

LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til
Lov om universiteter og høyskoler § 4-3

Referat fra møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 1/2022

Tid: Onsdag 9. februar kl. 09:00-12:00

Sted: Det medisinske fakultet- Armauer Hansens hus, styrerommet i 4. etg

Til stede: Pinar Heggernes, Kjartan Nettet, Elida Linnea Slettum, Håvard Rørtveit, Ingrid Borvik, Magnus Stakkestad, Ida Lutro, Tore Burheim, Karl Harald Søvig, Christen Soleim, Elisabeth Aronsen Straume (vara), Hege Råkil, Karsten Olav Aarestrup, Trude Færevaa (vara), Britt-Karin Muri (vara)

Forfall: Runa Jakhelln, Eva Svensson, Maria-Carme Torras-Calvo og Alexander Pettersen Fredheim. Vara møtte for de tre førstnevnte.

Til stede fra sekretariatet: Iren Igesund

Til stede fra Det medisinske fakultet (sak 9/22):

Per Bakke, Heidi A. Espedal, Marit Øilo, Martha Dahle og Ørjan Leren.

Sakliste:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

Dagsorden ble godkjent.

II Godkjenning av referat fra møtet 11.11.2021

Referatet ble godkjent.

III Korte orienteringer fra møtelederen

SHoT- undersøkelsen og Studiebarometeret

SHoT-undersøkelsen er en stor undersøkelse som skjer hvert fjerde år. Den har fire ukers svarfrist.

Resultatene fra Studiebarometerundersøkelsen ble lansert 8. februar. De viser at UiB gjør det dårligere enn nasjonalt når det gjelder læringsmiljø.

Det kom følgende innspill:

- Det er mange studentundersøkelser, noe som bidrar til at svarprosenten ikke blir så høy. Blant undersøkelsene bør SHoT og Studiebarometeret prioriteres. Svarprosenten på undersøkelser må opp. Både konkurranse mellom fakultetene, og premiering av deltakerne der vinneren blir tildelt et gavekort, kan bidra til å øke svarprosenten.
- En av årsakene til at UiB gjør det dårlig kan være at studentene ikke vet om alle tilbudene ved UiB, at vi ikke når ut med informasjonen.
- Det er ulike problemstillinger knyttet til Mitt UiB som gjør at den ikke alltid oppleves brukervennlig av alle studenter.
- Kalenderfunksjonen i Mitt UiB fungerer godt
- Innlevering fører tidvis til forvirring blant studentene, siden noe skal leveres i Mitt UiB, mens andre oppgaver leveres i Inspira
- Kultura, som er integrert i Mitt UiB, mangler teksting
- UiB må bli bedre på universell utforming i digitale løsninger

-
- Det bør settes i gang et forbedringsprosjekt i Mitt UiB, der det undersøkes hvordan studenter og forelesere opplever Mitt UiB. I den sammenhengen bør det gjennomføres en systematisk brukerundersøkelse blant studenter og undervisere. Det bør også vurderes å lage noen brukerreiser.

Studieavdelingen følger opp innspillene fra utvalget.

Sak 1/22 Sentrale retningslinjer for mentorordningen

Høsten 2021 la praksisstudenter i samfunnspsykologi frem en rapport, der de undersøkte om måten UiB organiserer og tilrettelegger for mentorordningen på, samsvarer med hva forskningen sier fungerer. I den forbindelse kom det frem at mentorordningen har et behov for sentrale retningslinjer. På bakgrunn av dette er det blitt utarbeidet et utkast til sentrale retningslinjer for de ulike mentorordningene ved UiB. Målet med retningslinjene er å ha et felles utgangspunkt som hvert fakultet kan tilpasse til sine studenter.

Det kom følgende innspill:

- De faglig ansatte bør hilse på mentorene
- Det er viktig at det ikke legges for stort press på eller forventninger til mentorene. Det er andre tjenester ved UiB som har ansvar for studentenes psykiske helse.
- Det er viktig at mentorene får opplæring i hvilke oppgaver de skal ha
- Nasjonalt er det store forskjeller i tilbudet om mentorordning. UiB har kommet veldig langt med sitt tilbud.

Innspillene fra LMU tas med i det videre arbeidet med retningslinjene.

Sak 2/22 Utlysing av læringsmiljøprisen

I tråd med anbefalingene til LMU lyses læringsmiljøprisen ut i vårsemesteret. Prisen økes til 100 000 kr., dvs. tilsvarende beløp som Utdanningsutvalgets Uglepris. Utlysningen vil bli kunngjort på UiB sine nettsider. I samsvar med tidligere praksis, vil arbeidsutvalget i Studentparlamentet bli involvert. I tillegg bør utlysningen legges ut på sosiale medier og Kommunikasjonsavdelingen bør kontaktes. En komite som ledes av Elida L Slettum vil bli nedsatt for å behandle nominasjonene når søknadsfristen er gått ut. Komiteen vil komme med et forslag til tildeling, som skal behandles i Læringsmiljøutvalget.

