

UNIVERSITETET I BERGEN

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Arkivkode:

Saksnr.: 2018/6686

Orienteringssak: **C**

Møte: 17. juni 2020

Korona og utdanning – status og planer

Bakgrunn

Denne orienteringssaken gir et bilde av hvordan korona-pandemien har påvirket studiefeltet denne våren, og hvilke konsekvenser og planer dette medfører for høstens undervisning og vurdering.

Krav fra både departementet og ledelsen ved Universitetet i Bergen var at korona-pandemien ikke skulle hindre progresjonen til studentene. Det ble tidlig vedtatt en midlertidig forskrift som gav oss hjemmel til å gjøre de tilpasningene som trengs for å tilrettelegge for at studentene skulle få mulighet til å fullføre de emnene de skal ta dette semesteret.

Det ble tidlig besluttet ved Universitetet i Bergen at all undervisning og eksamen skulle gjennomføres digitalt vårsemesteret 2020. Verktøy som Kaltura og Zoom ble tatt i bruk og det ble gjort en formidabel innsats i alle fagmiljø for å tilrettelegge for at alle studenter skulle få den undervisning og vurdering som de hadde krav på. Etter hvert som ukene gikk, ble det en bekymring for at studentene mistet motivasjonen ettersom de hadde liten til ingen sosial omgang med sine medstudenter. På den positive siden så vi at mange studentorganisasjoner og fagutvalg tok affære og bl.a. lagde digitale lesesaler. Fra flere fagmiljø ble det rapportert om et høyt digitalt aktivitetsnivå. Vi venter i spenning på oppmøtetallene til eksamen, og foreløpige rapporter viser at gjennomføringen har vært svært bra gitt den vanskelige situasjonen vi har vært i.

Eksamens- og undervisningsgjennomføring våren 2020

Når det gjelder eksamensgjennomføringen våren 2020, hadde pandemien store konsekvenser. For de fleste eksamener ble skriftlig skoleeksamen omgjort til «skoleeksamen hjemme». Dette fikk spesielt konsekvenser for vurderingen ved vårt fakultet, ettersom det er en generell utfordring at fag med stort innslag av beregninger og matematiske utledninger i liten grad egner seg for hjemmeeksamen dersom læringsutbyttet skal kunne måles på en faglig trygg måte. Digital eksamen hjemme medførte dermed at vi måtte benytte vurderingsuttrykket bestått/ikke bestått heller enn bokstavkarakterer på en stor andel av våre emner. I enkelte emner ble skoleeksamen erstattet med muntlig eksamen, og i andre tilfeller ble det innført mappevurdering.

Nedstengingen fikk også konsekvenser for gjennomføring av prosjektarbeid, feltarbeid og lab. I de fleste labkurs hadde man innen nedstengingen av campus gjennomført tilstrekkelig med labaktiviteter til at man kunne godkjenne kurset sammen med en endelig eksamen. For masterstudentene var det spesielt en bekymring for de som var i slutfasen av studieløpet. Mange av dem hadde behov for tilgang til lab, og de var også de første studentene som fikk tilgang til campus når nedstengingen ble myket opp i april.

Prinsipper for undervisning høsten 2020

Høstens time- og undervisningsplanlegging har vært preget av stor usikkerhet på grunn av koronasituasjonen, men det er nå vedtatt noen prinsipper for undervisningen høst 2020 ved UiB. Vi må planlegge for et semester med hovedsakelig digital undervisning der fysisk oppmøte blir et supplement til den digitale undervisningen og vice versa. Noen hovedprinsipper ved UiB er at vi skal tilby så mye fysisk undervisning som romkapasiteten og retningslinjene for smittevern tillater. Målet er at alle studenter skal ha innslag av fysisk undervisning, men **nye** studenter skal ha særlig prioritering i planleggingen.

Romkapasitet og timeplanlegging høsten 2020

Kravene til smittevern er at det skal være minimum 1 meters avstand mellom studentene, og foreløpig har vi ikke fått signaler om at dette vil endre seg til høsten. Dette får store konsekvenser for kapasiteten på undervisningslokalene våre. Det har blitt utarbeidet en oversikt over ny romkapasitet på undervisningsrommene ved fakultetet gitt smittevernreglene. Som hovedregel er kapasiteten redusert til 1/3 av normal kapasitet. Dette vil få konsekvenser for all undervisning som skal foregå på campus. Instituttene har derfor blitt bedt om å ta stilling til hvilken undervisning som kan gjøres digitalt og vi må derfor tenke alternativt i planleggingen.

