tro at det er tilfelle.

Forskerlinjen vil ha som faglig innhold de omfattende undervisningstiltakene det er gjort rede for i emnemalen, i tillegg til enkelte emner fra PhD-programmet.

Det kan forekomme enkelte mangler i malene her, det foreslås derfor at studiedekanen får fullmakt til å foreta nødvendige tilføyelser og endringer.

Vedtaksforslag:

Det innstilles overfor fakultetsstyret:

- JUS397 Masteroppgave forskerlinje (60 studiepoeng) opprettes med virkning fra H17, slik det framgår av vedlagte emnemal.
- Spesialisering i masterstudiet i rettsvitenskap: forskerlinje opprettes med virkning fra H17.
- Studiedekan gis fullmakt til å fylle ut emnebeskrivelse og øvrig tilpasning.

Mal for emnebeskrivingar ved Universitetet i Bergen

Eit studieprogram inneheld fleire emne. Ei emnebeskriving er ein detaljert plan for eitt av emna i eit studieprogram.

Krav til studiar går fram av *Forskrift for tilsyn med utdanningskvalitet i høyere utdanning (studietilsynsforskriften)*, NOKUT 2013, <http://link.uib.no/?21Vcl> . UiBs *Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen* (Studieforskrifta) gir i kapittel 3 reglar for studiestruktur og studieplan: <http://link.uib.no/?YoXx>

UiB si *Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia* gir meir rettleiing om ansvar, prosedyrar og krav til oppretting av studieprogram og emne (pkt. 16.1 og 16.4). Sjå <http://www.uib.no/studiekvalitet> .

Studietilsynsforskrifta (NOKUT) seier i § 7-4 at «Delene studiet består av skal utgjøre en samlet helhet i samsvar med læringsutbyttet for studiet», og at de «skal tilfredsstille standarder og kriterier for akkreditering av studier i § 7-1 til § 7-3.»

I tillegg til kategoriane i tabellen nedanfor, skal emnebeskrivinga innehalde følgjande informasjon: dato for godkjenning, dato for eventuelle justeringar, namn på instans som har godkjent beskrivinga, dato for førre evaluering og neste planlagde evaluering av emnet. Denne informasjonen skal stå på forsida til planen. Forsidemal finn ein sist i dette dokumentet.

Eventuelt forslag til tekst står i kursiv i kolonnen «Tekst». Rettleiing og nokre døme finn ein i kolonnen til høgre. Den må fjernast før emnebeskrivinga vert send til programstyre, institutt og fakultet.

Mal for forside til emnebeskrivingar ved UiB:

Emnebeskriving for JUS397 Masteroppgåve forskarline. (*Namn på emnet, nynorsk*)

JUS397 Masteroppgave forskerlinje (*Navn på emnet,, bokmål*)

JUS397 Master Thesis Research Course (*Name of the course, English*)

Emnet er vedteke oppretta av fakultetsstyret ved Det juridiske fakultet i Bergen **02.05.2017**

Godkjenning:

Emnebeskrivinga er godkjend av

Studieutvalet 03.04.2017

Emnebeskrivinga vart justert:(dd.mm.år) av

Evaluering:

Emnet vart sist evaluert:(dd.mm.år)

Neste planlagde evaluering:(dd.mm.år)

Hugs å bruke engelsk der undervisningsspråket er engelsk.

Kategori	Infotype	Tekst	Rettleiing og dømme
Emnekode		JUS397	
Namn på emnet,		Masteroppgave (60 sp) forskerlinje	
Namn på emnet,		Masteroppgåve (60 sp) forskarline	
Namn på emnet,		Master Thesis (60 ECTS Credits) Research Course	
Studiepoeng, omfang ECTS Credits	EB_POENG	60	<u>Dømme:</u> <i>Emnet X har et omfang på 30 studiepoeng og er normert til eitt semesters fulltidsstudium.</i>
Studienivå (studiesyklus)	EB_NIVA	Master.	Bachelor/Master/Ph.d.
Fulltid/deltid Full-time/Part-time	EB_FULLDEL	Fulltid.	Til dømes kan eit studieemne normert til eitt semester leggjast til rette for å gjennomførast på 2 semester. Det er då eit deltidstudium med 50% studieprogresjon.
Undervisningsspråk	EB_SPRAK	Norsk.	
Undervisningssemest er	EB_UNDSEM	Haut + vår.	<u>Dømme:</u> <i>Haut. Vår. Haut og/eller vår.</i>
Undervisningsstad Place of Instruction	EB_UNDSTED	UiB.	Skal fyllast ut dersom undervisninga ikkje er ved UiB, i Bergen.

Mål og innhald Objectives and Content	EB_INNHOLD	Føremålet med Forskarlinja er å • identifisera og utvikla studentar med eit forskartalent og –interesse med tanke på rekruttering til PhD-programmet • utdanna studentar med ei viss forskingserfaring som kan nyttiggjera seg denne med tanke på problemløysing i det praktiske rettslivet • å tilby studentane eit studium på eit høgare akademisk nivå som minskar avstanden mellom praksis og profesjonsstudiet, samt heva kunnskapsnivået i rettssystemet og det praktiske rettslivet for øvrig. • gjera dei juridiske kandidatane betre i stand til å utfordra etablert kunnskap og praksis på eit fagområdet, slik at dei er betre førebudd på å bidra til innovasjon i akademia og i praksis	Om innhald: Gi ei kort oversikt over faginnhaldet
Læringsutbytte Learning Outcomes	EB_UTBYTTE	Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheiter og generell kompetanse: Studentane skal få inngåande kunnskap om sitt fagfelt og det å skriva vitenskaplege tekstar. Dei skal oppnå dugleik i å handtera store mengder kunnskap, identifisere komplekse problemstillingar, nytta juridisk metode på eit vitenskapleg nivå, og produsera vitenskapleg løysingar, slik at dei kan resonnera og evaluera vitenskapleg. Gjennom å nytta dette som bakgrunn for å presentera og diskutera eigne og andre sine prosjekt og vitenskaplege tekstar skal studentane få generell kompetanse i å delta i kompleks juridisk og vitenskapleg diskusjon.	Det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket for livslang læring (NKR) definerer læringsutbytte slik: <i>Læringsutbytte er det ein person veit, kan og er i stand til å gjere som eit resultat av ein læringsprosess.</i> (s. 39) Læringsutbyttet skal beskrivast i kategoriane kunnskap, ferdigheiter og generell kompetanse. (* Bruk verb i presens.) I eit emne kan ein sløyfe ein kategori dersom den ikkje er relevant.
Krav til forkunnskapar	EB_KRAV	- Bestått alle emne dei fire første åra av masterstudiet i rettsvitenskap. - Minst karakter B i snitt på alle emne 1. – 4. studieår, unnateke innføringsemne; eller tilsvarande. (same karakterkrav som det vert stilt for opptak til PhD-	Krav til forkunnskapar, eventuelt andre emne som skal vere bestått før opptak til emnet. Skriv ”Ingen” her dersom det ikkje finst slike krav.

