

Gruppediskusjon - Løsningsworkshop 28.9.2020

Gruppe nr.: 5

Gruppens deltakere: Siri, Eli, Camilla, Bjørn, David, Andreas

1. Trekk frem de 4 modelluavhengige grepene gruppen mener er viktigst for å styrke organisasjonen og begrunn kort hvorfor. Hvilke(t) modelluavhengig grep vil dere ikke innføre?

| Viktige modelluavhengige grep | Begrunnelse for viktighet (kommenter gjerne hvis gruppen er uenig) | |
|---|---|-------------------------------|
| Tydeligere strategier | Når uenighet om det finnes en strategi - hvor tydelig den er Klarer det mest strategien som er | Mer ide utvengt er prosess |
| Strukturerte ledelsesgrupper | afskalte kompetent medlemmer hele org. - om det har ansvar for og hvor det er at gruppen er | |
| Tydeligere mandat og myndighet, roller | tydeligere lagene | |
| Styrke roller | - ikke nødvendigvis "de vanlig" stillingene / når uenighet om det gir en fordel | |
| Modelluavhengige grep dere IKKE vil innføre | Begrunnelse (kommenter gjerne hvis gruppen er uenig) | |
| 5 | | |
| Styrke prosjekt som arbeidsform | alberte det | |
| Ulike grupper har til sammen | - vil løse av uenighet, 3. Tydeligere mandat | |

2. Trekk frem (inntil) 3 fordeler og (inntil) 3 ulemper ved valg av hhv. modell 1-4?

| Modell | Fordeler | Ulemper |
|----------|--|---|
| Modell 1 | <p>Fast avd. leder (mester) →</p> <ul style="list-style-type: none"> størst uenighet om hvem og formidling skal være samlet eller delt Underdirektør | <p>→ når leder for god fysiske ledelse (kvalitet, prosess) uenighet</p> <p>→ når leder for god fysiske ledelse (kvalitet, prosess) uenighet</p> |
| Modell 2 | <p>struktur av samarbeid - bedre samarbeid</p> <ul style="list-style-type: none"> ikke klipp til samarbeid, samarbeid og struktur vedvarende organ for utt (utenfor eller innenfor?) - samarbeid ut | |
| Modell 3 | <p>Fjern avd. leder</p> <ul style="list-style-type: none"> Intermediering med avd. leder som forsett for utt samarbeid mer samarbeid mellom avd. leder flere deltakere i beslutningsprosessen | |
| Modell 4 | Far out | |