
LØYPEMELDING: OPPFØLGING AV STRATEGI 2016-2022 – DYPERE INNSIKT – FELLES INNSATS – STERKERE INNFLYTELSE

Bakgrunn

- Fakultetets [strategi 2016-2022 Dypere innsikt – felles innsats – sterkere innflytelse](#)
- [Løypemelding](#) til fakultetets strategi - fakultetsstyremøtet 14. mars 2016
- Risikovurdering av strategisk viktige tema – sak 11/2018 i dette møtet

Saken

Fakultetsstyret vedtok fakultetets strategi 2016-2022 *Dypere innsikt - Felles innsats - Sterkere innflytelse* i desember 2015, forankret i UiBs strategi Hav – Liv – Samfunn, for samme periode. Strategien angir følgende mål:

- *Vår forskning skal bidra til ny og grunnleggende vitenskapelig innsikt og til en god fremtid for mennesker, miljø og samfunn*
- *Vår utdanning skal gi innsikt og personlig utvikling, og tilføre viktig kompetanse til forskning, arbeidsliv og samfunn*
- *Våre ansatte og studenter skal gi viktige bidrag til innovasjon og nyskaping i gode samarbeidsrelasjoner*
- *Våre fagmiljøer skal være aktive og viktige i allmennrettet formidling og kunnskapsbasert samfunnsdialog*
- *Vi skal ha en kultur som fremmer et sikkert og godt arbeidsmiljø, lagånd og god ressursbruk.*

Marin, klima og energi er overordnede profilområder i strategiperioden. Samtidig peker fakultetets strategi gjennomgående i retning av en tydeligere teknologiprofil gjennom å styrke teknologisk forskning og etablering av nye, teknologiske studieveier. I tillegg til de tre profilområdene har fakultetet fire strategiske utviklingsområder:

- Molekylær livsvitenskap, inkludert bioinformatikk
- Teknologi, inkludert IKT og medisinsk teknologi
- Nanovitenskap
- Lærerutdanning og fagdidaktikk

Strategien inneholder en rekke tiltakspunkt for områdene *Forskning, Utdanning og læringsmiljø, Innovasjon, Nyskaping og regional utvikling, Formidling og kommunikasjon* samt *Organisasjon, kultur og ressurser* for å konkretisere realisering av strategien. Vedlagt følger en løypemelding for tiltakspunktene pr mars 2018.

Løypemeldingen er ikke en fullstendig opplisting av alle tiltak på fakultet, institutt og sentre samlet, men gir en status for større tiltak som er satt i verk som ledd i å realisere strategien. Løypemeldingen og risikovurderingen (sak 11/2018) angir også retningen på det videre arbeidet med strategisk viktige saker for fakultetet det kommende året.

VEDTAK

Fakultetsstyret tar saken til orientering.

