



Årsrapport fra Læringsmiljøutvalget

Studieåret 2023-2024



UNIVERSITETET I BERGEN

Innholdsfortegnelse

Bakgrunn	3
Rammer og føringer.....	3
Sammensetning og sekretariat.....	3
<i>Institusjonsrepresentanter</i>	<i>3</i>
<i>Studentrepresentanter.....</i>	<i>4</i>
<i>Leder.....</i>	<i>4</i>
<i>Nestleder.....</i>	<i>4</i>
<i>Observatører.....</i>	<i>4</i>
<i>Sekretariat.....</i>	<i>4</i>
Møtevirksomhet og saker	5
Utdrag av saker i LMU studieåret 2023-2024.....	5
<i>Årlige faste saker (årsrapporter)</i>	<i>6</i>
<i>Studentundersøkelser (SHoT, studiebarometeret og studiestartundersøkelsen)</i>	<i>6</i>
<i>Internasjonalt mottak og undersøkelse til internasjonale studenter.....</i>	<i>7</i>
<i>Oppfølging av prosjektet Mangfoldige UiB – ingen utenfor.....</i>	<i>7</i>
<i>Studiestart, velkomstuken og fadderaktiviteter</i>	<i>8</i>
<i>Status for tilbudet om gratis sanitetsprodukter på campus</i>	<i>8</i>
<i>Retningslinjer for og informasjon om bruk av lesesaler på UiB.....</i>	<i>9</i>
Dialogmøter med fakultetene, universitetsbiblioteket og UiB læringslab	9
<i>Læringsmiljøutvalgets oppfølging av handlingsplan for et helhetlig læringsmiljø 2023-2029.....</i>	<i>9</i>
Kommende aktivitet og videre arbeid	11

Bakgrunn

Læringsmiljøutvalget (LMU) ved Universitetet i Bergen (UiB) er oppnevnt av universitetsstyret for å bidra til at bestemmelsene om læringsmiljø i Lov om universiteter og høyskoler (kapittel 10), blir gjennomført. Utvalget rapporterer årlig om sitt arbeid til universitetsstyret. LMU sin årsrapport skal gi et helhetlig overblikk og en vurdering av læringsmiljøet ved UiB. Rapporten er utformet basert på sakslistene til LMU for studieåret 2023-2024, samt lokale studentundersøkelser.

Rammer og føringer

Læringsmiljøutvalget er et rådgivende organ og er organisert som et tilsyns- og strategiutvalg under universitetsstyret. I kraft av dette har LMU ansvar for å følge opp spørsmål som gjelder universitetets helhetlige læringsmiljø, jf. utvalgets mandat. LMU skal bidra til at studentenes læringsmiljø blir tilrettelagt på best mulig måte, jf. bestemmelsene om læringsmiljø i lov om universiteter og høyskoler, kapittel 10. Ved UiB forstås læringsmiljøet som

- **Faglig-pedagogisk læringsmiljø:** Form, innhold og rammer for den pedagogiske aktiviteten som påvirker studentenes læring.
- **Fysisk læringsmiljø:** Bygninger og omgivelser – universell utforming
- **Psykososialt læringsmiljø:** De mellommenneskelige forhold – trivsel og samhandling
- **Organisatorisk læringsmiljø:** System for tilbakemelding og medvirkning – kvalitetssystem
- **Digitalt læringsmiljø:** Grensegangen mellom læringsprosesser, pedagogikk og teknologi
- **Universell utforming og tilrettelagt læringsmiljø:** Tilgjengeliggjøre og muliggjøre høyere utdanning uavhengig av funksjonsnivå.

I tillegg omfattes alle andre forhold som angår studentenes sikkerhet, samt de samlede fysiske, psykiske, sosiale og velferdsmessige forhold som ligger innenfor institusjonens virkeområde.