		programmet) - Prosjektskisse på minst 3 A-4 sider (retningslinjer gis saman med informasjon om opptak) - CV skal leggjast ved søknad, slik at andre aspekt ved søkjar og prosjektet kan vurderast	
Tilrådde forkunnskapar	EB_ANBKRAV	Ingen	Kan fyllast ut om det trengst.
Studiepoengsreduksjon	EB_SPREDUK	Ingen	Skal fyllast ut dersom emnet overlappar med andre emne.
Krav til studierett	EB_STUDRET	MAJUR - MAJUR2 Inntil 15 studentar vert tekne opp kvar haust.	Her kan ein informere t.d. om emnet er eit tilbod berre til studentar som er tatt opp til eit bestemt program.
Arbeids- og undervisningsformer Teaching and Learning Methods	EB_ARBUND	Hovudvekta på opplæring er lagt til haustsemesteret, medan vårsemesteret er hovudsakleg visa skiving av stormasteroppgåva. Samla tidsbruk for studentane på det obligatoriske programmet aktivitetane er 199,5 timar: 134,5 timar haustsemesteret - o49,5 timar i undervisningsrom - o85 timar førebuing	Arbeids- og undervisningsformer kan vere seminar, gruppearbeid, prosjekt, førelesningar, feltkurs, laboratoriekurs osv. <u>Døme:</u> <i>Det vert brukt arbeids- og undervisningsformer som leggjer til rette for studentaktivitet, til dømes problembasert læring der studentane må finne løysingar saman med ein eller fleire medstudentar. Undervisninga omfattar og førelesingar og seminarundervisning i mindre grupper - kombinert med tilbakemelding frå undervisar og/eller medstudentar.</i> Kravet til eit studieår (60 studiepoeng) er for studentane ved UiB 1600 arbeidstimar fordelt på 10 månader. Eitt – 1 – studiepoeng svarer til 26,7 arbeidstimar. Eit 15 studiepoengs emne har såleis 400 studietimar. Her reknar ein inn alle former for studierelatert arbeid. Tid til individuelt arbeid er det som blir att når ein trekkjer frå tida til organisert undervisning.
	(Erstattar EB_UNDMETO)	65 timar vårsemesteret - o23 timar i undervisningsrom - o42 timar førebuing Haust og vårsemesteret • 135-150 sider litteratur 20 timar rettleiing. Obligatoriske element og ordningar for gjentak av obligatoriske element	

Obligatorisk undervisningsaktivitet Compulsory Assignments and Attendance	EB_OBLIGAT	Undervisningsaktivitet 1 <i>Arrangement: Månadlege lunsjseminar</i> <i>Obligatorisk med 50% deltaking</i> <i>Ansvarleg: Emneansvarlig</i> <i>Tid: 15 timar (0 førebuing) Gjennomføring august – mai</i> Frå august i haustsemesteret til og med mai i vårsemesteret, vert det arrangert til saman 10 lunsjseminar. På lunsjseminara vert studentane samla for å diskutera metodiske og skrivetekniske tema som er aktuelle på dette tidspunktet i skriveprosessen for store delar av studentmassen. Ved deling av erfaringar mellom studentane, og av emneansvarleg , finn ein i fellesskap måtar å handskast med utfordringar i skriveprosessen. Føremålet er å 1) formidla metodisk og skriveteknisk kunnskap, 2) skapa eit miljø der studentane rettleiar kvarandre, og 3) slik sikra at den materielle rettleiinga på kvart rettleiingsmøte kan starta på eit så høgt nivå som mogeleg, for at 4) rettleiinga skal verta så effektiv som mogeleg. Undervisningsaktivitet 2 <i>Arrangement: Kjeldesøk og EndNote-kurs</i> <i>Frivillig</i> <i>Ansvarleg: Universitetsbiblioteket, avdeling for juridiske fag og avdeling for humaniora</i> <i>Tid: 6 timar (0 timar førebuing) Gjennomføring august 2017 – mai 2018</i> I regi av Det juridiske fakultetsbibliotek vert det i august i	Her registrerer ein både krav om obligatorisk frammøte og obligatoriske arbeidskrav. NB! Ein brukar omgrepet «godkjent» for å registrere at krava er oppfylte.
--	-------------------	--	--

		haustsemesteret arrangert eit kjeldesøkkurs mynta på forskarlinjestudentane, tilsvarende modul 2 på Grunnlinjen på PhD-programmet i rettsvitskap. Arrangør får på førehand prosjektskissene til studentane, slik at kurset kan særleg tilpassast deira behov. I tillegg kjem eit EndNote-kurs som vert arrangert i regi av Universitetsbiblioteket, seksjon for humaniora. Dette er det same tilbodet som vert gjeve på PhD-programmet. Føremålet er å 1) gje ei innføring i grunnleggjande vitskapsdugleikar som gjer 2) at studentane kjem raskt i gang med masteroppgåve utan 3) unødvendig frustrasjon og dobbeltarbeid. Undervisningsaktivitet 3 <i>Arrangement: Kick-off seminar</i> <i>Frivillig</i> <i>Ansvarleg: Emneansvarlig</i> <i>Tid: 4 timar (0 timar førebuing) Gjennomføring primo september</i> I september i haustsemesteret vert det arrangert eit lite seminar basert på diskusjon mellom studentane, og med etablerte juristar frå academia og praksis som deltakarar, om aktuelle juridiske grunnproblemstillingar. Det faglege tilbodet er ikkje mynta på å gje materiell eller metodisk kunnskap knytt til skrivinga av masteroppgåve, men på å opna opp perspektiv, og skapa ei sosial ramme for det vidare arbeidet med oppgåva. Føremålet er 1) at studentane opplever det å skriva ei masteroppgåve som noko spesielt og attraktivt, 2) å sikra at dei vert betre kjent og slik får ei gruppetilhøyrse, og at dei 3)	
--	--	---	--

