DET JURIDISKE FAKULTET
UNIVERSITETET I BERGEN

NOTAT

til

Fakultetsstyret

Jnr. Arkiv	Sak nr. 55/15 Styremøte 09. juni 2015

DELINNSTILLING I FRA STUDIEORDNINGSKOMITEEN MED HØRINGSSVAR

Fakultetsstyret besluttet i februar 2014 at spørsmålet om en deling av jusstudiet i en treårig bachelordel og en toårig masterdel skulle utredes. En studieordningskomite ble nedsatt og fikk seg tildelt et mandat.
Studieordningskomiteen leverte Delinnstilling I den 11. februar 2015. Den ble presentert i fakultetsstyret 17. mars. Styret fattet slikt vedtak:

- Delinnstilling I fra studieordningskomiteen sendes på høring til fakultetets ansatte og studenter, med frist 1. mai 2015.
- Høringen inviterer til innspill utover det innstillingen behandler.
- I høringen inviteres det også til å ta stilling til den videre prosessen.
- Dekan og direktør får fullmakt til å utforme høringsbrev.

Delinnstillingen ble sendt på høring den 27. mars, med frist 1. mai. To instanser søkte og fikk forlenget frist. Den 19. mai var 23 høringssvar innkommet. Delinnstillingen samt alle høringssvarene i fulltekst er tilgjengelig her: http://www.uib.no/jur/62628/utredning-av-ny-studieordning-2014%e2%80%932016.

Høringssvarene berører så vel det materielle innholdet i delinnstillingen som formelle sider ved prosessen – herunder også forholdet til mandatet studieordningskomiteen var tildelt.

Fakultetsstyret skal ta stilling til den videre prosessen på grunnlag av innstillingen og høringssvarene.

Det er på det rene at ikke alle ønsker som kommer til uttrykk i høringssvarene kan oppfylles, det forutsettes likevel at synspunktene vurderes og at avveiinger som gjøres blir gjort synlig i det videre arbeidet.

Konkret til merknadene om forholdet til mandatet, satt fram av ni av fakultetets lærere. De viser til at komiteen har gått utenfor sitt mandat når den foreslår omlegging innenfor en *frivillig* 3+2-ordning – en slik organisering er en nyskapning som ikke har forankring i mandatet. De peker på at en formell deling i 3+2 er en klar, underliggende – og også eksplisitt – forutsetning for at ny studieordning overhode skal utredes. Behovet for en endring av studiemodellen *innenfor* rammen av et integrert femårig program, er ikke utredet; det er behov for en evaluering av eksisterende studieordning for å avdekke eventuelle endringsbehov. Gruppen er ikke avvisende til at det kan være visse

endringsbehov i nåværende studieordning – det er imidlertid nødvendig å dokumentere disse og å foreta en grundig vurdering av hvordan disse best mulig kan dekkes, ikke minst i lys av de betydelige ressursbehovene en endringsprosess vil reise.

Til dette vil fakultetsledelsen bemerke at slik vi leser delinnstillingen, oppfyller den kravene til en omorganisering i en 3+2-modell. At det ikke anbefales at 3+2 skal være den *eneste mulige* ordningen, rokker ikke ved dette. Dersom vi oppnår en studiemodell der de tre første årene oppfyller alle formelle og materielle krav til en bachelorgrad, og de to siste oppfyller alle formelle og materielle krav til mastergrad, er det etter vår oppfatning underordnet om delingen faktisk blir gjennomført umiddelbart. Vi tar sikte på at bachelorkvalifikasjon (vitnemål) utstedes etter tre år og at lokalt suppleringsopptak gjennomføres til de to siste årene – det vi står igjen med av integrert femårig program, er at opptaket blir betydelig forenklet og vi unngår et svært uheldig karakterpress for å komme videre til masterdelen. En faglig omorganisering vil være nødvendig for å oppnå målet om at de tre første årene skal oppfylle kravene til bachelorgrad, og samtidig gi en meningsfull utdanning til dem som velger å stoppe der. Vi kan ikke se at komiteen har opptrådt utenfor sitt mandat – tvert imot har den stilt fakultetsstyret overfor et reelt valg, der alternativene og konsekvensene av dem er synliggjort.