Sammensetning og sekretariat

Institusjonsrepresentanter

Oppnevnt for perioden 01.08.2021-31.07.2025

Prorektor, Pinar Heggernes

Avdelingsdirektør ved Studieavdelingen, Christen Soleim

Dekan, Karl Harald Søvig

Avdelingsdirektør ved Eiendomsavdelingen, Kjartan Nesset

Avdelingsdirektør ved IT-avdelingen, Tore Burheim

Avdelingsdirektør ved Kommunikasjonsavdelingen, Anne Line Grepne

Rådgiver Elisabeth Aronsen Straume, kompetanse på studenter med funksjonsnedsettelse

Studentrepresentanter

Oppnevnt for perioden 01.08.2023-31.07.2023

Lars Jacob Ruland Jacobsen

Hanne-Agnethe Holmedal

Ihne Frisch Selås Sjaavaag

Kianosh Fossheim Solheim

Sondov Helle Haugen

Noah Fremstad Nicolaisen

Andrea Nesvik Voss

Leder

Etter UH-lovens §10-10 velges utvalgets leder hvert år. Lederen skal annethvert år velges fra institusjonens representanter og annethvert år fra studentenes representanter. I studieåret 2023-2024 har utvalgets leder vært prorektor Pinar Heggernes.

Nestleder

I henhold til Læringsmiljøutvalgets egne regler, skal det hvert år velges en nestleder fra den representantgruppen som ikke har årets leder av utvalget. I studieårets 2023-2024 har utvalgets nestleder vært læringsmiljøansvarlig for Studentparlamentets arbeidsutvalg Lars Jacob Ruland Jacobsen.

Observatører

Studentsamskipnaden Sammen ved velferdsdirektør Hege Råkil

Studentombud Karsten Olav Aarestrup

Universitetsbiblioteket ved avdelingsdirektør Maria-Carme Torras Calvo

HR-avdelingen ved seniorrådgiver Runa Jakhelln

Sekretariat

Studieavdelingen ved funksjonsområde læringsmiljø har sekretariatsansvar for utvalget, og administrerer [utvalgets nettside](#).

Møtevirksomhet og saker

Læringsmiljøutvalget har i studieåret 2023-2024 gjennomført seks møter, og behandlet 44 saker. Møtene i LMU går på rundgang hos fakultetene, Universitetsbiblioteket og UiB læringslab. LMU deltar også årlig i et fellesmøte med Arbeidsmiljøutvalget (AMU). Fellesmøtet som opprinnelig skulle finne sted i studieåret 2023-2024 ble avlyst, og det neste fellesmøtet vil finne sted i desember 2024. På bakgrunn av dette vil fellesmøtet omtales i neste års rapport.

Møter i Læringsmiljøutvalget studieåret 2023/2024

LMU 4/23	15. september 2023	Det psykologiske fakultet
LMU 5/23	19. oktober 2023	Det humanistiske fakultet
LMU 6/23	13. desember 2023	Det samfunnsvitenskapelige fakultet
LMU 1/24	31. januar 2024	Universitetsbiblioteket
LMU 2/24	06. mars 2024	Det juridiske fakultet
LMU 3/24	29. mai 2024	UiB læringslab

LMU er organisert som et tilsyns- og strategiutvalg. Dette gjenspeiles i sakene utvalget jevnlig behandler og drøfter. LMU har faste saker som tas opp i utvalget hvert studieår, i tillegg til saker som tas opp ved behov. I tillegg har [handlingsplanen for et helhetlig læringsmiljø 2023-2029](#) i stor grad lagt til grunn i Læringsmiljøutvalgets besøksrunder til fakultetene og avdelingene i studieåret 2023-2024. I henhold til handlingsplanen vil LMU omtale denne oppfølgingen i sin årsrapport til universitetsstyret.

Årlige, faste saker:

- Dialogmøter med fakultetene, Universitetsbiblioteket og UiB læringslab
 - Herunder oppfølging av hvordan fakultetene, universitetsbiblioteket og læringslaben tar i bruk handlingsplanen for et helhetlig læringsmiljø 2023-2029 lokalt.
- Tildeling av sentralt avsatte midler for studentdrevne aktiviteter i velkomstuken
- Tildeling av Læringsmiljøprisen
- Budsjettinnspill til Eiendomsavdelingen og IT-avdelingen
- Studentombudets årsrapport
- Årsrapport fra nettverk for universell utforming og tilrettelegging
- Årsrapport fra Si Fra-systemet

