



Styre: Universitetsstyret

Styresak: 98/17

Møtedato: 28.09.2017

Dato: 15.09.2017

Arkivsaksnr: 2015/11293

Utviklingsavtale 2018 - Utkast

Henvisning til bakgrunnsdokumenter

- Styresak 13/17, Tildelingsbrev for 2017 fra Kunnskapsdepartementet
<http://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/us2017-013.pdf>
- Styresak 30/16, Universitetet i Bergens strategi 2016 - 2022, "Hav, Liv, Samfunn". Plan for arbeid med oppfølging.
<http://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/us2016-030.pdf>
- Styresak 34/17, Utviklingsavtale 2018
<http://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/us2017-034.pdf>

Saken gjelder:

I sak 34/17 behandlet Styret utkast til utforming av universitetets utviklingsavtale for 2018 - 2020. Utkastet ble diskutert i etatsstyringsmøtet og departementet har kommet med skriftlig tilbakemelding på utkastet til avtale, jf. sak 97/17.

Overordnet mener departementet at: *«universitetet har definert gode og konkrete utviklingsmål og måleparametere. Samtidig er det fortsatt potensial for å forenkle og spisse målene og måleparametere. Konkrete, tydelige og et begrenset antall måleparametere vil bidra til å forenkle evalueringen av måloppnåelsen. Universitetet bør også vurdere å ta med måleparametere som vil være krevende å oppfylle for at utviklingsavtalen skal gi merverdi».*

Etter KDs oppfatning bør måleparametrene i større grad konkretiseres. I tillegg bes UiB vurdere å redusere antall måleparametere under mål 2. Under mål 3 bes om en særskilt konkretisering av måleparameteret *styrking av samarbeid om lærer/lektorutdanningen på Vestlandet*.

UiB skal sende nytt utkast basert på styrets innspill til departementet. Dette utkastet skal diskuteres i møte med KD 10. oktober, før endelig avtale ferdigstilles i løpet av november.

Universitetsdirektøren sine merknader

Basert på KDs tilbakemeldinger er det gjort en arbeid for å konkretisere universitetets målsettinger. I tillegg har UiB hatt nye samtaler med HVL om samarbeid om lærerutdanningen. Begge institusjoner er enige om å styrke samarbeidet for bedre utnyttelse av de samlede ressurser til lærerutdanningen.

Forslag til vedtak:

Universitetsstyret tar utkast til utviklingsavtale orientering.

Kjell Bernstrøm
universitetsdirektør

15.09.2017/Steinar Vestad

Vedlegg: Saksframstilling

Saksframstilling

Styre:
Universitetsstyret

Styresak:
98/17

Møtedato:
28.09.2017

Arkivsaksnr:
2015/11293

Utviklingsavtale 2018 - Utkast

Målformuleringer

Regjeringen har forventninger om at institusjonene skal bli bedre, mer effektive og ha høyere kvalitet på forskning og utdanning. Forventningene fremkommer i langtidsplanen for forskning, kunnskapsministerens ambisjon om å lykkes med forskningssøknader i EUs Horisont 2020 og en bevilgning i statsbudsjettet for 2015 øremerket utvikling av verdensledende forskningsmiljø. Slike miljøer finner vi i dag for eksempel på Bjerknessenteret, som trekkes frem som et verdensledende forskningsmiljø i Langtidsplanen og har gitt vesentlige bidrag til FNs klimapanel. Dette er et eksempel på hvordan ordningen med Sentre for fremragende forskning (SFF) og andre spissede virkemiddel fra KD har gjort det mulig å bygge opp og videreutvikle slike miljøer.

Universitetet i Bergen er et internasjonalt anerkjent forskningsuniversitet innenfor en rekke fagområder. Samtidig har universitetet tradisjon for og et fortrinn innenfor marin forskning, klima og energiomstilling, og globale samfunnsutfordringer. Denne rollen skal videreutvikles og styrkes. Slik kan UiB best fremstå som et offensivt, utadvendt og samfunnsengasjert universitet. UiB skal frambringe kunnskap og innsikt gjennom nyskapende og kreativ forskning av høy kvalitet og internasjonalt format. Derfor vektlegges arbeid med vitenskapelig publisering med høy kvalitet og internasjonalt gjennomslag.

Kvalitet i forskning synliggjøres også gjennom forskningsmiljøenes evne til å konkurrere om ekstern finansiering og der gode evalueringer av søknader om eksterne forskningsmidler skal danne grunnlag for særlig prioritering. Det skal legges til rette for at våre fagmiljø skal konkurrere om slike midler.

