



ÅRSRAPPORT 2022

LEKTORSENTERET UIB

ETABLERING AV LEKTORSENTERET	3
BAKGRUNN OG MANDAT	3
ANSATTE	3
BUDSJETT 2022	4
REGNSKAP 2022	5
NØKKELTALL LEKTORUTDANNINGEN	6
STUDIEPROGRAM OG ENHETER	6
STUDENTER OG KANDIDATER	6
PRAKSIS I LEKTORUTDANNINGEN	8
GJENNOMFØRING AV PRAKSIS I 2022	9
LÆRERSTREIKEN OG KONSEKVENSER FOR PRAKSIS	10
VIKTIGSTE SAKER I 2022	11
REDESIGN AV LEKTORUTDANNINGEN	11
NASJONAL EVALUERING AV LEKTORUTDANNING TRINN 8-13	11
ARRANGEMENT OG MØTEPLASSER	12
NY STYRINGSSTRUKTUR	13
SKOLESAMARBEID OG PARTNERSKAP	14
ANDRE AKTIVITETER	15
PLANER FOR 2023	16
APPENDIX:	17
STYRINGSSTRUKTUREN I LEKTORUTDANNINGEN	17

ETABLERING AV LEKTORSENTERET

Bakgrunn og mandat

Den 17.06.2021 vedtok universitetsstyret ny organisering av lektorutdanningen ved Universitetet i Bergen, der det mest sentrale tiltaket var en etablering av et faglig-administrativt lektorsenter. Den overordnede målsettingen for lektorsenteret er å styrke lektorutdanningen ved UiB. Lektorsenteret skal gi lektorutdanningen en enhetlig representasjon innad og utad, bidra til et sammenhengende faglig og organisatorisk innhold og en bedret studieopplevelse.

Etableringen av lektorsenteret startet med konstituering av faglig leder 1. august 2021 og senteret ble administrativt organisert under Studieavdelingen. 14. mars 2022 ble senteret offisielt åpnet i egne lokaler i Langesgate 3. Denne beliggenheten gir senteret en sentral plassering og gjør det lett tilgjengelig for samarbeidsfakultet, -institutt, studenter og eksterne samarbeidspartnere.

Lektorsenteret er ledet av en senterleder i faglig stilling. Lektorsenteret har faglig-administrativt ansvar for lektorutdanningen (5LU og PPU) ved UiB. Dette innebærer et ansvar for å løfte opp faglige og administrative problemstillinger til diskusjon når det er behov for å samhandle på tvers av fakultetsgrensene. Senteret har saksforberedende og utøvende myndighet i overenstemmelse med vedtak i styringsgruppen og felles programstyre, og det har sekretariatsansvaret for begge disse organene.

Lektorsenteret skal:

- Skape møteplasser som støtter opp om integrasjon mellom disiplin-fag og profesjonsfag (inkl. praksis) i lektorprogrammene.
- Være pådriver for å skape et felles lærerutdanningsmiljø for studenter og ansatte, bl.a. gjennom faglig-sosiale arrangement.
- Støtte opp under praksisnær og tverrfakultær forskning og utvikling på skolerelevant forskning lokalt ved UiB.
- Støtte opp om at det disiplin-faglige og profesjonsfaglige tilbudet er i tråd med gjeldende rammeplaner og nasjonale retningslinjer for lektorutdanning.
- Initiere og følge opp institusjonelt samarbeid innenfor lektorutdanning utenfor UiB.
- Drifte, koordinere og ha budsjett- og tilsynsansvar for ordningen Desentralisert kompetanseutvikling (Dekomp).
- Ha emneansvar for praksisemnet.
- Organisere og drifte praksis og samarbeide med universitets- praksis-, og partnerskoler.
- Fastsette semestermatrisen for praksis i lektorutdanningene etter innspill fra fakultetene, med det formål å sikre kollisjonsfrie timeplaner.
- Rådgi fakultetene om opptaksrammer og dimensjonering på lektorprogrammene.
- Ha ansvar for studentrekruttering i samarbeid med fakultetene.
- Følge ressursbruken i lektorutdanningen og rapportere til styringsgruppen.
- Være kontaktpunkt for lektorstudentenes fagutvalg (FIL).

Ansatte

Senteret har totalt sju faste stillinger, hvorav to er vitenskapelige stillinger med forskningsdel. De vitenskapelige stillingene er formelt ansatt ved hhv. det humanistiske og det psykologiske fakultet men har ved siden av forskningsdelen i stillingene, arbeidsplass og oppgaver ved lektorsenteret.

Faglig leder, professor: Endre Brunstad

Faglig praksiskoordinator, førsteamanuensis: Hilde Beate Selbervik

Seksjonssjef: Ranveig Lote

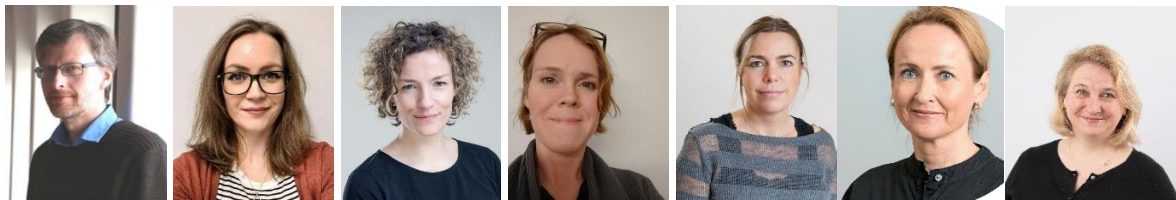
Adm. programkoordinator: Aud Irene Mehammer