Utover faste saker har følgende saker preget sakslistene i studieåret 2023-2024:

- Studentundersøkelser (SHoT, Studiebarometeret og studiestartundersøkelsen)
- Internasjonalt mottak og undersøkelse til internasjonale studenter
- Oppfølging av prosjektet Mangfoldige UiB – ingen utenfor
- Studiestart, velkomstuken og fadderaktiviteter
- Tilbud om gratis sanitetsprodukter på campus
- Retningslinjer for og informasjon om bruk av lesesaler på UiB

Utdrag av saker i LMU studieåret 2023-2024

Årlige faste saker (årsrapporter)

Læringsmiljøutvalgets årsrapport skal gi et helhetlig overblikk og en vurdering av læringsmiljøet ved UiB. LMU får et godt innblikk i læringsmiljøet ved de enkelte fakultetene og avdelingene gjennom de jevnlig dialogmøtene som skjer i kombinasjon med selve utvalgsmøtene. I tillegg behandler LMU årlig årsrapporter fra Si fra systemet, Studentombudet, og fra nettverk for universell utforming og tilrettelegging. Disse årlige sakene gir LMU innsikt og mulighet til å følge opp spørsmål som gjelder universitetets helhetlige læringsmiljø, jf. utvalgets mandat, samt at LMU skal bidra til at studentenes læringsmiljø blir tilrettelagt på best mulig måte.

Det har i studieåret 2023-2024 blitt gjort et arbeid for å forenkle informasjonen som ligger på nettsiden [Si fra!](#) (studentenes system for tilbakemeldinger, og varsling om kritikkverdige forhold ved institusjonen). Dette for å sikre at studentene møter forståelig informasjon knyttet til det å gi tilbakemeldinger om læringsmiljøet, i tillegg til god informasjon knyttet til det å varsle om kritikkverdige forhold. Det har også blitt gjort et arbeid med å gjennomgå innholdet i opplæringsmodulene til læringsmiljøkontaktene som behandler læringsmiljø saker på fakultetene. Opplevelsen er at det arbeides godt på fakultetene med læringsmiljø saker, og det er tett samarbeid mellom Studieavdelingen og læringsmiljøkontaktene på fakultetene i arbeidet med å sikre god helhetlig håndtering av læringsmiljø saker på UiB. Det er også et godt samarbeid mellom studentombudet, SA og læringsmiljøkontaktene på fakultetene.

LMU blir også årlig orientert om fakultetenes arbeid med tilrettelegging og universell utforming. Opplevelsen er at det arbeides godt på fakultetene i dette arbeidet, og faste møter i nettverk for universell utforming og tilrettelegging sørger for erfaringsutveksling og samarbeid mellom fakultetene og Studieavdelingen. Det er også etablert en ordning med ansettelse av personlige studieassistenter som støtte for studenter som har behov for dette. Erfaringene med ordningen er gode, og ordningen bidrar til at studenter med funksjonsnedsettelse kan få bedre muligheter til å gjennomføre sine studier. Universitetet i Bergen samarbeider også med Sammen om drift av en erfaringsgruppe for studenter med autisme. Erfaringsgruppen ledes av psykolog ved Sammen psykisk helse, med bistand fra en administrativt ansatt fra UiB, i tillegg til at to personlige studieassistenter bistår i gjennomføring av kollokvier og sosiale sammenkomster for gruppen. Erfaringsgruppen er et svært positivt tiltak for studentene.

Studentundersøkelser (SHoT, studiebarometeret og studiestartundersøkelsen)

Resultater fra relevante studentundersøkelser som Studiestartundersøkelsen, Studiebarometeret og Studentenes helse- og trivselsundersøkelse (SHoT) har i løpet av meldingsåret vært oppe til orientering og drøfting i LMU. UiB-studenters opplevelse av trivsel, livskvalitet, fysisk og psykisk helse, økonomi, samt temaene studieferdigheter, søvn og rus, blir tatt opp i SHoT-undersøkelsen fra 2022. I studieåret 2023-2024 har det i LMU blitt orientert om en tilleggsundersøkelse til SHoT som ble gjennomført i januar 2023. Denne tilleggsundersøkelsen omhandlet spørsmål om rusbruk, ruslidelser og holdninger til rus blant studenter. Resultatene fra slike undersøkelser er viktige blant annet i arbeidet for en mindre alkoholfokusert velkomstuke for de nye studentene. Utvalget har også drøftet UiB-studentenes respons på mer studiespesifikke spørsmål fra studiebarometeret og studiestartundersøkelsen. Et delmål i [handlingsplanen for et helhetlig læringsmiljø 2023-](#)