Saken ble tatt til orientering.

Sak 3/22 Studiestart 2022

Arbeidet med studiestart for høsten er i gang på fakultetene, og Julie Strand er ansatt som koordinator for studentaktiviteter i studiestartuken. Arbeidet sentralt ved UiB starter opp i februar. Anbefalingene fra arbeidsgruppen for studiestartuken og tilbakemeldingene fra studentene i studiestartundersøkelsen vil tas med som en viktig del av arbeidet.

Det kom følgende innspill:

- Resultatet av studiestartundersøkelsen, som ble gjennomført ved UiB i høst, var positiv. Det var få som ga uttrykk for at de opplevde noe negativt.
- Koordinatoren for studiestart vil få tilgang til rapporten fra undersøkelsen.
- Bruk av campus i studiestartuken er viktig
- Samarbeid på tvers av fakultetene bør prioriteres
- Honorering av fadderstyrene er viktig for studentene
- Det har vært utfordringer mellom fadderstyrene og Kvarteret

Læringsmiljøutvalget vil bli informert om det videre arbeidet, og koordinatoren blir invitert til neste møte for å informere om status på arbeidet.

Sak 4/22 Støtte til arrangement under velkomstuken

UiB gir støtte til arrangementer under velkomstuken gjennom en sentral pott, som forvaltes av LMU. Fram til og med 2019 har tildelingene fra potten vært basert på søknader om støtte til spesifikke arrangementer. Under koronapandemien derimot har fadderstyrene fått tildelt en sum penger, og frihet til å planlegge og gjennomføre arrangementer etter eget skjønn. Dette ble vurdert som mest hensiktsmessig i en situasjon preget av stor grad av usikkerhet.

Læringsmiljøutvalget anbefalte at utlysningen bør skje ut ifra praksisen før koronapandemien, og at det bør legges ved en søknadsmal, der det bes om en kort beskrivelse av tiltakene og budsjett. I tillegg bør det være noen prinsipper for tildelingen som blant annet moderat alkoholfokus, bevissthet om inkludering og mangfold av tiltak, slik som ved tidligere tildelinger.

Studieavdelingen følger opp anbefalingen og lyser ut potten. En sak med forslag til tildeling vil bli lagt fram for LMU i neste møte.

Sak 5/22 Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet 2019-2022 - Status

Handlingsplanen for styrking av læringsmiljøet utløper i år. I den forbindelse ble det lagt fram en status på tiltakene/ innsatsområdene i handlingsplanen. Rapporteringen viste at det er jobbet godt med de fleste av innsatsområdene i handlingsplanen.

LMU har også et spesielt ansvar for innsatsområdene i Handlingsplan for inkluderende læringsmiljø og universell utforming 2020-23, som ble vedtatt i universitetsstyret i 2021.

Det kom følgende innspill:

- De to handlingsplanene bør slås sammen til en handlingsplan
- Man kan revurdere tittelen på handlingsplanen - endres fra styrking av læringsmiljøet til handlingsplan for godt læringsmiljø?
- Det digitale læringsmiljøet må prioriteres
- Tilbakemeldingene fra Studiebarometeret bør tas hensyn til, når ny handlingsplan skal utarbeides
- Kommunikasjonsavdelingen har en viktig funksjon i forhold til informasjonsarbeid og bør inkluderes i Læringsmiljøutvalget
- Arbeidsgruppen som skal jobbe med handlingsplanen bør inkludere representanter fra EIA, IT, KA, SA, HR, en fakultetsrepresentant, UB og Sammen, i tillegg til studentene

Studieavdelingen følger opp innspillene og setter ned en arbeidsgruppe som skal utarbeide et forslag til ny handlingsplan. LMU vil få statusoppdateringer om arbeidet underveis.

Sak 6/22 Rapport fra tilretteleggingsnettverket

Tilretteleggingsnettverket leverer årlig en rapport til LMU om arbeidet sitt. Rapporten for studieåret 2021 viser at de blant annet har jobbet med å forbedre prosessen for saksbehandling av tilretteleggings søknader ved UiB og arbeidsavtalen til personlige mentorer. De opplever en økende forventning om at digital tilrettelegging skal være mulig, og at undervisningsvideoer skal ligge tilgjengelig for studentene i etterkant av forelesninger.

Det psykologiske fakultet har arbeidet mye med teksting av undervisningsmateriell. De har prøvd ulike løsninger, men det er åpenbart at UiB må følge dette feltet bedre opp.

Saken ble tatt til orientering.

Sak 7/22 Nytt funksjonsområde ved Studieavdelingen– læringsmiljø

Læringsmiljø opprettes som et nytt funksjonsområde ved Studieavdelingen fra 1. februar. Arbeidet med å avklare hvilke ansatte, arbeids- og ansvarsområder som vil inkluderes i den nye læringsmiljøgruppen har startet.