Adm. praksiskoordinator: Anne Sophie Aarestrup Krayou

Adm. praksiskoordinator: Hege Ekeland

Koordinator for desentralisert kompetanseutvikling: Vigdis Berg

Ansatte



Endre Brunstad

Anne Sophie
Krayou

Hege Ekeland

Ranveig Lote

Aud Irene
Mehammer

Hilde Beate
Selbervik

Vigdis Berg

Lektorsenteret koordinerer i tillegg det administrative samarbeidsnettverket LUA (lektorutdanningsadministrasjonen) der fakultetenes administrative koordinatorene samarbeider på tvers. Seksjonssjefen ved lektorsenteret har arbeidsledelse for medarbeiderne i LUA. LUA har arbeidsplass ved lektorsenteret en dag per uke.

I 2022 har senteret også engasjert et par midlertidige stillinger for arbeid i Dekomp-prosjekter, blant annet en 20 % førsteamanuensis.¹ I desember 2022 lyse lektorsenteret dessuten ut fire partnerskapsstillinger for lærere fra samarbeidsskoler som skal ha 25 % stilling ved lektorsenteret vår 2023-vår 2024.

Budsjett 2022

Budsjettpost/delprosjekt	Budsjett 2022
Lektorsenter	4 691 000 ²
Handlingsplan for lektorutdanning	2 259 000
Praksisbudsjett ppu og lektorutdanning	9 538 000
Tildeling partnerskap 2022	792 000
Totalt	17 280 000

Med opprettelsen av lektorsenteret samles budsjettmidlene til drift og aktiviteter i lektorutdanningen på en øremerket budsjettpost til lektorsenteret i Studieavdelingens tildeling. Styringsgruppen for lektorutdanningen behandler budsjett- og regnskapsaker for dette budsjettet.

¹ Vitenskapelige stillinger som tilknyttes lektorsenteret har ansettelse ved et institutt eller fakultet, men med finansiering og oppgaver tilknyttet lektorsenteret. Siden lektorsenteret er organisert ved en sentral-administrativ avdeling, er det ikke mulig å ansette i vitenskapelige stillingskoder ved lektorsenteret.

² Summen inkluderer lønnsmidler for to adm. stillinger som ble omstilt fra Det psykologiske fakultet til Lektorsenteret april 2022.

Budsjettposten *Handlingsplan for lektorutdanningen* ble videreført fra tidligere år, i tillegg til at det i 2022 ble gitt en ny tildeling til drift av lektorsenteret.

I løpet av 2022 overtok lektorsenteret ansvaret for praksisbudsjettet. Praksisbudsjettet dekker kostnader for praksisplasser i skolene, studentrefusjoner for transport til praksisstedet og kostnader for temaseminar, evt annen kampusbasert praksis.

Tildelingen til utvikling og drift av partnerskap i lærerutdanningene er gitt som øremerkede midler i tildelingsbrevet til UiB, og er tilknyttet den nasjonale strategien *Lærerutdanning 2025* og finansierer blant annet de fire partnerskapsstillingene for lærere (deltid 25 %) som ble lyst ut i desember 2022. Disse stillingene skal bidra i utviklingsarbeid med praksisordningen, universitetsskolesamarbeid, m.m.

I UiBs 2023-budsjett, vedtatt høsten 2022, er også budsjetttildelingen til Lærernes dag lagt til lektorsenterets budsjett.

Regnskap 2022

Regnskapet for 2022 svarer til budsjett for lektorutdanningen som styringsgruppen vedtok i juni 2021, i tråd med daværende budsjettrutiner og i forkant av senere budsjetttildelinger til lektorsenteret, partnerskapsmidler og praksisbudsjett.

Utgifter - drift	Budsjett	Regnskap
Fagfellesamling	30 000	14 380
Generelle driftskostnader	100 000	62 606
Fagseminarer i lektorutdanningen	80 000	71 107
Rekruttering	200 000	0
Fagutvalget for integrert lektorutdanning (FIL)	35 000	35 000
Praksisutvalget	40 000	0
30% av lønn til gjeldende Programrådsleder	250 000	260 000
Totalt	735 000	443 093

Utgifter - fellesarrangement	Budsjett	Regnskap
Lektorutdanningskonferanse	300 000	220 996
Avslutningsseremoni	70 000	79 905
Temaseminar ¹⁾	150 000	0
Totalt	520 000	300 901

Resultat driftsmidler 2022	735 000	291 907
Resultat fellesarrangement 2022	520 000	219 099

¹⁾ Utgifter til temaseminar ble dekket over praksisbudsjettet.

Regnskapet for 2022, for både drift og fellesarrangement, viser et positivt avvik på henholdsvis kr 291 907,- og kr 219 099,-. Dette henger først og fremst sammen med at lektorsenteret dette året har vært i en etableringsfase, og heller ikke vært fullt bemannet før mot slutten av året. Pandemien påvirket også noen av aktivitetene tidlig på året, deriblant lektorutdanningskonferansen i februar 2022. Dermed har det vært utfordrende å klare å gjennomføre alle tiltak/aktiviteter som det var budsjettet for.

