DET JURIDISKE FAKULTET
UNIVERSITETET I BERGEN

NOTAT

til

Fakultetsstyret

Jnr. Arkiv 2013/774-119	Sak nr. 94/13 Styremøte 10.12.2013

ARBEIDSGRUPPELEDERE – AVLØNNING OG ARBEIDSOMFANG

Arbeidsgruppelederne utgjør en betydelig ressurs i undervisningen i masterstudiet i rettsvitenskap. De er viderekomne studenter som skal bidra aktivt i læreprosessen til studenter på første og andre studieår, i den modellen vi har bygget rundt problembasert læring.

Virket som arbeidsgruppeleder utgjør også de obligatoriske arbeidskravene som er grunnlag for å få vurdering og studiepoeng i spesialemnet JUS329 Universitetspedagogisk veiledning.

Modellen med arbeidsgruppeledere har vært nyttet i rettsstudiet siden 2003 og er en godt innarbeidet ordning. Vi har imidlertid sett at kursene, undervisningen, studentadferden – og antakelig også forventningene til arbeidsgruppelederne – har endret seg litt etter litt, uten at vi har gjennomført noen omfattende revisjon av arbeidsoppgavene og avlønningen for arbeidsgruppelederne. Dette har undertiden medført at vi ser et visst misforhold mellom det som forventes (også av arbeidsgruppelederne selv) og det vi legger til grunn ved avlønningen.

Det er dette misforholdet som er hovedtema i saken her. I tillegg gjelder saken også selve modellen for avlønning av arbeidsgruppelederne – i valget mellom timelønning og fast lønn.

For øvrig vises til vedlagte saksframstilling som ble presentert for studieutvalget i møtet den 3. desember.

Studieutvalget fattet slikt vedtak i sak 82/13:

1. Avlønning
    a. Studieutvalget innstiller overfor fakultetsstyret på at den foreslåtte modellen for avlønning av arbeidsgruppeledere vedtas og gjøres gjeldende fra og med høsten 2013.
2. Ordgrense
    a. Inntil videre gjøres ordgrensen for arbeidsgruppeoppgaver absolutt, i den forstand at overtredelse innebærer at besvarelsen ikke godkjennes som del av obligatoriske arbeidskrav. Kontrollen av ordgrensen gjøres på stikkprøvebasis og ellers der det framstår som naturlig.
    b. Ordgrensen settes til 1000 ord på første studieår og 1500 ord på andre studieår
3. Veiledninger
    Dekanen går i dialog med den enkelte kursansvarlig for gjennomgang av omfanget på veiledningene til arbeidsgruppelederne i det enkelte kurs.
4. Oppgaver

5. Studieutvalget ber hver kursansvarlig på første og andre studieår om å gjennomgå oppgavesettet med tanke på at det skal kunne skrives gode besvarelser innenfor ordgrensen.
   Studieutvalget ber om at momentene knyttet til obligatoriske arbeidskrav og studentenes skriving generelt og til arbeidsgruppeoppgaver spesielt, tas opp i utredningen om studieordningen som er ventet i 2014. Det er av betydning at kursansvarlige med erfaring fra dette, trekkes med i arbeidet.

Vedtakets punkter 2 – 5 anses å ligge innenfor studieutvalgets kompetanse.

Vedtakets punkt 1 har budsjettmessige konsekvenser, og legges fram for fakultetsstyret med studieutvalgets innstilling.

Studieutvalgets innstilling innebærer i praksis at det tilrådes at arbeidsgruppeledere avlønnes som det framgår av "Ny utregning 1. studieår" og "Ny utregning 2. studieår" i vedlegget.

Totalt vil dette på årsbasis utgjøre økte kostnader for fakultetet på i underkant av kr 500 000 inkludert sosiale utgifter.

I samsvar med det framlagte forslaget inviterer dekan og fakultetsdirektør fakultetsstyret til å gjøre slikt

Vedtak:

Arbeidsgruppeledere avlønnes som det framgår av "Ny utregning 1. studieår" og "Ny utregning 2. studieår" i vedlegget.

