



EVU-forum 2018

Mandag 29. oktober 2018





Program – Del 1

- 10.00** **Velkommen til EVU forum del 1**
v/ Christen Soleim, avdelingsdirektør SA
- 10.10** **Arbeidslivet og fremtidig**
kompetansebehov – kort presentasjon av
Kompetanseforum Hordaland
v/ Kristin Iversen, Hordaland fylkeskommune
- 10.30** **Prosjekt EVU 2018 - Om organisering av UiBs**
etter- og videreutdanningsvirksomhet
v/ Oddrun Samdal, viserektor for utdanning UiB
Innledninger og gruppearbeid



Program – Part 2

12.00 **Lunsj/Lunch**

12.30 **Introduction**

Mathilde Holm, Assistant Director, Portfolio manager
of digitization, University of Bergen

**Online Learning Design:
A Storyboard Workshop**

Rebecca Love-Howard and Beatrix Daniel,
FutureLearn

14.30 **Coffee Break**

15.30 **End of session/Slutt – vel hjem**



Handlingsplan EVU 2018-2022



ETTER- OG VIDEREUTDANNING

HANDLINGSPLAN 2018 – 2022 // [UiB Videre]

INNLEDNING

Universitetet i Bergen har på lik linje med alle UH-institusjoner et ansvar for å tilby etter- og videreutdanning (EVU) for å møte samfunnets behov.

Som del av Universitetet i Bergens målsetting om å skape fremragende forskningsbasert utdanning, skal innovasjon og utvikling av EVU-tilbudet prioriteres. UiBs EVU-virksomhet inngår i den ordinære virksomheten ved UiB og skal inkluderes i de faste oppgavene ved alle fakultet og institutt.

Handlingsplan for etter- og videreutdanning for 2018-2022 er forankret i UiBs strategi «Hav, liv, samfunn» og erstatter Handlingsplan for etter- og videreutdanning ved UiB for perioden 2015-2017.

Visjon

- UiBs EVU-virksomhet er forskningsbasert, skal leveres med høy kvalitet og skal gjenspeile institusjonens faglige bredde og strategiske satsinger.
- UiBs EVU-virksomhet skal tilpasses samfunnets kompetansebehov.
- EVU-virksomhet styrker UiBs omdømme og det skal være attraktivt for fagmiljøer å engasjere seg i dette.

Hovedmål

- UiB har stor faglig bredde og skal tilby EVU på alle fakultet som en integrert del av fakultetenes undervisningsaktiviteter.
- UiB skal tilby tverrfaglige EVU-tilbud innen institusjonens satsingsområder og i klyngesamarbeidet.
- UiB skal være ledende på digitalisering av EVU.



Hovedmål:

- UiB har stor faglig bredde og skal tilby EVU på alle fakultet som en integrert del av fakultetenes undervisningsaktiviteter
- UiB skal tilby tverrfaglige EVU-tilbud innen institusjonens satsingsområder og i klyngesamarbeidet
- UiB skal være ledende på digitalisering av EVU



4 innsatsområder:

- A. EVU og arbeidslivet
- B. EVU og skolen
- C. EVU og UiBs satsingsområder og kunnskapsklynger
- D. EVU og digitalisering

Det skal utarbeides detaljerte tiltaksplaner for hvert av de fire hovedinnsatsområdene



Kompetanseforum Hordaland

Arbeidslivet og fremtidig kompetansebehov

Kompetanseforum Hordaland

v/ Kristin Iversen, Hordaland fylkeskommune



Prosjekt vurdere organisering av universitetets etter- og videreutdanningsvirksomhet





Prosjektorganisering

Styringsgruppen

Viserektor Oddrun Samdal
Jan Erik Askildsen, SV
Kim Ove Hommen, HF
Christen Soleim, SA
Sonja Dyrkorn, HR
Per Arne Foshaug, ØKA
Randi Heimvik, Parat
Andreas Trohjell,
Studentparlamentet

Prosjektgruppen

Christine Stoltz Olsvik, Jus
Ingrid Christensen, Matnat
Ann Margret Hauknes, UiB
Videre
Arne Magnus Morken, Psyfa
Britt-Karin Muri, HR
Ulrikke Schill, SV
Arve Kjell Uthaug, HF
Kirsti R. Aarøen. ØKA



Mandat

Å foreslå en hensiktsmessig organisering av Universitetets EVU virksomhet som legger til rette for en styrket innsats i form av nye utdanningstilbud og større volum. Organiseringen må ivareta et tett samspill med fagmiljøene.

Anbefale finansieringsmodeller som både sikrer kostnadsdekning og en betydelig videreutvikling av EVU-tilbudet ved UiB.