NØKKELTALL

LEKTORUTDANNINGEN

Studieprogram og enheter

Lektorutdanningen ved UiB omfatter fem femårige lektorprogram (5LU) og ettårig praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) som tas som påbygg etter master. Totalt omfatter den femårige lektorutdanningen ved UiB fire fakultet, elleve institutt og tolv disiplin-fag (fag 1 og fag 2), i tillegg til pedagogikk og fagdidaktikk. De eldste programmene ble opprettet i 2004 og UiBs lektorutdanning har dermed 20-årsjubileum i 2024. Lektorprogrammet i historie eller religionsvitenskap startet opp i 2016 og lektorprogrammet i samfunnsfag startet opp i 2021.

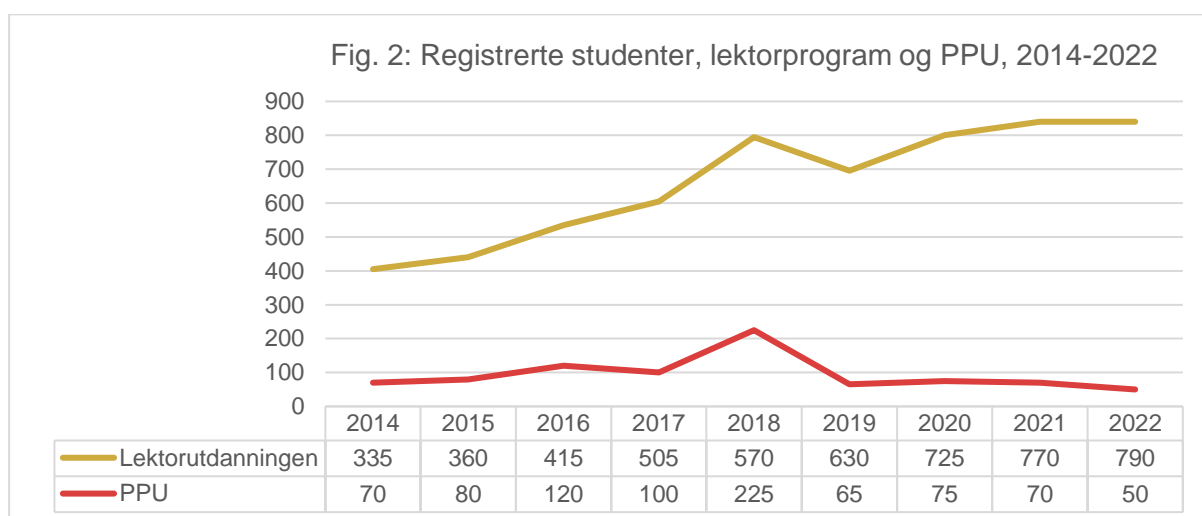
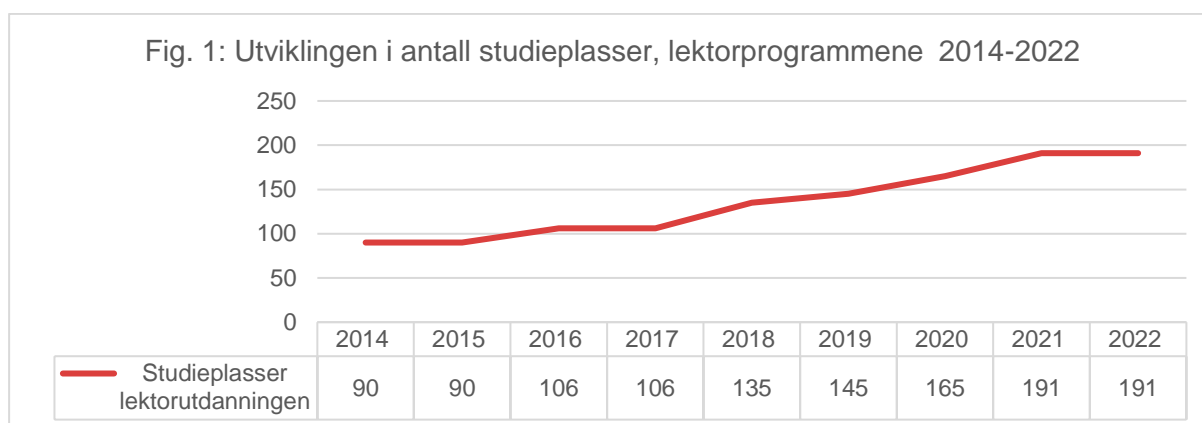
- Lektorprogrammet i fremmedspråk (Det humanistiske fakultet, 2004) tilbyr master i engelsk, fransk, tysk og spansk
- Lektorprogrammet i nordisk tilbyr master i nordisk (Det humanistiske fakultet, 2004).
- Lektorprogrammet i historie eller religionsvitenskap (Det humanistiske fakultet, 2016) tilbyr master i historie og religionsvitenskap.
- Lektorprogrammet i samfunnsfag tilbyr master i sosiologi (Det samfunnsvitenskapelige fakultet, 2021)
- Lektorprogrammet i matematikk og naturfag (Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet, 2004) tilbyr master i matematikk, fysikk, kjemi og biologi.
- Praktisk-pedagogisk utdanning tilbyr pedagogisk utdanning basert på alle fagene innenfor lektorprogrammene, i tillegg til noen flere skolefag. (Det psykologiske fakultet).

