



Foto: Kimberly Skjelde

# ÅRSRAPPORT FOR 2025 FOR LEKTORSENTERET VED UIB

---

<b>OM LEKTORSENTERET</b>	<b>2</b>
<b>BAKGRUNN OG MANDAT</b>	<b>2</b>
<b>ANSATTE OG TILKNYTTET KOMPETANSE</b>	<b>2</b>
<b>STYRER OG UTVALG</b>	<b>3</b>
<b>BUDSJETT 2025</b>	<b>4</b>
<b>REGNSKAP 2025</b>	<b>5</b>
<b>PRIORITERTE SAKER I 2025</b>	<b>6</b>
<b>OPPFØLGING AV REDESIGN, NYTT STUDIELØP I 5LU</b>	<b>6</b>
<b>UNIVERSITETSSKOLESAMARBEID – PILOTPROSJEKT</b>	<b>6</b>
<b>ARRANGEMENT OG MØTEPLASSER</b>	<b>7</b>
<b>PRAKSIS</b>	<b>9</b>
<b>KOLLEKTIV KOMPETANSEUTVIKLING I SKOLEN (SKK)</b>	<b>10</b>
<b>APPENDIX 1: NØKKELTALL I LEKTORUTDANNINGEN</b>	<b>12</b>
<b>STUDIEPROGRAM OG ENHETER</b>	<b>12</b>
<b>STUDENTER OG KANDIDATER</b>	<b>12</b>

# OM LEKTORSENTERET

---

## Bakgrunn og mandat

Lektorsenteret ble opprettet av universitetsstyret i 2021 med en overordnet målsetting om å styrke lektorutdanningen ved UiB. Etableringen av et sentralt plassert senter var en del av en ny organisering av lektorutdanningen ved UiB samlet sett. Lektorsenteret skal gi lektorutdanningen en enhetlig representasjon innad og utad, bidra til et sammenhengende faglig og organisatorisk innhold og en bedret studieopplevelse.

Med lokaler i Christies gate 20 har lektorsenteret en sentral beliggenhet som gjør det lett tilgjengelig for samarbeidende fakulteter, institutter, studenter og eksterne samarbeidspartnere.

Lektorsenteret har faglig-administrativt ansvar for lektorutdanningen ved UiB. Dette innebærer bl.a. et ansvar for å løfte opp faglige og administrative problemstillinger til diskusjon når det er behov for å samhandle på tvers av fakultetsgrensene. Senteret har saksforberedende og utøvende myndighet i overenstemmelse med vedtak i styringsgruppen og felles programstyre, og det har sekretariatsansvaret for begge disse organene.

### Lektorsenteret skal:

- Skape møteplasser som støtter opp om integrasjon mellom disiplin-fag og profesjonsfag (inkl. praksis) i lektorprogrammene.
- Være pådriver for å skape et felles lærerutdanningsmiljø for studenter og ansatte, bl.a. gjennom faglig-sosiale arrangement.
- Støtte opp under praksisnær og tverrfakultær forskning og utvikling på skolerlevant forskning lokalt ved UiB.
- Støtte opp om at det disiplin-faglige og profesjonsfaglige tilbudet er i tråd med gjeldende rammeplaner og nasjonale retningslinjer for lektorutdanning.
- Initiere og følge opp institusjonelt samarbeid innenfor lektorutdanning utenfor UiB.
- Drifte, koordinere og ha budsjett- og tilsynsansvar for ordningen Desentralisert kompetanseutvikling (Dekomp).
- Ha emneansvar for praksisemnet.
- Organisere og drifte praksis og samarbeide med universitets- praksis-, og partnerskoler.
- Fastsette semesterplanen for praksis i lektorutdanningene etter innspill fra fakultetene, med det formål å sikre kollisjonsfrie timeplaner.
- Rådgi fakultetene om opptaksrammer og dimensjonering på lektorprogrammene.
- Ha ansvar for studentrekruttering i samarbeid med fakultetene.
- Følge ressursbruken i lektorutdanningen og rapportere til styringsgruppen.
- Være kontaktpunkt for lektorstudentenes fagutvalg (FIL).

## Ansatte og tilknyttet kompetanse

Faglig leder, professor Endre Brunstad

Faglig praksisleder, førsteamanuensis Vibeke Andrea Tellmann

Seksjonssjef, Ranveig Lote

Administrativ programkoordinator, rådgiver Aud Irene Mehammer

Praksiskoordinator: rådgiver Anne Sophie Aarestrup Krayou

Praksiskoordinator: rådgiver Hege Ekeland

Koordinator for kollektiv kompetanseutvikling: seniorrådgiver Vigdis Berg

Partnerskapsstilling (20%): seniorrådgiver Liv-Tove Haugseng

Partnerskapsstilling (20%): seniorrådgiver Hilde Elise Lundervold

Studentambassadør (12 %): fagkonsulent Hedda Farestveit Berge

Bo Byrkjeland (som til vanlig er leder for UiB Videre) fungerte som seksjonssjef i perioden november 2024–juli 2025. Ranveig Lote var i denne perioden utlånt til Det samfunnsvitenskapelige fakultet. Marthe Hatlen Grønsveen vikarierte som faglig praksisleder fram til august 2025, og var deretter ansatt som seniorrådgiver i 20 % stilling (ut januar 2026).

