



ETTER- OG VIDEREUTDANNING VED UiB



Handlingsplan for etter- og videreutdanning

HANDLINGSPLAN 2018 – 2022 // **UTKAST**

INNLEDNING

Universitetet i Bergen har på lik linje med alle UH institusjoner et ansvar for å tilby etter- og videreutdanning (EVU) for å møte samfunnets behov.

Som del av Universitetet i Bergens målsetting om å skape fremragende forskningsbasert utdanning, skal innovasjon og utvikling av EVU-tilbudet prioriteres.

UiBs EVU-virksomhet inngår i den ordinære virksomheten ved UiB og skal inkluderes i de faste oppgavene ved alle fakultet og institutt.

Handlingsplan for etter- og videreutdanning for 2018-2022 er forankret i UiBs strategi «Hav, liv, samfunn» og erstatter Handlingsplan for etter- og videreutdanning ved UiB for perioden 2015-2017.

Visjon

- UiBs EVU-virksomhet er forskningsbasert, skal leveres med høy kvalitet og skal gjenspeile institusjonens faglige bredde og strategiske satsinger.
- UiBs EVU-virksomhet skal tilpasses samfunnets kompetansebehov.
- EVU-virksomhet styrker UiBs omdømme og det skal være attraktivt for fagmiljøer å engasjere seg i dette.

Hovedmål

- UiB har stor faglig bredde og skal tilby EVU på alle fakultet som en integrert del av fakultetenes undervisningsaktiviteter.
- UiB skal tilby tverrfaglige EVU-tilbud innen institusjonens satsingsområder og i klyngesamarbeidet.
- UiB skal være ledende på digitalisering av EVU.

Organisering og finansiering av UiBs EVU-virksomhet skal tilrettelegges på en slik måte at UiBs ambisjoner som definert i visjon og mål kan oppnås.

Innsatsområder*

Innsatsområde 1: EVU og arbeidslivet

Mål for planperioden er å utvikle flere EVU-kurs i samarbeid med arbeidslivet og inngå langsiktige avtaler om dette.

Innsatsområde 2: EVU og skolen

Mål for planperioden er å delta aktivt i nasjonale og regionale etter- og videreutdanningssatsinger for skolen.

Innsatsområde 3: EVU og UiBs satsingsområder og kunnskapsklynger

Mål for planperioden er å utvikle nye EVU-tilbud innen satsingsområdene og i kunnskapsklyngene.

Innsatsområde 4: EVU og digitalisering

Mål for planperioden er at alle EVU-kurs skal være helt eller delvis digitalisert innen 2022

** Innsatsområdene er beskrevet i handlingsplanen med delmål, hovedaktiviteter, definisjon av ansvarlige enheter og tidsrom for aktiviteten. Tilhørende hvert innsatsområde utarbeides i tillegg egne detaljerte tiltaksplaner.*

Innsatsområder for etter- og videreutdanning ved UiB for perioden 2018-2022

A. INNSATSOMRÅDE: EVU og arbeidslivet			
Delmål	Hovedaktiviteter	Ansvarlig	Tidsrom
Delmål 1: UiB skal tilby forskningsbasert og relevant EVU for arbeidslivet og kunne møte arbeidslivets behov for etter- og videreutdanning.	Arbeidslivet er i endring og det er et særlig behov for oppdatering og ny kompetanse. EVU-virksomheten til UiB skal utvikles i samsvar med arbeidslivets behov innen de fagområder UiB kan tilby.	Fakulteter, UiB Videre	2018-2022
Delmål 2: UiB skal øke samarbeidet med arbeidslivet og aktivt søke samarbeid og etablere faste oppdrag og langsiktige avtaler.	Det skal inngås forpliktende og langsiktig samarbeid med arbeidslivet og arbeidslivets organisasjoner. UiB skal styrke sin innsats på dette området for å kunne arbeide systematisk med å utvikle konkret EVU- samarbeid.	UiB sentralt, UiB Videre, Fakulteter	2018-2022
Delmål 3: UiB skal levere anbud på utlyste relevante oppdrag.	UiBs beredskap, kompetanse og ressurser for å kunne svare på anbud innen relevante fagområder skal styrkes.	UiB Sentralt, UiB Videre	2018-2022

