



Agenda Program board Meeting- English

Date: December 15th 2021 12:15-14.00

24/21 Approval of agenda

25/21 Approval of minutes from last meeting September 22nd (*attachment 1*)

26/21 Information items

1. Status on evaluations so far this semester
2. Update from UUI meeting earlier this month
3. Lektor/master meeting before the holidays
4. Meeting plan for next semester (program board, teachers meeting and UUI)
5. Latest news on Explanations of grades and appeal of grades

27/21 Accommodations of teaching and assessment spring 2022 (*information and discussion*)

UiB have set guidelines and rules to follow regarding students with right to accommodations. Student adviser Sigrid informs the program board on guidelines, rules and routines. The program board is asked to discuss what accommodations of teaching is realistic for the spring courses. Do we want certain common practices across courses? Do we want to provide the option of digital teaching for students who for health reason can't come to campus? You can read more on accommodation at UiB here:

<https://www.uib.no/en/node/136953> and <https://www.uib.no/en/disability>

28/21 Changes in course descriptions (*decision*)

There are suggested changes in the following courses:

ENG621 (*Attachment 3 and 4*)

ENGDI111 (*attachment 2*)

29/21 Redesign (*discussion*)

Update from the meeting December 13th. What to do going forward? Discussion on how to take this further, plans for next semester

30/21 Student evaluations (*discussion and decision*)

In the UUI-meeting earlier this month student evaluations were discussed and it was found that there are many different ways of doing this across the department. Do we get the feedback we want and need from our standard surveys? Is there a different way of doing these evaluations? Program board will discuss.

31/21 Other Items



Attachment 1

Engelsk som fag II, 7. semester: ENGD1111

Mål og innhald

Mål:

Emnet har som mål å gi ei vidare innføring i feltet engelsk fagdidaktikk og bidra til ei funksjonell integrering av fagdidaktisk teori og praksis med vekt på **kritisk refleksjon rundt engelsk som undervisningsfag, didaktiske problemstillingar og undervisningspraksis i faget.**

Innhald:

Studiet tar opp **og drøftar fagdidaktiske problemstillingar** innanfor tema som språk, tekst, kultur, kompetanse og danning, tilrettelegging for læring.

Læringsutbyte

Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:

Kunnskap:

Studenten har

innsikt i språk, tekst og sjanger og kan sjå desse i eit kulturperspektiv

innsikt i engelsk som dannelsesfag og ferdigheitsfag

Ferdigheiter:

Studenten kan

lage undervisningsopplegg der arbeidsformer og innhald er knytt til grunnleggjande ferdigheiter og reflekterer innsikt i læringsprosessar i engelskfaget

gjere greie for kjenneteikn på elevar sin kompetanse i engelskfaget, vurdere og dokumentere elevar si læring

gi læringsfremjande tilbakemeldingar og bidra til at elevar kan vurdere og reflektere over eiga læring og faglege utvikling

bruke fagdidaktisk teori til å vurdere og reflektere kritisk rundt eiga og andre si undervisning

Generell kompetanse:

Studenten kan uttrykkje seg munnleg og skriftleg på engelsk innan fagfeltet