21. mars 2018/ELL

Helge K. Dahle
Dekan

Forskning		
	Vår forskning skal bidra til ny og grunnleggende vitenskapelig innsikt og til en god fremtid for mennesker, miljø og samfunn	Større iverksatte tiltak og konkrete planer for oppfølging pr april 2018
A1	Mål: utvikle flere internasjonale toppforskningsmiljøer	A1 Oppfølging
A1-1	utarbeide en handlingsplan for å løfte flere av våre forskere og fagmiljø til å bli internasjonalt ledende, der også bruk av insentiver skal gjennomgås	Det vil høsten 2018 bli oppnevnt en gruppe blant instituttlederne, som får i oppdrag å utarbeide forslag til en handlingsplan. Mandatet kan bli bredere enn kun å omfatte A1-1. Tiltak har likevel vært gjort uten at de er satt inn i en plan, bl.a. den pågående SFI-prosessen (inkl. avsetning av midler), tiltak lokalt på instituttene, bl.a. GFIs målrettede karriereutviklingsarbeid. Insentivgjennomgangen henger også sammen med arbeid med økonomimodell.
A1-2	øke vektleggingen av å tiltrekke oss eliteforskere og fremtidige faglige ledere ved rekruttering	Felles utlysning ved bioinformatikk-satsingen i 2017. Rekruttert en ERC-innehaver til ett av våre fagmiljø i H2017.
A1-3	arbeide systematisk for å oppnå flere sentre for fremragende forskning (SFF)	Aktiv oppfølging fra fakultetet i samarbeid med instituttledere for å posisjonere til neste SFF-utlysning, sette av midler til ulike posisjoneringstiltak relevante for de enkelte søknadsinitiativene.
A1-4	benytte de unike mulighetene som ligger i Bergen forskningsstiftelse (BFS) sitt rekrutteringsprogram	Se sammen med A1-1. 5 unge forskere er rekruttert til fakultetet gjennom programmet så langt i strategiperioden.
A1-5	søke samarbeid med alliansepartnere for å finansiere toppforskningsmiljøer	Styrker stadig samarbeidet med Bergens Forskningsstiftelse.
A1-6	posisjonere oss mot store forskningsprogrammer i Forskningsrådet, EU med flere	Systematisk posisjonering og søknadsstøtte i forbindelse med pågående SFI-utlysning. Etablert Norsk marint universitetskonsortium fra 2017. Påbegynt forarbeid for neste SFF-utlysning
A1-7	gjøre våre fagmiljø mer synlige for potensielle partnere internasjonalt	Etablert Norsk marint universitetskonsortium fra 2017. Delta på relevante delegasjonsreiser og konferanser. Aktivt bruke UiBs ansatte i Brussel og Japan.
A2	Mål: synliggjøre og støtte tiltak som går på tvers av disiplinene	A2 Oppfølging
A2-1	styrke profilområdene marin, klima og energi gjennom allianser og klynge-samarbeid	Etablert norsk marint universitetskonsortium fra 2017. Etablert Havobservasjonslaboratoriet (se A3-7) og K.G. Jepsensenteret for dyhavforskning. Samarbeider med relevante næringsklynger i regionen (NCE/GCE) og næringslivsaktører som f.eks. BKK og DNV-GL. Samlokalisering av flere sterke klimamiljø i "Geofysen" mars 2017, arbeide videre for å inkludere Nansen-senteret i samlokaliseringen. UiB har gitt MN ansvar for UiBs satsingsområder Marin og Klima og energiomstilling og det er utpekt/ansatt dekaner og fagdirektører for satsingsområdene samt etablert tverrfakultære strukturer for satsingene. Etablert Energilaboratoriet - et forum for utveksling av informasjon om forskningsresultater og aktiviteter relatert til fornybar energi og energiomstilling

A2-2	utarbeide konkrete handlingsplaner med prioriteringer for de strategiske utviklingsområdene	<i>Molekylær livsvitenskap inkl. bioinformatikk</i> : handlingsplan utarbeidet for mol. livsvitenskap; stillingene i bioinformatikksatsingen i ferd med å bli besatt, nasjonal infrastruktur ELIXIR II innvilget. <i>Teknologi inkl. IKT og medisinsk teknologi</i> : substrategi for IKT tas over i arbeidet med generiske ferdigheter i utdanningene, etablert simula@uib sammen med Simula Research Laboratory, følge opp framover utredning om tettere samarbeid mellom IKT-miljøene på UiB, etablert fire siv.ing.-utdanninger, styrket samarbeid mot Helse Bergen innen medisinsk teknologi. <i>Lærerutdanning og fagdidaktikk</i> er tilført nye stipendiatstillinger og tildelte PPU-studieplasser har gitt rom for å øke den faste staben. <i>Nanovitenskap</i> : tildelt administrativ støtte til å styrke Nano Bergen.
A2-3	styrke fakultetets teknologiprofil gjennom klyngesamarbeidet Science City Bergen	Etablert fire siv.ing.-utdanninger, arbeid for å etablere EnTek-bygget. Liten aktivitet i Science City Bergen så langt i strategiperioden gjør det naturlig å se på nytt på hensiktsmessige samarbeidsstrukturer for utviklingen av en energi- og teknologiklynge.
A2-4	være pådriver for fremtidsrettet eksperimentell forskning i et nytt teknologibygg	Etablert NMR-laboratorium (nasjonal infrastruktur), søke nye nasjonale infrastrukturer (NORHEMA), rette infrastrukturinvesteringer inn mot aktiviteter i det planlagte EnTek-bygget
A2-5	opprette et program med såkornsmidler for disiplinoverskridende samarbeid	Se punkt A1-1 og E5-4 (budsjettmodell)