2029 handler om at UiB skal følge opp resultatene fra relevante undersøkelser, og motvirke eventuelle negative trender og forsterke positive trender ved å iverksette tiltak. I dette arbeidet står LMU sentralt, og arbeid med studiestart, velkomstuken, prosjekter og tiltak tar blant annet utgangspunkt i resultater fra relevante studentundersøkelser.

Internasjonalt mottak og undersøkelse til internasjonale studenter

Det har i 2024 blitt arrangert to sentrale fysiske mottak av internasjonale studenter på UiB. Det ene mottaket var i starten av vårsemesteret (januar), og det andre i starten av høstsemesteret (august). Begge mottakene har vært svært vellykkede, og har blitt godt tatt imot av de internasjonale studentene, og av fakultetene. Det ble høsten 2023 sendt ut en spørreundersøkelse til de internasjonale studentene, og her kom det flere tilbakemeldinger om et ønske om et fysisk mottak for de internasjonale. Det er dermed svært positivt at UiB har gjennomført dette i 2024. Læringsmiljøutvalget har blitt orientert om resultatene fra denne undersøkelsen, og resultatene herfra har i stor grad påvirket hvordan studiestarten for de internasjonale studentene har blitt planlagt i 2024. Resultatene viste blant annet at de internasjonale studentene ønsket mindre alkoholfokus, og flere organiserte turer, friluftsansatte og lignende aktiviteter. I tillegg til økt fokus på inkludering av de internasjonale studentene i fadder/mentorgrupper. Resultatene fra undersøkelsen har gitt LMU verdifulle drøftinger i løpet av meldingsåret.

Oppfølging av prosjektet Mangfoldige UiB – ingen utenfor

Universitetet i Bergen fikk våren 2022 tilslag på en søknad til Helsedirektoratet om et nytt prosjekt, kalt «Mangfoldige UiB- ingen utenfor». Målet med prosjektet er å bygge ned barrierer for å delta i høyere utdanning, og å sikre et godt tilbud til et mangfoldig studentmiljø. Mangfold handler om like muligheter uavhengig av bakgrunn, og prosjektet søker å forebygge utenforskap. Prosjektet startet opp 1. januar 2023 og i løpet av våren ble det ansatt to mangfoldskoordinatorer i hver sin 50 % stilling. Koordinatorene har i studieåret 2023-2024 arbeidet for å videreutvikle universelle tilbud til å i større grad dekke behovene til studentgrupper med særskilte behov, spesielt knyttet til kultur, språk og identitet. Dette gjøres gjennom å utvikle lavterskeltilbud for alle studenter, og ved å arbeide mot ekskluderende mekanismer generelt på UiB.

Mangfoldsprosjektet har i studieåret 2023-2024 satt i gang flere tiltak til gode for studentene. «Introdager til studentlivet» har blitt arrangert uken før studiestart både i 2023 og i 2024. Introdag-konseptet har fått gode tilbakemeldinger fra studentene, og hensikten med arrangementet er å senke terskelen for å starte studiene for de nye studentene. Arrangementet er frivillig, og 9. august 2024 deltok 200 nye studenter på arrangementet. Våren 2024 ble det startet opp en språkkafe, og et nytt skrive- og studiestøttetilbud. Begge tilbudene er lokalisert på UB (humaniora), og tilbudene er et samarbeid med Universitetsbiblioteket. I forbindelse med driften av studiestasjonen (støttetilbudet i skrivning og studieteknikk) og språkkafeen, er det ansatt 4 skrivementorer, to på hvert av tilbudene. I tillegg er det utarbeidet og sendt ut en ny spørreundersøkelse rettet mot studenter i samarbeid med HR-avdelingen og NORCE. Resultatene fra undersøkelsen kan gi verdifull forståelse, og innsikt i eventuelle videre tiltak som kan settes i gang på UiB for å videreutvikle gode tilbud til et mangfoldig studentmiljø.