Asbjørn Strandbakk
Dekan

Fakultetsdirektør

Josp/cho

Vedlegg:
Sak 82/13 fra Studieutvalgsmøte 3. desember 2013

Vedlegg
(SU-Sak 82/13)

Arbeidsgruppeledere – avlønning og arbeidsomfang; arbeidsgruppeoppgaver

Arbeidsgruppelederne har en viktig rolle både i studentenes faglige miljø og i det psykososiale miljøet. Hvordan de utfører sitt arbeid påvirker studentene i gruppen sin arbeidshverdag, deres læring og trivsel på studiet. Vi har i flere tilfeller sett at arbeidsgruppelederne har vært avgjørende for om studentene fortsetter sine studier her. I rollen representerer de fakultetet og de har stor innflytelse og påvirkningsmulighet overfor studentene.

Fakultetet har i dag 60 arbeidsgruppeledere tilsatt for å undervise studentene i de 30 arbeidsgruppene på 1. studieår og de 30 arbeidsgruppene på 2. studieår

I perioden 2007/08 til 2011/12 var det i gjennomsnitt 24 arbeidsgruppeledere som fortsatte arbeidet sitt ett år til. Studieåret 2012/13 sank tallet til 17 og for studieåret 2013/14 er det kun 10 arbeidsgruppeledere som har valgt å fortsette ett år til.

For kontinuitet og kvalitetssikring er denne reduksjonen bekymringsfull. Årsakene kan være flere; at studentene ønsker enda mer bredde i sin kompetanse i form av et år hos Jussformidlingen, trainee-opphold, annen relevant arbeidserfaring og utveksling. Men fakultetet har også fått tilbakemelding på at lav lønn, uforutsigbar utbetaling av lønn og variert oppfølging fra fakultetet/kursansvarlige er andre årsaker til at arbeidsgruppelederne ikke har fortsatt utover ett år.

Søkertallet er også redusert de siste årene. De tre siste årene har det vært ca. 70 søkere, og de to siste årene har vi gitt tilbud til de fleste søkerne for at undervisningskabalen skal gå opp. Tidligere har søkertallet variert fra ca. 90 til over 100. Siden det tidligere var så mange arbeidsgruppeledere som arbeidet i to år, ble det kun gitt tilbud til ca. 35-50 % av søkerne. Å tiltrekke seg de riktige søkerne er viktigere enn å ha et høyt antall søkere, men med de siste års utvikling er studieseksjonen bekymret for ordningen med arbeidsgruppeledere fremover.

Arbeidsomfanget for arbeidsgruppelederne har økt fra 2003 og frem til i dag. Nye oppgaver har de fått særskilt honorering for, mens der arbeidsomfanget har økt på eksisterende oppgaver har faktorene i liten grad blitt endret.

Fakultetet ser behovet for å finne en bedre struktur for arbeidsgruppeledernes arbeidssituasjon. I høst har fakultetsledelsen derfor hatt en gjennomgang av arbeidsoppgaver, -omfang og avlønning for arbeidsgruppelederne. Vi har sett på avlønningen – både nivå og form – og vi har sett på arbeidsoppgavene – både i seg selv, og i forhold til avlønningen/arbeidstiden.

Det har blitt avholdt møter mellom fakultetsledelsen og arbeidsgruppelederne, fakultetsledelsen og representanter for arbeidsgruppelederne, og 21. oktober ble det avholdt møte mellom fakultetsledelsen, de kursansvarlige på 1. studieår og 2. studieår, representanter for arbeidsgruppelederne, JSU og studieadministrasjonen. Dette for å kartlegge hvordan man ønsker å nytte den ressursen arbeidsgruppelederne representerer for undervisningen.

Arbeidet har resultert i et forslag til ny avlønning av arbeidsgruppelederne, samt forslag til endringer som får betydning for arbeidsgruppeledernes arbeidsomfang.

