



Styre: Fakultetsstyret ved Det juridiske fakultet
Styresak: 93/22
Møtedato: 08.11.2022
Journalnummer: 2022/1550

SAKSBEHANDLING OG DELEGERING AV KOMPETANSE VED VURDERING AV REALKOMPETANSE (MASTER I OPERATIV LEDELSE OG MYNDIGHETSUTØVELSE)

Bakgrunn

Vi viser til universitetsstyresak 40/22 om opprettelse av erfaringsbasert masterprogram i operativ ledelse og myndighetsutøvelse og fakultetsstyresak 83/22 om opprettelse av programstyre for studieprogrammet.

Masterprogrammet springer ut av et samarbeid mellom Universitetet i Bergen og Kystvakten, er praksisnært og skal ramme inn og bygge videre på den erfaringen studentene har fra før. På bakgrunn av samarbeidet og studieprogrammets målgruppe, er det forventet at studenter på masterprogrammet vil komme til å søke om fritak basert på realkompetansevurdering.

Realkompetansevurdering

Muligheten for fritak for del av utdanning følger av Universitets- og høyskoleloven § 3-5 f første ledd. Bestemmelsen lyder

Universiteter og høyskoler som tilbyr akkrediterte studier etter denne loven, kan, etter søknad fra enkeltpersoner, godkjenne bestått utdanning fra norske utdanningsinstitusjoner som ikke er regulert av denne loven, og utenlandsk utdanning som ikke er høyere utdanning, samt dokumentert realkompetanse, som del av søkerens studium ved institusjonen

Dersom det gis fritak, følger det av § 3-5 f annet ledd at dette medfører uttelling i form av studiepoeng tilsvarende det faglig nådde nivået. Vurderingen må gjøres særskilt basert på søknad fra den enkelte student, men vurderingen vil nødvendigvis bli lik for like grupper av søkere.

Realkompetanse kan etableres på bakgrunn av formalisert utdanning, som for eksempel kurs o.l., som ikke er av studiepoenggivende karakter. I tillegg kan realkompetanse etableres på bakgrunn av såkalt taus kunnskap. Dette er

[den] erfaringsbaserte kompetansen man får ved å utøve en aktivitet, et fag eller et yrke. Den tause kunnskapen er en del av en persons realkompetanse. Taus

kunnskap er ikke uttrykt med ord, og er dermed ikke nedfelt i form av skriftlig dokumentasjon.¹

Universitetets regelverk setter også grenser i hvor stort omfang et slikt fritak kan ha. For at UiB skal kunne utstede vitnemål, kreves det at studenten har skrevet sin mastergrad ved UiB, samt avlagt minst 60 sp, inkludert masteroppgaven, ved institusjonen, jf Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen (studieforskriften) § 2-7 annet ledd.

Dette innebærer at det maksimalt kan gis uttelling for 30 sp realkompetanse for erfaringsbaserte mastergrader på 90 sp.

I følge § 3-3 (4) i studieforskriften, er kompetansen til å avgjøre søknader om fritak basert på realkompetanse lagt til fakultetene.

Saksbehandling og delegering av kompetanse

Foreløpige vurderinger som er gjort av personell fra Kystvakten i relasjon til master for operativ ledelse og myndighetsutøvelse, tilsier at vurderingen av disse kan gjøres på gruppenivå. Personellet har vesentlig likeartet bakgrunn og likeartet realkompetanse, både i form av formelle kurs og taus kunnskap opparbeidet gjennom tjenesten.

For eventuelle andre grupper som søker seg til masteren og søker fritak på bakgrunn av realkompetanse, må det gjøres en mer granulert vurdering. Her vil det være behov for fremskaffelse av omfattende dokumentasjon på avlagte kurs, og det vil trolig måtte gjennomføres intervju for å avdekke taus kunnskap.

Det foreslås derfor at kompetansen til å treffe vedtak om fritak basert på realkompetanse delegeres fra fakultetsstyret til lavere nivå, og til programstyret for masterprogrammet, ved leder. Ved førstegangsbehandling av søknader, som kan antas være retningsgivende for grupper, bør programstyret i noen grad involveres i den faglige vurdering av studentenes bakgrunn.

For vedtak som ikke styres av det forvaltningsrettslige kravet om likebehandling, kan det være naturlig at programstyret ved leder gjennomfører faglig evaluering inkl. gjennomfører eventuelle intervju.

Det foreslås å delegere kompetansen til å gjennomføre vurdering av realkompetanse til person heller enn til organ, fordi søknadsbehandlingen i stor utstrekning vil være standardisert. I tvilstilfeller og ved behov kan det være aktuelt å trekke inn programstyret (eller andre relevante fra de samarbeidende fagmiljøene), og/eller SU.

På denne bakgrunn framsettes følgende

forslag til vedtak:

¹ Fritak for deler av universitets-/høyskolestudium på grunnlag av dokumentasjon av realkompetanse, veileder fra Kompetanse Norge, 2020 s. 7.

Fakultetsstyret delegerer kompetansen til å foreta vurderinger av og vedtak om realkompetanse til programstyret for *erfaringsbasert master i operativ ledelse og myndighetsutøvelse*, ved leder.

Karl Harald Søvig
dekan

Øystein L. Iversen
fakultetsdirektør

27.10.2022
MAMØ