

UNIVERSITETET I BERGEN

# **DIGI emnepakken**

## **Digital forståelse, kunnskap og kompetanse**

Magnus Svendsen Nerheim  
Prosjektleder - UiB læringslab & IT-avd.  
Utdanningsutvalget 12.05.22

*verden*  
**TRENGER  
TANKENE  
DINE**

# DIGI

**Digital forståelse, kunnskap og kompetanse**

*verden*  
**TRENGER  
TANKENE  
DINE**

# «Digitaliseringsprosjektet»

*«Vi vil sørge for at alle studenter får tilbud om opplæring i grunnleggjande digitale ferdigheiter tilpassa sitt eige fagområde.»*

*-Rektoratets plattform*



*verden*  
**TRENGER  
TANKENE  
DINE**

# Grunnpakke i digital forståelse, kunnskap og kompetanse

- “DIGI”
- Felles oppstartsemner (0 stp)
- 6 små emner på 2,5 stp tilgjengelig høsten 2022
- Fremover: flere emner, tema, og målgrupper

DIGI114

DIGI115

DIGI112

DIGI113

DIGI110

DIGI111

DIGI100

DIGI101

## Emnepakke høsten 2022

- DIGI100 – Digital student (Læringslab + SA + IT)
  - DIGI101 – Kilder i en digital verden (UB)
  - DIGI110 – Fantastiske data (SLATE)
  - DIGI111 – Algoritmer og programmering (INF)
  - DIGI112 – IKT-sikkerhet (INF)
  - DIGI113 – GDPR og personvern (JUS)
  - DIGI114 – Kunstig intelligens (Infomedia)
  - DIGI115 – Data og demokrati (Infomedia + SLATE)
- 0 SP
- 2,5 SP

*verden*  
**TRENGER  
TANKENE  
DINE**

# DIGI100 – Digital student

## Nettkurs i digitale arbeidsmetoder og teknologi for læring

- Legge grunnlaget for bedre bruk av UiBs digitale tjenester og teknologi for læring, og etablere gode digitale arbeidsmetoder i studietiden.
- En overordnet inngangsportal som hjelper studentene ved å (re)introdusere mulighetene som ligger i UiBs digitale portefølje for læring

### Digital Student: Nettkurs i Digitale arbeidsmetoder og teknologi for læring

[Click here for English](#)

Velkommen til Digital student: nettkurs i digitale arbeidsmetoder og teknologi for læring for deg som student. Gjennom de korte videoene i kurset, guidet av medstudenter, vil du på en enkel måte lære mer om hvordan du kan bruke digitale verktøy til å gjøre din studiehverdag enklere. Du vil på en rask og enkel måte få overblikk over og tips om hvordan du kan bruke de digitale systemene UiB tilbyr, om sikkerhet på din egen PC, tilgang til gratis lagring, programvare og mye mer. Kurset tar under en time å gjennomføre, og du vil underveis lenkes videre til mer informasjon om hvordan du kan gjøre deg og ditt digitale utstyr klar for neste semester.

Vi anbefaler at du går gjennom nettkurset kronologisk ved å klikke "Neste" nederst til høyre på hver side. Du kan også velge spesifikke områder i listen under.

#### Møt underviserne dine




[Klikk her for å starte kurset fra begynnelsen](#)

den  
IGER  
KENE  
VE

# DIGI101 – Digital kildekritikk

- Etablere grunnleggende forståelse for vitenskapelig tenkemåte og vitenskapelige formidlingskanaler.
- Studenten vil opparbeide seg kunnskap om hvordan vitenskap som formidles og gjenfortelles gjennom ulike faglige genrer og medier kan søkes opp og vurderes.



Konto

Dashboard

Emner

Kalender

Meldinger

Historikk

Hjelp

Si fra

Var God

Hjem



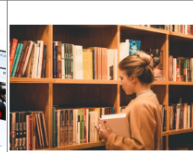
## Digital Kildekritikk

Forskning viser at... I studier, hverdag og i arbeidsliv vil du møte vitenskap i ulike kanaler, fra YouTube og Instagram til blogger og aviser. I de aller fleste tilfeller vil disse vise tilbake til en opphavstekst - en vitenskapelig kilde eller en fagtekst. Men, på veien er innholdet gjerne forenklet, oppstykket og iblant til og med forvridd. Så hvordan kan du vite hva som er sant, misvisende eller usant? I dette kurset leder vi deg på veien gjennom kildene, og gir deg enkle grep og tips som du kan ta i bruk for å vurdere, spore og kontekstualisere påstander.