For eksempel har det vært drøftet hvorvidt studentene kan komme annenhver uke på forelesning, med undervisning på Zoom som supplement (såkalt hybridløsning). Videre har vi måttet redusere gruppestørrelse på alle planlagte seminar/øvinger/lab etc, noe som medfører store kapasitetsproblemer.

Fakultetet har meldt inn til SA at for å kunne gjennomføre undervisning med streaming, spesielt i auditorium 1 og Auditorium A, trenger vi kamera nærmere underviser som kan korrekt vise det som foregår av tavleundervisning, alternativt at man må benytte digital tavle. Det bør også testes om utstyret i auditorium 2, 3, 4 og 5 fungerer, samt at Pi i fjerde og Auditorium B gjerne kan oppgraderes for bruk til digitale forelesninger. Vi har generelt store kapasitetsutfordringer der vi har lab-kurs, og vi har generelt et stort behov for grupperom med plass til 20-30 personer, da det er denne gruppestørrelse stort sett alle seminar, kollokvier og gruppeøvelser anvender.

Frist for å ferdigstille timeplaner er i utgangspunktet 20. juni. Endelig publiseringsdato vil da trolig bli rundt 1. juli, men vi kommer til å gjøre studentene oppmerksom på at det kan komme justeringer også etter denne dato.

Internasjonalisering

UiB ønsket å vente i det lengste med å avlyse utveksling i håp om at de som hadde planlagt å reise på utveksling både innenfor og utenfor Europa denne høsten, skulle få anledning til å reise. På grunn av at man ikke ville «stenge dørene» før man absolutt måtte, ble beslutningene vedrørende utveksling tatt sent. Dette har skapt en del usikkerhet og spørsmål både fra studenter og ansatte, men nå er situasjonen stort sett avklart. Det blir ingen utveksling eller innveksling utenfor Europa høsten 2020. UiB planlegger å ta imot innvekslingsstudenter fra Europa, dersom studentenes hjemland tillater dette. Det er individuelt for de som har planlagt å reise på utveksling hvorvidt dette lar seg gjøre, basert på helsemyndighetenes reiseråd og det enkelte lands innreiseregler. UNIS har stengt for all studentmobilitet til høsten.

Semesterstart høsten 2020

Korona og smittevernstiltak vil påvirke program møter, master møter og timeplaner i uke 33. Mottaksprogrammet ved MatNat fordeler seg normalt over 3 dager i uke 33 (hele mandagen og halve tirsdagen og onsdagen). På grunn av smittevern og tilgjengelig romkapasitet har fakultetet besluttet å gjennomføre studiestart i skift/ puljer, der bare halvparten av kull 20 blir tatt imot av gangen, den ene halvparten på formiddagen og den andre halvparten på ettermiddagen. Mottak og program møtene for de ferske studentene på lavere grad har prioritet. Pga smittevernet må vi bruke alle tilgjengelige undervisningsrom for å kunne gjennomføre mottaket og program møter onsdag og torsdag i uke 33. Det betyr at det er liten kapasitet til å holde forelesninger og master møter på onsdag og torsdag i uke 33, disse blir derfor utsatt til uke 34. Program møtet i år blir ekstra viktig for å knytte bånd til fagmiljøet ettersom det blir mindre fysisk tilstedeværelse på campus. Fakultetet har derfor oppfordret alle fagmiljø til å tenke ekstra nøye på innholdet i program møtet i år. Program møtet vil også være det eneste faglige innslaget i studiestart i år og det er viktig at det er fokus på fag og faglige aktiviteter på program møte.

Mentorordningen som ble etablert i fjor har hatt en positiv effekt på gjennomføringen dette semesteret, og deltagelsen i mentorgruppene har vært svært god. Denne høsten er det for første gang mentorene som skal ta imot studentene i klassemottaket. Vi har ansatt totalt 54 mentorer, og det skal være to mentorer pr gruppe. Det er planlagt 22 mentormøter i løpet av studieåret, og de vil ta opp spørsmål rundt læring, langsiktig studieplanlegging, arbeidslivsrelevans, eksamen, studieteknikk og studievaner, mental helse etc.

Avslutningsvis vil fakultetet berømme hvordan både studenter og ansatte har taklet denne situasjonen. Overgangen til hjemmekontor og alternative undervisnings- og vurderingsformer har blitt håndtert på strak arm. Ansatte har vært løsningsorienterte, samarbeidsvillige, endringsvillige og kreative. Det viser seg at de fleste allerede innehar de generiske ferdighetene vi arbeider med å implementere i utdanningene våre.

17.06.2020/INC

Helge K. Dahle
dekan