A3	Mål: sikre våre forskningsmiljøer det fremste innen forskningsinfrastruktur	A3 Oppfølging
A3-1	etablere kjernefasiliteter og leiesteder der brukerbidrag bidrar til drift og reinvestering	Overført administrativt ansvar fra 1.1.17 for drift av elektronmikroskopilaben til Institutt for geovitenskap. Nedsette en gruppe H2018 som skal lage handlingsplan for infrastruktur.
A3-2	sikre at virksomhetskritisk infrastruktur blir særskilt ivaretatt	Se A3-1
A3-3	avsette egne midler til nyanskaffelse eller reparasjon av vitenskapelig utstyr	Se i sammenheng med A3-1 og ny budsjettmodell.
A3-4	bidra til god drift og tilgjengelighet til de nasjonale infrastrukturene vi deltar i	Bl.a. egenandeler til ELIXIR II.
A3-5	legge til rette for at våre fagmiljøer kan utnytte internasjonale infrastrukturene	Bl.a. stipendiater og driftsmidler øremerket CERN.
A3-6	etablere gode prosesser for prioritering av deltakelse i og koordinering av nye nasjonale og internasjonale infrastrukturene	Arbeid i tilknytning til Forskningsrådets INFRASTRUKTUR-utlysning i 2018. Innvilget ELIXIR II og deler av EMBRC i 2017.
A3-7	inngå strategiske partnerskap og allianser knyttet til større infrastruktur	Arbeid i kunnskapsklyngene sentralt. Etablert Havobservasjonslaboratoriet sammen med HI, HVL, FFI og CMR, med den nasjonale infrastrukturen NORMAR som kjerne. Inngått samarbeidsavtale med Polarinstituttet med intensjon om tilgang til FF Kronprins Haakon, sikre finansiering til dette.

A4	skape vekst i ekstern forskningsfinansiering	A4 Oppfølging
A4-1	styrke det langsiktige forskningsstrategiske og forskningspolitiske arbeidet	Fast deltakelse på Arctic Frontiers, NorFishing/AquaNor og Arendalsuka, nært samarbeid med universitetsledelsen, arbeide gjennom vertskapsrollen for UiB marin og UiB Klima og energiomstilling, delta i relevante organer og fora. Bidratt i arbeidet med å utforme et grunnlag for EUs politikutforming for utnyttelse av mat og biomasse fra havet.
A4-2	samarbeide forskningsstrategisk med alliansepartnere	Etablert Norsk marint universitetskonsortium (NMU), delta i relevante organer og fora
A4-3	arbeide for å få flere samarbeidsavtaler med næringslivet	Videre utvikling av siv.ing.-programmene, arbeid gjennom SFI-prosessen, aktiv bruk av innovasjonsrettede programmer, arbeid i klyngene, bl.a. for å posisjonere EnTek-bygget, startet dialog med Bergen kommune om biogass, utnyttede forskningsklyngene
A4-4	bidra aktivt for å påvirke innretningen på store programmer i forskningsrådet og EU	Fortsette å aktivt bruke UiBs EU-rådgiver i Brussel, arbeide gjennom NMU, deltakelse i europeiske forsknings- og teknologinettverk samt andre nettverk, deltakelse i Forskningsrådets referansegrupper knyttet til EU-finansiert forskning, fakultetet leder Climate Helix-nettverket, bidrar med innspill til FP9.

A4-5	styrke vår konkurranseevne på den frie grunnforskningsarena og innenfor tematiske programmer	Posisjonere oss for neste SFF-utlysning. Se også A1-1.
A4-6	styrke de forskningsadministrative tjenestene	Se punkt E4-2 (organisasjon). De fleste institutt har lokal forskningsadministrasjon - alle oppfordres til å ha. På UiB sentralt er det etablert et BOA-team, og styrket forskningsadministrasjon på fakultet og institutt styrker støtten fakultetet får fra BOA-teamet.