		vert utfordra til å tenkja på og resonnera rundt det fundamentale i vitskapsdisiplinen dei skal arbeida med. Undervisningsaktivitet 4 <i>Arrangement: Forskargruppetilknyting og arbeid som vitskapeleg assistent</i> <i>Frivillig</i> <i>Ansvarleg: Emneansvarlig, i samarbeid med dei ulike forskargrupeleiarane</i> <i>Tid: [inntil 50 timar] Gjennomføring august – mai</i> Alle studentane vert ved opptak på forskarlinja medlemmar av den forskargruppa dei fagleg skriv opp mot. Dei kan òg vera medlemmar av andre forskargrupper, men då som ordinære medlemmar etter førespurnad. Som forskargruppemedlem vart dei invitert på alle arrangement i regi av forskargruppa. Studenten kan ha tilknyting til gruppa også som vitskapeleg assistent. Arbeidet som vitskapeleg assistent vert eventuelt lønna av fakultetet i 30 timar i heile perioden. Føremålet er 1) å sikra ein fagleg forskningsfellesskap rundt skrivinga av masteroppgåva, 2) setja studentane sosialt i kontakt med dei ved fakultetet som kan vera samtalepartnarar og elles kan yta bistand under masteroppgåveskrivinga, og 3) gjera studentane til både observatørar av, og deltakarar i, den vitskaplege kritikk som vert praktisert i vitskaplege diskusjonar. Undervisningsaktivitet 5 <i>Arrangement: Workshop</i> <i>Obligatorisk</i>	
--	--	---	--

	<i>Ansvarleg: Emneansvarleg</i> <i>Tid: 8 timar (30 timar førebuing) Gjennomføring medio oktober</i> I oktober i haustsemesteret leverer studentane eit workshopnotat på opp til 15 sider basert på masteroppgåva så langt den no er skriven. Dei les kvarandre sine notat som førebuing til workshopen. På workshopen presenterer dei prosjektet sitt i løpet av 20 minutt. Deretter vert prosjektet og presentasjonen diskutert i 20 minutt. Føremålet er å 1) gje studentane eit delmål som sikrar at dei kjem raskt i gang med skriveprosessen, 2) at dei reflekterer så inngåande over tema for oppgåva som ein må når det skal presenterast for andre, 3) at dei får erfaring med å sjølvle driva vitskapleg kritikk gjennom diskusjonen av eige og andre sine prosjekt, og 4) at dei får erfaring med prosjektpresentasjon før midtvegsevalueringa, slik at denne vert så effektiv og utbytterik som mogeleg. Undervisningsaktivitet 6 <i>Arrangement: Tekstkvalitetskurs</i> <i>Obligatorisk</i> <i>Ansvarleg: Professor Eivind Kolflaath</i> <i>Tid: 20 timar (25 timar førebuing) Gjennomføring medio/ultimo novmeber</i> Studentane skal i november levera inn ein tekst på maksimalt 15 sider frå masteroppgåva. Opplegget vidare har tre delar: Først ei 2 timar førelesing av professor Eivind Kolflaath om tekstkvalitet. Deretter diskuterar dei innleverte tekstane i smågrupper i månadsskiftet november/desember. Emneansvarleg og Kolflaath deltar også i diskusjonsgruppa	
--	---	--

	der. Føremålet er å 1) gjera deltakarane betre i stand til å lesa eigne tekstar kritisk, og 2) slik heva tekstkvalitetsnivået på eigne masteroppgåve, og òg 3) gje dei meir og breiare erfaring med å driva vitskapleg kritikk. Undervisningsaktivitet 7 <i>Arrangement: Nasjonalt seminar</i> <i>Frivillig/obligatorisk (studentane må delta på enten denne eller undervisningsaktivitet 10, eller begge om dei ønskjer det)</i> <i>Ansvarleg: Emneansvarleg og Eivind Kolflaath</i> <i>Tid: 14 timar (30 timar førebuing) Gjennomføring primo desember</i> Det skal arrangerast eit felles seminar mellom studentar som skriv masteroppgåve 60 sp ved dei juridiske fakulteta i Bergen, Oslo og Tromsø. Her skal kvar av dei til saman 30 studentane delast opp i tre grupper etter tema for deira masteroppgåve. To veker før seminaret skal dei sende ut eit opp til 15 sider langt utdrag frå masteroppgåva, som kan vere det same som teksten brukt i undervisningsaktivitet 6. På seminaret skal dei så presentera si oppgåve for dei andre studentane i gruppa og ein seniorforskarar, før oppgåva vert diskutert basert på utdraget og presentasjonen. Vidare skal studentane òg delast opp i smågrupper med tre-fire studentar i kvar, der dei skal kommentere ein tekst frå eit anna universitet, og få kommentarar på sin eigen tekst frå ein deltakar frå eit anna universitet. Dette er eit framhald av tekstkvalitetsførelsinga og -diskusjonen som har skjedd på fakultetet (undervisningsaktivitet 6). Det er eit føremål å	
--	---	--

	setja saman smågruppene på tvers av faglege skiljelinjer for å sikra fokus på det tekstlege og ikkje det faglege. Føremålet er å 1) gje studentane eit delmål som sikrar progresjon i skriveprosessen, 2) at dei får innarbeidd og prøvd ut den nye erkjenninga etter forskargruppepresentasjonen, 3) at dei får meir og breiare erfaring med å sjølv drive vitenskapleg kritikk gjennom diskusjonen av eige og andre sine prosjekt, og 4) gjera studentane betre i stand til å planleggja og gjennomføra forskning. Undervisningsaktivitet 8 <i>Arrangement: Forskargruppepresentasjon</i> <i>Obligatorisk</i> <i>Ansvarleg: Forskargruppeleiar</i> <i>Tid: 1 time (30 timar førebuing) Gjennomføring desember – januar</i> I desember eller januar skal studentane presentera prosjektet sitt for forskargruppa dei er knytt til. Dei skal før presentasjonen levera eit utdrag av masteroppgåva på opp til 20 sider, som vert lest av alle eller nokre utvalde forskargruppemedlemmar. På eit lunsjseminar i forskargruppa presenterer så studentane sine prosjekt i omlag 30 minutt, etterfølgd av 40 minutt med førebudde kommentarar og diskusjon. Føremålet er å 1) gje studentane eit delmål som sikrar progresjon i prosjektet, 2) at dei får kvalifiserte og inngåande faglege tilbakemeldingar, og 3) at dei får meir og breiare erfaring med å drive vitenskapleg kritikk.	
--	--	--