Studenter og kandidater

Lektorutdanningen ved UiB omfatter totalt rundt 840 studenter i 2022, der 790 tar femårig lektorutdanning og 50 følger PPU.

Figur 1 og 2 under viser at den femårige lektorutdanningen har hatt relativt jevn vekst siden den ble opprettet i 2004 og studenttallet har doblet seg i denne perioden i takt med økningen i antall program og studieplasser.

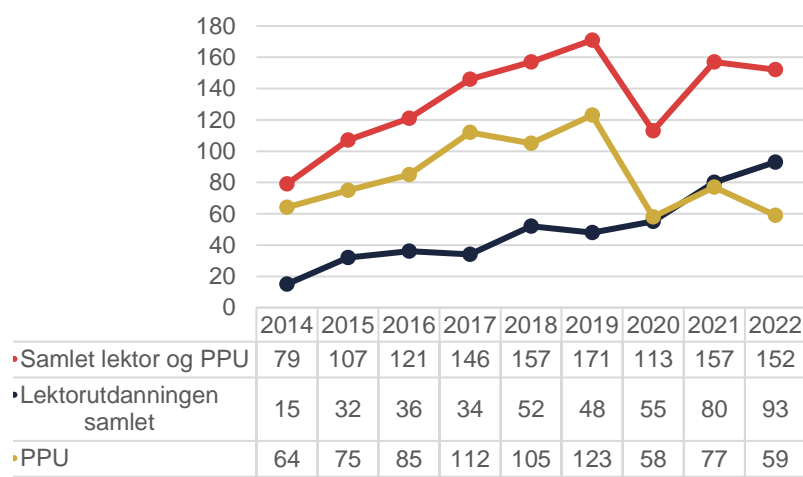
For PPU er kurven annerledes, med en vekst frem mot 2018 og deretter tilbakegang. Den store økningen i 2018 skyldtes at dette var siste året før krav om master ble innført, noe som ga en eksplosiv økning i søkertallet dette året. I pandemiårene 2020 og 2021 fikk vi en ny økning i studenttallene også på lektorprogrammene, noe som også ble forsterket av oppstarten av det nye lektorprogrammet i samfunnsfag.



Utviklingen i uteksaminerte kandidater følger utviklingen i studenttallet.

Der PPU har hatt en betydelig nedgang etter 2019, men også en nedgang sammenlignet med 2014, har lektorprogrammene økning i takt med økt antall studieplasser, studenter og program. I perioden 2014-2022 er kandidattallet mer enn seksdoblet.

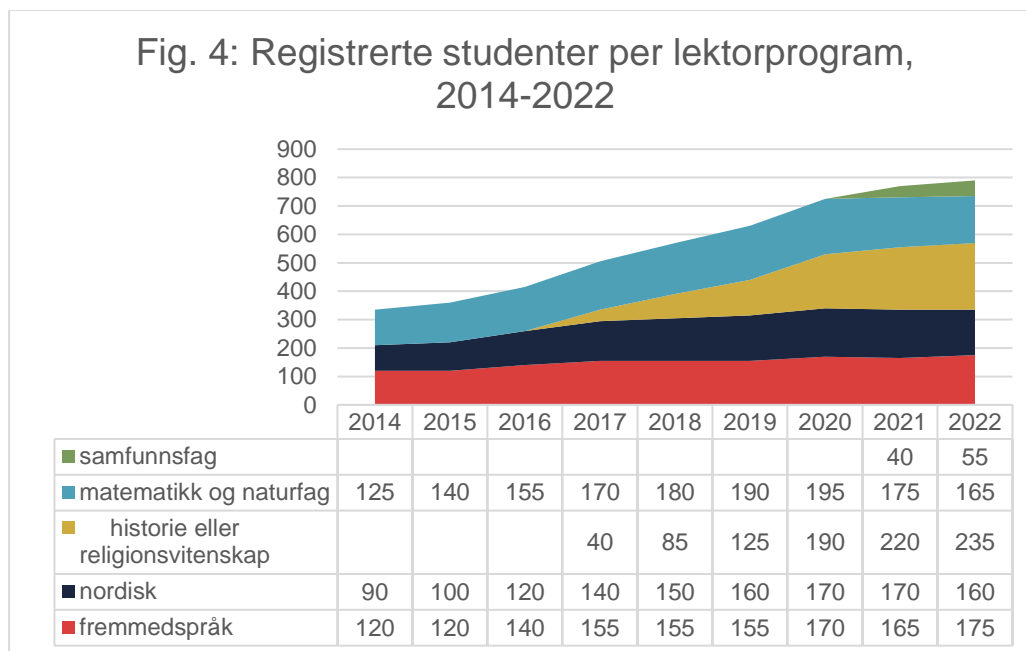
Uteksaminerte kandidater 2014-2022. Lektorprogram og PPU



Figur 4 viser at studentene fordeler seg i 2022 med mellom 160 og 180 studenter på programmene for matematikk og naturfag, nordisk og fremmedsspråk, mens programmet for historie eller religionsvitenskap er størst med 235 studenter. Lektorprogrammet i samfunnsfag har foreløpig kun to opptak og vil først være fullt utbygd i 2025. Dersom de tar opp 17 studenter (tilsvarende antall

studieplasser) per år frem til 2025 vil de ha en studentmasse på rundt 100 studenter (avhengig av frafal).