B. INNSATSOMRÅDE: EVU og skolen			
Delmål	Hovedaktiviteter	Ansvarlig	Tidsrom
Delmål 1: UiB skal tilby relevant etter- og videreutdanning for å møte skolens kompetansebehov og delta aktivt i nasjonale program for lærere administrert av Utdanningsdirektoratet.	Kunnskapsdepartementet prioriterer etter- og videreutdanning for lærere. UiB deltar aktivt i følgende nasjonale program: - Videreutdanning: Kompetanse for kvalitet. - Etterutdanning: Desentralisert kompetanseutvikling i skolen.	Fakulteter, UiB Videre, Lektorutdanningen	2018-2022
Delmål 2: UiB skal ta et særlig ansvar for å tilby etter- og videreutdanning for skolene i vestlandsregionen.	UiB har sentrale samarbeidsavtaler med Bergen kommune og Hordaland fylkeskommune. UiB Videre arrangerer årlig en faglig-pedagogisk dag for alle lærere i Bergen og Hordaland.	UiB Videre, Fakulteter, Universitetsbiblioteket og Universitetsmuseet.	2018-2022
Delmål 3: UiB skal tilby etter- og videreutdanning rettet mot skolen også nasjonalt - på de fagområder dette etterspørres.	Etter- og videreutdanning skal leveres på oppdrag etter forespørsel fra skoleeiere og andre i hele landet på de områder hvor UiB har særlig relevant kompetanse for målgruppen.	UiB Videre i samarbeid med relevante fagmiljøer.	2018-2022

C. INNSATSOMRÅDE: EVU og UiBs satsingsområder og kunnskapsklynger			
Delmål	Hovedaktiviteter	Ansvarlig	Tidsrom
Delmål 1: Det skal utvikles EVU-tilbud innen UiBs hovedsatsinger på de tre områdene marin forskning, globale samfunnsutfordringer, og klima og energiomstilling.	EVU-kurs og programmer skal utvikles med et nasjonalt og/eller internasjonalt marked som fokus. Det skal utvikles langtidspaner for dette.	UiB sentralt, de deltagende fakulteter, styringsgruppene, UiB Videre	2018-2022
Delmål 2: Det skal utvikles EVU-tilbud innen UiBs kunnskapsklynger innen media, helse, marin, klima, energi og teknologi, og middelalder.	EVU-kurs og programmer skal utvikles i samarbeid med klyngepartnerne. Det skal utvikles langtidspaner for dette.	UiB sentralt, de deltagende fakulteter, styringsgruppene, UiB Videre	2018-2022

D. INNSATSOMRÅDE: EVU og digitalisering			
Delmål	Hovedaktiviteter	Ansvarlig	Tidsrom
Delmål 1: Det skal stimuleres til utvikling av rene nettbaserte EVU-kurs.	Fagmiljøene skal tilbys assistanse til utvikling av nettbaserte EVU- kurs.	UiB Videre, Læringslab	2018-2022
Delmål 2: Det skal utvikles digitale elementer i alle etablerte og nye EVU-kurs.	Fagmiljøene skal tilbys rådgivning, utviklingsmidler og assistanse til digitalisering av alle EVU- kurs.	UiB Videre, Læringslab	2018-2022
Delmål 3: Innen 2022 skal alle EVU-kurs inneholde digitale elementer eller være rent nettbaserte.	Fagmiljøene skal selv settes i stand til å lage nettkurs gjennom opplæring og tilgang til teknisk utstyr.	UiB Videre, Læringslab	2018-2022
Delmål 4: Det skal lages 1-2 nye MOOCs (Massive Open Online Courses) pr år som tilbys internasjonalt.	Gjennom avtalen med Future Learn skal det utvikles nye MOOCs. Det skal utvikles planer for hvilke fagområder ved UiB som skal tilby slike kurs.	UiB Videre, Læringslab	2018-2022