Studiestart, velkomstuken og fadderaktiviteter

Studiestart og velkomstuken er en viktig del av de nye studentenes første møte med universitetet og legger et grunnlag for studentenes integrering, både faglig og sosialt. UiB arbeider kontinuerlig med å forbedre mottak av nye studenter på en inkluderende og informerende måte slik at de raskt blir innlemmet i sine fagmiljø og studentgrupper. I LMU drøftes studiestart og velkomstuken gjennom året. Mye av arbeidet med studiestart og velkomstuken i både 2023 og 2024 har tatt utgangspunkt i [rapporten](#) fra en arbeidsgruppe bestående av vitenskapelig og administrativt ansatte og studenter fra studieåret 2021-2022. Denne rapporten presenterte flere anbefalinger, og foreslo enkelte endringer for det videre arbeidet med studiestarten. Blant annet ble navnet «velkomstuke» introdusert, og det ble foreslått økt fokus på alle aktivitetene i velkomstuken, opplæringen av faddere, samt tiltak for å hindre at studenter føler seg utenfor på bakgrunn av for mye festing og alkoholbruk/press. Idéen om flere kulturelle aktiviteter og en felles konsert for alle studenter, ble også lansert i den nevnte rapporten.

Fadderstyrene har i 2024 kunnet søke på sentralt avsatte midler for studentarrangementer i velkomstuken. Her har inkluderende fadderarrangementer, uten alkoholfokus og som har oppfylt kriteriene, fått økonomisk støtte. Nytt i studieåret 2023-2024 har vært at en mindre del av denne avsetningen ble satt av til inkluderende fellesarrangementer organisert av Studieavdelingen og fadderkoordinator til gode for alle fakultetene. Det ble dermed arrangert blant annet utekino i samarbeid med BIFF, matpausestasjon i samarbeid med Sammen, og morgenhelhus med yoga, speedfriending, silent disco m.m på Kvarteret.

Det er stort fokus på god opplæring av mentorer og faddere, samt et godt mottak av internasjonale studenter uken før velkomstuken. I planleggingen og gjennomføringen av velkomstuken 2024 har det vært stort fokus på:

- Tett dialog mellom fadderkoordinator, Studieavdelingen og ansatte som jobber med studiestart på fakultetene
- Inkluderende fellesarrangementer på tvers av alle fakultetene, og i samarbeid med andre utdanningsinstitusjoner med fokus på kultur og idrett.
- Flere arrangementer uten alkoholfokus
- Arbeide for økt inkludering av alle i studiestart og studentaktiviteter
- Øke kompetansen i fadderstyrene med ulike kurs og opplæringstilbud
- Ivareta balanse mellom UiBs involvering og studentfrivillighetens arbeid i fadderstyrene

Status for tilbudet om gratis sanitetsprodukter på campus

I september 2022 ble det på bakgrunn av drøftinger i Læringsmiljøutvalget opprettet et pilotprosjekt for etablering av en ordning med gratis sanitetsprodukter til studenter og ansatte ved Universitetet i Bergen. UiB var med dette det første universitetet i Norge med et slikt prøvetilbud til studenter og ansatte. Eiendomsavdelingen (EIA) har vært ansvarlige for opprettelse, utførelse og økonomiføring i pilotprosjektet. Det ble satt opp dispensere med innhold bestående av gratis bind og tamponger på tre lokasjoner på campus.

LMU har i studieåret 2023-2024 blitt orientert om status for tilbudet om gratis sanitetsprodukter. LMU inkluderte videreføring av tilbudet om gratis sanitetsprodukter, samt en utvidelse til flere lokasjoner i sitt innspill til Eiendomsavdelingen sitt budsjett for 2024. Mot slutten av 2023 ble tilbudet utvidet fra tre til fem lokasjoner, med en dispenser med gratis

sanitetsprodukter på Studentsenteret, Jusbygget, Realfagbygget, Fakultet for kunst, musikk og design, og i bygg for biologiske basalfag (Det medisinske fakultet). Tilbakemeldingene fra studenter og ansatte har i LMU blitt omtalt som veldig positive, og tilbudet settes pris på. LMU har i meldingsåret blitt orientert om økonomien i prosjektet, og planene for veien videre.