Arbeidsgruppelederjobben og spesialemnet JUS329 Universitetspedagogisk veiledning

Jobben som arbeidsgruppeleder gir uttelling som spesialemne i mastergraden i rettsvitenskap[1]. Dersom arbeidsgruppeleder oppfyller kravene i emnet JUS329 Universitetspedagogisk veiledning[2], består de spesialemnet på 15 studiepoeng. Kravene er å følge den obligatoriske opplæringsdelen ved semesterstart, å ha ansvar for en arbeidsgruppe gjennom et helt studieår med alle de oppgaver det innebærer og å skrive og bestå et refleksjonsnotat.

Den obligatoriske opplæringen og skriving av det endelige refleksjonsnotatet, gir i dag ikke uttelling i form av kroner. Gjennom året de arbeider som arbeidsgruppeleder, opparbeider de seg en særskilt kompetanse som er svært attraktiv på arbeidsmarkedet. Dermed synes det rimelig at fortsatt ikke absolutt alle aktiviteter honoreres særskilt, når arbeidet gir uttelling som spesialemne.

Andre elementer ved arbeidsforholdet

Arbeidsgruppelederne har eget kontor i ansattfløyen. Der er kun plass til en del av dem samtidig, derfor får de i tillegg benytte lesesalsplasser i Gamlebygget på kveldstid og i helger. Fakultetet har ordnet særskilt utskriftstilgang for dem. De har tilgang til kaffemaskinen for ansatte. De inviteres til faglige arrangement der det er naturlig. Høsten 2013 arrangerer fakultetet egen julemarkering for dem. Fra og med høsten 2013 avholdes det arrangementer fortløpende gjennom semesteret for å gi arbeidsgruppelederne faglig påfyll i forhold til arbeidet som gruppeleder og for å informere om fakultetets forskning, om muligheten for å skrive stor masteroppgave og informasjon om ph.d.-programmet.

Historikk arbeidsgruppeoppgaver og arbeidsgruppeledere

2003 (fra og med høstsemesteret): Ordgrense 700 ord, 0,916 time pr besvarelse til kommentering (honorering for kommentering ble økt til 1 time fra studieåret 2005/21006).

2009 (februar): Veiledende ordgrense skal angis i alle arbeidsgruppeoppgaver. Kommentering kan forventes bare for tekst opp til ordgrensen. (Utgangspunktet var at 700 ord var for lite som ramme for besvarelsene, 1000 – 1500 ord ble levert.)

2010 (mars): Veiledende ordgrense ble oppjustert:

Veiledende ordgrense for arbeidsgruppeoppgaver:

- 1. studieår: 1000 ord
- 2. studieår: 1500 ord

Besvarelsen kan være lengre eller kortere.

Kommentering begrenses til veiledende antall ord.

Dette tok ikke sikte på en oppjustering, men på en bedre virkelighetsbeskrivelse.

I studieåret 2010/2011 ble lønnen for arbeidsgruppeledere oppjustert fra 1 time/besvarelse til 1,5 time/besvarelse for å bøte på at oppgavene er blitt betraktelig større de siste årene, enn det de var i begynnelsen av studieordningen (700 ord), men også fordi vi ønsket å gi arbeidsgruppelederne tid til å kommentere mer utfyllende – forutsetningsvis til beste for alle.

---

[1] Informasjon om jobben som arbeidsgruppeleder http://www.uib.no/jur/23766/jobbmuligheter-studenter

[2] Emnebeskrivelse JUS329 http://www.uib.no/emne/JUS329#emnebeskrivelse

2012 (november): Den foreløpig siste behandlingen av saken foregikk i SU 2. november 2012. Da ble spørsmålet om ordgrenser behandlet og vedtaket ble sånn i sak 68/12:

> **Sak 68-12** Ordgrenser i skriftlige arbeider. Utfyllende regler for studier ved Det juridiske fakultet, Universitetet i Bergen § 4-1 nr 2. Notat fra administrasjonen.
>
> 1. **Vedtak** Ordgrensen i arbeidsgruppeoppgaver settes til
>
> a. 1000 ord på første studieår.
>
> b. 1500 ord på andre studieår.
>
> c. 1750 ord på tredje studieår.
>
> Ordgrensen er veiledende.
> Arbeidsgruppeledernes kommentering skal gjelde alt innenfor ordgrensen.
> Utover ordgrensen kommenteres så langt den tilmålte tiden rekker.
>
> Kursansvarlig skal sikre at oppgaven som gis er innrettet slik at en god besvarelse kan skrives innenfor ordgrensen og innenfor de tidsrammene som er til disposisjon.
>
> 2. § 4-1 nr 2 i Utfyllende regler for studier ved Det juridiske fakultet, Universitetet i Bergen, skal lyde slik:
>
> I oppgave med ordgrense, skal antall ord oppgis på besvarelsen.
> Feilaktig angitt antall ord kan bli å vurdere som forsøk på fusk.
>
> a) For masteroppgaver vil overtredelse av ordgrensen føre til underkjennelse av oppgaven. Den må da omarbeides og leveres igjen et senere semester.
>
> b) For obligatoriske kursoppgaver vil overtredelse av ordgrensen føre til underkjennelse av besvarelsen. Besvarelsen kan ikke leveres om igjen og eksamensretten bortfaller.
>
> 3. Endringen gjøres gjeldende fra og med første kurs som *begynner* i 2013.
>
> **JSU har levert <u>merknad</u> til protokollen.**

Hele saksframstillingen kan studeres her: http://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/w2/pr/protokoll-su20121102_1_0.pdf

Arbeidsgruppeledernes lønn:

Det er fastsatt faktorer på arbeidsgruppeledernes arbeid og de ulike delene som inngår etter mal fra omregningsnøkler til vitenskapelig ansatte. Lønnstrinnet arbeidsgruppelederne i dag lønnes i, er det laveste lønnstrinnet for Vitenskapelig Assistent, Stillingskode 1019. Det er lønnstrinn 34 som nå utgjør kr 172,10 per time.

Ved oppstart av masterprogrammet i rettsvitenskap høsten 2003 fikk arbeidsgruppelederne betalt for arbeidsgruppesamlinger (7 timer totalt pr samling), 0,916 timer pr kommentering og inntil 2 timer pr. kurs for møter med kursansvarlig.

Det har blitt lagt til nye oppgaver etter hvert:

- Studieåret 2005/2006 fikk arbeidsgruppelederne på første studieår betalt en ekstra time for «bli kjent-samling» med gruppen sin. Dette har etter hvert også blitt videreført til 2. studieår.
- Studieåret 2005/2006 startet arbeidsgruppelederne på 1. studieår å kommentere øvingsoppgave i Exfac.
- Studieåret 2006/2007 startet vi opp pilotprosjekt på 1. studieår der arbeidsgruppelederne skulle ha en samtaletime med hver student i sin gruppe og skrive en rapport i etterkant.
- Studieåret 2009/2010 ble samtaleprosjektet, gjennom PEK-midler, utvidet til også å gjelde 2. studieår. Etter dette har samtaletime og rapport gått inn som fast arbeidsoppgave.
- I tillegg har eksisterende oppgaver som kommentering av arbeidsoppgaver blitt mer omfattende som følge av økte ordgrenser.
- Arbeidsgruppelederne har også noe administrativt arbeid i form av å registrere fremmøte i gruppene og registrere hvem som skriver oppgaver og kommenterer medstudenter.