		Undervisningsaktivitet 9 <i>Arrangement: Doktorgradsprogramtilknytning</i> <i>Obligatorisk</i> <i>Ansvarleg: Den leiar av Doktorgradsprogrammet og Emneansvarleg for Forskarlinja peikar ut</i> <i>Tid: 12 timar (12 timar førebuing) Gjennomføring januar – mars</i> Studentane skal i løpet av haustsemesteret få metodisk opplæring eit samarbeid med doktorgradsprogrammet, gjennom ein kombinasjon av tre førelesingar om metodiske tema à to timar, etterfølgd av tre diskusjonsmøte à to timar om dei same tema, der studentane blir delt opp i mindre diskusjonsgrupper med doktorgradskandidatar i ei mentorrolle. Kvar av studentane må førebu eit innlegg på 10 minutt til eitt av diskusjonsmøta. Gruppediskusjonen vert leia av ein doktorgradskandidat som har følgd og avslutta opplæringa på dei to fryste semestra av doktorgradsprogrammet. Eit poeng er at denne undervisningsaktiviteten ikkje bare vil gje ein ekstra dimensjon og læring i emnet, men òg på doktorgradsopplæringa gjennom å gje doktorgradsstudentar høve til å velja denne typen pedagogisk trening som eit av dei frivillige elementa ved PhD-programmet. Studentane på PhD-programmet utviklar då samstundes sin generelle kompetanse i forskingsleiing. Føremålet er å 1) gje studentane metodisk opplæring som er relevant og viktig for skrivinga av masteroppgåva, 2) gje dei erfaring med å sjølv utvikla metodiske resonnement gjennom innlegget til grupediskusjon, 3) gje dei meir og	
--	--	---	--

		breiare erfaring med å driva vitskapleg kritikk, 4) samt å byggja bru mellom forskarlinja og doktorgradsopplæringsprogrammet. Undervisningsaktivitet 10 <i>Arrangement: Internasjonalt seminar</i> <i>Frivillig/obligatorisk (studentane må delta på enten denne eller undervisningsaktivitet 7, eller begge om dei ønskjer det)</i> <i>Ansvarleg: Emnansvarleg</i> <i>Tid: 14 timar (30 timar førebuing) Gjennomføring mars</i> I mars i vårsemesteret skal det arrangerast eit felles seminar mellom dei som skriv masteroppgåve 60 sp i Bergen og studentar på eit <i>LLM by research</i>-program, til dømes i Aberdeen i Skottland. To veker før seminaret skal dei send ut eit 10 sider langt utdrag frå masteroppgåva på engelsk som studentane les som førebuing til seminaret. På seminaret skal oppgåva presenterast i 20 minutt for dei andre studentane, samt éin seniorforskarar frå Bergen og éin frå samarbeidsinstitusjonen, før den vert diskutert basert på utdraget og presentasjonen. Føremålet er å 1) gje studentane eit delmål som sikrar progresjon i skriveprosessen, 2) at dei får innarbeidd og prøvd ut den nye erkjenninga etter forskargruppepresentasjonen og/eller det nasjonale masteroppgåveseminaret, 3) at mange får dei nye perspektiv som følgjer med å presentera eit prosjekt på eit anna språk enn arbeidsspråket og i ein anna rettskulturell kontekst, og 4) at dei får meir og breiare erfaring med å sjølve driva vitskapleg kritikk og vitskapleg formidling gjennom diskusjonen av eige og andre sine prosjekt. Dei vert òg	
--	--	--	--

		førebudd på å delta i faglege debattar i internasjonale fora. Studieprogramelement 11 <i>Arrangement: Oppfriskingskurs om tekstkvalitet</i> <i>Frivillig</i> <i>Ansvarleg: Emneansvarleg</i> <i>Tid: 2 timar (10 timar førebuing)</i> I april i vårsemesteret held fagansvarleg eit oppfriskingskurs om tekstkvalitet. Studentane vil få tilbod om å levera inn ein 10 siders tekst, og tre av desse tekstane vil verta valt og gjennomgått i plenum. Føremålet er å hjelpe studentane når dei går inn i den avsluttande skrive- og revisjonsfasen av stormasteroppgåva si. Obligatoriske element (studieelementnummer sett i parentes) er: •5 lunsjseminar (1) Det vert arrangert 10 lunsjseminar, og halvparten er obligatoriske. Dersom det skulle oppstå problem med å oppfylle dette kravet, kan ein erstatta det med ein ekstra prosjektpresentasjon for forskargruppa (30 minutt). •Workshop (5) Det vert bare arrangert ein workshop med prosjektpresentasjon for dei andre på forskarlinja. Dei som ikkje deltek på den, kan få godkjent dette elementet gjennom å presentera prosjektet sitt (30 minutt) på eit av lunsjseminara.	
--	--	---	--

		•Tekstkvalitetskurs (6) Det vert bare arrangert eit tekstkvalitetskurs. Dei som ikkje deltek, kan få godtkjent dette elementet gjennom å levera ein tekst til kommentering, samt ha hovudansvar for kommentering av to andre tekstar, under gjennomføringa av studieelement 11. •Nasjonalt stormasterseminar (7) eller seminar med LLM by research studentar, til dømes i Aberdeen (10) Dei vert bare arrangert eit nasjonalt stormasterseminar og eit seminar med LLM by research studentar. Dei som ikkje deltek på det nasjonale stormasterseminaret, kan få godkjent dette elementet gjennom å delta på seminaret i Aberdeen. Dei som ikkje deltek på seminaret i Aberdeen, kan få godkjent dette elementet gjennom ein ekstra presentasjon for forskargruppa (30 minutt). •Prosjektpresentasjon for ei forskargruppe (8) Dersom ein ikkje får presentert i løpet av desember eller januar, kan det avtalast ein presentasjonen i staden i februar, mars eller april. •Deltakinga med tilknytning til doktorgradsopplæringa (9) Dei som ikkje deltek på den, kan få godkjent dette elementet gjennom å presentera eit refleksjonsnotat (30 minutt) på eit av lunsjseminara.	
--	--	---	--

Vurderingsformer Forms of Assessment	EB_VURDERI	1. Kurs frå PhD-programmet på 5 studiepoeng. 2. Masteroppgåve på maksimalt 37 500 ord. Fot- og sluttnoter skal reknas med. Forord, forside, innhaldsforteikning, registre, litteraturliste og vedlegg reknast ikkje med. Oppgåve som overskrid ordgrensa vert ikkje sensurert. Obligatoriske undervisningsaktiviteter er vilkår for å levere oppgåve, og inngår difor i sertifiseringsgrunnlaget.	Gi ei oversikt over vurderingsformene som blir brukte for å vurdere om læringsutbyttet er oppnådd. Vis gjerne til dei læringsutbyta som vurderings-formene skal vurdere oppnåinga av. Ta med faktainformasjon som er viktig for studenten, mellom anna om varigheit, veking av dei ulike vurderingsdelane i høve til kvarandre, og elles ulike krav eller ordningar som gjeld her.
Hjelpemiddel til eksamen Examination Support Material	EB_HJELPEM		Skal fyllast ut der det er aktuelt.
Karakterskala Grading Scale	EB_K-SKALA	A til E for bestått og F for ikkje bestått.	Det finst to karakterskalaer: • «bestått» / «ikkje bestått» • Bokstavkarakterar med skalaen A, B, C, D, E, F Jf. Universitets- og høgskolerådet: http://www.uhr.no/ressurser/temasider/karaktersystemet_1/tekst_som_beskriver_det_norske_karaktersystemet
Vurderingssemester Assessment Semester	EB_EKSSEM		Skriv ”haust/vår” dersom det er tilbod om vurdering i båd semestra.