Retningslinjer for og informasjon om bruk av lesesaler på UiB

Læringsmiljøutvalget holdes løpende orientert om status på læringsmiljøet på UiB, og selv om det jevnt over er et godt læringsmiljø på UiB, så er det gjennom året gode drøftinger knyttet til aktuelle problemstillinger/utfordringer knyttet til læringsmiljøet. På denne måten bidrar LMU til å løpende finne gode løsninger til det beste for studentene. På våsemesterets siste møte i utvalget var det kommet inn et ønske fra flere fakultet å ta opp en sak om lesesalsbruk og informasjon om retningslinjer for bruken av lesesaler på UiB. Det ble gode drøftinger i utvalget, og arbeidet videre med dette innebærer oppnevning av en arbeidsgruppe bestående av læringsmiljøkontakter ved de aktuelle fakultetene, studentrepresentanter, Kommunikasjonsavdelingen, Studieveilingen, Universitetsbiblioteket og Eiendomsavdelingen. Arbeidsgruppen skal i kommende studieår blant annet se på mulighetene for oppdatering av lesesalsreglementet for å gjøre det tydeligere og enklere, samt synliggjøre forventninger og regler på lesesalene, og i bibliotekene. Videre aktivitet og tiltak knyttet til saken, foregår høsten 2024 og våren 2025, og vil omtales i neste års rapport.

Dialogmøter med fakultetene, universitetsbiblioteket og UiB læringslab

LMU har siden 2009 arrangert dialogmøter med fakultetene i forbindelse med møter i utvalget. I møtene blir læringsmiljø og utfordringer og muligheter knyttet til dette drøftet med representanter for studentene og de ansatte ved det enkelte fakultet. Formålet med besøksrundene er å utveksle informasjon og å identifisere mulige felles oppgaver og utfordringer når det gjelder det helhetlige arbeids- og læringsmiljøet. Samtlige møter i meldingsåret er gjennomført fysisk, og tema som har blitt tatt opp på møtene er:

- Undervisningslokaler og utstyr
- Studentarbeidsplasser og møteplasser for studentene
- Det psykososiale læringsmiljøet
- Studentenes rolle i læringsmiljøarbeidet
- Fysisk og digitalt læringsmiljø
- Læringsmiljø saker for det enkelte fakultet
- Omvisning, samt planer for bygnings- og utviklingsprosjekter

Læringsmiljøutvalgets oppfølging av handlingsplan for et helhetlig læringsmiljø 2023-2029

I [handlingsplanen for et helhetlig læringsmiljø 2023-2029](#) skrives det at handlingsplanen vil ligge til grunn i Læringsmiljøutvalgets besøksrunder til fakultetene og avdelingene. LMU vil også omtale oppfølgingen i sin årsrapport til universitetsstyret. I forbindelse med dette har LMU innført en praksis hvor det aktuelle fakultetet eller avdelingen LMU besøker blir bedt om å skrive et kort saksnotat til utvalget om hvordan man planlegger å ta i bruk den nye

handlingsplanen i sitt arbeid med læringsmiljøet lokalt. Dette for å bidra til refleksjon, sette retning, samt at det enkelte fakultet kan identifisere hvordan handlingsplanen kan legges til grunn når det skal utvikles tiltak og løsninger tilpasset lokale fag-, drift og ansvarsområder.

Handlingsplanen identifiserer områder UiB skal satse på for bedringen av det helhetlige læringsmiljøet frem til 2029, og består av fem innsatsområder (A-E), hvor hvert innsatsområde har flere hovedmål med tilhørende delmål. Fakultetene og avdelingene LMU besøker har blitt bedt om å svare på hvordan de arbeider lokalt med sitt læringsmiljø sett opp mot disse fem innsatsområdene.