Fig. 4: Registrerte studenter per lektorprogram, 2014-2022



PRAKSIS I LEKTORUTDANNINGEN

Praksis i lektorutdanningen omfatter fem praksisperioder gjennom det femårige studieløpet; tre kortpraksisperioder i hhv. 1., 3. og 5. semester og to langpraksisperioder i 7. og 8. semester.

I tillegg er det to praksisperioder i ettårig praktisk-pedagogiske utdanning.



I lektorprogrammet for matematikk og naturfag har studentene mulighet til å ha langpraksis ved The Cape Academy of Mathematics, Science and Technology Education i Sør-Afrika.

I oktober hadde lektorsenteret og det matematisk-naturvitenskapelige fakultet besøk av en delegasjon fra Cape Academy (se bildet over). Fire studenter hadde praksis ved The Cape Academy of Mathematics, Science and Technology Education.

Gjennomføring av praksis i 2022

Våren 2022:

Det gjennomføres to langpraksisperioder i vårsemesteret, siste praksisperiode i PPU og siste langpraksisperiode i femårig lektorutdanning.

	Studenter	Antall skoler
Praksis i andre semester av PPU: PPUPRA102	62	18
Langpraksis 8. semester av lektorutdanningen: LAPRA102	104	18
Samlet antall	166	36

Høsten 2022:

I løpet av høstsemesteret blir det gjennomført fem praksisperioder som er knyttet til ulike studieår og program. Tre kortpraksisperioder og en langpraksisperiode i den femårige lektorutdanningen, i tillegg til første praksisperiode for PPU-kullet.

	Studenter totalt	Studenter påvirket av streiken	Antall skoler
Praksis i første semester av PPU: PPUPRA101	51	31	15
Langpraksis 7. semester av 5LU: LAPRA101	129	72	19
Kortpraksis i første semester av 5LU: KOPRA101	190	83	21
Kortpraksis i tredje semester av lektorutdanningen: KOPRA102	140	54	20
Kortpraksis i femte semester av lektorutdanningen: KOPRA103	132	7	23
Samlet antall	642	247	98 ³

Temaseminar/kampusbasert praksis

Hvert høstsemester arrangerer UiB fire temaseminar på kampus for lektorstudentene på ulike studieår. Disse dagene er obligatoriske, kampusbaserte praksisdager og dekker tema forankret i rammeplanen for lektorutdanning 8-13, som går på tvers av fag og skolepraksis.

³ Samlet antall skoler viser ikke enkeltskoler. Flere av skolene tar i mot studenter i ulike praksisperioder. Totalt antall skoler vi brukte høsten 2022 er ca. 50.

Temaseminar høsten 2022:

Mobbing

Demokrati og medborgerskap

Ungdom i vanskelige situasjoner

IKT i skolen

Praksiskostnader

Kostnader for praksis omfatter godtgjørelse til skolene, studentrefusjoner for transport til praksisstedet og kostnader for temaseminar/kampusbasert praksis, der den klart største kostnaden er godtgjørelsen til skolene. UiB betaler skolene en fast sats per student basert på praksisperiodens varighet. Tabellen under viser samlet beløp utbetalt til skoleeierne i 2022.

	Vår 2022	Høst 2022	Samlet 2022
Vestland fylkeskommune	2 129 646	1 376 374	3 506 020
Bergen kommune	779 785	1 622 391	2 402 176
Omegnsskoler	186 300	1 034 181	1 220 481
Private skoler	575 428	387 497	962 925
Totalt	3 671 159	4 420 443	8 091 602

Lærerstreiken og konsekvenser for praksis

Ved lærerstreiken høsten 2022 ble 247 av våre studenter rammet av streiken da de skulle ut i praksis. Dette var en svært krevende situasjon både for studentene og UiB. Streikeuttaket var ulikt fordelt i landet, men uttaket var særlig stort og langvarig blant annet i Bergen.

UiB ved lektorsenteret deltok i drøftinger med UHR lærerutdanning og hadde også direkte kontakt med Kunnskapsdepartementet. Det ble her avklart at tapet av praksisdager i skolen kunne kompenseres med alternative praksisdager på kampus.

Lektorsenteret tok en aktiv, koordinerende rolle i den krevende situasjonen og gjennomførte informasjonsmøter både med ansatte og studenter. I en slik unntakssituasjon ble det tydelig hvilken viktig funksjon et koordinerende lektorsenter kunne spille i arbeidet med avklaringer og deling av informasjon på tvers i lektorutdanningen.

Alternativ langpraksis: studenter som ble påvirket av streiken fikk gjennomføre alternativ praksis i en-to uker før de kunne starte i normal langpraksis i skolen. Kortpraksisperioder ble forskjøvet til senere på høsten eller, for ett av kullene, til januar 2023.

VIKTIGSTE SAKER I 2022

Redesign av lektorutdanningen

Den viktigste enkeltsaken i 2022 har vært arbeidet med redesign av lektorutdanningen som startet opp høsten 2021. Redesignarbeidet har som mål å få bedre innplassering av praksis og å styrke sammenhengen mellom praksis og undervisningen i disiplinfag, fagdidaktikk og pedagogikk. Arbeidet avsluttes i 2023 og opptak etter ny modell skjer høsten 2024.

Arbeidet med redesign har støtte fra UiB læringslab og administrativ oppfølging fra lektorsenteret og studieavdelingen.