Dagens honorering er som følger:

STUDENTER	Ltr.	faktor	Timesats	Honorarsats	
Grunnlag	34		172,10		
Arbeidsgruppe 1. og 2. studieår (pr.samling 2t.)	34	7	172,10	1 204,70	pr. samling
Kommentering av kursoppgaver på nett (KARK) Exfac	34	1	172,10	172,10	pr. oppgave
Kommentering av kursoppgaver på nett (KARK) jur emner	34	1,5	172,10	258,15	pr. oppgave
Bli kjent i ny arbeidsgruppe	34	1	172,10	172,10	1 t. samling
samtaletime	34	1,5	172,10	258,15	pr. student
rapport - samtaleprosjekt	34	1	172,10	172,10	pr. student
Møter m/fagansvarlige og lignende	34	1	172,10	172,10	pr. time

For å gi arbeidsgruppelederne større forutsigbarhet i forhold til utbetaling av lønn, har muligheten for fastlønn i stedet for timelønn blitt undersøkt. Dette er praktisk gjennomførbart, og har blitt innført fra og med november 2013. Alle arbeidsgruppeledernes oppgaver har blitt gjennomgått og slått sammen ut fra en normering på 12 studenter i arbeidsgruppen (det er gjennomsnittlig 11,2 studenter pr. arbeidsgruppe på begge studieårene). Arbeidsgruppelederne får arbeidskontrakt i 10 måneder som gjelder fra semesterstart til semesterslutt, der de fremover vil få utbetalt samme sum hver måned i 10 måneder.

For 1. studieår ser det slik ut[3]:

1. studieår i dag:	Ant. Enh. tot	timelønn 34	faktor	ant t. hv. g.	total
arbeidsgruppesamlinger	18	172,1	3,5	2	21685
kommenteringer	36	172,1	1,5		9293
møte m/kursansvarlig	8	172,1	1		1377
Bli kjent	1	172,1	1		172
exfac kommentering	12	172,1	1		2065
samtale med hver stud i gr	12	172,1	1,5		3098
rapport etter samtaletimer	12	172,1	1		2065
totalt					39755
utbetalt pr måned i 10 mnd					3976

Det utgjør en stillingsprosent på ca. 14 %

For 2. studieår ser det slik ut[3]:

[3] I personalsystemet til UiB er det stillingsprosent som danner grunnlag for utbetaling. Utbetalt sum kan derfor fravike noe fra utregningene her.

2. studieår i dag:	Ant. Enh. tot	timelønn 34	faktor	ant t. hv. g.	total
arbeidsgruppesamlinger	28	172,1	3,5	2	33732
kommenteringer	56	172,1	1,5		14456
møte m/kursansvarlig	8	172,1	1		1377
Bli kjent	1	172,1	1		172
samtale med hver stud i gr	12	172,1	1,5		3098
rapport etter samtaletimer	12	172,1	1		2065
totalt					54900
utbetalt pr måned i 10 mnd					5490

Det utgjør en stillingsprosent på ca. 19 %

Forslag til ny avlønning av arbeidsgruppelederne

Flere arbeidsgruppeledere yter en større innsats enn det de får uttelling for i antall timer. Det er også flere kursansvarlige som ønsker mer enn 2 timer sammen med arbeidsgruppelederne på sitt kurs. Fakultetet ønsker å tilby arbeidsgruppelederne faglig påfyll og mer opplæring gjennom hele studieåret. Dette er det laget program for studieåret 2013/2014. Vi mener derfor at det er grunnlag for å øke lønnen i forhold til slik den er i dag.

Etter gjennomgang av arbeidsgruppeledernes arbeidsoppgaver og faktorer for avlønning foreslår fakultetsledelsen at faktor for arbeidsgruppesamlinger økes fra 7 til 8 timer pr. samling. Denne faktoren har ikke vært økt fra 2003 og frem til i dag, mens den totale arbeidsmengden har økt. Det foreslås at kommentering av øvingsoppgave i Exfac økes fra 1 time til 1,5 time slik det er for annen kommentering, at det gis betalt for ytterligere 2 timer møte med kursansvarlige og at arbeidsgruppelederne får betalt for 5 timer møte med fakultetet gjennom studieåret.