## Partnerskapsstillinger

---

De to som er tilsatte i partnerskapsstillingene har hovedstilling i videregående skole, og sikrer viktig kompetanse fra praksisfeltet til lektorsenterets arbeid og målsettinger i UiBs lektorutdanning. De samarbeider tett med praksisleder, med arbeidsoppgaver knyttet til praksisopplæring, kvalitetsutvikling og partnerskapsarbeid med skolesektoren, herunder universitetsskolesamarbeid.

## Studentambassadør og lektorambassadør

---

Stillingen inngår i et team med andre studentambassadører ved Kommunikasjonsavdelingen, men arbeider spesifikt med profilering av lektorutdanningen. Karen Bauge hadde stillingen fram til sommeren 2025, mens Hedda Farestveit Berge overtok fra høsten 2025. Bauge har høsten 2025–våren 2026 vært engasjert som *lektorambassadør* og utviklet innhold til SoMe fra sin arbeidshverdag som nyutdannet lærer.

## Kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og skole/SKK

---

Lektorsenteret har også knyttet til seg medarbeidere i mindre deltidsstillinger for å følge opp kollektive kompetanseutviklingsprosjekter i Vestland fylkeskommune, Bergen kommune og Øygarden kommune: Professor emeritus Ingrid Helleve  
Seniorrådgiver Ingvild Vikingsen Skogestad  
Førsteamanuensis Anne-Grethe Kaldahl (ansatt ved Institutt for Infomedia)

## Arbeidsledelse for LUA-nettverket

---

Lektorsenteret leder det administrative samarbeidsnettverket LUA (lektorutdanningsadministrasjonen), der fakultetenes programkoordinatorer samt praksiskoordinatorene og programkoordinator ved lektorsenteret deltar. Seksjonssjefen ved lektorsenteret har arbeidsledelse for medarbeiderne i LUA. LUA har arbeidsplass ved lektorsenteret en dag per uke. LUA gjennomførte i 2025 to arbeidsseminar.

# Styrer og utvalg

## Styringsgruppen

---

Styringsgruppen hadde følgende møter i 2025: 6.mars, 20.mai, 26. september og 4. desember. Viktige saker:

- Budsjett, regnskap og årsmelding
  - Innspill til høringer og stortingsmeldinger
  - Opptak og rekruttering til lektorutdanning og PPU
  - Samfunnsfag i lektorutdanningen, innlemming av politikk og forvaltning som fag 2
  - Arbeidet med endringer i rammeplaner og nasjonale retningslinjer for lærerutdanningene
  - Helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling (SKK) og intern fordeling av midler til videreutdanning for skolen
  - Fornyning av universitetsskolesamarbeid
  - Praksisbesøk
-

## Felles programstyre

---

Felles programstyre hadde følgende møter i 2025: 5. februar, 2. april, 12.juni, 9. september, 28. oktober og 9. desember. Viktige saker:

- Oppfølging av ny studiemodell, kampuspraksisdager og gjennomføring av praksisbesøk høsten 2026
- Kapasitetstak på sosiologi som fag 2 og innføring av politikk og forvaltning som fag 2
- Gruppepraksis i første langpraksis - pilot
- Kvalitet i veiledningen i praksisopplæringen (rapport)
- Lektorutdanningskonferansen ved UiB
- Nasjonal lektorutdanningskonferanse
- Fagfellerapporter og ekstern fagfellesamling
- Arbeidet med nye rammeplaner og nasjonale retningslinjer for lærerutdanningene

## Praksisutvalget

---

Praksisutvalget hadde følgende møter i 2025: 11. januar, 18. Mars, 6. mai, 10. juni, 14. Oktober, 4. november og 9. desember. Viktige saker:

- Operasjonalisering av XXDI100-P – samlebetegnelse for syv fagdidaktikkemner med praksis som et obligatorisk arbeidskrav
- Pilotering av gruppepraksis høsten 2025
- Gjennomføring av praksisbesøk høsten 2026

## Nasjonale og regionale utvalg der lektorsenteret representerer UiB

---

- UHR-lærerutdanning
- Nasjonalt fagorgan for lektorutdanning og PPU (sammen med Det psykologiske fakultet)
- Nasjonalt fagorgan for ph.d.-utdanningen i lærerutdanning
- *Ny som lærer i Vestland*: Lektorsenteret leder p.t. styringsgruppen
- Regionalt nettverk for å styrke UH-institusjonenes partnerskapsrolle i arbeidet med lokal kompetanseutvikling i regionen
- Regionalt nettverk for etter- og videreutdanning (sammen med UiB Videre)
- Nasjonalt nettverk for Kompetanseløftet
- Samarbeidsforum hos Statsforvalteren i Vestland (SKK/kollektiv kompetanseutvikling i skolen)
- Samarbeidsforum i Vestland fylkeskommune (fra januar 2026, SKK/kollektiv kompetanseutvikling i skolen)

I tillegg deltar ansatte ved lektorsenteret i flere midlertidige råd og utvalg, både lokalt, regionalt og nasjonalt. Et eksempel på det er ledervervet som senterlederen har i UHR-lærerutdannings arbeidsgruppe for nasjonale retningslinjer for lærerutdanningene.

## Budsjett 2025

Lektorsenteret har økonomiansvar for tildelinger til 103415100, Lektorsenter, SA; 103663100 Praksisbudsjett for PPU og lektorutdanningen; 103625100, Partnerskapsmidler (restmidler fra 2023); Tilskudd til UiB for arbeid kollektiv kompetanseutvikling i SKK<sup>1</sup>  
Budsjettildeling til *Lektorsenter* og *praksisbudsjett* tildeles gjennom UiBs årlige budsjettvedtak, se

---

<sup>1</sup> System for kompetanse – og karriereutvikling i barnehage og skole

tabell 1. Tildeling til Partnerskapsmidler er en øremerket, nasjonal tildeling fra Kunnskapsdepartementet, (tabell 3).

Tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling ble i 2025 tildelt i vedtak hos Statsforvalteren, i tråd med ordningen for kollektiv kompetanseutvikling i skolen (SKK, tidl. dekom og kompetanseløftet). (se under).

**Tabell 1: Budsjetttildelinger i 2025**

Budsjettpost/delprosjekt	Budsjett 2025
Lektorsenter, SA	10 057 000
Praksis PPU og lektorutdanningen	8 860 000
<b>Totalt</b>	<b>18 917 000</b>

## Regnskap 2025

Regnskapsdetaljer for delprosjektene *Lektorsenter*, *Partnerskapsmidler* og *Praksis PPU og lektorutdanningen* er vist i tabell 2, 3 og 4.

### Lektorsenter

**Figur 1: Regnskapsrapport for Lektorsenter (kilde: tableau)**

Prosjekt	Delprosjekt	Innt./kost.	Årsbudsjett	Regnskap	Gjenstående
Lektorsenter	Lektorsenter	Innt.	-47 904	52 927	-100 832
		Kost.	9 104 904	8 595 540	509 364
	Nasjonal lektorutdanningskonferanse 2025	Innt.	0	-124 640	124 640
		Kost.	0	244 759	-244 759
<b>Sum Lektorsenter</b>			<b>9 057 000</b>	<b>8 768 587</b>	<b>288 413</b>

Av tildelingen på kr 10 057 000 ble 1 mill. øremerket til utviklingsmidler for fakultetene i forbindelse med implementering av ny studiemodell.

Regnskapet for 2025 (figur 1) viser et underforbruk på ca 288 000 kroner. Underforbruket kan knyttes til lavere kostnader for noen av de større arrangementene (Lærernes dag, Lektorutdanningskonferansen og Lektorseremonien), og at noen av midlene til partnerskapsarbeid ble stående ubrukt.

### Praksisbudsjettet

**Tabell 2: Regnskapsrapport for praksisbudsjettet 2025**

Konto	Årsbudsjett	Regnskap	Avvik
5 Lønnskostnad	0	103 731	-103 731
6 Annen driftskostnad	8 610 000	9 031 361	-421 361
7 Annen driftskostnad, fortsettelse	250 000	118 373	131 627
<b>Sum</b>	<b>8 860 000</b>	<b>9 253 465</b>	<b>-393 465</b>

Praksisbudsjettet hadde et overforbruk på nesten kr 400 000 i 2025. Om lag halvparten av overforbruket (kr 185 000) i 2025 skyldes en utbetaling i februar 2025 for praksis gjennomført høsten

2024. Resten skyldes flere studenter i langpraksis både i PPU og femårig lektorutdanning (5LU) i 2025.

### Partnerskapsmidler, delprosjekt 103625100

---

Delprosjekt 103625100 er en øremerket tildeling fra Kunnskapsdepartementet fra 2023. Dette er restmidler fra tidligere år, og vil bli brukt til å dekke lønnskostnader for partnerskapsstillingene.

## PRIORITERTE SAKER I 2025

---

### Oppfølging av redesign, nytt studieløp i 5LU

Ny studiemodell for femårig lektorutdanning gjennomgikk i 2025 sitt andre og tredje semester. Fra høsten 2025 har vi to kull inne i ny modell. For å sikre en god implementering av ny modell og mulighet for tidlig å fange opp behov for justeringer eller utviklingsarbeid, har prosjektgruppen for redesign-prosessen semestervise evalueringsmøter. Det ble gjennomført et møte i april som hadde fokus på erfaringer og evalueringer av første semester (H24), og oppstart og foreløpige erfaringer fra andre semester (V25). I november hadde gruppen et nytt møte, med fokus på erfaringer og evalueringer fra andre semester (V25) og oppstart og foreløpige erfaringer fra tredje semester (høst 2025). Møtene ga et samlet bilde av utfordringer, behov og tiltak. Møtet i november hadde også fokus på planlegging for 2026 (fjerde og femte semester i ny modell).

Høsten 2026 innebærer et ekstraordinært semester med to kull i langpraksis, nytt fagdidaktikkemne, nytt lektortilpasset fag 1-emne, ny kampuspraksisdag (KP-dag 5) og 120–125 flere studenter i didaktikk. I forbindelse med endringene høsten 2026 satte lektorsenteret, i samråd med prosjektgruppen, av 1 million i utviklingsmidler for fagmiljøene i lektorutdanningen. Midlene ble fordelt til fakultetene etter en fordelingsnøkkel og kan brukes i løpet av 2026.

### Universitetsskolesamarbeid – pilotprosjekt

Lektorsenteret har høsten 2025 utarbeidet et treårig pilotprosjekt for universitetsskolesamarbeid, og forberedt inngåelse av nye samarbeidsavtaler med Nordahl Grieg vgs, Bergen katedralskole, St. Paul gymnas og Amalie Skram vgs. Det treårige pilotprosjektet iverksettes fra høsten 2026. Arbeidet bygger på tidligere utredninger og dialog med UiBs fire universitetsskoler.