Det kom følgende innspill:

- UiB Universell er en del av funksjonsområdet. Det er bevilget 1,5 millioner for 2022 til dette arbeidet. Styrevedtaket får konsekvenser for arbeidet. Studieavdelingen vil se på hva vi klarer å få gjort innenfor rammene, og foreta prioriteringer.
- De som jobber med tilrettelegging til eksamen ved Studieavdelingen er et kontaktpunkt for læringsmiljøgruppen
- Tilretteleggingsnettverket er et viktig møtepunkt

Sak 8/22 Ansettelse av studenter- felles retningslinjer for ulike typer arbeidsforhold

UiB ønsker å ansette studenter til studienære oppgaver i enda større omfang enn tidligere, noe som støttes av initiativene fra Kunnskapsdepartementet. Det er ulike praksiser på fakultetene når det gjelder hvilke stillingskategorier studentmedarbeidere ansettes i. UiB har rettet en henvendelse til Kunnskapsdepartementet om å etablere en egen stillingskategori for studentmedarbeidere. HR-avdelingen vil sende ut et brev med avklaringer knyttet til ulike typer deltidsstillinger som passer for studenter, og peke på noen forslag til praktiske rutiner rundt disse arbeidsforholdene.

Det har vært møter med universitetsdirektøren og HR-direktøren. HR-avdelingen jobber med saken, og det er en forståelse for at vi må få til gode, fleksible og hensiktsmessige prosesser for dette.

Saken ble tatt til orientering.

Sak 9/22 Møte med Det medisinske fakultet

Disse var til stede fra fakultetet:

Per Bakke, Heidi A. Espedal, Marit Øilo, Martha Dahle og Ørjan Leren. Studenten, som skulle delta var syk, og kunne ikke stille.

Marit Øilo, visedekan for utdanning orienterte. Hun trakk frem [den anatomiske læringslaben](#), som gir studentene nye muligheter for aktivitet og interaktiv læring før de skal ut i arbeidslivet. I tillegg kom hun inn på områder innen utdanningskvalitet som fakultetet har fokus på, slik som utdanningsforskning, DIKU-prosjekter, to SFU-søknader, to NFR-søknader på utdanningsfeltet og meritterte undervisere.

Videre ble følgende tema tatt opp i møtet:

- Det psyko-sosiale har vært tøft for studentene under pandemien, men de er likevel fornøyde med hvordan det er blitt løst, selv om det ikke har vært optimalt.
- Det fysiske læringsmiljøet har vært utfordrende for studentene under pandemien. De har fått gode arealer og nye grupperom på Alrek helseklynge. De har også fått flere allbruksrom. Det har vært litt utfordringer med lesesalkapasiteten under eksamen, men behovet har blitt dekket.
- Det er ønskelig å styrke studentdemokratiet ved fakultetet. Dette skal skje i samarbeid med Medisinsk studentutvalg høsten 2022.
- Studenter er involvert i råd og utvalg, men fakultetet sliter litt med rekruttering. Det er ikke alltid så lett å få studentene til å stille. De som stiller, er imidlertid veldig dyktige.
- Fakultetet ønsker i større grad å bruke studentassistenter. Målet er økt studentaktivisering både i studentdemokratiet og i undervisningen av yngre studenter. De ønsker også å bruke studentene mer i innovasjon, og at de i større grad skal delta i forskningsprosjekter.

- Ca 80 % av studentene er fornøyde med læringsmiljøet ved fakultetet.
- Fakultetet har gode rutiner for å sikre informasjon og bruker Mitt UiB som en kanal for informasjon.
- Fakultetet har en som er ansvarlig for oppfølging av praksis. Her er det et forbedringspotensial.
- Terskelen for å bruke Si-fra systemet er ganske lav. De har inntrykk av at studentene bruker det. Nettsiden til Si-fra systemet er litt selvmotsigende og bør bli bedre. Fakultetet har fått noen saker som ikke tilhører dem. Overgangen mellom kategorier er litt flytende, og kategoriene er litt diffuse. Det bør komme tydeligere frem hva slags system det er, og hva systemet er for.
- Det er et behov for bedre opplæring av studenttillitsvalgte. Dette vil skje i samarbeid med tillitsvalgte. Fakultetet ønsker også bedre kontakt med fadderstyrene.
- Fakultetet har inntrykk av at i de emnene der digitale verktøy blir brukt, så fungerer det godt.
- En del undervisere, spesielt de som er ansatt i deltidsstillinger, føler at Inspira er vanskelig og tungvint å jobbe med.
- OSKE, som er en klinisk eksamensform, oppleves som stressende for studentene i forkant. Men de opplever at den har stor læringsverdi og de er veldig fornøyde i etterkant. Studentene får god trening i mange ulike situasjoner, og det er en realistisk test.
- Det ble påpekt at det er viktig at flere studenter inviteres til møte, slik at det sikres deltakelse i tilfelle sykdomsfravall.

Sak 10/22 Eventuelt

Det var ingen saker under eventuelt.