Utdanning og læringsmiljø		
Vår utdanning skal gi innsikt og personlig utvikling, og tilføre viktig kompetanse til forskning, arbeidsliv og samfunn		Større iverksatte tiltak og konkrete planer for oppfølging pr april 2018
B1	Mål: videreutvikle attraktive og relevante studietilbud og styrke rekrutteringen	B1 Oppfølging
B1-1	videreutvikle utdanningsporteføljen, med særlig fokus på tverrfaglige og teknologisk orienterte program og etter- og videreutdanning	I 2016 og 2017 er det etablert sivilingeniørprogram innen sjømat og havbruk, medisinsk teknologi, havromsteknologi og energi.
B1-2	styrke samarbeidet med næringslivet, også innen utdanning	Sivilingeniørprogrammene er utviklet i samarbeid med næringsliv, samarbeidspartnere og relevante utdanningsinstitusjoner, og gjennom opprettelsen av et råd for siv.ing.-utdanningene vil de være tett på utdanningene. I regi av klyngesamarbeid vil det utvikles praksisplasser for studenter.
B1-3	videreutvikle opplæringsdelen i ph.d.-utdanningen gjennom nasjonale forskerskoler	Koordinerer klimaforskerskolen CHESS etterfulgte forskerskolen ResClim. Medlem i den geovitenskapelige forskerskolen DEEP. Koordinerer forskerskolen NORBIS i bioinformatikk.
B1-4	utvikle attraktive og informative nettsider om våre utdanningsprogram	Videreføre det påbegynte arbeidet med blant annet tematisk visning av studieprogram (eks. marin, klima, energi). Må jobbe tett sammen med sentrale avdelinger. Fakultetets kommunikasjonsmedarbeidere er koblet inn i økt nettbasert synliggjøring av studiemuligheter gjennom reportasjer, studentportretter og videoer.
B1-5	utrede hvordan programmering og kvantitativ analyse eventuelt kan integreres i alle bachelorprogram	Det er nedsatt en arbeidsgruppe som V2018 skal utrede generiske ferdigheter i bachelorutdanningene ved fakultetet
B1-6	øke antall internasjonale utvekslingsopphold for inn- og utreisende studenter	Fakultetsledelsen vil ha fokus på gode faglige tilrettelagte utvekslingsavtaler, og ha dialog med fagmiljøene for å styrke aktiviteten.
B1-7	videreutvikle utdanningssamarbeidet med Universitetssenteret på Svalbard (UNIS)	Samarbeid gjennom bl.a. bioCEED og ny SFU-søknad i geofag, UNIS deltagelse i fakultetets meritteringsordning for fremragende undervisning
B2	Mål: heve kvaliteten på undervisningen og øke læringsutbyttet	B2 Oppfølging
B2-1	ta i bruk kunnskap og erfaringer fra vårt senter for fremragende utdanning (SFU) bioCEED, for økt utdanningskvalitet ved hele fakultetet	Erfaringer fra bioCEED brukes i ulike deler av fakultetets og instituttenes arbeid med studiekvalitet.
B2-2	arbeide systematisk for å oppnå flere SFU ved fakultetet	Støtte til videre utvikling av den geofaglige søknaden som kom til finalen i forrige runde med sikte på posisjonering til neste SFU-søknadsrunde.
B2-3	utrede bruk av insentiver for å heve undervisningens status	Etablert ordningen Fremragende underviser (FUND/ETP) og Pedagogisk akademi. De første 5 ble tildelt ETP-status i 2017. Ny utlysning våren 2018. Konkretisere kriterier for vurdering av undervisningskompetanse ved lønnsforhandlinger, ansettelse og opprykk

B2-4	aktivt bruke studentevalueringer i forbedring av undervisningen	Bruke studentevalueringer aktivt i ny fireårssyklus med studieprogramevalueringer som påbegynnes H2018. Synliggjøre all studentevaluering og oppfølging av denne på emne- og programnivå i studiekvalitetsbasen
B2-5	bygge på ny læringsforskning og benytte digitale muligheter i undervisningen	Dra veksler på BioCEED og et styrket didaktikkmiljø - se punkt B5-1 og den sentrale DigUiB satsingen. Pilotprosjekt på læringsrom for nye undervisningsformer etter initiativ fra fakultetet - rommet er tilgjengelig fra H2018. Det er etablert samarbeidsprosjekter innen digital undervisning og medieproduksjon med læringslaben i Media City Bergen
B2-6	legge mer vekt på ferdigheter i kommunikasjon og samhandling i våre utdanninger	Se handlingsplan for generiske ferdigheter
B2-7	arbeide for å styrke finansieringsgrunnlaget til våre utdanningsprogram for å sikre god eksperimentell og feltbasert undervisning	Se punkt E5-4 om ny budsjettfordelingsmodell - og fortsette arbeidet med å argumentere i "eksterne fora" for bedre finansiering av eksperimentelle- og feltbaserte utdanningsprogram

B3	Mål: styrke læringsmiljøet basert på god oppfølging og sosial trivsel	B3 Oppfølging
B3-1	arbeide for at studentene er mer til stede på campus og jobber fulltid med sine studier	Det nye læringscenteret som er etablert sammen med Universitetsbiblioteket åpnet i februar 2018, og i januar 2018 var foajeen på HIB rustet opp med mer innbydende studentarbeidsplasser.
B3-2	bedre det fysiske læringsmiljøet gjennom et læringscenter i Realfagbygget og instituttneare studentarealer	Se B3-1
B3-3	styrke studentenes tilhørighet til institutt og fakultet gjennom faglige og sosiale tiltak	Vi vil videreføre det gode samarbeidet fakultetsledelsen/studieseksjonen har med Realistutvalget og andre studenttillitsvalgte. Bistått med etablering av felles fagutvalg for siv.ing.-utdanningene.
B3-4	etablere gode mentorordninger på alle studieprogram	Et flertall av instituttene (GEO, MI, BIO, IFT) har prøvd ulike former for mentorordninger og orakeltjenester. Erfaringene herfra brukes i arbeidet videre, med sikte på å etablere hensiktsmessige ordninger ved alle institutt