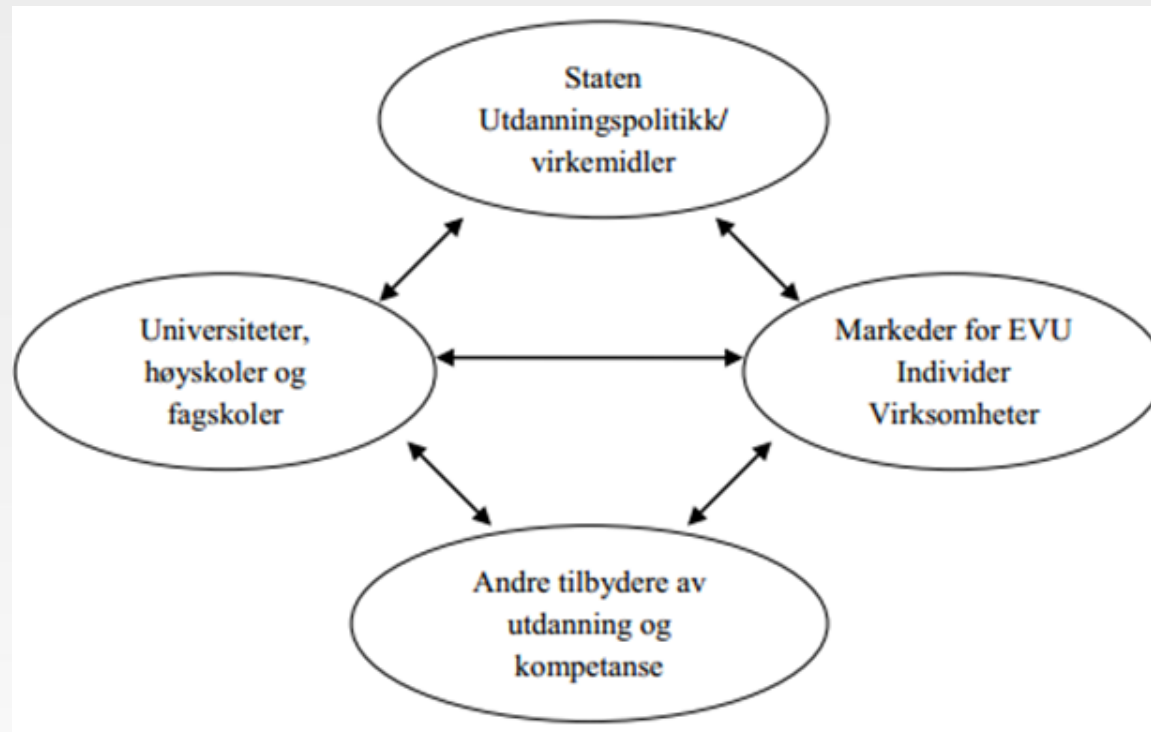
Anbefale hvordan tilbudet kan videreutvikles i nært samarbeid med andre relevante samfunnsaktører.

Oppnevne prosjektgruppe og vedta prosjektgruppens mandat.

Som grunnlag for arbeidet bør det innhentes erfaringer fra ulike måter å organisere EVU-virksomheten fra andre institusjoner i sektoren.



Aktører i etter- og videreutdanningsmarkedene



(Nifu step, Brandt et al 2009)



Hva gjør andre institusjoner?

- Omorganiserer
- «Alle» satser mer på EVU
- Nettstudier
- Fleksible studier
- Lærerutdanning

UHR-arbeidsgrupper

- Tolke regelverket for finansiering av EVU
- Utarbeide TDI (totalkostnadsmodell) for EVU



Omsetning EVU 2017 - eksempler

- UiB 19 mill.+ 1500 studenter +
- NTNU 91 mill. 8 300 studenter
- NHH 61 mill. 500 studenter
- HiØ 27 mill. 520 studenter



Funn fra møter med 6 fakultet

- Ulik organisering ved fakultetene
- Nesten alle nye tilbud siste to år startet med UiB Videre stimuleringsmidler
- Konkurransen
 - Internt: tid, fokus, kapasitet
 - Eksternt: andre institusjoner



Forts. funn fra 6 fakultet

- 2 (3) av 6 fakultet benytter særavtalen om godtgjørelse av arbeid med etter- og videreutdanning
- Få fagmiljø har ansatt direkte til EVU
- Teknisk- administrative ressurser EVU på fakultet/institutt begrenset
- Fra 0 – 100 % egenfinansiering



Forts. funn fra 6 fakultet

- Kompetanse organisasjonen ønsker mer av:
 - Markedsundersøkelser
 - Økonomi – BOA
 - støtte til anbudssvar
 - Teknisk og pedagogisk støtte til utvikling av nettbaserte kurs og digitale elementer
 - Støtte til digital infrastruktur
- Uklart ansvar:
 - Kontakt med arbeidslivet
 - Pådriverrolle



Organisasjonsformer

- Mer sentralisering
- Mer desentralisering
- Egen juridisk enhet (aksjeselskap)



Diskusjonsoppgaver

1. Hva mener dere er den mest hensiktsmessige organiseringen av Universitetets EVU virksomhet?
2. Hvilken finansieringsmodell trengs?
3. Hvordan kan tilbudet videreutvikles i nært samarbeid med andre relevante samfunnsaktører?



UNIVERSITETET I BERGEN

