DET JURIDISKE FAKULTET
UNIVERSITETET I BERGEN

NOTAT

til

Fakultetsstyret

Jnr. Arkiv	Sak nr. 51/15 Styremøte 9. juni 2015

MASTEROPPGAVER. LÆRINGSMÅL, VEILEDNING, SENSUR OG KARAKTERBESKRIVELSER.

Det vises til sak 26/15 fra fakultetsstyrets møte den 17. mars 2015. Styret vedtok læringsmål, instruks for veiledere, instruks for sensorer og karakterbeskrivelser i overensstemmelse med fellesprosjektet.

Til slutt i vedtaket ba fakultetsstyret om å få seg forelagt en sak som redegjør for prosessen ved de to andre juridiske fakultetene.

Det juridiske fakultet i Tromsø hadde saken til behandling i sitt studieutvalg den 11. februar 2015. Av sakspapirene går det fram at de fattet vedtak i hovedsak i overensstemmelse med fellesprosjektet – avvik går fram av vedlagte matrise.

Det juridiske fakultet i Oslo hadde saken til behandling i PMR den 12. mai. Av sakspapirene går det fram at de fattet vedtak i hovedsak i overensstemmelse med fellesprosjektet – avvik går fram av vedlagte matrise.

Etter dette synes det ikke å være noe til hinder for at vi tar sikte på å implementere endringene slik de framgår i fellesprosjektet fra høsten 2015.

Det gjenstår å forfatte et *felles brev til sensorene* med orientering om omleggingen av bruken av karakterskalaen. Her har Oslo innført en reservasjon: Siden de allerede har fått en del endring i karakterbruken etter at de opphørte ordningen med at veileder er sensor, ønsker de ikke å oppfordre til ytterligere endring i bruken av karakterskalaen. Umiddelbart kan dette synes å stå i en viss motsetning til selve hovedtanken i fellesprosjektet. Vi bør likevel kunne komme fram til en felles formulering i brev til sensorene – omlegging i seg selv er jo ikke et poeng, det sentrale er at de angitte karakterbeskrivelsene tas til etterretning av sensorene. Studiedekanene og de respektive emneansvarlige for masteroppgavene bør ta initiativ til et slikt skriv.

Endringene trer i kraft fra 1. august 2015.

Læringsmålene settes inn i emnebeskrivelsen til erstatning av de som står der. Instruksene og karakterbeskrivelsen, samt det brevet man forutsettes å komme til enighet om, settes inn i en nyetablert nettside som lenkes til reglementssiden for studier ved Det juridiske fakultet i Bergen.

Fra samme tidspunkt oppheves Utfyllande reglar om rettleiing og vurdering – masteroppgåver.

Fra Utfyllandre reglar om rettleiing og vurdering – masteroppgåver beholdes følgende punkter, som integreres i de nye reglene. Dekanen får fullmakt til å redigere dette:

> *Studentene har rett og plikt til veiledning til masteroppgaven.* Innarbeides i emnebeskrivelsen.
>
> *Det skal ikkje haldast munnleg prøve utan at sensorane finn grunn til det. Ved den munnlege prøva eksaminerer begge sensorane studenten i tema som har tilknyting til oppgåva eller til det tema oppgåva gjeld. Munnleg prøve kan også brukast til å kontrollere at oppgåva er eit sjølvstendig arbeid frå studenten.* Innarbeides i veiledningen til sensorene, eventuelt også i emnebeskrivelsen.
>
> *Dersom sensorane ikkje blir samde om vurderinga, utnemner leiar av Studieutvalet ein tredje sensor til å delta ved denne.* Innarbeides i sensorinstruksen.
>
> *Studentar som har fått vurdert ei masteroppgåve til bestått karakter, kan ikkje levere denne eller anna oppgåve til ny vurdering. Studentar som har fått vurdert ei innlevert masteroppgåve til ikkje bestått, kan berre levere masteroppgåve til ny vurdering dersom ho tek opp eit anna tema eller er ein vesentleg omarbeidd versjon av den tidlegare innleverte oppgåva.* Innarbeides i emnebeskrivelsen.

I samsvar med det framlagte forslaget inviterer dekan og fakultetsdirektør fakultetsstyret til å gjøre slikt

Vedtak:

1. Læringsmål for JUS399 Masteroppgaver (30 studiepoeng) endres som foreslått med virkning fra høsten 2015.
2. Instruks for veiledere distribueres til veiledere for JUS399 Masteroppgaver (30 studiepoeng) fra høsten 2015.
3. Instruks for sensorer distribueres til sensorer for JUS399 Masteroppgaver (30 studiepoeng) fra høsten 2015.
4. Utfyllandre reglar om rettleiing og vurdering – masteroppgåver oppheves fra 1. august 2015. Fra samme tidspunkt inngår de avsnittene som er kursivert i forslaget her, i andre retningslinjer og beskrivelser som foreslått.
5. Læringsmålene settes inn i emnebeskrivelsen til erstatning av de som står der. Instruksene og karakterbeskrivelsen, samt det brevet man forutsettes å komme til enighet om, settes inn i en nyetablert nettside som lenkes til reglementssiden for studier ved Det juridiske fakultet i Bergen.

Astrja Strandbakk
Dekan

Fakultetsdirektør