

KRU – Årsrapport for 2023/24-utdrag

Årlig rapport fra Komité for redelighet i utdanning (KRU), Det psykologiske fakultet.
Fra oktober 2023 til og med september 2024.

Komité for redelighet i utdanning (KRU) ble opprettet i 2014 etter anbefaling fra arbeidsgruppen som gjennomgikk rutiner for eksamensarbeid ved fakultetet. KRU skal håndtere mistanke om fusk som oppstår i vurderingsformer som avvikles lokalt ved fakultetet. KRU ble etablert for å sikre størst mulig grad av likebehandling i saker der det er mistanke om fusk ved Det psykologiske fakultet.

*

Oversikt over saker som har vært behandlet i KRU i 2023/2024 (1. oktober 2023 - 30. september 2024)

KRU har i løpet av perioden 1. oktober 2023 – til 30. september 2024 fått inn totalt 9 saker, hvorav 7 av de 9 sakene har fått endelig konklusjon.

Tabell 1 viser at det var totalt 3 saker som kom inn til KRU våren 2023 og 8 saker som kom inn til KRU våren 2024. Til sammenligning var det henholdsvis 27 og 31 saker som kom inn til KRU våren 2020 og våren 2021.

Tabell 1: Fordeling antall saker våren 2019 til og med våren 2024.

	Vår	Høst	Totalt
2019	8	12	20
2020	27	19	46
2021	31	19	50
2022	6	7	13
2023	3	1	4
2024	8		≥8

Under pandemien, i perioden fra og med våren 2020 til og med høsten 2021, ble *skoleeksamen* gjort om til *skoleeksamen hjemme*, og i den forbindelse mottok KRU flere saker enn tidligere. Fra og med mars 2022 ble alle skoleeksamener gjennomført som saleksamener med sikker nettleser/ Safe Exam Browser, og med denne endringen ble antall saker som KRU fikk inn til behandling i stor grad redusert.

De fleste av de totalt 9 sakene i perioden 1.oktober 2023 til 30.september 2024 gjaldt mistanke om plagiat og/eller feil siteringsteknikk og kildebruk i eksamensbesvarelser.

Tabell 2 viser at etter *skoleeksamen hjemme* ble endret til ordinær *skoleeksamen* i sal våren 2022, er det fremdeles hjemmeeksamen som har størst antall saker. Våren 2024 var det 6 av totalt 8 saker hvor vurderingsformen var hjemmeeksamen. Alle saker siden 2019 gjaldt en form for vurdering hvor alle hjelpemidler som oftest er tillatt og tilgang til Internett er ubegrenset, nærmere bestemt vurderingsformene skoleeksamen hjemme, hjemmeeksamen, mappevurdering, semesteroppgave, emneoppgave, aksjonsforskningsrapport, og bacheloroppgave.

Tabell 2: Fordeling av saker basert på vurderingsform, våren 2019, våren 2020, våren 2021, våren 2022, våren 2023 og våren 2024.

Vurderingsform	Antall saker våren 2019	Antall saker våren 2020	Antall saker våren 2021	Antall saker våren 2022	Antall saker våren 2023	Antall saker våren 2024
Skoleeksamen hjemme	0	12	24	1	0	0
Hjemmeeksamen	4	12	3	4	2	6
Mappevurdering	1	3	1	0	0	0
Semesteroppgave	3	0	2	0	0	2
Aksjonsforskningsrapport	0	0	1	0	0	0
Emneoppgave	0	0	0	1	0	0
Bacheloroppgave	0	0	0	0	1	0
Totalt	8	27	31	6	3	8

Tabell 3 viser at det helt siden våren 2019 har vært et flertall av saker ved Det psykologiske fakultet hvor karakterskalaen i det aktuelle emnet har vært bokstavkarakter. Saker hvor karakterskalaen i det aktuelle emnet har vært bestått/ ikke bestått har vært i et mindretall, og gjenspeiler det lavere antallet emner som bruker karakterskalaen bestått/ ikke bestått ved fakultetet.

Tabell 3: Fordeling av saker basert på karakterskala våren 2019, våren 2020, våren 2021, våren 2022, våren 2023 og våren 2024.

Karakterskala	Antall saker våren 2019	Antall saker våren 2020	Antall saker våren 2021	Antall saker våren 2022	Antall saker våren 2023	Antall saker våren 2024
Bokstavkarakter	8	26	30	6	3	8
Bestått/ Ikke bestått	0	1	1	0	0	0
Totalt	8	27	31	6	3	8

Type karakterskala bør sees i sammenheng med type vurderingsform. De fleste emner ved fakultetet kombinerer en eller annen form for hjemmeskriving med karakterskalaen A til F (52%). 15% av emnene bruker hjemmeskriving med karakterskalaen bestått/ikke bestått, imens nesten 30% av emnene bruker skoleeksamen med karakterskala A til F og nesten 3,5% vurderer skoleeksamen med karakterskalaen bestått/ikke bestått.