Hovedmålet for samarbeidet er å styrke kvaliteten i lektorutdanningen gjennom praksisopplæringen og bygger på tallrike nasjonale utredninger og strategier om etablering av likeverdige samarbeidsrelasjoner om utdanningen av framtidens lektorer.

Pilotprosjektet har tre delmål:

- å styrke lektorutdanningen gjennom utvikling av innholdet i praksisopplæringen
- å styrke lektorutdanningen gjennom samarbeid om praksisopplæringen
- å styrke lektorutdanningen gjennom utforskning av praksisnære problemstillinger

# ARRANGEMENT OG MØTEPLASSER

---

En sentral målsetting i lektorsenterets mandat er å skape møteplasser for ansatte, studenter og eksterne samarbeidspartnere i lektorutdanningen. Senteret er vertskap og koordinerer en rekke fellesarrangement; med deltakere fra hhv. skolen/praksisfeltet, fagmiljø og administrasjon i lektorutdanningen, og studenter. I 2025 gjennomførte vi følgende arrangement, konferanser og seminar:

## Nasjonal lektorutdanningskonferanse 2025

---

I 2025 var UiB arrangør for Nasjonal lektorutdanningskonferanse, som arrangeres annet hvert år. Konferansens gikk av stabelen i UiB sine kurs- og konferanselokaler i Nygårdsgaten 5, 13. – 14. november og samlet over 100 deltakere fra hele landet. Komiteen for konferansen bestod av Endre Brunstad (LS), Lars Petter Storm Torjussen (PF), Kjetil Børhaug (SV), Marianne Jensen (NT) og Ragnhild Lie Andersson (HF). Aud Irene Mehammer (LS) var sekretær.

Det overordnede temaet for konferansen var *Lektorrolla i endring*. Dag én var tematisert rundt *Lektorrolla i fellesskolen* og dag to rundt *Lektorrolla i utdanningssystemet*. Både programinnholdet og formatet på konferansen fikk svært gode tilbakemeldinger fra deltakerne.

## Lektorutdanningskonferansen UiB

---

UiBs lektorutdanningskonferanse ble arrangert på Solstrand Hotel og Bad 12.-13. februar 2025. med over 80 deltakere fra UiB, samarbeidsskoler og studenter. Tema for konferansen var *Kampen om utdanning – mellom autonomi og styring* og *Praktisk, variert og relevant undervisning*. Konferansen er en årlig møteplass for lektorutdannere ved skolene og UiB, og den en veletablert arena for interaksjon rundt tema, erfaringer og forskning knyttet til skolen og lektorutdanningen på tvers av de ulike rollene i utdanningsløpet.

## Lærernes dag 2025

---

Lærernes dag 2025 ble gjennomført på UiBs kampus, med rett under 80 innlegg fordelt over 17 paralleller. Det var en stor bredde i programmet, med tradisjonelle forelesninger, workshops og panelsamtaler. Det var innlegg fra alle fakultetene. 2200 lærere meldte seg på, og rundt 2000 møtte opp på dagen.

Evalueringene fra deltakere og bidragsyttere var svært gode. *Lærernes dag* er en viktig møteplass mellom UiBs forskere og lærerne i skolen, med røtter tilbake til 1970-tallet og verdsettes høyt av lærerne. Det er en unik arena for forskningsformidling i bredden, med en sentral samarbeidssektor for UiB: videregående skole og ungdomsskolen i Bergens-regionen.

## Koordinatorsamling

---

Koordinatorerne ved UiBs partnerskoler ble invitert til koordinatorsamling den 24. april 2025. På samlingen deltok 35 personer – hovedsakelig koordinatorene ved partnerskolene, men også medlemmer av praksisutvalget og administrasjonen ved UiB deltok. Programmet bestod av en presentasjon av funn fra rapporten «Kvalitet i veiledning», med påfølgende diskusjon og erfaringsutveksling i grupper. Praksis i ny modell ble også presentert. Samlingen fant sted i MCB, med påfølgende middag i kantinen.

## Lektorseremonien

---

Avslutningsseremonien for lektorstudentene ble avholdt 13. juni 2025 i Universitetsaulaen med 281 deltakere, av disse 100 ferdige kandidater. I tillegg til kandidatenes gjester, deltok ansatte i lektorutdanningen ved UiB i denne høytidelige markeringen av de nyutdannede lektorkandidatene.

## Lektorlunsjer

---

I 2025 ble det arrangert to lektorlunsjer med ca. 30 påmeldte på hver av dem. Lektorsenteret inviterer ansatte og studenter i lektorutdanningen til disse lunsjene:

- 23. april snakket Melissa Geelmuyden Andersen om utvikling av læreridentitet i lektor- og grunnskolelærerutdanning.
- 28. oktober snakket Åge Diseth om elev- og lærerperspektiv på motivasjon og læringsstrategier i VGS .

## Ekstern fagfellesamling

---

Lektorsenteret har tidligere arrangert en årlig ekstern fagfellesamling for eksterne fagfeller på tvers av programmene. Med bakgrunn i endringene i UiBs kvalitetssystem for utdanning fra 2025, organiserer fakultetene praksisen med eksterne fagfellerapporter ulikt og ikke alle programmene har rapporter hvert år. I 2025 hadde to av fire fagfeller oppdrag. Lektorsenteret arrangerte en felles lunsj med fagfellene og kontaktpersoner fra fakultetene i forbindelse med de to fagfellenes besøk til UiB. Resten av dagen deltok de to fagfellene i møter med studenter og ansatte på de respektive programmene.