B4	Mål: bidra til at studenter og ph.d.-kandidater fullfører på normert tid	B4 Oppfølging
B4-1	tidlig i perioden utarbeide en handlingsplan for å bedre gjennomføring på bachelornivå	Det nasjonale senteret "Kompetansedeling for studenters suksess" som ledes fra fakultetet, har arrangert totalt 7 seminarer/konferanser med fokus på frafall og gjennomføring siden oppstart våren 2017
B4-2	tidlig i perioden utarbeide en handlingsplan for å hindre uønsket frafall på ph.d.-nivå	Forskerutdanningsutvalget (FU) ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet (MN) vedtok i mai 2017 felles anbefalinger for forskerutdanningsløpet ved MN-fakultetet for alle faser; opptak, midtveisevaluering, fremdriftsrapportering og avslutningsfasen. Hensikten var: 1) å bidra til at kandidatene fullfører forskerutdanningen på normert tid og 2) hindre uønsket frafall. Forskerutdanningsutvalget har bedt instituttene om å følge opp og FU vil be om løypemelding sent i vårsemesteret 2018.

B5	Mål: utdanne flere realfaglærere til skolen	B5 Oppfølging
B5-1	videreutvikle integrert lektorutdanning og praktisk pedagogisk utdanning (PPU), og prioritere stipendiatstillinger i realfagsdidaktikk	Flere stipendiatstillinger er innrettet mot fagdidaktikk for å styrke det pedagogiske miljøet ved fakultetet, dette vil videreføres som et av de strategiske utviklingsområdene. Deltidstilbud i praktisk pedagogisk utdanning (PPU) er etablert med oppstart høst 2016. Vi vil diskutere etablering av "forskerlinje".
B5-2	videreutvikle Skolelaboratoriet i realfag som bindeledd mot skoleverket	

Innovasjon, nyskaping og regional utvikling		
	Våre ansatte og studenter skal gi viktige bidrag til innovasjon og nyskaping i gode samarbeidsrelasjoner	Større iverksatte tiltak og konkrete planer for oppfølging pr april 2018
C1	Mål: styrke våre bidrag til innovasjon og nyskaping	C1 Oppfølging
C1-1	utarbeide en handlingsplan for å stimulere til innovasjon og nyskaping	Handlingsplan utarbeides av arbeidsgruppe våren 2018.
C1-2	samarbeide med andre institusjoner og fakulteter for å gi utdanningstilbud innen innovasjon	Innovasjonsgruppen (jf C1-1) har innovasjonsperspektiver i utdanningene som del av sitt mandat. Innovasjonskompetanse inngår også i mandatet for gruppen for generiske ferdigheter i utdanningene.
C1-3	utvikle et velfungerende system for innovasjon og nyskaping i samarbeid med BTO og andre samarbeidspartnere	Se C1-1
C1-4	arbeide systematisk for å oppnå flere sentre for forskningsdrevet innovasjon (SFI) og forskingssentre for miljøvennlig energi (FME)	Videreføre det påbegynte arbeidet med SFI-posisjonering fram mot søknadsfristene. Midler for søknadsutvikling er bevilget.
C2	Mål: være proaktive i regionalt samarbeid	C2 Oppfølging
C2-1	styrke vår evne til innovasjon og nyskaping gjennom teknologiklyngesamarbeidet Science City Bergen	Arbeide for å reetablere og videreutvikle en kunnskapsklynge innen energi og teknologi.
C2-2	utnytte synergipotensialet som ligger i å samlokalisere instituttsektor, industri, våre forskningsmiljøer og studenter i et felles teknologibygge	Skisseprosjektet slutført februar 2018. Arbeide videre sammen med fagmiljø og universitetsledelse mht visjon, finansieringsløsning mm.
C2-3	delta aktivt i klyngesamarbeid innen profilområdene marin, klima og energi samt i helseklyngen, deriblant i Havbyen Bergen	Den marine klyngen på Marineholmen omfatter nå mer enn 150 aktører med mer enn 1000 ansatte, og med en forventet vekst i 2018 på 30 % utenfor UiB. Fortsette det gode samarbeidet med UiB sentralt og med marine aktører for å påvirke lokaliseringen av HIs og Fiskeridirektoratets nye bygg. (Avklaring ventes våren 2018.) Aktiv dialog med UiB sentralt og med ledelsen i Nansensenteret har ført til styrevedtak i NERSC om flytting til Geofysen. Samarbeid med MED, HUS og BFS har forsterket MNS virksomhet innen bioinformatikk og visualisering, og nye planer er under utvikling i antimikrobiell resistens. Klyngesamarbeid innen energi skal videreutvikles gjennom den nye energidirektørstillingen. Til sammen fire nye siv.ing.-utdanninger med relevans for klyngene er etablert i 2016 og 2017, jfr B1-1-B1-2. Videreutvikle og styrke klyngesamarbeid i marin, klima og energiomstilling gjennom UiBs hovedsatsingsområder.
C2-4	ta initiativ til tettere samarbeid med Uni Research AS og Christian Michelsen Research AS (CMR) om felles faglige og strategiske mål og tiltak	Bygge videre på eksisterende samarbeid og kontakter i det nye forskningsselskapet NORCE. NORCE og MN samarbeider om flere SFI-søknader.
C2-5	styrke samarbeidet med regionens Centres of Expertise (NCE og GCE)	Samarbeidet er styrket gjennom bl.a. siv.ing.-utdanningene og SFI-initiativer. Arbeide kontinuerlig for stadig å styrke samarbeidet.
C3	Mål: oppnå forskningsvekst gjennom innovasjonsrettede programmer	C3 Oppfølging
C3-1	etablere insentiver for å stimulere til flere søknader mot innovasjonsrettede program	Se utarbeidelse av handlingsplan
C3-2	profesjonalisere prosesser knyttet til søknad og drift av sentre som SFI og FME	Arbeidet systematisk siden 2016 for SFI-posisjonering, øke profesjonalisering av drift gjennom samlede økonomitjenester på fakultetet