Kurset er ment for nye studenter ved UIB og vil gi deg verktøyene du trenger for å navigere i en verden av fakta, meninger, påstander og argumenter formidlet gjennom ulike medier - altså informasjon og misinformasjon.

Se detaljer om [læringsutbytte](#).

Kurset består av tre påfølgende moduler:

Vitenskap i sosiale medier	Vitenskap i redaksjonelle medier	Vitenskap i faglige tekster
 <ul style="list-style-type: none"> <li>Informasjon, misinformasjon, desinformasjon</li> <li>Introduksjon til tverrlesning og SIFT-metoden</li> <li>Filterboblens farer og fordeler</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Vitenskap som nyhet og som pap.vit.</li> <li>Hvordan oppdage misledende data og grafer</li> <li>Hvordan fungerer søk på Internet</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Hva karakteriserer vitenskapelighet</li> <li>Hvordan gjenkjenne og vurdere fagtekster</li> <li>Hvordan søke etter fagtekster og benytte fagtekster effektivt i studier og skriving</li> </ul>

Hver modul har en quiz som låser opp fordypningsoppgaver og neste modul. Det tredje modulen er vektlagt, og vil gi deg verktøy og metoder som vil være spesielt nyttige i din studiehverdag, både når du leser og skriver. Kurset er normert til 4 timer.



# DIGI101 – Digital kildekritikk

- Hjem
- Moduler ⊗
- Kunngjøringar ⊗
- Oppgaver
- Læringsmål ⊗
- Diskusjoner
- Bibliotek
- Emneoversikt
- Personer
- Sider ⊗
- Filer
- Quizer
- Emnets videoer
- Mine videoer
- Vurderinger ⊗
- Vurderingsveiledninger ⊗
- Innstillinger

## SIFT-metoden

Kurset er bygget på de fire greiene i **SIFT-metoden** som benyttes for å vurdere kilder. Metoden er utviklet av Mike Caulfield ved Washington State University, Vancouver. På norsk har vi oversatt greiene **Stopp**, **Undersøk**, **Søk** og **Spor**.

- **Stopp opp** når du møter en tekst eller påstand. Ikke gjenbruk den første og beste kilden du finner men undersøk saken nærmere.
- **Undersøk opphavet.** Hva kan du raskt finne ut om personen, organisasjonen eller mediet som har publisert saken. Er avsender en troverdig kilde? Kan det ligge en agenda bak?
- **Finn mer om saken:** Før du leser teksten, så kan du raskt søke opp saken for å finne andre som diskuterer det samme spørsmålet.
- **Spor opp opphavskilden:** Mange steg kan ha blitt tatt før saken når frem til deg. Saken kan ha blitt forvrengt som i en viskelekk. Skal du virkelig forstå saken må du derfor spore opp originalkilden. Som oftest vil lenker eller informasjon i teksten lede deg tilbake til denne.

**S I F T**

Stop      Investigate the source      Find better coverage      Trace claims, quotes and media to the original context

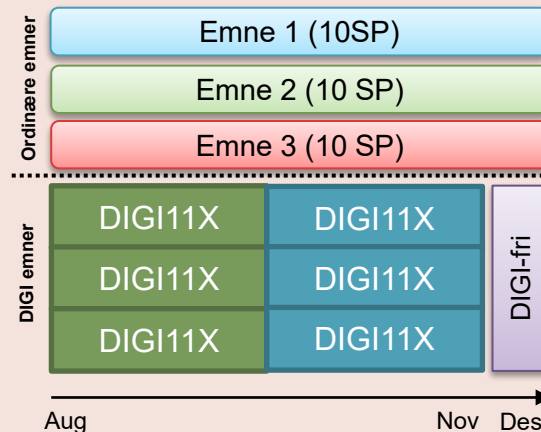
De fire greiene kan benyttes uansett hvilke medier saken er formidlet gjennom, men verktøyene du benytter for å søke og spore vil være mer spesialisert når du kommer tett på den akademiske kilden.