2. mai 2022 ble det holdt et seminar med totalt 40 deltakere tilknyttet fagmiljøene og administrasjonen i lektorutdanningen. Seminaret hadde fokus på arbeid med læringsutbyttebeskrivelser for lektorprogrammene og ny modell for lektorutdanningen ved UiB.

I juni 2022 ble det opprettet en prosjektgruppe for redesign-arbeidet med representasjon fra hvert av lektorprogrammene, pedagogikkmiljøet og studenter. Prosjektgruppa hadde seks møter i løpet av 2022 og utarbeidet to omfattende rapporter med utredninger og med forslag til modell for lektorutdanningen ved UiB. Rapport 1 ble lansert 25. oktober.

Det ble arrangert et digitalt allmøte for ansatte i lektorutdanningen 25. oktober, og det ble åpnet for en innspillsrunde i perioden 25.10.22-21.11.22, der det kom inn totalt 25 innspill fra fagmiljø, studenter, fakultet, institutt, enkeltansatte, utvalg og skoler. Innspillene ble gjennomgått i prosjektgruppen og behandlet i rapport 2, som var ferdig 9. desember. I rapport 2 ga prosjektgruppen vurderinger og modell anbefalinger som ble lagt frem for styringsgruppen 15. desember. Rapporten dannet utgangspunktet for en høringsrunde som universitetsledelsen hadde overfor fakultetene. Vedtak om modell for studieløpet i lektorutdanningen kom våren 2023.

Arbeidet med utvikling av emner og studieplaner gjennomføres i løpet av 2023 med tanke på implementering av nye studieplaner og modell høsten 2024.

Rapport 1: [Redesign av lektorutdanninga ved UiB: Modell-utkast](#)

Rapport 2: [Modellar for lektorutdanninga ved UiB.](#)

Nasjonal evaluering av lektorutdanning trinn 8-13

Den nasjonale evalueringen av lektorutdanning trinn 8-13 ble slutført i 2022. Aktiviteter i 2022 omfattet et refleksjonsnotat fra institusjonene med frist i april. I tillegg fikk institusjonene gi innspill til utkast til sluttrapport. Den endelige sluttrapporten ble lansert 20. oktober.

I sin vurdering av UiBs lektorutdanning peker NOKUT særlig på tre punkt:

- Det er behov for å tydeliggjøre Lektorsenterets rolle og beslutningsmyndighet.
- Det er behov for bedre koordinasjon av lektorutdanningen på tvers av fakultet for å sikre studentenes tilhørighet og utvikling av profesjonsidentitet.

- Det er behov for å begrense overlapp mellom undervisning og praksis, og praksis bør organiseres i samarbeid med praksisskolene som perioder orientert mot bestemte temaer, aktiviteter og oppgaver som kan bidra til å forberede studentene på skolens hverdagsliv.

Arrangement og møteplasser

Et viktig oppdrag i lektorsenterets mandat er å skape møteplasser for ansatte, studenter og eksterne samarbeidspartnere i lektorutdanningen. Her bygger vi på allerede godt etablerte møteplasser, som Lektorutdanningskonferansen, Forskningsdagen, Fagfellesamling, Lektorseremonien for uteksaminerte kandidater og en tradisjon for jule- og sommeravslutninger.

I 2023 etableres også *lektorlunsj* for studenter og ansatte, *koordinatorsamling* for praksiskoordinatorer i skolen, og et nettverk for deltakere i dekompp-ordningen.

Lektorsenteret har også faste møter med studentenes Fagutvalg for lektorutdanningen (FIL), som representerer lektorstudentene på tvers av lektorprogrammene ved UiB.

Lektorutdanningskonferansen

Konferansen er en årlig møteplass for lektorutdannere ved skolene og UiB, og en arena for interaksjon rundt tema, problemstillinger og forskning knyttet til skolen og lektorutdanningen. I 2022 ble lektorutdanningskonferansen arrangert 16.-17. februar 2022 med ca. 75 deltakere. På grunn av pandemien var det en del som måtte delta digitalt. Programmet hadde fokus på desentralisert kompetanseutvikling (dekompp), redesign av lektorutdanningen ved UiB og ferdigheter i fagfornyelsen.

Forskningsdagen

Forskningsdagen for lektorutdanningen ble arrangert 1. desember 2022 med 36 deltakere. Forskningsdagen er en forskningsarena for fagmiljøene i lektorutdanningen. Målet er å skape en arena for deling av forskning mellom aktører i lektorutdanningen. Programmet i 2022 hadde presentasjoner ulike felt, bl.a. fra noen pågående phd-prosjekt, elevens bruk av fag i en fagsamtale, forskning på og forskning med skolefeltet og lærerstudenters praksiserfaringer.

Ekstern fagfellesamling

Lektorutdanningen ved UiB har fire eksterne fagfeller, en fra hvert av lektorutdaningsfakultetene. Ekstern fagfellesamling i 2022 ble avholdt 1.-2. november. Dag 1 var felles for alle fagfellene og programledelsen på lektorprogrammene, og hadde fokus på redesign-modellen som på dette tidspunktet var på høring. Dag 2 ble avviklet på de respektive fakultetene, der det ble avholdt møter med studenter og fagmiljø på lektorprogrammene.

Sommer- og juleavslutning

Lektorutdanningen ved UiB har tradisjon for å arrangere både jule- og sommeravslutninger for de ansatte. Dette er rent sosiale arrangement, som samler rundt 30 ansatte (og ny-pensjonerte) i lektorutdanningen. Disse ble avholdt som normalt i 2022, og arrangementsansvaret fordeles mellom fakultetene og lektorsenteret.