C3-3	styrke den forskningsadministrative kompetansen og - kapasiteten inn mot innovasjonsrettede program i samarbeid med Forskningsavdelingen og BTO	Etablert samarbeid med UiBs nytilsatte innovasjonsrådgiver, involvert rådgiveren samt BTO i den pågående SFI-prosessen, samarbeid med BTO om konkrete søknader til forskningsrettede program.
------	---	---

Formidling og kommunikasjon		
	Våre fagmiljøer skal være aktive og viktige i allmennrettet formidling og kunnskapsbasert samfunnsdialog	Større iverksatte tiltak og konkrete planer for oppfølging pr april 2018
D1	Mål: styrke formidlings- og kommunikasjonsarbeidet ved fakultetet	D1 Oppfølging
D1-1	tidlig i perioden utvikle en kommunikasjonsplattform og en handlingsplan for å styrke fakultetets formidling og profilering mot hovedmålgrupper	Kortfattet handlingsplan utarbeides våren 2018.
D1-2	øke bruk av de virkemidler, medier og arenaer som treffer våre målgrupper best, med potensielle studenter som en av hovedmålgruppene	Viderefører og utvider bruken av video, Facebook o.l. i 2018 basert på erfaringer fra 2017, Nåværende studenter inkluderes som ambassadører i sosiale medier.
D1-3	snarlig tilsette en kommunikasjonsmedarbeider som, i tett samhandling med Kommunikasjonsavdelingen og instituttene, skal styrke formidlings- og kommunikasjonsarbeidet ved fakultetet	Kommunikasjonsrådgiverstilling tilsatt 2016. I tillegg har en av kommunikasjonsrådgiverne på Kommunikasjonsavdelingen sin arbeidsplass på fakultetet.
D2	Mål: synliggjøre god og relevant informasjon for utdanningsøkere	D2 Oppfølging
D2-1	prioritere informativ, relevant og lett tilgjengelig webinformasjon om studietilbud og karrieremuligheter	Kommunikasjonsrådgivere og studieadministrasjonen viderefører samarbeidet om dette. Nytt søkefilter for studieprogram kommer i år.
D2-2	synliggjøre karriereveier og -muligheter etter fullførte studier og benytte alumni til å skaffe informasjon om hvor våre kandidater arbeider	Inngår i kommunikasjonsrådgivernes arbeid i samarbeid med studieadministrasjonen. Alle studieprogram-sider skal ha et relevant case
D2-3	videreutvikle og synliggjøre seremonier knyttet til viktige milepæler og resultater	Masterseremonien flyttet til aulaen i 2017
D2-4	øke innsatsen for å skape en UiB-identitet hos studenter, tilsatte og alumni	
D3	Mål: øke interessen i samfunnet for våre fagområder og vitenskap	D3 Oppfølging
D3-1	legge særlig vekt på å synliggjøre profilmrådene marin, klima og energi og samfunnsnyttene av våre fagområder	Websider for marin, klima og energiomstilling er etablert. Bidra med MN-stoff på disse. Kommunikasjonsrådgiverne på fakultetene organiserer seg bedre for å fortelle om kombinasjonsmulighetene og vise relevante eksempler
D3-2	systematisk synliggjøre våre sterke fagmiljø overfor samfunnet og være i dialog med skole, allmenhet og beslutningstakere	
D3-3	samarbeide systematisk med skoler, lærere, ViilVite, Universitetsmuseet i Bergen m.fl.	Videreføre aktiviteten i Skolelaboratoriet for realfag. Har startet opp et mer systematisk samarbeid med ViilVite våren 2018.
D3-4	prioritere formidlingsaktiviteter som forelesningsserien Horisonter, Forskningsdagene, Forsker Grand Prix, fagolympiader og liknende	MN-fakultetet er valgt ut som ett av hovedfakultetene på Forskningsdagene i Bergen i 2018. Etablert skrivekurs for forskere i samarbeid med Forskning.no en gang per semester. Også engelsk versjon på sikt. Holdes i MediaCity og gir DigUiB mulighet til å fortelle 1:1 om mulighetene.
D3-5	være proaktiv i å sette dagsorden forskningspolitisk og i samfunnsdebatten	Fast deltakelse på Arctic Frontiers, NorFishing/AquaNor og Arendalsuka. Bruke samfunnsdata fra Medborgerpanelet.