## Velkomstmøte og mentorgrupper

---

11. august arrangerte lektorsenteret felles velkomstmøte for alle nye lektorstudenter. Arrangementet koordineres med mentor- og mottaksarbeidet på fakultetene og studentene møter samlet i sine mentorgrupper. Deretter besøker den enkelte mentorgruppe lektorsenteret i løpet av 11.-12. august, som en del av programmet for sin mentorgruppe. Her får de møte de ansatte på lektorsenteret og studentutvalget STIL informerer om sine aktiviteter, årsmøte, m.m. Nye PPU-studenter ble invitert til møte på lektorsenteret 13. august.

## Åpen dag for lektorutdanningen

---

Åpen dag gikk av stabelen 10. februar og lektorsenteret hadde to bolker med arrangement. Totalt møtte 35 elever; 9 til det ene arrangementet og 25 til det andre.

Studentutvalget (STIL) bidrar til arrangementet ved å skaffe studenter som forteller om sin studiehverdag.

## Seminar for *Ny som lærer i Vestland*

---

I kraft av lederfunksjonen i styringsgruppen for *Ny som lærer i Vestland* arrangerte lektorsenteret et arbeidsseminar 1. april 2025. *Ny som lærer i Vestland* er et samarbeidsprosjekt mellom UiB, HVL og NLA for å bidra til veiledning av nyutdannede, nytilsatte lærere. Målet med seminaret var erfaringsutveksling og videreutvikling av prosjektet fram til neste søknadsrunde. Deltakere er styringsgruppen, arbeidsgruppen og prosjektdeltakere, og med representasjon fra skoleeiere og fagforening.

## Arbeidsseminar i LUA

---

LUA samles til et todagers seminar en gang per semester og faste møter annenhver uke. I 2025 ble det avholdt LUA-seminar 21.–22. mai og 21.–22. oktober. Tema for seminarene i 2025 var bl.a. nettsider for studentinformasjon og studieprogramsider, internt informasjonsarbeid og utvikling av en *informasjonsbank* for deling av informasjon til ansatte i

lektorutdanningen, overgangsordninger ved overgangen til ny studiemodell, rekrutteringsarbeid og søknadsskjema for PPU og utarbeidelse av nytt mandat for LUA.

## Sommer- og juleavslutning

Lektorutdanningen ved UiB har tradisjon for å arrangere jule- og sommeravslutninger for de ansatte. Dette er sosiale arrangement som samler rundt 30 ansatte (og ny-pensjonerte) i lektorutdanningen på tvers av fakultetene og institutt. Disse ble avholdt som normalt i 2025. Arrangementsansvaret går på rundgang mellom fakultetene og lektorsenteret.

# PRAKSIS

Praktisk-pedagogisk utdanning har to langpraksisperioder, én per semester.

Lektorprogrammene hadde i gammel modell fem perioder (to lange, tre korte), og i ny modell fire perioder (to korte, to lange)<sup>2</sup>.

Fram til våren 2029 er lektorutdanningen i en overgangsperiode mellom gammel og ny studiemodell, noe som innebærer gjennomføring av praksisperioder fra de to modellene, parallelt. Høsten 2025 var første kull i ny modell kommet til sitt tredje semester, mens siste kull i gammel modell var i sitt femte semester.

## Utenlandspraksis

I lektorprogrammet for matematikk og naturfag kan studentene ha langpraksis ved The Cape Academy of Mathematics, Science and Technology Education i Sør-Afrika. Høsten 2025 var det 6 studenter som hadde sin første langpraksisperiode ved denne skolen.

To studenter hadde langpraksis ved Lycée Pierre Corneille de Rouen.

Våren 2025 ble det for første gang mulig å ta langpraksis ved Den norske skolen i Rojales, i Spania. Fire studenter hadde langpraksis ved Rojales.

## Utplassering av studenter i praksis i 2025 (tabell 4)

<b>Vår 2025</b>	Studenter	Antall skoler
Praksis PPU (PPUPRA102)	36	12
Langpraksis 5LU, åttende semester (LAPRA102 <sup>3</sup> )	123	23
Samlet antall	159	35
<b>Høst 2025</b>	Studenter totalt	Antall skoler
Praksis PPU (PPUPRA101)	48	15
Langpraksis 5LU, syvende semester (LAPRA101 <sup>4</sup> )	132	22
Kortpraksis 5LU, første semester (PEDA130)	134	16

<sup>3</sup> Gammel modell

<sup>4</sup> Gammel modell

Kortpraksis 5LU, tredje semester (XXDI100-P)	122	17
Kortpraksis 5LU, femte semester (KOPRA103 <sup>5</sup> )	110	16
Samlet antall	546	86 <sup>6</sup>

## Kampusbasert praksis (temaseminar og kampuspraksisdager)

I ny studiemodell er 10 praksisdager lagt til campus. Disse dagene kalles kampuspraksisdager og er egne emner med læringsmål og læringsutbyttebeskrivelse. Kampuspraksisdagene er heldagssamlinger der studentene øver på konkrete praksisferdigheter knyttet til ulike deler av arbeidet i skolen.

Våren 2025 ble det for første gang gjennomført to kampuspraksisdager:

Kampuspraksisdag 1 – *mobbing*, og kampuspraksisdag 2 - ungdomskultur: *identitetar og utfordringer*.