Lektorseremonien

Avslutningsseremonien for lektorstudentene ble avholdt 10. juni 2022 i Grand selskapslokaler med 242 deltakere, av disse 109 ferdige kandidater. I tillegg deltar ansatte i lektorutdanningen ved UiB i denne høytidelige markeringen av de nyutdannede lektorkandidatene.

Møter med Fagutvalget for lektorutdanningen (FIL)

Lektorsenteret har etablert faste møter med FIL-ledelsen for samarbeid og informasjonsutveksling om fagutvalgets arbeid og aktuelle saker i lektorutdanningen.

Lærernes dag

Lektorsenteret deltok høsten 2022 i deler av planleggingen av Lærernes dag 2023 sammen med UiB Videre, som har hatt arrangementsansvar for Lærernes dag og tidligere Faglig-pedagogisk dag. Lektorsenteret overtar fra 2023 arrangementsansvaret for Lærernes dag.

Administrative samarbeidsfora og arbeidsmøter

Workshop om arbeidsdeling

Lektorsenteret arrangerte sammen med LUA-nettverket (lektorutdanningsadministrasjonen) en workshop med studiesjefene den 20. september der tema var arbeidsdelingen mellom det nyopprettede lektorsenteret og studieseksjonene ved fakultetene. Alle fire fakultetene deltok og arbeidet munnet ut i en felles oversikt over arbeidsfelt og deling av arbeidsoppgaver og ansvar.

Møter om kollisjonssikring av undervisning, vurdering og praksis

Høsten 2022 har LUA blant annet hatt fokus på kollisjoner mellom vurdering, undervisning og praksis. En viktig oppgave både for lektorsenteret og styringsstrukturen i lektorutdanningen er å arbeide for at kollisjoner reduseres og ideelt sett unngås. En mini-kartlegging høsten 2022 resulterte i en møteserie med fakultetene på nyåret i 2023, der man i fellesskap ble enige om noen tiltak som vil forebygge kollisjoner.

Faste arbeidsseminar i LUA avholdes en gang per semester. Faste møter ca. annenhver uke. LUA arbeider med rutiner og kvalitet i studentoppfølgingen og de studieadministrative tjenestene i lektorutdanningen.

Ny styringsstruktur

I løpet av 2022 har lektorutdanningen fullført etableringen av ny styringsstruktur, i tråd med vedtak og mandat i universitetsstyresak 76/21.

Den nye *styringsgruppen* ble etablert allerede 1. september 2021, og har representasjon fra fakultetene ved visedekaner for utdanning, i tillegg til skoleeiere og studenter. Prorektor for utdanning leder styringsgruppen.

Nytt *felles programstyre* ble oppnevnt med virkning fra 21. september 2022 og erstattet det tidligere *programrådet*. Medlemmene er representanter for fakultetenes programledelse, skolerepresentanter og studenter. Felles programstyre ledes av faglig leder for lektorsenteret.

Nytt *praksisutvalg* ble vedtatt reetablert av felles programstyre 21. september 2022 og hadde sitt første møte 14. desember.

Lektorsenteret har videre hatt dialog med fakultetene i forbindelse med oppretting av *programledelse* ved fakultetene.

Møter i styringsgruppen

Styringsgruppen hadde følgende møter i 2022: 09.02.22, 07.04.22, 09.06.22, 13.10.22, 15.12.22. Viktigste saker:

- Redesign av lektorutdanningen, løpende orientering og saker

- Iverksettelse av ny styringsstruktur
- Utlysning av stilling som faglig praksiskoordinator
- Budsjett

Møter i felles programstyre

Felles programstyre hadde følgende møter i 2022: 26.01.22, 23.03.22 og 19.05.22 (tidligere programråd). Deretter 21.09.22, 26.10.22 og 08.12.22 i det nye felles programstyret.

Viktigste saker:

- Oppfølging av NOKUTs evaluering av lektorutdanningen for trinn 8-13
- Redesign-prosessen, løpende orienteringer og saker
- Praksisgjennomføring i forbindelse med lærerestreiken høst -22
- Reetablering av praksisutvalget
- Høringssak: NOU: Med videre betydning

Møter i praksisutvalget

Praksisutvalget hadde følgende møter i 2022: 09.02.22, 16.03.22, 26.04.22 og 08.06.22 (tidligere praksisutvalg). Deretter 14.12.22 (nytt praksisutvalg).

Viktigste saker:

- Innspill til NOKUTs evaluering av lektorutdanningen for trinn 8-13
- Innspill om redesign
- Ny praksislogg for studentene
- Partnerskoleavtaler om praksis

Skolesamarbeid og partnerskap

Et tydeligere partnerskap med skoleeier og praksisskolene skal styrke praksisopplæringen og oppretting av lektorsenteret og en ny styringsstruktur skal gi bedre koordinering mellom de ulike bidragsyterne til lektorutdanningen.

Dialogmøter med skoleeiere

Lektorsenteret har i 2022 etablert semestervise dialogmøter med de største skoleeierne vi samarbeider med, dvs. Bergen kommune og Vestland fylkeskommune.

Møter med Vestland Fylkeskommune i juni og desember 2022.

Møte med Bergen kommune i august 2022.