D4	Mål: utvikle en kultur for allmennrettet formidling og deltakelse i samfunnsdebatter	D4 Oppfølging
D4-1	vurdere insentiver og belønning for allmennrettet formidling, for eksempel gjennom å etablere en formidlingspris	

Organisasjon, kultur og ressurser		
	Vi skal ha en kultur som fremmer et sikkert og godt arbeidsmiljø, lagånd og god ressursbruk	Større iverksatte tiltak og konkrete planer for oppfølging pr april 2018
E1	Mål: sikkert og godt arbeidsmiljø, høy etisk bevissthet og kultur for å arbeide mot felles mål	E1 Oppfølging
E1-1	ha styrings- og ansvarsstrukturer som fremmer positiv utvikling, god ledelse og gode beslutningsprosesser	Har fått ekstern representasjon i fakultetsstyret. Styrke den systematiske byggingen av fakultetets ledergruppe (instituttledere og fakultetsledelse)
E1-2	inkludere ansatte og studenter i viktige prosesser og beslutninger	Student- og ansatterepresentasjon i utredningsprosesser i 2018.
E1-3	sikre god informasjonsflyt mellom nivåer og enheter i organisasjonen	Dekanen har startet dekanblogg. Etablere god informasjonsflyt etter omorganisering i administrasjonen.
E1-4	gjennomføre og følge opp arbeidsmiljøundersøkelser og medarbeidersamtaler	Arbeidsmiljøundersøkelse gjennomført 2017
E1-5	prioritere opplæring og systematisk HMS-arbeid	Videreføre det årlige HMS-seminaret for ledere, HMS-kordinatorer og verneombud. HMS- er tema på alle møter i fakultetets ledergruppe. Fakultetsstyret får avviksrapporter. Styrket fokus på byggsikkerhet.
E1-6	vektlegge etikk og ansvarlighet i forskning og utdanning, og i forvaltning av menneskelige og materielle ressurser	
E1-7	opprette et forskningsetikkutvalg for fakultetet	UiBs interne retningslinjer er revidert H2017. Fakultetet vil sette sammen ad hoc-grupper dersom situasjoner oppstår.
E2	Mål: være en attraktiv arbeidsplass som tiltrekker seg dyktige medarbeidere	E2 Oppfølging
E2-1	føre en aktiv personalpolitikk med vekt på rekruttering, kompetanseutvikling og likestilling	Utarbeide handlingsplan for likestilling vår 2018. Styrke transparens i fakultetets praktisering av lønnspolitikken.
E2-2	gi ansatte mulighet til etter- og videreutdanning, kurs, kompetanseheving og karriereutvikling	Etablert kompetansehevsingsplan for administrativt personale. Utvikle tilsvarende for teknisk personale.
E2-3	bidra til identitet og tilhørighet gjennom god internkommunikasjon	Etablert dekanblogg. Ansatt kommunikasjonsmedarbeider og fått ressurs fra Kommunikasjonsavdelingen ut på fakultetet gir rom for å fortsette å styrke kommunikasjons- og formidlingsarbeidet.
E3	Mål: øke kvinneandelen i faste vitenskapelige stillinger	E3 Oppfølging
E3-1	utarbeide konkrete tiltak for å bedre kjønnsbalansen i faste vitenskapelige stillinger	Handlingsplan for likestilling utarbeides våren 2018.
E3-2	utvikle målrettede incentiver for å sikre kvinner i vitenskapelige stillinger forskningsressurser, karrierebyggende lederroller og kompetanseutvikling	Handlingsplan for likestilling utarbeides våren 2018.