I gammel modell arrangerer UiB fire temaseminar på campus for lektorstudentene på ulike studieår. Disse dagene er obligatoriske, campusbaserte praksisdager og dekker tema forankret i rammeplanen for lektorutdanning 8-13, som går på tvers av fag og skolepraksis.

Temaseminar høsten 2025: Mobbing, Demokrati og medborgerskap, Ungdom i vanskelige situasjoner, IKT i skolen.

# KOLLEKTIV KOMPETANSEUTVIKLING I SKOLEN (SKK)

Lektorsenteret representerer UiB i det regionale og nasjonale arbeidet i tilskuddsordninger for kompetanseutvikling i skolen (*dekomp* og *kompetanseløftet*). Tilskuddsordningene var i 2025 i en overgangsfase til et nytt *helhetlig system for kompetanseutvikling i barnehage og skole (SKK)*.

Endringer som ble innført i 2025 var:

- I SKK tildeles øremerket finansiering til videreutdanning for lærere direkte til UiB gjennom tildelingsbrev, til forskjell fra tidligere anbudsbasert ordning *Kompetanse for kvalitet*. UiB mottok kr 7 111 000 til dette formålet i tildelingsbrev for 2026.
- Vedtak av forskrifter: kollektiv kompetanseutvikling i skolen og tematiske satsinger (spesialpedagogikk o.l.) fordeles på to ordninger:
  - Barnehage og grunnskole (midler tildeles fra Statsforvalteren i Vestland).
  - Videregående skole (midler tildeles fra Vestland fylkeskommune)

Samarbeidsforum hos hhv. Statsforvalteren og Vestland fylkeskommune forvalter ordningene og gir en årlig innstilling om fordeling av midler på våren. Lektorsenteret representerer UiB i de to samarbeidsforaene og har deltatt i møtene som vært avholdt i disse.

<sup>5</sup> Gammel modell

<sup>6</sup> Samlet antall skoler viser ikke enkeltskoler. Flere av skolene tar imot studenter i ulike praksisperioder. Totalt antall skoler vi brukte høsten 2025 er ca. 50.

---

## Tildelinger til UiB – dekompetanseløftet for skoleåret 2025-26

---

**Tabell 5: Tildeling fra Statsforvalteren til UiB i 2025, utviklingsprosjekt i dekompetanseløftet:**

Kompetanseregion	Tildeling
Vestland fylkeskommune	601 130
Friskolenettverket VGS	416 643
Øygarden	717 382
Bergen kommune	780 643
<b>Totalt</b>	<b>2 515 483</b>

Utviklingsprosjektene er fordelt på 15 skoler, og temaer for utviklingsprosjektene er:

- styrking av profesjonsfellesskapet
- profesjonsfaglig digital kompetanse
- pedagogisk bruk av kunstig intelligens
- elevaktive læringsformer
- pedagogisk bruk av styrkebasert tilnærming i opplæringen

**Tabell 6: Tildeling fra Statsforvalteren til UiB i 2025, utviklingsprosjekt i kompetanseløftet<sup>7</sup>:**

Kompetanseregion	Tildeling
Vestland fylkeskommune	675 808

Tema for utviklingsprosjektene er kompetanseheving på inkluderende praksis og bedre tilrettelegging og oppfølging av elever i ordinær opplæring.

---

<sup>7</sup> Oppfølgingen og kontakten med skoleeier og skoler har vært utført ved Institutt for pedagogikk.

# APPENDIX 1: NØKKELTALL I LEKTORUTDANNINGEN

---

## Studieprogram og enheter

Det humanistiske fakultet:

- Lektorprogrammet i fremmedspråk (engelsk, fransk, tysk og spansk )
- Lektorprogrammet i nordisk
- Lektorprogrammet i historie eller religionsvitenskap

Fakultet for naturvitenskap og teknologi:

- Lektorprogrammet i matematikk og naturfag
- Profesjonsretta master i realfag med praktisk-pedagogisk utdanning

Det samfunnsvitenskapelige fakultet:

- Lektorprogrammet i samfunnsfag (sosiologi)

Det psykologiske fakultet:

- Praktisk-pedagogisk utdanning

Fakultet for kunst, musikk og design:

- Praktisk- pedagogisk utdanning i kunst, musikk og design

## Studenter og kandidater

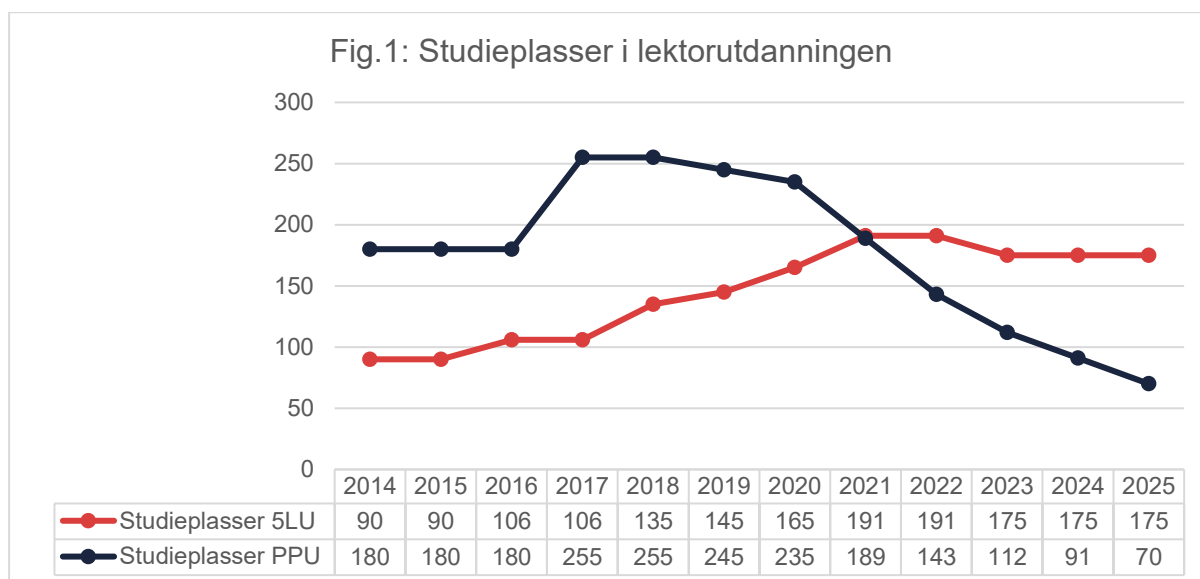
Lektorutdanningen ved UiB omfattet totalt rundt 740 studenter i 2025, der ca. 690 studenter tilhører femårig lektorutdanning (5LU) og ca. 50 studenter tilhører PPU.

### Studieplasser

---

Nedbyggingen av PPU ble slutført i 2025 og PPU har nå totalt 70 studieplasser. Vedtak om omgjøring av PPU-plasser i [styringsgruppen 26.10.20, sak 39/20](#) var et resultat av nedgang i søkere til PPU etter at masterkravet ble innført f.o.m. 2019. Tallene omfatter ikke PPU for kunst, musikk og design.

**Figur 1: studieplasser på 5LU og PPU**

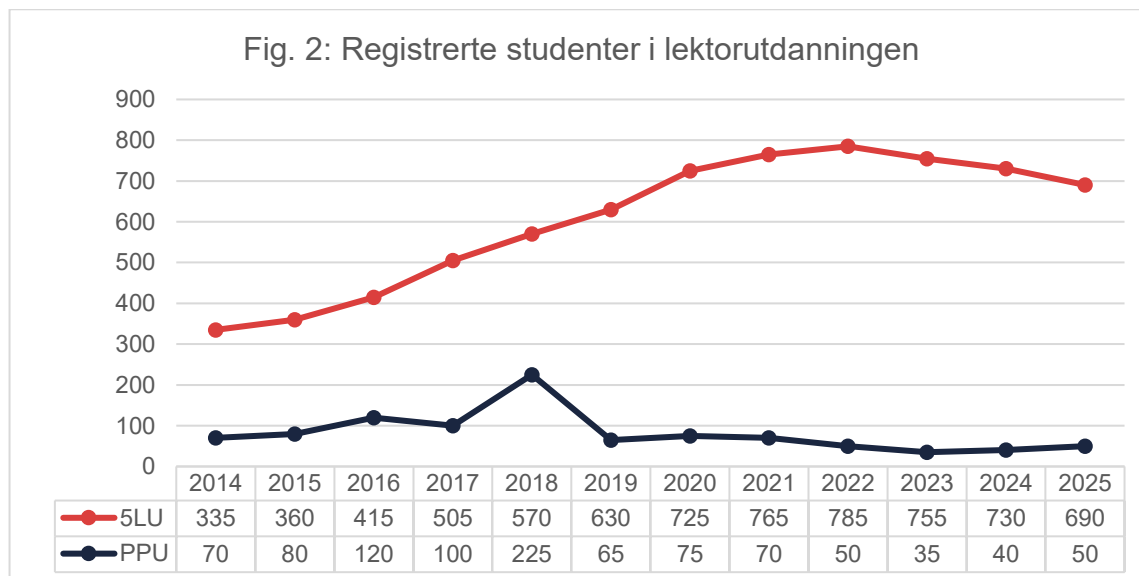


Kilde: Tallene er hentet fra Tableau og opptaksrammer for UIB.

## Registrerte studenter

De siste par årene viser antall registrerte studenter på 5LU en nedgang. Studenttallet på PPU er fremdeles lavt, men har likevel hatt et oppsving i forhold til de to foregående årene.