Tabell 4 viser at alle sakene siden skoleåret 2018/2019 hadde en vurderingsform hvor besvarelsen ble skrevet hjemme og at de fleste av disse sakene hadde en karakterskala med bokstavkarakter. Ingen saker i samme perioden hadde vurderingsformen skoleeksamen eller muntlig eksamen uansett type karakterskala. Selv om en tredjedel av emnene ved fakultetet bruker skoleeksamen som vurderingsform, har denne vurderingsformen i perioden høsten 2018 til våren 2024 ikke vært utsatt for noe form for fusk som er blitt videresendt til KRU. En stor del av årsaken til dette er nok at alle skoleeksamener gjennomføres som saleksamener med sikker nettleser og at det er eksamensvakter i lokalene.

Tabell 4: Fordeling av saker basert på karakterskala og type vurdering skoleår 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 og 2023/2024.

Vurderingsform og karakterskala	Antall saker 2018/2019	Antall saker 2019/2020	Antall saker 2020/2021	Antall saker 2021/2022	Antall saker 2022/2023	Antall saker 2023/2024
Skoleeksamen og muntlig eksamen – alle typer karakterskalaer	0	0	0	0	0	0
Bokstavkarakter	0	0	0	0	0	0
Bestått/ Ikke bestått	0	0	0	0	0	0
Hjemmeeksamen og oppgaver hjemme – alle typer karakterskalaer	10	39	50	25	10	9
Bokstavkarakter	10	37	49	25	10	9
Bestått/ Ikke bestått	0	2 ¹	1	0	0	0
Totalt	10	39	50	25	10	9

¹ Inkludert 1 sak fra høsten 2019 som gjaldt en obligatorisk undervisningsaktivitet med vurderingen godkjent/ ikke godkjent.

Tabell 5 viser antall og andel saker basert på vurderingsform og karakterskala fra og med høsten 2018 til og med våren 2024 sammenlignet med antallet og andelen eksamener med tilsvarende vurderingsform og karakterskala ifølge gjeldende eksamensplan.

Tabell 5: Antall og andel saker basert på vurderingsform og karakterskala f.o.m. høst 2018 t.o.m. vår 2024 sammenlignet med antallet og andelen eksamener med tilsvarende vurderingsform og karakterskalaen.

Vurderingsform og karakterskala	Antall saker H2018-V2024	Andel saker H2018-V2024	Antall eksamener H2024	Andel eksamener H2024
Skoleeksamen og muntlig eksamen – alle typer karakterskalaer	0	0	38	33
Bokstavkarakter	0	0	34	29,5
Bestått/ Ikke bestått	0	0	4	3,5
Hjemmeeksamen og oppgaver hjemme – alle typer karakterskalaer	143	100	77	67
Bokstavkarakter	140	97,9	60	52,2
Bestått/ Ikke bestått	3 ²	2,1	17	14,8
Totalt	143	100	115	100

Av de totalt 9 sakene som er blitt behandlet av KRU i løpet av det siste året har 5 saker blitt oppdaget av sensor og de resterende 4 sakene har blitt opprettet etter rutinemessig gjennomgang av rapporter fra elektronisk plagiatskontroll.

3 av de 9 sakene ble sendt videre til fakultetet med anbefaling om å sende saken videre til Den sentrale klagenemd. Fakultetet har fulgt KRUs anbefaling i alle sakene. I 1 av sakene ble det vedtatt annullering av eksamen samt utestengelse fra Universitetet i Bergen og andre universiteter og høyskoler i 2 semester. 2 av sakene er fortsatt til behandling hos Den sentrale klagenemd.

De 6 resterende sakene ble henlagt av KRU og ble derfor ikke videresendt til Den sentrale klagenemd. I de tilfellene hvor KRU henlegger saken uten å sende en advarsel, får studenten et brev med informasjon om at arbeidet har vært til vurdering i KRU og med vedtak om at saken avsluttes. I saker hvor det blir sendt ut advarselsbrev, får studentene informasjon om at saken henlegges, samt informasjon om gjeldene regler for rett kildebruk og at kravet om aktsomhet i fremtiden vil være skjerpet for studenten.

² Inkludert 1 sak fra høsten 2019 som gjaldt en obligatorisk undervisningsaktivitet med vurderingen godkjent/ ikke godkjent.