Litteraturliste Reading List	EB_LEREM	<i>Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret og 01.01. for vårsemesteret.</i>	NB! Litteraturlista ligg ikkje inne i sjølve emnebeskrivinga, noko som gjer at ho kan endrast utan emnebeskrivinga vert endra. Men ho <u>skal</u>, slik det står i tekstfeltet, vere lagd inn i MittUiB før 1. juni for haustsemesteret og før 1. januar for vårsemesteret. Litteraturlista bør skilje tydeleg mellom kjernelitteratur og eventuell annan tilrådd litteratur. Lista kan òg gje eit oversyn over ulike former for digitale læringsressursar og verkty som skal brukast.
Emneevaluering Course Evaluation	EB_EVALUER	Emnet vert evaluert etter kvart kull.	Kor ofte skal emnet evaluerast?
Programansvarleg Course Coordinator	EB_PROGANS	Studieutvalget er delegert det koordinerende og overordnede ansvaret for fakultetets studietilbud. (Reglement for Det juridiske fakultet, § 9 pkt. 1.)	Dersom fakultetet brukar ei anna nemning for programstyre, set ein inn den nemninga.
Emneansvarleg	EB_EMNANSV	Jørn Øyrehagen Sunde	
Administrativt ansvarleg Course Administrator	EB_ADMANSV	<i>Det juridiske fakultet v/ fakultetsdirektøren har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.</i>	
Kontaktinformasjon Contact Information	EB_KONTAKT	Studierettleiar kan kontaktast her: Studierettleiar@jurfa.uib.no Tlf 55 58 95 00	



Styre: Fakultetsstyret ved Det juridiske fakultet
Styresak: 11/18
Møtedato: 2018
Journalnummer: 2018/1471

JUS397 MASTEROPPGAVE FORSKERLINJE (60 STUDIEPOENG) UTVIDES TIL 70 STUDIEPOENG

For å synliggjøre og belønne den ekstra innsatsen som ligger i JUS397 Masteroppgave forskerlinje (60 studiepoeng), har undervisningsdekan Halvard Haukeland Fredriksen og emneansvarlig Jørn Øyrehagen Sunde, etter initiativ fra forskningsdekan Anne Marie Frøseth, foreslått at emnet økes til 70 studiepoeng fra nåværende 60.

Fordi dette må anes å være en prinsipiell endring – vi har aldri hatt et emne på 70 studiepoeng tidligere, oversendes saken til Fakultetsstyret etter behandling i Studieutvalget.

Studieutvalget behandlet saken i sitt ekstraordinære møte den 25. januar 2018. Til grunn for behandlingen ligger to notater som i sin helhet hitsettes som vedlegg.

Studieutvalget fattet slikt vedtak i sak 12:18:

1. Det innstilles overfor fakultetsstyret på at JUS397 Masteroppgave forskerlinje (60 studiepoeng) utvides til å omfatte 70 studiepoeng.
2. Læringsmålene utvides i overensstemmelse med vedlagte forslag fra emneansvarlig.

Hovedregelen om omfanget på et studieår er 60 studiepoeng. Arbeidsbelastningen er av UiB angitt til 1600 timer, ECTS opererer med et spenn på 1500 – 1800 timer. I begge normene anses å ligge tilstrekkelig fleksibilitet med hensyn til arbeidsinnsats, til at det er godtgjort at målgruppen for dette emnet vil kunne yte tilsvarende 10 ekstra studiepoeng. Leveringsfristen for oppgaven vil også bli utsatt 2 – 3 uker i forhold til øvrige masteroppgaver.

På denne bakgrunn framsettes følgende

forslag til vedtak:

JUS397 Masteroppgave forskerlinje (60 studiepoeng) utvides til 70 studiepoeng med virkning fra inneværende studieår.

Karl Harald Søvig
dekan

Øystein L. Iversen
fakultetsdirektør

25.01.2018
JOSP

Vedlegg 1 – Saksforelegget for SU:

JUS397 Masteroppgave forskerlinje (60 studiepoeng) utvides til 70 studiepoeng.

Vi har mottatt forslag fra emneansvarlig for JUS397 Masteroppgave forskerlinje (60 studiepoeng), Jørn Øyrehagen Sunde, om å utvide JUS397 Masteroppgave forskerlinje (60 studiepoeng) fra 60 til 70 studiepoeng. Formålet er å synliggjøre den økte innsatsen som kreves i dette emnet.

Innholdsmessig vil emnet bli utvidet med eksplisitt metode. Det foreslås at studiedekanen får fullmakt til å utarbeide detaljene i dette i samarbeid med emneansvarlig.

Vi har brakt på det rene at det er teknisk mulig å ha et emne på 70 studiepoeng, selv om et studieår er normert til 60 studiepoeng. Videre har vi vurdert det sånn at de bestemmelsene som ellers fins i lov og forskrift om normering av studietiden, herunder bestemmelsen i § 6 tredje ledd i forskrift om krav til mastergrad, neppe kan leses som en tilsiktet sperre mot etablering av forskerlinje. I vårt tilfelle er det tale om en praktisk innretning: Vi kunne holdt emnet på 10 studiepoeng utenfor JUS397 Masteroppgave forskerlinje (60 studiepoeng), og bare koblet de to sammen i programspesialiseringen som oppnås – realiteten ville vært den samme med en dårligere innretning så vel for studentene som med hensyn til alle tekniske, administrative og økonomiske sider av saken.

Med hensyn til normering av tiden, viser vi til ECTS Users Guide, der tidsnormeringen angis til 1500 – 1800 timer/år – UiB har lagt seg på 1600 timer som retningsgivende norm. ECTS-normen indikerer klart at det er marginer å gå på, og sier dessuten eksplisitt: «It should be recognised that this represents the typical workload and that for individual students the actual time to achieve the learning outcomes will vary.» I vårt tilfelle har vi å gjøre med en gruppe studenter som forutsettes å kunne yte over gjennomsnittet, og det anses fullt ut forsvarlig å la dem arbeide noe mer enn gjennomsnittsstudenten.

På dette grunnlaget framsettes følgende

forslag til vedtak:

1. Det innstilles overfor fakultetsstyret på at JUS397 Masteroppgave forskerlinje (60 studiepoeng) utvides til å omfatte 70 studiepoeng.
2. Studiedekanen får fullmakt til å omarbeide læringsmålene i overensstemmelse med dette sammen med emneansvarlig.