Etter UiBs oppfatning gir *Meld. St. 16 - Kultur for kvalitet i høyere utdanning* en tydelig retning for arbeidet med å heve kvaliteten på norsk høyere utdanning. Universitetet i Bergen har som hovedmål for utdanningen å tilby internasjonalt anerkjent forskningsbasert utdanning, med høy faglig kvalitet og vekt på danning, kritisk refleksjon og etisk bevissthet. Satsingen på utdanningsledelse, arbeidet med oppretting av nye og revisjon av eksisterende studier, utviklingen av underviserkompetanse og insentivtiltak er alle med på å styrke læringsmiljøet og bidra til studentenes læring. Det samme gjelder fagmiljøenes tilrettelegging for faglige arenaer der studenter og undervisere møtes og drøfter faglige, gjerne tverrfaglige, spørsmål, forskningstema og prosjekter. Slike arenaer er også viktige sosiale arenaer med betydning for studentenes trivsel og dermed læring.

Regjeringen vil styrke konkurransekraften i næringslivet og har en ambisjon om at Norge skal bli et av de mest innovative landene i Europa. Langtidsplanen for forskning skal legge grunnlaget for et mer kunnskapsintensivt næringsliv med stor evne til omstilling og verdiskaping. I tråd med langtidsplanens ambisjoner skal UiB være en viktig pådriver for innovasjon, næringsutvikling og omstilling i offentlig sektor.

Med utgangspunkt i geografisk nærhet mellom ulike samarbeidspartnere, forsknings- og utdanningsaktører, fysisk samlokalisering og muligheter til å skape fremragende utdanning, forskning og innovasjon fortsetter arbeidet med å etablere kunnskapsklyngene. Klyngene baseres på tverrfaglig samarbeid for å løse komplekse tema og etableres på områder hvor UiB allerede har høy internasjonal faglig kvalitet, men også der hvor det er muligheter for omfattende samarbeid mellom fagmiljøer internt ved UiB og eksterne partnere i forskningsinstitusjoner, næringsliv, forvaltning og kultur- og samfunnsliv.

På dette grunnlag foreslås følgende mål med tilhørende måleparametere:

1. UiB skal ha en ledende posisjon innenfor universitetets strategiske forskningsfelt marin, klima og energiomstilling og globale samfunnsutfordringer

Måleparametere

- Økt omsetning fra EU, med særlig fokus på H2020, NFR og andre eksterne kilder:
 - Måloppnåelse vurderes gjennom regnskapstall og søknadsaktivitet
- Etablering av program for utvikling og dyktiggjøring for forskningstalenter
 - Måloppnåelse vurderes basert på etableringer
- Økt antall siteringer
 - Måloppnåelse vurderes gjennom antall siteringer slik de framkommer i internasjonale rankinger.
- Øke antall publikasjoner i internasjonalt ledende tidsskrift
 - Måloppnåelse vurderes ut fra antall publikasjoner i kategori 2 i Kunnskapsdepartementets modell

2. UiB skal styrke læringsmiljøet og bidra til studentenes læring gjennom satsing på utdanningsledelse, utvikling av utdanningskompetanse og bidra til bedre studiekvalitet

Måleparametere:

- Pilotering av modell for fremragende undervisning ved alle fakultet
 - Måloppnåelse vurderes ut fra at samtlige fakultet har program for fremragende undervisning.
- Andel kandidater med utvekslingsopphold som del av sin grad
 - Måloppnåelse vurderes ut fra andel kandidater som har hatt utvekslingsopphold som del av sin grad
- Økt gjennomstrømming i studieprogrammene
 - Måloppnåelse vurderes ut fra antall kandidater som gjennomfører på normert tid på bachelor og masternivå.
- Tildeling av minst ett Senter for fremragende utdanning SFU og økt deltakelse i eksterne utlysninger av utdanningsmidler
 - Måloppnåelse vurderes ut søknadsaktivitet og gjennomslag i nasjonale utlysninger
- Inngå samarbeidsavtale med UiO for å styrke forskning og utdanning i humanistiske fag
 - Måloppnåelse vurderes ut fra prosesser for nasjonal arbeidsdeling

3. UiB skal være en pådriver for innovasjon, næringsutvikling og omstilling i offentlig sektor

Måleparametere:

- Innen 2020 skal følgende klynger være i etableringsfase, helsecampus Årstad, marine klyngen, middelalder, klimaklyngen og energiklyngen
 - Måloppnåelse vurderes ut fra framdrift i prosessene for etablering av klyngene
- Øke etter- og videreutdanningstilbudet
 - Måloppnåelse vurderes ut fra omsetning og antall tilbud.
- Tildeling av minst ett Senter for forskningsdrevet innovasjon SFI eller tilsvarende virkemidler som for eksempel BIA og FME
 - Måloppnåelse vurderes ut fra søknadsaktivitet og gjennomslag i nasjonale utlysninger
- Styrking av samarbeid om lærer/lektorutdanning på Vestlandet ved å:
 - Tilby fag til hverandre der institusjonene har komplementær kompetanse
 - Samarbeide om videreutdanningstilbud
 - Måloppnåelse vurderes ut fra framdriftsrapporter fra etablerte samarbeidsorgan mellom UiB og HVL