

## UPED620 - Basismodul

<b>Emnenavn/namn/name</b>	UPED620 – Basismodul
<b>Studiepoeng</b>	10
<b>Undervisningssemester</b>	Høst og vår
<b>Undervisningsspråk</b>	Norsk
<b>Studienivå</b>	Ingen
<b>Institutt</b>	Institutt for pedagogikk
<b>Krav til studierett</b>	Kurset er ope for tilsette i vitskaplege stillingar ved Universitetet i Bergen. Nytilsette i faste vitskaplege stillingar har førerrett til deltaking
<b>Mål og innhald</b>	<p>Modulen har som overordna mål å bidra til at Universitetet i Bergen reflekterer over lærings- og undervisningsspørsmål med utgangspunkt i forskingsbasert og erfaringsbasert kunnskap om læring og undervisning i høgare utdanning.</p> <p>Modulen har tre grunnkomponentar:</p> <p>1: Erfaringsbasert læring. Modulen tek utgangspunkt i deltakaranes egne erfaringar som studentar og lærarar i høgare utdanning, og i dei ulike typar læringsaktivitetar deltakarane er med på i modulen.</p> <p>2: Kritisk refleksjon. Deltakarane reflekterer over og analyserer læringsmiljø og undervisning i høgare utdanning med hovedefokus på studentar si læring.</p> <p>3: Kollegarettleing i undervisningen. Deltakarane diskuterer, samarbeider og observerer kvarandres undervisning som ledd i å være medlemmer av et bredt fellesskap av undervisarar ved universitetet.</p> <p>Innhald: Oppfatningar om læring og undervisning, studentfaktorar i læringsprosessen, studentaktive læringsformer, design av gode læringsmiljø, vurdering og evaluering, utdanningspolitiske dokument.</p>
<b>Læringsutbyte</b>	<p>Modulen tek utgangspunkt i deltakaranes eksisterande kunnskaper og ferdigheiter. Læringsutbytte blir difor uttrykt som <i>Generell kompetanse</i>. Ved modulens slutt skal deltakarane:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– kunne reflektere over og analysere korleis eigen undervisningspraksis medverkar til studentanes læring, i lys av forskings- og erfaringsbasert</li></ul>

	<p>kunnskap om læring og undervisning i høgare utdanning.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kunne utforme og kritisk vurdere kursdesign slik at det er samheng mellom læringsutbyttebeskrivelsar, val av lærings- og undervisningsformer, og val av vurderingsformer.</li> <li>– kunne bidra til at Universitetet i Bergen blir ein stadig betre utdanningsinstitusjon gjennom samarbeid, diskusjon og leing av læringsfremjande tiltak.</li> </ul>
<b>Krav til forkunnskapar</b>	Ingen
<b>Undervisning og omfang</b>	Modulen har 6 undervisningsdagar på 7 timar og 2 kollegabesøk på 3 timar. Undervisinga er samansett av 2 samlingar på 3 dagar med ein mellomperiode på 2-3 månader. Kollegabesøkene føregår i mellomperioden. Modulen er kullbasert med ca. 20 deltakarar på kvart kull.
<b>Obligatoriske arbeidskrav</b>	For å få godkjent kurset må deltakarane ha delteke på minimum 80% av undervisinga.
<b>Vurderingsformer</b>	Deltakarane utfører eit skriftleg arbeid i etterkant av modulen som må godkjennast.
<b>Karakterskala</b>	Ved sensur av emnet vert karakterskalaen greidd/ikkje greidd nytta.
<b>Læremiddelomtale</b>	Ei tematisk ressurslitteraturliste vil bli tilgjengeleg.
<b>Undervisningsstad</b>	Bergen
<b>Emneevaluering</b>	Studentane føretek ei skriftleg evaluering av kurset.
<b>Kontaktinformasjon</b>	For meir informasjon, venlegast send ein epost til <a href="mailto:uniped@uib.no">uniped@uib.no</a>