



Styre: Universitetsstyret

Styresak: 95/18

Møtedato: 27.09.2018

Dato: 12.09.2018

Arkivsaksnr: 2018/10960

Årsrapport fra Læringsmiljøutvalget 2017-2018

Henvisning til bakgrunnsdokumenter

- Lov om universiteter og høyskoler (universitets- og høyskoleloven) § 4-3 om Læringsmiljø. <https://lovdata.no/lov/2005-04-01-15/§4-3>

Saken gjelder:

Læringsmiljøutvalgets (LMU) oppgaver er nedfelt i UHL § 4-3 om læringsmiljøet, pkt. 3. Utvalget skal medvirke til at universitetsstyret kan ivareta sitt ansvar for studentene sitt læringsmiljø etter pkt 1 og 2. Læringsmiljøutvalget ble opprettet i 2003 og gir årlig en rapport fra sitt arbeid til universitetsstyret.

Årsrapport for studieåret 2017-2018 ble vedtatt i LMU 13. september (sak 31/18), og legges med dette fram for universitetsstyret til orientering. Videre har utvalget foreslått en mindre justering i reglene for LMU, slik at varamedlemmene for studentrepresentantene ikke lenger skal være personlige, men innkalles etter en prioritert liste. Dette har vært praksis i LMU i flere år.

Forslag til vedtak:

1. Universitetsstyret tar årsrapporten fra Læringsmiljøutvalget til orientering
2. I reglene for Læringsmiljøutvalget endres § 2, andre ledd, slik at første, andre og tredje setning til sammen lyder (forslag til ny tekst understreket):
«Utvalget oppnevnes av rektor. Det skal oppnevnes personlige varamedlemmer for de ansattes representanter. For studentrepresentanter oppnevnes like mange varamedlemmer som faste medlemmer.»

Kjell Bernstrøm
universitetsdirektør

12.09.2018/Per Gunnar Hillesøy/Christen Soleim (avd.dir.)

Saksframstilling

Styre:
Universitetsstyret

Styresak:
95/18

Møtedato:
27.09.2018

Arkivsaksnr:
2018/10960

Årsrapport fra Læringsmiljøutvalget 2017-2018

Bakgrunn

Læringsmiljøutvalgets (LMU) oppgaver er nedfelt i UHL. § 4-3 om Læringsmiljø, pkt. 3. Utvalget skal medvirke til at universitetsstyret kan ivareta sitt ansvar for studentenes læringsmiljø etter pkt. 1 og 2. Det gjelder studentenes studiemiljø, velferd, læringsmiljøet og det fysiske og psykiske arbeidsmiljøet. Med virkning fra perioden 2017-2018 er de lokale reglene endret, slik at definisjonen av læringsmiljø har blitt utvidet til også å omfatte det pedagogiske og det digitale læringsmiljøet.

Årsrapport for 2017/18

LMU har hatt seks møter og behandlet 46 saker. Alle møtene blir arrangerte i samarbeid med fakultetene, og læringsmiljøet og utfordringer knyttet til dette blir drøftet med studentrepresentanter og ansatte i møtene. I møtene har LMU en synfaring i aktuelle undervisningsrom, lesesaler og studentlokaler. I denne perioden har utvalget for første gang arrangert møte i samarbeid med Universitetsbiblioteket.

Vervene som leder og nestleder går på omgang mellom studentrepresentantene og de ansatte. I 2017-2018 har de ansatte hatt lederen og studentene nestlederen. Som nevnt i tidligere årsrapporter, har LMU arbeidet med innføringen av et «Si Fra»-system for innmelding av saker om læringsmiljøet. Systemet kom i drift fra januar 2018, og utvalget vil legge stor vekt på å følge utviklingen i bruken av systemet, og fakultetenes oppfølging av innkomne saker.

Utvalget har i løpet av året arbeidet med flere omfattende saker, blant annet en ruspolicy for studenter og nye retningslinjer for mobbing og trakassering overfor studenter. Fakultetene har i tidligere år rapportert om klager på læringsmiljøet to ganger årlig. Si fra-systemet vil ventelig bli et viktig redskap for å motta og behandle klager. Klagene som kommer, blir fulgt opp av fakultetene eller sendt videre til Eiendomsavdelingen. Klagene er også en del av grunnlaget for LMUs budsjettinnspill.

I forbindelse med studiestart og fadderuken har LMU vedtatt tildelingen av midler fra den sentrale potten til fadderarrangement. Fadderkurs ble avviklet i august, slik styret har fått orientering om før. Det årlige fellesmøtet mellom Arbeidsmiljøutvalget og Læringsmiljøutvalget ble arrangert 16 februar. Hovedtemaet var mobbing og trakassering, status og utfordringer.

LMU har tildelt Læringsmiljøprisen for 2018, og prisen gikk til det studentdrevne tiltaket biORAKEL ved Institutt for biovitenskap ved Det matematisk- naturvitenskapelige fakultet.

Ved behandlingen av årsrapporten vedtok LMU å foreslå en justering i reglene om sammensetning. Det heter i dag at det skal være personlige varamedlemmer for alle de faste medlemmene. Dette praktiseres for de ansatte, men for studentene har det i flere år vært praksis for en prioritert liste av varamedlemmer, der den øverste av de som har anledning til å møte, blir innkalt ved forfall hos en eller flere faste medlemmer.

Universitetsdirektøren sine kommentarer

LMUs arbeid for å styrke læringsmiljøet ved UiB er viktig. God faglig kompetanse og høy kvalitet på alle sidene av læringsmiljøet, er sentralt for å oppnå målene i strategien om et attraktivt læringsmiljø ved UiB.

Fra 2017 har LMU utvidet sitt ansvarsområde på flere måter, både ved at KMD har kommet til, at man nå inkluderer UB i de regelmessige besøkene på enhetene, og ved utvidelsen av mandatet. Det viktigste for LMU framover blir et fortsatt arbeid med det helhetlige læringsmiljøet. Eksempler på styrking av studentenes rettsstilling er reglene om mobbing og trakassering m.v., mens Si fra-systemet skal bidra til at vedtatte rettigheter skal få realitet. Læringsmiljøutvalget bør ha oppmerksomhet om alle tilgjengelige virkemidler, både juridiske, politiske, økonomiske og andre. Fortsatt samarbeid med Utdanningsutvalget, Sammen, Universell og andre relevante aktører blir også sentralt.

12.09.2018/Per Gunnar Hillesøy