verden  
**TRER  
 ANKENE  
 DINE**



# DIGI110-115 piloter H22

- **Samkjøring på tvers av emnene**, blant annet omfang (2,5 SP), undervisningsspråk (hovedregel norsk), undervisningstidspunkt (asynkront eller synkront etter kl. 16 – samme kollisjonsmatrise), vurderingsuttrykk (bestått/ikke bestått) og opptak (åpen påmelding)
- **Gjennomføring:** To blokker hvert semester, der 3 og 3 emner går parallelt i hver blokk.
- **Plassbegrensning/ambisjon:** 200 studenter pr. emne.
- **Undervisningsform:** Ingen føringer, men anbefaler at undervisningsmateriellet er digitalt og det der hensiktsmessig legges opp til aktive undervisningsformer.
- **Vurderingsform:** Ingen føringer, må være gjennomførbart fra både et faglig og administrativt ståsted.



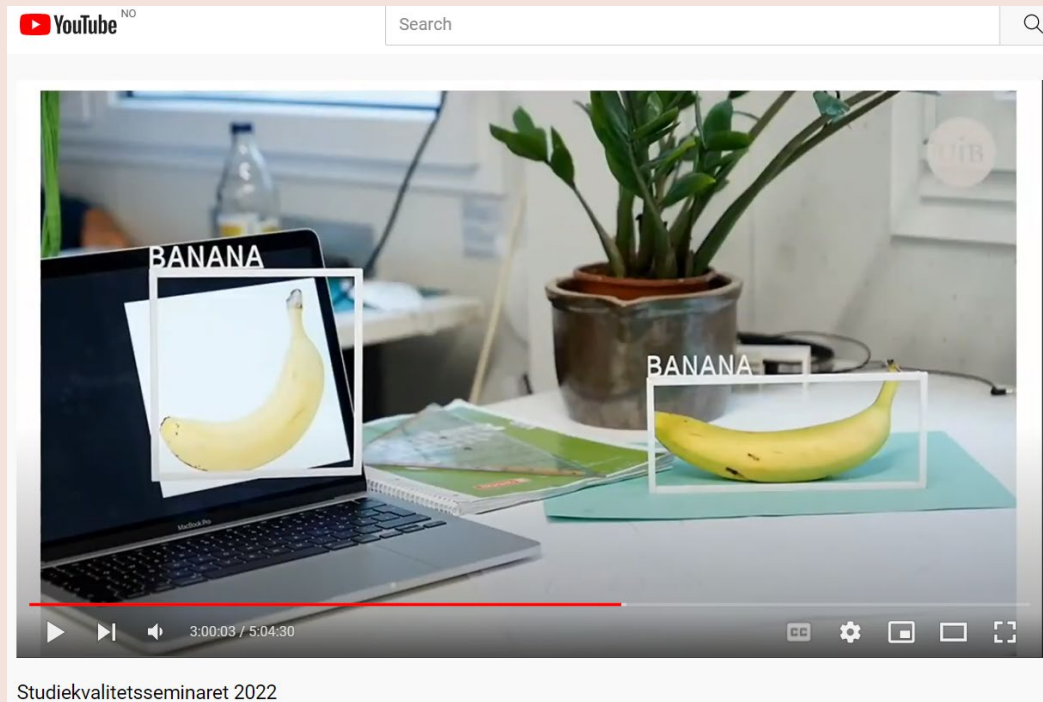
*verden*  
**TRENGER  
TANKENE  
DINE**

# Eks. DIGI114 – Kunstig intelligens

*Ett av tre potensielle verdensbilder med KI*

*“En verden der en datamaskin kan se et bilde av en banan, og identifisere at det er en banan.”*

<https://www.youtube.com/watch?v=AZZOWwLe0p0&t=2h36m53s>



The image shows a YouTube video player interface. The video content displays a desk with a laptop and a potted plant. On the laptop screen, a banana is shown with a white box around it and the word "BANANA" written above it. On the desk, a real banana is also shown with a white box around it and the word "BANANA" written above it. The video player includes a search bar at the top, a play button, a progress bar showing 3:00:03 / 5:04:30, and various control icons at the bottom. The text "Studiekvalitetsseminaret 2022" is visible at the bottom of the video player.

# Veien videre

- Emneutvikling og gjennomføring 2022 (påmelding åpner 20. juni)
- Utvides med flere emner (2023?)
- EVU-tilbud (2023?) – søknad HKDIR juni 2022
- Tilbud til ansatte (2023)



*verden*  
**TRENGER  
TANKENE  
DINE**



---

**uib.no**