Veien videre

Fakultetsledelsen anbefaler at det arbeides videre med utredning av ny studiemodell etter følgende linjer:

1. Studieordningskomiteen videreføres med den sammensetningen den har. Medlemmer som eventuelt ikke ønsker å fortsette, foreslår selv sin etterfølger fra samme gruppe. Fakultetsstyret oppnevner eventuelt nye medlemmer.
2. Utarbeiding av de alternative linjene i masterdelen gjøres i arbeidsgrupper med tunge innslag av aktuelt fagpersonell.
3. I begynnelsen av høstsemesteret skal et allmøte avholdes for ansatte og studenter. Der skal komiteen avklare sin holdning til høringssvarene og det videre arbeidet.
4. Delinnstilling II skal inneholde
    a. konkrete forslag til modell(er) for studiegjennomføring med hensyn til studenttall på de ulike nivåene, kriterier for gjennomføring og så videre
    b. detaljerte beskrivelser av emner i alle studieårene
    c. forslag til organisering som virker til god integrasjon mellom fagene
    d. synliggjøring av faglig progresjon gjennom studiet
    e. vektlegging av læringsmål og betydningen av disse for
        i. undervisning
        ii. vurdering
        iii. programmets helhet
    f. beskrivelse av pedagogiske tiltak i undervisning og prøving
    g. kostnadsoverslag
5. Hovedtrekkene i den modellen som skisseres i Delinnstilling I beholdes i det videre arbeidet. Herunder åpnes for at kurs kan driftes parallelt gjennom studieåret der faglige hensyn tilsier det. Videre åpnes for at kurs kan gå over juleferien der faglige hensyn tilsier det.
6. De tre første studieårene skal oppfylle formelle og materielle krav til en bachelorgrad.
7. De to siste studieårene skal oppfylle formelle og materielle krav til en mastergrad.

8. Fagmiljøene skal aktivt integreres i arbeidet med utformingen av emnene.

I samsvar med det framlagte forslaget inviterer dekan og fakultetsdirektør fakultetsstyret til å gjøre slikt

Vedtak:

det arbeides videre med utredning av ny studiemodell etter følgende linjer:

1. Studieordningskomiteen videreføres med den sammensetningen den har. Medlemmer som eventuelt ikke ønsker å fortsette, foreslår selv sin etterfølger fra samme gruppe. Fakultetsstyret oppnevner eventuelt nye medlemmer.
2. Utarbeiding av de alternative linjene i masterdelen gjøres i arbeidsgrupper med tunge innslag av aktuelt fagpersonell.
3. I begynnelsen av høstsemesteret skal et allmøte avholdes for ansatte og studenter. Der skal komiteen avklare sin holdning til høringssvarene og det videre arbeidet.
4. Delinnstilling II skal inneholde
    a. konkrete forslag til modell(er) for studiegjennomføring med hensyn til studenttall på de ulike nivåene, kriterier for gjennomføring og så videre
    b. detaljerte beskrivelser av emner i alle studieårene
    c. forslag til organisering som virker til god integrasjon mellom fagene
    d. synliggjøring av faglig progresjon gjennom studiet
    e. vektlegging av læringsmål og betydningen av disse for
        i. undervisning
        ii. vurdering
        iii. programmets helhet
    f. beskrivelse av pedagogiske tiltak i undervisning og prøving
    g. kostnadsoverslag
5. Hovedtrekkene i den modellen som skisseres i Delinnstilling I beholdes i det videre arbeidet. Herunder åpnes for at kurs kan driftes parallelt gjennom studieåret der faglige hensyn tilsier det. Videre åpnes for at kurs kan gå over juleferien der faglige hensyn tilsier det.
6. De tre første studieårene skal oppfylle formelle og materielle krav til en bachelorgrad.
7. De to siste studieårene skal oppfylle formelle og materielle krav til en mastergrad.
8. Fagmiljøene skal aktivt integreres i arbeidet med utformingen av emnene.

Astrid Skrøndbakken
Dekan

Fakultetsdirektør