Tema for møtene var tilskuddsordninger (dekomp), praksissamarbeid, det nyoppstartede lektorsenteret rolle i videre samarbeid, redesign av lektorutdanningen og konsekvenser for praksissamarbeidet.

Avtaleverk praksisskoler

Lektorsenteret har ansvaret for å forvalte avtaleverket med skoleeiere og samarbeidsskoler, knyttet til partnerskap og praksis i lektorutdanningen og universitetsskolesamarbeid.

Praksisutvalget og praksiskoordinatorene har hatt fokus på utvikle oppdaterte partnerskapsavtaler for praksisskoler og å planlegge for utvikling av universitetsskoleordningen. Nye partnerskapsavtaler for

praksisskoler inngås våren 2023. Deretter vil det arbeides med universitetsskoleavtaler.

Utvikling av partnerskap

Lektorsenteret lyste desember 2022 ut fire deltidsstillinger (25 %) for lærere ved samarbeidsskoler. Vi ønsket erfarne lærere som er aktive undervisere ved sine skoler, og som kan bygge bro mellom praksisfeltet og UiB. Disse skal delta i utviklingen av partnerskap, universitetsskoleavtaler og praksisordninger i lektorutdanningen ved UiB.

Dekomp og kompetanseløftet

UiB deltar i to av ordningene under *tilskuddsordningen for lokal kompetanseutvikling i skole og barnehage*: Dekomp (vgs og grunnskole) og Kompetanseløftet (spesialpedagogikk og inkludering). Samarbeidet i disse ordningene er en viktig del av partnerskapsarbeidet mellom UiB og skolefeltet.

Samarbeidet mellom UH og skoleeier er inndelt i *kompetanseregioner*, som igjen koordineres gjennom *samarbeidsforum* tilknyttet Statsforvalteren. I 2022 har UiB hatt samarbeid med til sammen 15 skoler i fire kompetanseregioner: Bergen kommune, Øygarden, Vestland fylke og Nettverk for private videregående skoler. Ansatte fra alle lektorutdanningsfakultetene deltar i de utviklingsprosjektene.

Tildeling fra Statsforvalteren til UiB i 2022, utviklingsprosjekt i dekom:

Kompetanseregion	Tildeling
Vestland fylkeskommune	1 296 684
Bergen kommune	1 423 740
Private videregående skoler	634 463
Øygarden	774 393
Annet	186 692
Totalt	4 315 972

Eksempler på tema for utviklingsprosjektene var profesjonsfaglig digital kompetanse, vurderingspraksis, integrering av digital teknologi i undervisningen, praksisutforskende metode, elevaktive læringsformer.

Tildeling fra Statsforvalteren til UiB i 2022, utviklingsprosjekt i kompetanseløftet:

Tildelingen til utviklingsprosjekt i samarbeid med Vestland fylkeskommune var på kr. 313 465, til pilotering av samhandlingsmodeller mellom skole og PPT.

Andre aktiviteter

Søknader om eksternfinansiering

Lektorsenteret koordinerte utviklingen av en søknad til HK-dir om finansiering av prosjektet *Praksislab – en utforskende tilnærming til praksis i lektorutdanningen* i samarbeid med prosjektleder fra

lektorutdanningen ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet. Søknaden fikk gode vurderinger, men dessverre ikke tildeling.

Lektorsenteret hadde en koordinerende rolle i forbindelse med en søknad til Erasmus+ som involverte samarbeidsaktører i Arqus-nettverket. Dessverre fikk heller ikke denne søknaden gjennomslag.

PLANER FOR 2023

Viktige fokusområder i 2023 vil være videre arbeid med implementering av ny modell av lektorutdanningen i redesignarbeidet, partnerskap og skolesamarbeid, og møteplasser i lektorutdanningen. En annen viktig oppgave vil være studentrekruttering, der lektorsenteret vil samarbeide med fakultetene om å koordinere rekrutteringsarbeid for lektorutdanningen og PPU.

Lærernes dag 2023

Fra 2023 overtar lektorsenteret budsjett- og arrangementsansvar for Lærernes dag. Lærernes dag er en viktig møteplass og en arena der UiB kan tilby faglig påfyll og etterutdanning for lærere i regionen. Lektorsenteret vil i dette arbeidet bygge på erfaringene og samarbeidsstrukturene som allerede fins ved UiB.

Evaluering av lektorsenteret

I tråd med universitetsstyrets vedtak om oppretting av lektorsenteret skal det gjennomføres en evaluering innen en toårsperiode. Detaljer og organisering av evalueringen vil bli avklart i løpet av våren 2023 og evalueringen vil starte opp etter dette.

APPENDIX:

Styringsstrukturen i lektorutdanningen

Ny organisering av lektorutdanningen ved UiB (vedtatt av universitetsstyret 17.06.2021)



Fakultetene velger selv intern organisering for å sikre fullmakter og myndighet for sin programledelse

Programledelsen ved fakultetene (per februar 2023):

MN	LUHF, Lektorutdanningsutvalget ved MN
SV	LUSV, Lektorutdanningsutvalget ved SV Programstyret for lektorprogrammet i samfunnsfag
HF	LUHF, Lektorutdanningsutvalget ved HF Programstyret for lektorprogrammet i historie eller rel.vitenskap Programstyret i nordisk Programstyret for lektorprogrammet i fremmedspråk
PF	Programutvalg for PPU Programutvalg for pedagogikk i 5LU