Under følger innsatsområdene fra handlingsplanen, samt utdrag av *enkelte* eksempler på fakultetene/avdelingene sitt lokale arbeid med læringsmiljøet tilknyttet de ulike innsatsområdene. Fakultetene og avdelingenes fullstendige svar på hvordan handlingsplanen følges opp lokalt kan finnes på [Læringsmiljøutvalget sine sider](#).

A. Rekrutterings-, søknads -og tilbudsfase

- **Det psykologiske fakultet** arbeider med å bedre kjønnsbalansen i studieprogrammene, hvor det i noen program er overvekt av kvinner. Fakultetet har fokus på representasjon i utforming av rekrutteringsmaterieill, innhold på nettsider og sosiale medier.

B. Studiestart

- **Det humanistiske fakultet** jobber tett med fadderstyret for å lage program som fungerer godt sammen med fakultetet, og UiB gjennom velkomstuken. Fakultetet hjelper fadderstyret med å endre fokuset for fadderarrangementene vekk fra alkoholfokuserte arrangement.
- **Fakultet for kunst, musikk og design KMD** har utarbeidet rutiner for studiestartsopplegg, som involverer studentorganisasjonen (KSU) i forarbeidet, fadderansvarlige og studentmentorer. Koordineringsarbeidet er forankret hos læringsmiljøkontakten ved KMD. Faglig ledelse involveres i planlegging av faglige informasjonsmøter og prosjekter i forbindelse med studiestart.

C. Studieløpet

- **Det juridiske fakultet** arbeider med å motvirke trend med at studentene ikke er så mye på campus (særlig på 5. studieår). Det er opprettet egne lesesalsplasser for studenter som skriver 30 poengs masteroppgave. Fakultetet arbeider også med studentaktive læringsformer tilpasset de enkelte delene av studieløpet.
- **Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet** har et stort fokus på tilhørighet til lokale student- og fagmiljø, og flere studieprogram har egne lokaler for studentene på studieprogrammet. De fleste institutt har «vaffelorakel» som gir studentene både en sosial møteplass, og mulighet til å stille faglige spørsmål.

D. Avslutning av studieløpet

- **Det samfunnsvitenskapelige fakultet** arbeider med økt bevisstgjøring om kompetanse og arbeidslivsrelevans. I 2023 har fakultetet utviklet et kurs i

MittUiB: Karriere for samfunnsvitere i samarbeid med Sammen. Fakultetet gjennomfører også ulike arrangementer som for eksempel Karrieredagen.

- **Det medisinske fakultet** jobber med økt bevisstgjøring om kompetanse og arbeidslivsrelevans, særlig i masterprogrammene. Det gjennomføres også ulike arrangementer som Alrek studentkonferanse, arbeidslivstorg og har møtepunkter med næringslivet på innovasjonsinkubatoren Eitri.

E. Kompetanseheving

- **UiB læringslab** gir støtte til ansatte ved UiB på universelt utformet undervisningsmateriale og jobber sammen med fagmiljøene for å få lyd- og videoproduksjon universelt utformet. I tillegg til nettressurser til bruk for alle ansatte, gis det støtte i form av kompetanseheving gjennom arbeid med enkeltmiljøer direkte.
- **Universitetsbiblioteket** har et kurs- og veiledningstilbud til studentene som har som mål å styrke deres informasjonskompetanse og digitale kompetanse. Kurstilbudet er integrert i studieløpet etter avtale med fagmiljøene, og fokuserer bl. a på kildekritikk, redelig bruk av kilder, sitering og effektivt informasjonssøk.

Kommende aktivitet og videre arbeid

Denne rapporten følger akademisk år, og omtaler Læringsmiljøutvalgets aktiviteter i studieåret 2023-2024. Aktivitet i høstsemesteret 2024 vil først omtales i årsrapporten for 2024-2025. Følgende aktivitet er planlagt for utvalget i høstsemesteret 2024.

- Fellesmøte mellom Arbeidsmiljøutvalget og Læringsmiljøutvalget
- Rapport fra velkomstuken 2024, og resultater fra studiestartundersøkelsen
- Videre oppfølging av tiltak og aktiviteter i mangfoldsprosjektet, og resultater fra mangfoldsundersøkelsen
- Oppfølging av saken om retningslinjer for og informasjon om bruk av lesesaler