Vedlegg 2 – Tillegg fra emneansvarlig og studiedekan

Studieutvalet ved Det juridiske fakultet, UiB

Bergen 22.01.2018

Studiedekan og emneansvarleg for JUS397 føreslår at JUS397 (Forskerlinjen) skal utvidast fra dagens 60 til 70 studiepoeng. Føremålet med utvidinga er å kunna tilby studentar som skriv stor masteroppgåve på JUS397 eit skrivestipend.

Opptakskrava til «nye» JUS397 skal vera dei same som i dag.

«Nye» JUS397 vil skilja seg frå dagens JUS397 med å

- gje 10 studiepoeng meir
- med eit lesepensum i metode
- med eit krav om at lesepensum er brukt i stormasteroppgåva
- med eit metodisk slutteminar på 2 timar i veke 21, med ein ekstern kommentator som les og kommenterer metodekapitlet i stormasteroppgåva
- med innlevering av stormasteroppgåve i veke 25, som i praksis vil seia ein utvida innleveringsfrist på over tre veker
- med eit tillegg i læringsmåla, sjå vedlegg

Halvard Haukeland Fredriksen
Studiedekan

Jørn Øyrehagen Sunde
Emneansvarleg

Vedlegg

Noverande formulering av føremålet med JUS397 samt læringsmåla, med tillegg i læringsmålet markert med kursiv og gult:

Føremålet med Forskarlinja er å

- identifisera og utvikla studentar med eit forskartalent og –interesse med tanke på rekruttering til PhD-programmet
- utdanna studentar med ei viss forskingserfaring som kan nyttiggjera seg denne med tanke på problemløysing i det praktiske rettslivet
- å tilby studentane eit studium på eit høgare akademisk nivå som minskar avstanden mellom praksis og profesjonsstudiet, samt heva kunnskapsnivået i rettssystemet og det praktiske rettslivet for øvrig.
- gjera dei juridiske kandidatane betre i stand til å utfordra etablert kunnskap og praksis på eit fagområdet, slik at dei er betre førebudd på å bidra til innovasjon i akademia og i praksis
- i større grad kommunisere ut dei kvalitetane som ei forskingsbasert utdanning gjev, for å gi arbeidsmarknaden ei betre forståing av den analytiske dugleiken og den kritiske sans som pregar akademisk danning på høgt nivå.

For å oppnå føremålet skal studentane få erfaring med å

- handtera store mengder kunnskap, identifisere komplekse problemstillingar og produsere vitskapleg løysingar
- resonnera og evaluera vitskapleg

Denne erfaringa får studentane gjennom at dei

- lærer om og diskuterer metodiske spørsmål
- *tileigna seg eit teoretisk metodekunnskap som gjer at dei kan utdjupande relatera juridisk metode til eige kjeldemateriale, samt integrera i juridisk metode element frå andre metodetradisjonar,*
- presentera og diskutera eigne og andre sine prosjekt
- og gjennom at dei får faglege og sosiale rammer for observasjon av og deltaking i vitskapleg diskusjon.



Styre: Fakultetsstyret ved Det juridiske fakultet
Styresak: 23/23
Møtedato: 21.03.2023
Journalnummer: 2023/1803

ORIENTERING OM FORSKERLINJEN

1. Innledning

Forskerlinjen (JUS 397) ble etablert i 2017 som et ledd i Forskningsrådets nasjonale pilotprosjekt for forskerlinjer, som skal identifisere og utvikle forskertalenter. Ved fakultetet er forskerlinjen organisert som et emne på 70 studiepoeng, som inkluderer obligatoriske undervisningsaktiviteter og innlevering av en stor masteroppgave på maksimalt 37 500 ord.

I pilotperioden 2017-2023 har forskerlinjen blitt delfinansiert med et tilskudd fra Forskningsrådet i form av et sluttstipend til kandidatene. Fakultetet har nylig fått en forlengelse av kontrakten ut 2024 fordi Forskningsrådet er i en vanskelig ressursituasjon og har behov for forlenget handlingsrom for evaluering av de nasjonale pilotene. Fakultetet kan derfor videreføre forskerlinjen i sin nåværende form for studieåret 2023/24, og kan utbetale sommerstipend også til neste års studenter på forskerlinjen.

Fakultetsledelsen har imidlertid vedtatt å gå bort fra fjorårets ordning med å lyse ut deltidsstillinger som vitenskapelig assistent for studenter ved forskerlinjen, og vil i stedet kun lyse ut masterstipend som dels er finansiert av fakultetet og dels av eksterne prosjekter. Studentene vil fortsatt bli knyttet til en forskergruppe og vil få mulighet til å arbeide som vitenskapelig assistent for gruppen på timebasis dersom de ønsker det.

I denne saken orienterer dekan og fakultetsdirektør om organiseringen, finansieringen og planer for videreføring av forskerlinjen. På møtet vil emneansvarlig Synne Sæther Mæhle også muntlig presentere det faglige opplegget for forskerlinjen og erfaringene fra pilotperioden.

2. Om forskerlinjen - JUS397

Studenter på 4. studieår kan søke opptak til forskerlinjen. Det er et krav for å bli tatt opp at man har bestått alle emner de fire første årene av masterstudiet. Videre er det et krav om høyt faglig nivå, tilsvarende kravet som stilles for opptak til PhD-programmet. Ved søknad vurderes også kvaliteten på prosjektskisse og søkerens CV. Fakultetet kan ta opp inntil 15 studenter per studieår. De siste årene har antallet vært: 14 studenter (2020-21), 9 studenter (2021-22) og 7 studenter (2022-23).

Forskerlinjen inkluderer obligatoriske undervisningsaktiviteter i løpet av studieåret. Flere av aktivitetene omfatter innlevering av tekstutkast på forhånd og muntlig presentasjon av oppgaven.

- Lunsj-seminarer
- David Doublet-seminar
- Tekstkvalitetskurs
- Undervisning i rettsvitenskaplig metode og akademisk skriving
- Forskergruppresentasjon
- Internasjonalt workshop
- Sluttseminar
- 30 timers veiledning

Parallelt med de obligatoriske undervisningsaktivitetene arbeider studentene individuelt med å skrive en masteroppgave på maksimalt 37 500 ord.