De nye foreslåtte satsene vil oppsummert se slik ut[3]:

Ny utregning 1. studieår	Ant. Enh. tot	timelønn 34	faktor	ant t. hv. g.	total f. 4
arbeidsgruppesamlinger	18	172,1	4	2	24782
kommenteringer	36	172,1	1,5		9293
møte m/kursansvarlig	10	172,1	1		1721
Bli kjent	1	172,1	1		172
exfac kommentering	12	172,1	1,5		3098
samtale med hver stud i gr	12	172,1	1,5		3098
rapport etter samtaletimer	12	172,1	1		2065
oblig. møter gj. studieåret	5	172,1	1		861
totalt					45090
utbetalt pr måned i 10 mnd					4509

Ny utregning 2. studieår	Ant. Enh. tot	timelønn 34	faktor	ant t. hv. g.	total f.4
arbeidsgruppesamlinger	28	172,1	4	2	38550
kommenteringer	56	172,1	1,5		14456
møte m/kursansvarlig	10	172,1	1		1721
Bli kjent	1	172,1	1		172
samtale med hver stud i gr	12	172,1	1,5		3098
rapport etter samtaletimer	12	172,1	1		2065
oblig. møter gj. studieåret	5	172,1	1		861
totalt					60923
utbetalt pr måned i 10 mnd					6092

For arbeidsgruppelederne på 1. studieår vil stillingsprosenten øke til ca. 16 %, og for de på 2. studieår vil stillingsprosenten øke til ca. 21 %.

Totalt vil dette utgjøre økte kostnader for fakultetet på i underkant av kr 500 000 inkludert sosiale utgifter.

totale kostnader 1. og 2. studieår	total i dag 3,5	total f. 4	endring
Arbeidsgruppeledere totalt antall timer	16500	18480	1980
tot ant kroner	2839650	3180408	340758
inkl sosiale utgifter på 31 %	**3719942**	**4166334**	**446393**

Arbeidsgruppeledernes oppgaver – omfang og innhold

Etter møtene høsten 2013, peker noen momenter seg ut:

- Arbeidsgruppeledernes bidrag til undervisningen er verdifullt, og synes godt integrert i øvrige undervisningstiltak. Ordningen bør ikke sees som en "nødløsning" på grunn av små undervisningsressurser – den er god nok til at den bør videreføres og videreutvikles også etter hvert som ressurssituasjonen (med hensyn til undervisningskrefter) bedres.
- Arbeidsgruppeoppgaver er et sentralt element i problembasert læring, og besvarelse av dem inngår (indirekte) i sertifiseringsgrunnlaget for våre kandidater. Det er altså ikke riktig å se arbeidsgruppeoppgaver som "lekser" eller som tiltak for å disiplinere studentene til å arbeide flittig.
- Modellen for arbeidsgruppeledernes kommentering bør vurderes
    - Det er ikke nødvendigvis sånn at mye kommentering (mange kommentarer) er det beste
    - Retningslinjer for kvaliteten på kommentarene
    - "Trinnvis" kommentering: Først til struktur og helhet, dernest til kildebruk og metode og så videre så langt man rekker. Kan dette være en mulig hovedregel som løser spørsmålet om ordgrense/arbeidsomfang?
- Studentene er tilbøyelig til å skrive arbeidsgruppeoppgaver over ordgrensen – i noen tilfeller langt over. Det er særlig på andre studieår dette gjør seg gjeldende.
    - Det er problematisk fordi:
        - Arbeidsgruppelederne er samvittighetsfulle mennesker som ønsker å gi studentene så gode tilbakemeldinger som mulig, og noen av dem arbeider derfor mer enn de lønnes for.
        - Besvarelsens helhet er et sentralt moment for tilbakemeldingen. Det gir derfor begrenset mening å "kommentere innenfor ordgrensen".
    - En mulig løsning er å gjøre ordgrensen absolutt. Spørsmålet er hvilken sanksjon som skal knyttes til overskridelse.
        - Besvarelsen underkjennes. (Det er modellen som er valgt for obligatoriske kursoppgaver og for masteroppgaver.) Dette kan innebære at kurset ikke godkjennes, og tiltaket må vurderes i lys av krav til forholdsmessighet.
        - Besvarelsen kommenteres ikke. Dette kan innebære at man ved å skrive for langt, unndrar seg faglig vurdering av prestasjonen, og kan "slippe unna" med en besvarelse som ikke oppfyller faglige minstekrav.