E4 Mål: utvikle en organisasjonsform tilpasset virksomheten og våre strategiske mål		E4 Oppfølging
E4-1	tidlig i perioden gjennomgå fakultetets organisering for å identifisere eventuelle hindre for faglig synergi, utvikling av sterke fagmiljøer og ressursoptimalisering, og deretter vurdere mulige tiltak	Utredningen "Scenario 2030- for et styrket fakultet" gjennomført. Oppfølging av tiltak påbegynt. Det arbeides videre med oppfølging på kortere og lengre sikt. Institutt for biologi og Molekylærbiologisk institutt fusjonert til Institutt for biovitenskap fra 1.1.2018.
E4-2	videreutvikle de administrative og tekniske støttefunksjonene i pakt med et endret forsknings- og utdanningslandskap og våre strategiske mål	Utvikle og styrke de økonomiadministrative tjenestene fra den nye, økonomiseksjonen på fakultetet. Styrke lab-IT gjennom bidrag til etablering av sentral enhet på IT-avdelingen. Kontinuerlig oppmerksomhet på videre utvikling av de administrative og tekniske støttefunksjonene.
E5 Mål: ha et ressursgrunnlag tilpasset våre ambisjoner og kvalitetskrav		E5 Oppfølging
E5-1	arbeide for vekst i budsjettet med spesiell vekt på økt ekstern finansiering	Systematisk arbeid for kommende SFI- og SFF-søknadsrunder. Bruke toppfinansiering som insentiv, satse på infrastruktur, bygge gode støttetjenester i den nye økonomiseksjonen
E5-2	arbeide for vekst i budsjettet gjennom å bedre studiegjennomføringen	Leder det nasjonale prosjektet Kompetansedelning for studenters suksess i høyere utdanning, nytt læringscenter i Realfagbygget, nye og studentaktive undervisningsformer, videreføre arbeidet med å tilrettelegge gode studentarbeidsplasser, ikke minst på Marineholmen, samt studentsosiale arealer, styrke kunnskap om frafall og gjennomføring både knyttet til pedagogikk og øvrige rammer rundt studiene, se på og evaluere helheten innenfor semestrene og innføre nødvendige tiltak for forbedring, styrke relevansen i utdanningen (jfr handlingsplan for generiske ferdigheter)
E5-3	utvikle strategiske planer for anskaffelse og drift av infrastruktur og egnede arealer	Sette ned arbeidsgruppe våren 2018 som skal utarbeide handlingsplan for infrastruktur på fakultetet.
E5-4	tidlig i strategiperioden gjennomgå fakultetets økonomifordelingsmodell, inkludert insentiv- og egenandelsordninger for å identifisere mulige svakheter og hindre for måloppnåelse, og deretter vurdere mulige tiltak	Prosess for ny økonomimodell ved fakultetet er vedtatt av fakultetsstyret i februar 2018. Ny modell innføres gradvis over budsjettårene 2019 og 2020.
E5-5	søke nye veier og nye allianser for finansiering av virksomheten	Arbeide aktivt for å styrke samarbeid i kunnskapsklyngene, annet nærings- og samfunnslivssamarbeid, forskningsfond mv
E5-6	arbeide for at UiBs interne ressursfordelings- og kostnadsmodeller er bærekraftige for våre fagområder	Ga støtte til fakultetets medlem i Risa-II utvalget som la grunnlaget for ny intern økonomifordelingsmodell ved UiB. Bruke budsjettprosessene i virksomheten for å sikre bærekraft.