3. Intern ressursbruk og finansiering av forskerlinjen

Ressursbruk knyttet til undervisningen

Emneansvar: 50 t + 2 t ekstra for hver student over et kull på 5, dvs. total 60 timer med 10 studenter

Undervisningsressurser:

- 10 x 2 timer = 100 u-timer
- Kurs i rettsvitenskapens karakter og akademisk skriving 6 t x 5 = 30 u-timer
- Diskusjonsgrupper av stipendiat/postdok i kurset om rettsvitenskapens karakter og akademisk skriving: 6 t. x faktor 4,5 = 27 u-timer

Veiledning: 30 timer + 5 t for deltagelse på workshop, prosjektfremleggelse og sluttseminar, dvs. 35 t. per student = 350 u-timer med 10 studenter

Prosjektfremleggelse: 6 timer til kommentator

Sluttseminar: 10 timer til kommentator

David Doublet-seminar: Ca. 10 timer til kommentator

Internasjonal workshop: 2 timer x 5 = 10 timer

Totalt medgåtte undervisningsressurser: 603 u-timer (dvs. 60 u-timer per student)

I tillegg til undervisningsressurser kommer enkelte reiseutgifter. Ved noen av sluttseminarene er ekspertene tilreisende.

Finansiering av forskerlinjestudentene

I pilotperioden har forskerlinjen blitt delfinansiert med et tilskudd fra Forskningsrådet. Dette tilskuddet har blitt gitt i form av et sluttstipend på kr. 25 000 per forskerlinjestudent for inntil 15 studenter per år. Stipendet blir utbetalt direkte til studentene fra fakultetet.

For å rekruttere tilstrekkelig antall kvalifiserte studenter til forskerlinjen, har fakultetet også bidratt med ytterligere midler, sist år i form av mulighet til å søke på stillinger som vitenskapelig assistent og tildeling av masterstipend. For studentene har denne støtten kommet på toppen av sommerstipendet fra Forskningsrådet.

For studieåret 22/23 ble det brukt tre ulike økonomiske tiltak for rekruttering til forskerlinjen:

- Vitenskapelig assistent i 50 % stilling i 10 måneder med en arbeidsplikt på inntil 200 timer (kr 224 000 i bruttolønn)
- Tematiske stipend tilknyttet prosjekter/satsinger (kr 85.000)
- Åpne forskergruppestipend (kr 75.000)

Fakultetet har fra kommende studieåret valgt å gå bort fra modellen med utlysning av stillinger som vitenskapelig assistent. Det vil i stedet bli lyst ut følgende stipender:

- 7-8 øremerkede prosjektstipend (kr. 85 000 eller mer)
- 5 åpne stipend (kr. 75 000)

Begrunnelsene for å gå bort fra stillinger som vitenskapelig assistent er sammensatte. Fakultetet går inn i en mer krevende situasjon, der ansettelse er et kostbart tiltak. I tillegg har erfaringen vist at det er vanskelig å utnytte pliktarbeidet som har lagt til stillingene på en god måte. Det er i tillegg ønskelig med en mer likeverdig finansiering av studentene på forskerlinjen, noe som sikres i form av stipender.

4. Behandlingen i Studieutvalget og Forskningsutvalget

Forskningsutvalget behandlet saken i møte 6. mars 2023, med følgende vedtak: «FU tar orienteringen om forskerlinjen 2023/24 til etterretning.»

Studieutvalget behandlet saken i møte 8. mars 2023, og tok saken til orientering.

Dekan og fakultetsdirektørs merknader

Dekan og fakultetsdirektør vurdering er at forskerlinjen er et meget godt tilbud til dyktige studenter som vurderer en videre karriere i academia. Tilbakemeldingene fra studentene på forskerlinjen er også gjennomgående positive.

For fakultetet er forskerlinjen særlig viktig som et tiltak for å rekruttere til ph.d.-stillinger, og erfaringen viser at tiltaket gir resultater. Av de 38 kandidatene som gjennomførte forskerlinjen 2017-2022 har 13 senere blitt ansatt som stipendiat ved fakultet. Ettersom en del søkere til stipendiatstillinger erfaringsmessig har en periode utenfor academia etter fullført mastergrad er det mulig at antallet vil øke ytterligere på sikt. I høst deltok fire av

forskerlinjestudentene som fullfører i 2023 på informasjonsmøte om ph.d.-programmet og signaliserte interesse for å søke stipendiatstilling.

I JUREVAL-rapporten er det anbefalt at forskerlinjen blir gjort permanent. Forskningsrådet har signalisert at de ønsker å gjennomføre en evaluering av pilotprosjektet i 2024, og en slik evaluering kan munne ut i videre tilskudd. Fakultetet vil også gjennomføre en intern evaluering av forskerlinjen i løpet av 2023/24. Den interne evalueringen vil danne grunnlag for en sak om etablering av en permanent forskerlinje som vil bli lagt frem for fakultetsstyret i 2024.

Saken legges frem til orientering.

Karl Harald Søvig
dekan

Øystein L. Iversen
fakultetsdirektør

14.03.2013
DN/ØLI



Øystein L. Iversen

Referanse

2023/152-ØYI

Dato

24.01.2023

Dekanvedtak: Betingelser for studenter på forskerlinjen

Det juridiske fakultet lyser årlig ut inntil 15 studieplasser på fakultetets forskerlinje. Studieplassene på forskerlinjen gir medlemskap i en av fakultetets forskergrupper. Som medlem av en forskergruppe blir studentene innlemmet i det faglige felleskapet på fakultetet.

Studentene på forskerlinjen gis egen arbeidsplass på fakultetet i kontorlandskap med øvrige forskerlinjestudenter. Ved opptak til forskerlinjen forutsettes det at studentene benytter seg av denne arbeidsplassen og at de er til stede på fakultetet.

For å bli vurdert til opptak til forskerlinjen må søknad vedlagt prosjektbeskrivelse, CV og karakterutskrift sendes til masteroppgave.jurfa@uib.no innen søknadsfristen 15. mai.

Ved opptak til forskerlinjen innvilges det et stipend. Fakultetet har to stipend-alternativer:

- Eksternfinansierte prosjektstipender.
- Fakultetets egne stipender.

Stipender tildelt fra andre finansieringskilder og fakultetets egne stipender er skattefrie. Stipender tildelt fra Skatteetaten utløser skatteplikt, fordi det gjelder egne vilkår for disse stipendene.

Studenter på fakultetets forskerlinje inngår separate avtaler med fakultetet om å utføre arbeidsoppgaver for den forskergruppen de er medlem i. Disse arbeidsavtalene er basert på timebetaling og omfang av dette arbeidet avtales mellom forskergruppelederne og studenten.