    Erfaringen viser at absolutt ordgrense har fungert bra for obligatoriske kursoppgaver – det er svært sjelden vi ser overskridelser her.

Absolutt ordgrense presenterer også en annen utfordring: Å kontrollere at den faktisk er overholdt – evt. at angitt antall ord på besvarelsen er korrekt.

- Skal vi i stedet utnytte studentenes vilje til å skrive, og heller utvide rammene for denne delen av undervisningen?
    - Denne modellen har budsjettmessige konsekvenser som må inngå i en større vurdering og vedtas av fakultetsstyret. Det er ikke egnet som et akutt tiltak inneværende semester, men kan inngå i senere planlegging.
    - I møtet med de kursansvarlige lærerne, kom det fram tanker om at arbeidsgruppeoppgaver – og studentenes skriving generelt – etter hvert kan nyttes annerledes og bredere enn tilfellet har vært til nå. Modellen vi har i dag har stått i hovedsak uendret siden 2003, og de erfaringene og rutinene vi har opparbeidet, kan tilsi at vi har både behov for og anledning til å tenke litt videre rundt studentenes skriving. Vi kan tenke oss færre og større oppgaver, vi kan tenke oss oppgaver som skrives om igjen etter at de er kommentert, vi kan tenke oss større variasjon i oppgavene basert på emnets egenart og behov,
- De kursansvarliges veiledninger til arbeidsgruppelederne og omfang av disse.
    - I møtet med de kursansvarlige lærerne og i møter mellom fakultetsledelsen og representanter for arbeidsgruppelederne, har arbeidsgruppelederne pekt på at veiledningene til oppgavene i flere emner er omfattende. Hvis de skal sette seg inn i alt, så vil de bruke langt mer tid enn de honoreres for. I noen emner har kursansvarlig utarbeidet en kortversjon av veiledningene i tillegg til den lange. Da kan arbeidsgruppelederne selv vurdere hvor mye de går inn i den lange veiledningen for å fordype seg i enkeltområder. Det er derfor fremsatt ønske om at det utarbeides kortversjoner i alle emner med omfattende veiledninger, eller at veiledningene generelt gjøres kortere.

I møtet fattet studieutvalget følgende vedtak:

1. Avlønning
    a. Studieutvalget innstiller overfor fakultetsstyret på at den foreslåtte modellen for avlønning av arbeidsgruppeledere vedtas og gjøres gjeldende fra og med høsten 2013.
2. Ordgrense
    a. Inntil videre gjøres ordgrensen for arbeidsgruppeoppgaver absolutt, i den forstand at overtredelse innebærer at besvarelsen ikke godkjennes som del av obligatoriske arbeidskrav. Kontrollen av ordgrensen gjøres på stikkprøvebasis og ellers der det framstår som naturlig.
    b. Ordgrensen settes til 1000 ord på første studieår og 1500 ord på andre studieår
3. Veiledninger
   Dekanen går i dialog med den enkelte kursansvarlig for gjennomgang av omfanget på veiledningene til arbeidsgruppelederne i det enkelte kurs.
4. Oppgaver

Studieutvalget ber hver kursansvarlig på første og andre studieår om å gjennomgå oppgavesettet med tanke på at det skal kunne skrives gode besvarelser innenfor ordgrensen.

1. Studieutvalget ber om at momentene knyttet til obligatoriske arbeidskrav og studentenes skriving generelt og til arbeidsgruppeoppgaver spesielt, tas opp i utredningen om studieordningen som er ventet i 2014. Det er av betydning at kursansvarlige med erfaring fra dette, trekkes med i arbeidet.