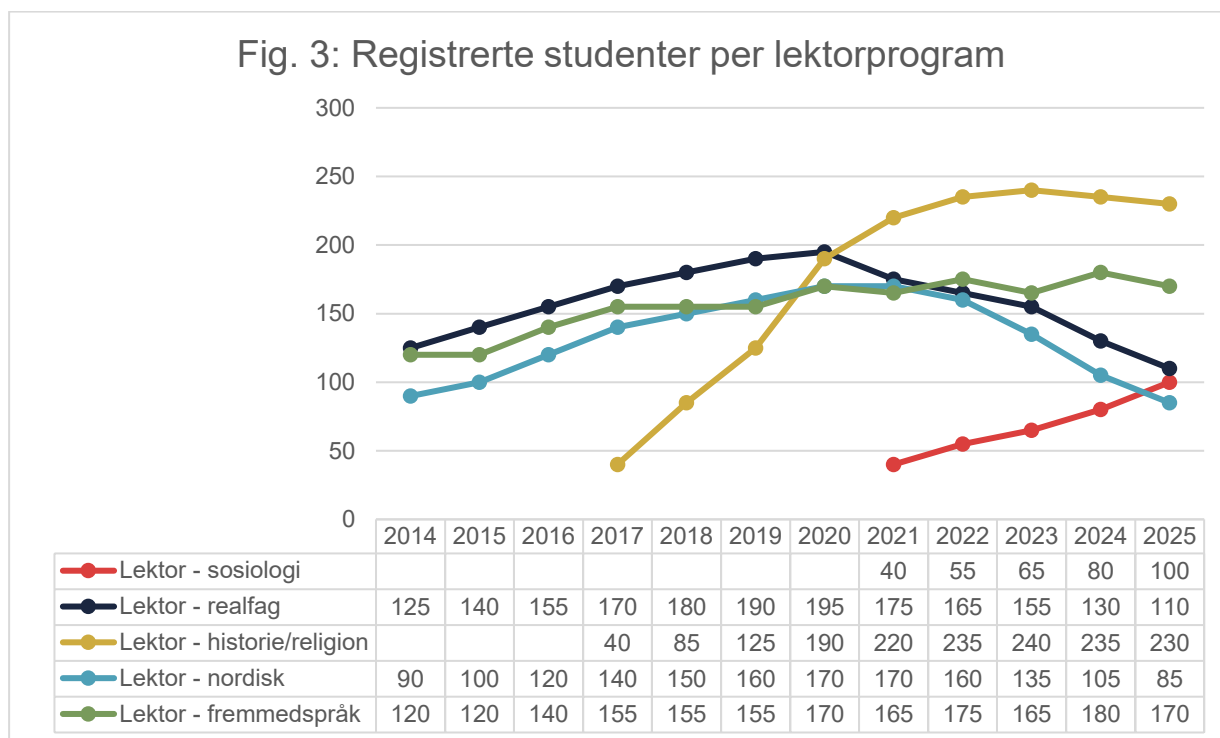
**Figur 2: registrerte studenter på 5LU og PPU**



Kilde: Tallene er hentet fra DBH.

Nedgangen i studenttall er størst på lektorprogrammene i nordisk og realfag, men gjelder også for lektorprogrammene i historie og religionsvitenskap og fremmedspråk. Lektorprogrammene i sosiologi er det eneste programmet som viser vekst og var høsten 2025 fullt utbygd.

**Figur 3: registrerte studenter per lektorprogram:**

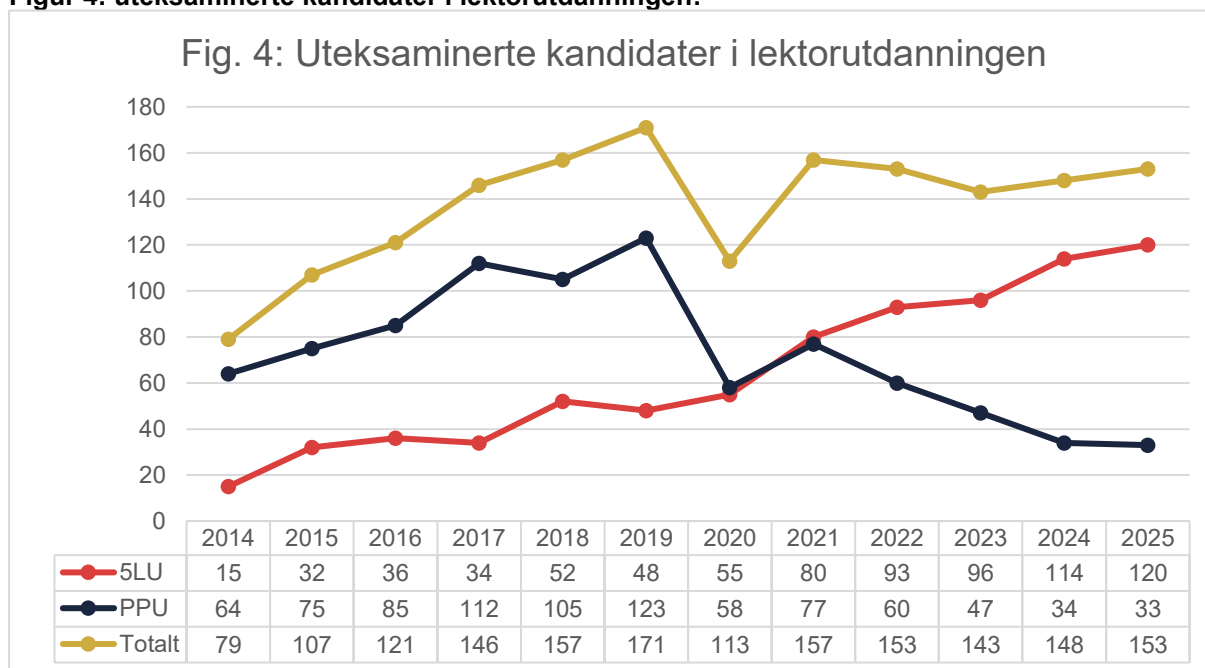


Kilde: Tallene er hentet fra DBH.

## Uteksaminerte kandidater

Utviklingen i uteksaminerte kandidater følger utviklingen i studenttallet og en økning i antall uteksaminerte studenter fra 5LU er derfor forventet. Med bakgrunn i at PPU er et ettårig studieløp vises nedgangen i uteksaminerte studenter, i takt med studenttallet, tydeligere. Tallene omfatter ikke PPU for kunst, musikk og design.

**Figur 4: uteksaminerte kandidater i lektorutdanningen:**



Kilde: Tallene er hentet fra Tableau.