Bergen, 24.01.2023

Karl Harald Søvig
dekan

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte



Dekanbeslutning

Godskriving for undervisningsaktiviteter i JUS397 Masteroppgave 70 studiepoeng

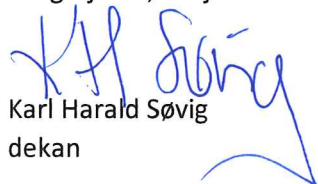
Tidligere har jeg fattet dekanbeslutning (16. september 2019) om godskriving av undervisningsaktiviteter for JUS397. Denne våren har vi fått en gledelig økning i antallet søkere til Forskerlinjen, men dette fører også til at arbeidet med opplegget er mer krevende for den emneansvarlige. Tidligere har fakultetet normalt hatt rundt fem studenter på opplegget, mens vi til høsten får i alle fall femten studenter. Økning i antallet fører til behov for økt godskriving den emneansvarlige for å sikre tilstrekkelig oppfølging av studentene.

Følgende godskriving vedtas for undervisning i JUS397:

1. Emneansvar: 50 timer. Hvis det er mer enn fem studenter, godskrives 2 timer per student over fem. Hvis det er mer enn ti studenter, godskrives 3 timer per student over ti.
2. Lunsjseminar over to timer, med forelesning og diskusjon, som honoreres etter ordinære satser for forelesning, dvs. faktor 5. Emneansvarlig får særskilt godtgjøring for lunsjseminar, eventuelt går godskrivingen til de lærerne som får ansvar for det enkelte lunsjseminaret.
3. David Doublet-seminar.
Kommentering av studentenes prosjekt – seniorforsker. Ingen særskilt godtgjørelse.
(Seniorene får en sats for å forberede seg og delta på hele DD-seminaret (30 timer). Denne øker ikke selv om forskerlinjestudentene deltar. Det er parallelle diskusjonsgrupper.)
4. Tekstkvalitetskurs
 - a. Forelesningen honoreres etter ordinære satser for forelesning: to timer faktor 5.
 - b. Kommentering av tekster godskrives med 4,5 timer pr oppgave.
Per i dag holdes tekstkvalitetskurset av en annen enn emneansvarlig, og eventuell deltakelse fra den emneansvarlige inngår i emneansvaret. Om den emneansvarlige overtar disse oppgavene helt eller delvis, får den emneansvarlige særskilt godskriving.
5. Rettsvitenskapelig metode og akademisk skriving
 - a. Forelesningene honoreres etter ordinære satser for forelesning: tre forelesninger av to timer med faktor 5.
 - b. Diskusjonsmøtene med forskerlinjestudentene honoreres med seminarsats (faktor 4,5).
Per i dag holdes denne bolken av en annen enn emneansvarlig, og eventuell deltakelse fra den emneansvarlige inngår i emneansvaret. Om den emneansvarlige overtar disse oppgavene helt eller delvis, får den emneansvarlige særskilt godskriving.

Vedlegget viser dagens opplegg for Forskerlinjen. Vedtaket gjøres gjeldende fra og med studieåret 2020/2020.

Dragefjellet, 15. juni 2020


Karl Harald Søvig
dekan

Emnet ble opprettet av fakultetsstyret den 2. mai 2017, sak 32/17, med virkning fra H17.

Emnebeskrivelsen er senere endret (SU 29/18 den 7. mars 2018), og emnet er økt fra opprinnelig 60 studiepoeng til 70 studiepoeng (SU 12/18 den 17. januar 2018).

Emnet er undervisningsintensivt, men godskriving for deltakende lærere er ikke omfattet i noen av sakene over.

Etter emnebeskrivelsen som trer i kraft fra H19 har emnet følgende obligatoriske aktiviteter:

1. Lunchseminar

Det vert gjennom heile året arrangert inntil 10 lunchseminar totalt, men slik at berre fem av desse er obligatoriske for kvar student. Som hovudregel startar kvart lunchseminar med ei førelesing om eit emne som er relevant for det stadiet av skriveprosessen studentane er inne i. Deretter diskuterer studentane under leiing av emneansvarleg.

2. David Doublet-seminar (november eller februar): Framlegging av eige prosjekt

Før seminaret leverer studentane eit utdrag av masteroppgåva på opp til 20 sider. Dei les kvarandre sine notat som førebuing til seminaret. På seminaret presenterer dei prosjektet sitt i løpet av 20 minutt. Deretter vert prosjektet kommentert av ein medstudent og ein seniorforskar (ytterligere 20 minutt).

3. Tekstkvalitetskurs (mars)

Kurset startar med 2 timar førelesing om tekstkvalitet. Studentane skal i deretter levere tekst på maksimalt 15 sider frå masteroppgåva. Tekstane blir diskutert i smågrupper under leiing av seniorforskar.

4. Rettsvitenskaplig metode og akademisk skriving

Studentane får metodisk opplæring i eit samarbeid med doktorgradsprogrammet, gjennom ein kombinasjon av tre førelesingar om metodiske tema à to timar, etterfølgd av tre diskusjonsmøte à to timar om dei same tema, der studentane blir delt opp i mindre diskusjonsgrupper under leiing av ein Phd-kandidat. Kvar av studentane må førebu eit innlegg på 10 minutt til eitt av diskusjonsmøta.

5. Forskargruppepresentasjon (november/desember eller februar)

I det semesteret det ikkje er David Doublet-seminar skal studentane presentera prosjektet sitt for forskargruppa dei er knytt til. Dei skal før presentasjonen levera eit utdrag av masteroppgåva på opp til 20 sider, som vert lest av alle eller nokre utvalde forskargruppemedlemmar. På eit lunsjseminar i forskargruppa presenterer så studentane sine prosjekt i omlag 30 minutt, etterfølgd av 40 minutt med førebudde kommentarar og diskusjon

6. Internasjonalt seminar (april)

I april skal det arrangerast eit 1 dags seminar av ein eller fleire av fakultetet sine gjesteforskarar for forskarlinestudentane. Fakultetet vil også invitere utanlandske studentar på eit LLM by research-program eller anna tilsvarande program ved ein utanlandsk institusjon. To veker før seminaret skal kvar student levera eit utdrag på 3-5 sider frå masteroppgåva på engelsk, som blir distribuert til andre studentar og lese som førebuing til seminaret. På seminaret skal oppgåva presenterast i 10 minutt for dei andre studentane, samt gjesteforskaren frå Bergen, før den vert diskutert basert på utdraget og presentasjonen.

7. Sluttseminar

I april/mai vert det arrangert eit sluttseminar for kvar einskild student.

Studenten presenterer utdrag frå avhandlingsteksten som viser kva metode som er nytta. Utdraget blir kommentert av ein seniorforskar. Seminaret skal fungera som ei kvalitetssikring før ferdigstilling av avhandling for innlevering. Det vert leia av studenten sin rettleiar.

Det vert arrangert eit frivillig kurs i kjeldesøk og bruk av Endnote.

Det er behov for en avklaring av godskriving for denne undervisningen – den er i hovedsak atypisk og vi har liten veiledning i de nøkklene som allerede er vedtatt.